



ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE / 2025

AGENDA

Dia: 04/02

2.º Dia
2.º momento

EQUIPE GESTORA
PROFESSORES
FUNCIONÁRIOS



- PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA.
- PLANEJAMENTO 1.º SEMESTRE 2025.



1º DIA

1.º MOMENTO

- ACOLHIMENTO
- CULTURA ESCOLAR: FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

O que Vimos até aqui...



1º DIA

2.º MOMENTO

- SAEB E PROVA PARANÁ: POTENCIALIZAR O USO PEDAGÓGICO DOS RESULTADOS POR MEIO DE UMA ANÁLISE CRITERIOSA DOS DADOS.



2º DIA

1.º MOMENTO

- RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: UM PROCESSO FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS.

OBJETIVOS

- Realizar um **diagnóstico** detalhado da **escola**, com **base nos dados e objetivos educacionais**.
- **Planejar ações, de acordo** com a realidade da escola, estabelecendo **estratégias eficazes** que promovam a convivência escolar harmoniosa, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e favorável ao aprendizado.
- Organizar o **1.º semestre letivo de 2025**, com foco na aprendizagem efetiva de cada estudante.

PARA INÍCIO DE CONVERSA E PLANEJAMENTO DE 2025, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO E REFLETIR:



“Nunca me sonharam”

Após a reflexão sobre o vídeo e pensando em nossa escola, vamos produzir um texto coletivo.

Divididos em três grupos, onde cada grupo se responsabiliza por uma questão e escreve os apontamentos a seguir:

1) Qual a **intencionalidade** de nosso planejamento?

2) Quais **objetivos** devemos definir para 2025?

3) Quais **metas** precisamos definir para 2025?

SOCIALIZAÇÃO

Para este momento, cada grupo elege um representante para a socialização da produção do grupo referente à questão proposta.



Planejar é “**transformar a realidade** em uma direção escolhida, é implantar um **processo de intervenção da realidade**; enfim, é **agir** racionalmente, dando **clareza e precisão a ação** individual ou do grupo”. Gandin (1993)

reconhecer a **realidade**
dos estudantes

intervir

criar condições de efetiva
aprendizagem

Temos **responsabilidades individuais e coletivas**.
Planejamento, é para **definir** com clareza e **intencionalidade**
nossas **ações, metas e estratégias para 2025!**

PLANO DE AÇÃO - FRENTES DE ATUAÇÃO

O Plano de Ação é composto por **frentes de atuação** que contemplam as **ações educativas da escola, direcionando o trabalho de todos** no processo de **ensino e aprendizagem**.

Neste momento vamos nos organizar em grupos para a elaboração do Plano de Ação para o 1.º semestre de 2025.



ESTUDO E PLANEJAMENTO
1º SEMESTRE / 2025

PLANO DE AÇÃO - MATERIAL DE APOIO

1
FREQUÊNCIA

- Acompanhamento;
- Aprendizagem;
- Prevenção da Evasão Escolar;
- Compromisso;
- Rotina;

2
APRENDIZAGEM

- BI Aprendizagem
- Acompanhamento da aprendizagem
- Avanço da aprendizagem

MATERIAL DE APOIO

PLANO DE AÇÃO - 1.º SEMESTRE 2025

FRENTES DE ATUAÇÃO	RESULTADOS 2024	OBJETIVOS	ACÇÕES PROPOSTAS E DETALHAMENTO	PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO
FREQUENCIA ESCOLAR	(Apresentar a média da frequência da escola de 2024) *Organizar por ano/série *Organizar por turno				
APRENDIZAGEM	(Retomar os resultados de aprendizagem 2024) *Utilizar os dados do BI Aprendizagem				
AVALIAÇÃO Prova Paraná e SAEB	(Apresentar os resultados de desempenho nas edições da Prova PR - 2024)				
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS	(Retomar a organização da recomposição da aprendizagem)				

Agora chegou o momento de construir o Plano de Ação para o 1.º semestre de 2025.

PLANO DE AÇÃO - 1.º SEMESTRE 2025					
FRENTES DE ATUAÇÃO	RESULTADOS 2024	OBJETIVOS	AÇÕES PROPOSTAS E DETALHAMENTO	PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO
FREQUÊNCIA ESCOLAR	(Apresentar a média da frequência da escola de 2024) *Organizar por ano/série *Organizar por turno				
APRENDIZAGEM	(Retomar os resultados de aprendizagem 2024) *Utilizar os dados do BI Aprendizagem				
AVALIAÇÃO Prova Paraná e SAEB	(Apresentar os resultados de desempenho nas edições da Prova PR - 2024)				
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS	(Retomar a organização da recomposição da aprendizagem)				

INTERVALO





HORA DE PLANEJAR

Planejar a educação e sua gestão implica em delinear e tornar clara e entendida em seus desdobramentos, a sua intenção, os seus rumos, os seus objetivos, a sua abrangência e as perspectivas de sua atuação, além de organizar, de forma articulada, todos os aspectos necessários para sua efetivação”. LÜCK (2009)

Precisamos estabelecer um planejamento eficaz para a intensificação da aprendizagem de nossos estudantes.

A articulação é fundamental para organizar o trabalho educativo com vistas a alcançar os objetivos propostos para o 1.º semestre de 2025.

EM AÇÃO 3 - PLANEJAMENTO DOCENTE

Considerando as ações propostas no Plano de Ação, vamos nos reunir por Área de Conhecimento e elaborar nosso Planejamento.

Sempre considerar para nosso trabalho a garantia aos estudante do(a):

ACESSO - PERMANÊNCIA - SUCESSO

EM AÇÃO 4 - PLANEJAMENTO FUNCIONÁRIOS

Considerando as ações propostas no Plano de Ação, vamos nos reunir por ÁREAS DE ATUAÇÃO e elaborar o nosso Planejamento.

Sempre considerar para nosso trabalho a garantia aos
estudante do(a):

ACESSO - PERMANÊNCIA - SUCESSO



Um planejamento eficiente que atenda as necessidades de cada estudante, possibilita uma aprendizagem efetiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANTUNES, Celso. **Inteligências Múltiplas**, Petrópolis – RJ, Vozes, 2006.

GANDIN, Danilo. ***Planejamento como prática educativa***. São Paulo: Loyola, 1993.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.