

ESTUDO E PLANEJAMENTO

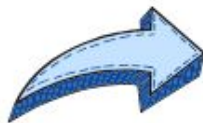
1º SEMESTRE / 2025

AGENDA

Dia: 04/02

2.º Dia
2.º momento

EQUIPE GESTORA
PROFESSORES
FUNCIONÁRIOS



- PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA.
- PLANEJAMENTO 1.º SEMESTRE 2025.

O que Vimos até aqui...



1º DIA

1.º MOMENTO

- Acolhimento
- Clima Escolar



1º DIA

2.º MOMENTO

- Metodologias Ativas na EJA
- Comunicação Assertiva no Ambiente Escolar



2º DIA

1.º MOMENTO

- Aprendizagem, Avaliação e Recomposição na EJA
- Segurança e bem-estar nos diferentes espaços escolares



OBJETIVOS

- Realizar um **diagnóstico** detalhado da **escola**, com **base nos dados e objetivos educacionais**.
- **Planejar ações, de acordo** com a realidade da escola, estabelecendo **estratégias eficazes** que promovam a convivência escolar harmoniosa, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e favorável ao aprendizado.
- Organizar o **1.º semestre letivo de 2025**, com foco na aprendizagem efetiva de cada estudante.

PARA INÍCIO DE CONVERSA E PLANEJAMENTO DE 2025, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO E REFLETIR:

“A EJA

**FOI MUITO
MELHOR
DO QUE**

imaginava”



Conheça a história de Isaías Júnior, que mudou sua vida depois que voltou a estudar com a EJA!

Após a reflexão sobre o vídeo e pensando em nossa escola, vamos produzir um texto coletivo.

Divididos em três grupos, onde cada grupo se responsabiliza por uma questão e escreve os apontamentos a seguir:

1) Qual a **intencionalidade** de nosso planejamento?

2) Quais **objetivos** devemos definir para 2025?

3) Quais **metas** precisamos definir para 2025?

SOCIALIZAÇÃO

Para este momento, cada grupo elege um representante para a socialização da produção do grupo referente à questão proposta.



Planejar é “**transformar a realidade** em uma direção escolhida, é implantar um **processo de intervenção da realidade**; enfim, **é agir** racionalmente, dando **clareza e precisão a ação** individual ou do grupo”. Gandin (1993)

reconhecer a **realidade**
dos estudantes

intervir

criar condições de efetiva
aprendizagem

Temos **responsabilidades individuais e coletivas**.
Planejamento, é para **definir** com clareza e **intencionalidade**
nossas **ações, metas e estratégias para 2025!**

PLANO DE AÇÃO - FRENTES DE ATUAÇÃO

O Plano de Ação é composto por **frentes de atuação** que contemplam as **ações educativas** da escola, **direcionando o trabalho de todos** no processo de **ensino e aprendizagem**.

Neste momento vamos nos organizar em grupos para a elaboração do Plano de Ação da Escola para o 1.º semestre de 2025.



PLANO DE AÇÃO - FRENTES DE ATUAÇÃO

O Plano de Ação é composto por **frentes de atuação** que contemplam as **ações educativas** da escola, **direcionando o trabalho de todos** no processo de **ensino e aprendizagem**.

Neste momento vamos nos organizar em grupos para a elaboração do Plano de Ação da Escola para o 1.º semestre de 2025.



Chegou o momento de construir o Plano de Ação para o 1.º semestre de 2025.

PLANO DE AÇÃO - 1.º SEMESTRE 2025

FRENTES DE ATUAÇÃO	RESULTADOS 2024	OBJETIVOS	AÇÕES PROPOSTAS E DETALHAMENTO	PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO
FREQUÊNCIA ESCOLAR	(Apresentar a média da frequência da escola de 2024) *Organizar por semestre/módulo *Organizar por turno				
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	(Retomar os resultados de aprendizagem 2024)				
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS	(Retomar a organização da recomposição da aprendizagem)				

INTERVALO





HORA DE PLANEJAR

Planejar a educação e sua gestão implica em delinear e tornar clara e entendida em seus desdobramentos, a sua intenção, os seus rumos, os seus objetivos, a sua abrangência e as perspectivas de sua atuação, além de organizar, de forma articulada, todos os aspectos necessários para sua efetivação”. LÜCK (2009)

Precisamos estabelecer um planejamento eficaz para a intensificação da aprendizagem de nossos estudantes.

A articulação é fundamental para organizar o trabalho educativo com vistas a alcançar os objetivos propostos para o 1.º semestre de 2025.



Um planejamento eficiente que atenda as necessidades de cada estudante, possibilita uma aprendizagem efetiva.

PLANEJAMENTO DOCENTE

Considerando as ações propostas no Plano de Ação, vamos nos reunir por Área de Conhecimento e elaborar nosso Planejamento.

Sempre considerar para nosso trabalho a garantia aos estudante do(a):

ACESSO - PERMANÊNCIA - SUCESSO

PLANEJAMENTO FUNCIONÁRIOS

Considerando as ações propostas no Plano de Ação, vamos nos reunir por ÁREAS DE ATUAÇÃO e elaborar o nosso Planejamento.

Sempre considerar para nosso trabalho a garantia aos
estudante do(a):

ACESSO - PERMANÊNCIA - SUCESSO

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. **Inteligências Múltiplas**, Petrópolis – RJ, Vozes, 2006.

GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. São Paulo: Loyola, 1993.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Secretário de Educação

Roni Miranda

Diretor de Educação

Anderfábio Oliveira dos Santos

Chefe do Departamento de Acompanhamento Pedagógico

Eliana Provenci

Coordenação Pedagógica

Adriana Zanini Muller

Alexandre Rafael do Bomfim Almeida

Jussieli de Oliveira

Orivaldo Junius Alexandre

Assessoria Pedagógica

Angela Harmatiuk

Neide Célia Perfeito

Suzimary de Fátima Machado

Assessoria Técnica

Reginaldo Ferraz Pires

Produção

Técnicos Pedagógicos do Departamento de Acompanhamento Pedagógico - DAP

Técnicos Pedagógicos do Departamento de Educação Inclusiva - DEIN