ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - SUBSEQUENTE

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



PERCURSO PEDAGÓGICO



- Introduzir o conceito de interdisciplinaridade e Compreender a importância da interdisciplinaridade na modalidade subsequente.
- Identificar oportunidades de integração entre os componentes curriculares específicos do curso.
- Desenvolver um plano inicial de projeto interdisciplinar.



PARA INÍCIO DE CONVERSA

Um ensino pautado na prática interdisciplinar pretende formar alunos com uma visão global de mundo, aptos para "articular, religar, contextualizar, situar-se num contexto e, se possível, globalizar, reunir os conhecimentos adquiridos".

(MORIN, 1977)



A Interdisciplinaridade



O conceito de interdisciplinaridade estabelece relações entre duas ou mais disciplinas, ou áreas do conhecimento, associando o que é comum entre elas, aplicada no processo de ensino e aprendizagem.

A interdisciplinaridade pressupõe o rompimento com o trabalho isolado dos componentes promovendo o diálogo entre eles!

A Importância da abordagem interdisciplinar na Educação Profissional

Na educação profissional, a integração de conhecimentos de diferentes disciplinas permite uma visão mais ampla e completa dos problemas e desafios reais enfrentados no mercado de trabalho.

Ao invés de aprenderem conceitos de forma isolada, os estudantes são incentivados a combinar conhecimentos de várias áreas, desenvolvendo uma compreensão mais profunda e prática.



Por exemplo, um projeto que combine conceitos de mecânica, eletrônica e informática pode preparar melhor os estudantes para resolver problemas complexos em um ambiente de trabalho tecnológico.



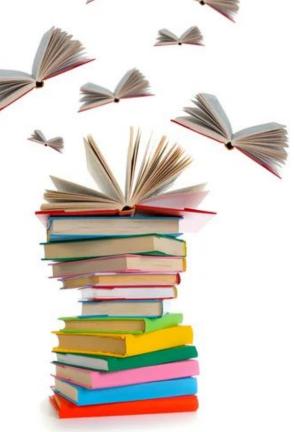


Integração de Conhecimentos

Facilita a conexão entre teoria e prática, essencial na Educação Profissional.

Ajuda na compreensão de diferentes áreas do conhecimento e na resolução de problemas do mundo real.





A interdisciplinaridade promove o desenvolvimento de competências e habilidades transversais, que são essenciais no mercado de trabalho moderno.

Desenvolvimento de Competências Transversais

Essas competências e habilidades incluem...



Pensamento Crítico



Resolução de Problemas



Trabalho em Equipe



Comunicação



Contextualização e Relevância

A aprendizagem torna-se mais significativa e relevante quando os estudantes conseguem ver a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Projetos interdisciplinares geralmente são baseados em problemas reais do mundo do trabalho, o que ajuda a contextualizar os conteúdos teóricos.



Isso aumenta o engajamento e a motivação dos estudantes, preparando-os para as situações que enfrentarão em suas carreiras.



Preparação para o Mundo do Trabalho

O mercado de trabalho atual valoriza profissionais que possuem uma formação **ampla** e **integrada**, capazes de colaborar com **equipes multidisciplinares** e de adaptar-se a **diferentes situações** e **desafios**.



A abordagem interdisciplinar na educação profissional:

Melhora a Adaptabilidade: Os estudantes aprendem a lidar com mudanças e a aplicar seus conhecimentos em contextos variados.

Enriquece o Perfil Profissional: Profissionais com habilidades interdisciplinares são mais valorizados, pois são capazes de contribuir de maneira mais abrangente e inovadora.

Fomenta a Inovação: A combinação de conhecimentos de diferentes áreas muitas vezes leva a soluções inovadoras e criativas, essenciais em um mercado de trabalho competitivo.



Mas... Como isso pode ser realizado?

Identificação de competências e habilidades essenciais

Comecem identificando as competências essenciais tanto da Formação Geral Básica, quanto da Educação Profissional. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares

Isso permite aos alunos aplicar conceitos teóricos em situações práticas relacionadas ao seu campo de estudo.





Aprendizagem Ativa e Metodologias Ativas

Ao apresentar para os alunos problemas complexos e autênticos da sua área profissional, eles são incentivados a aplicar conhecimentos de várias disciplinas para encontrar soluções.

Precisamos romper as fronteiras invisíveis dos componentes curriculares em prol de conhecimentos culturais e interdisciplinares essenciais na formação humana integral destes estudantes!

Formação continuada de professores

Os professores precisam estar preparados para colaborar entre si, planejar projetos interdisciplinares e conectar teoria e prática de maneira significativa para os alunos.





Vamos praticar?





Atuando de forma interdisciplinar

Vamos desenvolver um PLANO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR? Assim, será possível integrarmos os componentes os componentes específicos da Educação Profissional com o objetivo de **melhorar o processo de ensino e aprendizagem**.



DESCRIÇÃO	
DESCRIÇÃO	

SOCIALIZAÇÃO





20 min.

PARA FINALIZAR...

"É importante reiterar que a aprendizagem significativa se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos, e que essa interação é não literal e não arbitrária. Nesse processo, os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados ou maior estabilidade cognitiva." (MOREIRA, 2010, p. 2)

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BOUDETT, Kathryn Parker. **Data Wise: guia para o uso de evidências na educação.** Tradução técnica: Rafael Faermann Korman. - Porto Alegre: Penso, 2020.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. A presença da pedagogia: métodos e técnicas de ação socioeducativa. São Paulo: Global, Instituto Ayrton Senna, 2001.

5 pontos sobre o uso das notas do Ideb: A análise do resultado da escola traz subsídios importantes que podem ser utilizados na reformulação do projeto político-pedagógico disponível em: <u>5 pontos sobre o uso do ideb https://gestaoescolar.org.br/conteudo/457/5-pontos-sobre-o-uso-das-notas-do-ideb</u>. Acesso em: 05 jun. 2024.

ESTEBAN, Maria T. **Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos**. - 5° ed. - Rio de janeiro: DP&A, 2003.

GOMES, Manoel Messias. Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem. Disponível em: <a href="https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/14/fatores-que-facilitam-e-dificultam-a-aprendizagem#:~:text=Entre%20eles%2C%20destacam%2Dse%20aspectos,na%20escola%20e%20fora%20dela. Acesso em: 05 jun. 2024.



REFERÊNCIAS

HAMZE, Amélia. O que é a Aprendizagem? Brasil Escola, 2023. Disponível em: https://educador.brasilescola.uol.com.br/trabalho-docente/o-que-e-aprendizagem.htm. Acesso em: 05 jun. 2024.

IDEB: porque é importante e como é possível superar a meta. Disponível em: <u>IDEB porque atingir a meta https://blog.portabilis.com.br/ideb-porque-e-importante-e-como-e-possivel-superar-a-meta/</u>. Acesso em: 05 jun. 2024.

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Fundação Lemann, Elos Educacional, Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais. - 2. ed. - Porto Alegre: Penso, 2018.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Informativo Matriz Prova Paraná/ organizado pela Coordenação de Avaliação. - Curitiba, PR : SEED, 2022.

SEDUC, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Fluxo Escolar - O que é? 2021. Disponível em: https://dados.educacao.sp.gov.br/story/fluxo#:~:text=O%20que%20%C3%A9%3F,M%C3%A9dio%2C%20coletadas%20pelo%20Censo%20Escolar. Acesso em: 05 jun. 2024.

TOMELIN, Karina Nones; REIS, Ana Valéria S. A.; DAROS, Thuinie. Layouts criativos para aulas inovadoras. 1. ed. Marigá: B42, 2023

