

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

---

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



- EQUIPE GESTORA
- PROFESSORES

## RETOMADA DO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA E REPLANEJAMENTO PARA O 2.º SEMESTRE

# PERCURSO PEDAGÓGICO



- Avaliar o Plano de Ação da escola, dar continuidade às ações efetivas, retirar as ações ineficazes e propor ações que potencializam a organização do trabalho pedagógico para aprendizagem dos estudantes.
- Organizar o segundo semestre letivo com ações que possibilitem uma aprendizagem efetiva, replanejar considerando as necessidades das turmas e dos estudantes. .





Planejar é “transformar a realidade em uma direção escolhida, é implantar um processo de intervenção da realidade; enfim, é agir racionalmente, dando clareza e precisão a ação individual ou do grupo”.

*Gandin (1993)*

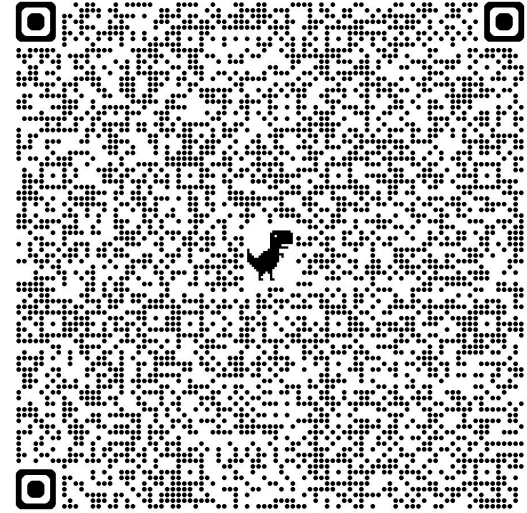
**PROFESSORES,**

**O PLANEJAMENTO BEM REALIZADO DE UMA OBRA DE ARTE  
PODE TER CORRELAÇÃO COM PLANEJAMENTO ESCOLAR?**



**A SEGUIR VAMOS APRECIAR A  
IMAGEM DO MURAL “IMAGENS  
DA CIDADE”, DE POTY  
LAZZAROTTO, PARA  
CONVERSARMOS SOBRE ESSA  
CORRELAÇÃO.**



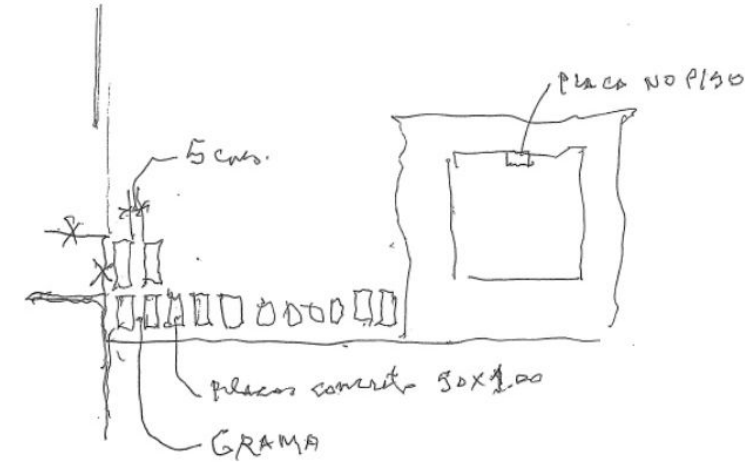


Por este QR Code vocês  
terão acesso ao mural  
“Imagens da Cidade”, de  
Poty Lazzarotto, de 1996,  
e poderão “passear”  
pela obra.



# REFLEXÃO

- Como deve ter sido o planejamento da construção deste mural? Seu desenvolvimento e sua finalização?
- Como imaginam que Poty desenvolveu o planejamento do mural observado no slide anterior?



disponível em: <https://site.mppr.mp.br/Imagem/projetocubojpg>

- Qual ou quais correlações podemos fazer entre o(s) planejamento(s) feitos por Poty e aqueles que fazemos durante o semestre em prol do processo de ensino e aprendizagem de qualidade?

# PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA – 1.º SEMESTRE

## FRENTES DE ATUAÇÃO ANALISADAS

**Frequência Escolar**

**Aprendizagem**

**Avaliação Interna e Prova Paraná**

**Abandono Escolar**



# VAMOS REFLETIR ONDE ESTAMOS NESSE PROCESSO E VISUALIZAR NA PRÁTICA?

- Quais os avanços e conquistas que obtivemos no 1.º semestre?
- Daquilo que planejamos, o que precisamos e devemos replanejar para o 2.º semestre?



**REFLETE**

A REALIDADE POR SER BASEADO  
INFORMAÇÕES PRECISAS E ATUAIS,  
QUE LEVAM EM CONTA OS RECURSOS  
E AS COMPETÊNCIAS DA EQUIPE.  
ESTE DEVE ESTAR FIXADO NOS  
ESPAÇOS COMUNS DA ESCOLA

**AVALIA**

OS ENTRAVES, OS AVANÇOS  
AFIM DE FAZER OS AJUSTES  
NECESSÁRIOS; AVALIAR OS  
RESULTADOS E OTIMIZAR AS  
NOVAS AÇÕES

**DIRECIONA**

DE MODO ESTRATÉGICO OS  
OBJETIVOS E AS METAS QUE SE  
QUER ALCANÇAR E AS ETAPAS  
DO PROCESSO

**Plano de  
Ação  
eficaz**

**DEFINE**

RESPONSÁVEIS, METAS E PRAZOS  
CRITERIOSOS, MENSURÁVEIS E  
EXEQUÍVEIS

**EVITA**

IMPROVISOS E PREVINE  
PROBLEMAS, UMA VEZ QUE O  
PLANO PERMITE PREVER RISCOS  
E PREJUÍZOS

**POTENCIALIZA**

OS RESULTADOS ALMEJADOS, POIS  
AS AÇÕES REALIZADAS SÃO  
FOCADAS NOS OBJETIVOS E  
METAS TRAÇADAS



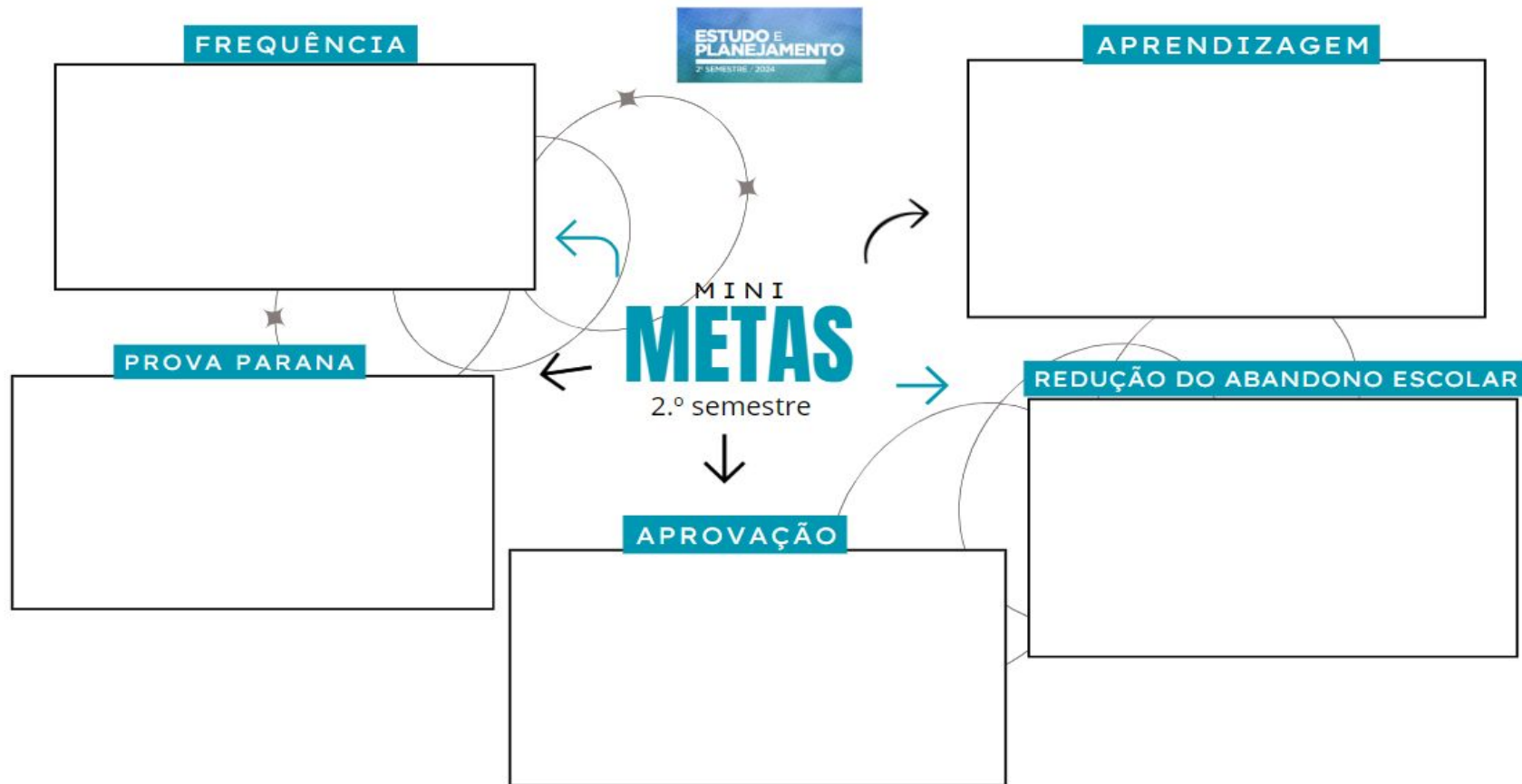
## PROFESSOR, pensando em seu componente curricular, registre:

- ★ Como o **currículo integrado** colabora com a aprendizagem integral do estudante?
- ★ Como melhorar a frequência escolar?
- ★ E evitar o abandono escolar no 2º semestre?
- ★ Como melhorar a aprendizagem?
- ★ Como aumentar o percentual de acerto dos descritores da Prova Paraná?



# EM AÇÃO

## DEFINIÇÃO COLETIVA DE MINI METAS



# Chegou o momento de reavaliar o Plano de Ação da Escola do 1.º semestre

## Plano de Ação para 2024

| ESTUDO E PLANEJAMENTO   1º SEMESTRE 2024 |                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| PLANO DE AÇÃO - 2024                     |                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |
| FRENTES DE ATUAÇÃO                       | RESULTADOS 2023                                                                                                                                             | AÇÃO A SER DESENVOLVIDA<br>(Qual ação desenvolver em cada caso?) | DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO<br>(Como vamos desenvolver cada ação?) | PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS | RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO |
| FREQUÊNCIA ESCOLAR                       | (Equipe gestora descreva aqui a média de frequência da escola do ano letivo de 2023)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno.                              |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |
| APRENDIZAGEM                             | (Equipe gestora descreva aqui o resultado final do ano letivo de 2023)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno:<br>- dados aprovação<br>- dados reprovação |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |
| APRENDIZAGEM                             | (Equipe gestora descreva aqui o resultado da Prova Paraná 2ª edição 2023).<br><br>*Organizar por ano/série                                                  |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |
| ABANDONO ESCOLAR                         | (Equipe gestora descreva aqui o índice de abandono do ano letivo de 2023)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno.                                         |                                                                  |                                                                    |                              |                                             |

## Planner guia

The planner guide is a comprehensive tool for planning the 1st semester of 2024. It features a central 'PLANO DE AÇÃO 1º SEMESTRE 2024' section with a grid for tracking progress. Surrounding this are monthly calendars for February, March, April, May, and June, each with a 'FEVEREIRO', 'MARÇO', 'ABRIL', 'MAIO', and 'JUNHO' header. The calendars include days of the week (SEG, TER, QUAR, QUA, SEX, SAB, DOM) and dates. Key events and holidays are marked, such as 'Feriado' (Holiday) and 'Recesso Escolar' (School Break). The planner also includes a 'Semana D - Frequência Escolar' section for tracking attendance and a 'Seminário para Professores do PMA' section for professional development. The overall design is clean and organized, with a color-coded header and footer.

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

Agora vamos elaborar o

## Plano de Ação da Escola do 2.º semestre

## Plano de Ação

| FRENTES DE AÇÃO                 | RESULTADOS 2024<br>1º Semestre                                                                                                                        | AÇÃO A SER DESENVOLVIDA no 2º Semestre<br>(Qual ação desenvolver em cada caso?) | DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO<br>(Como vamos desenvolver cada ação?) | PRazos E METas ESTABELECIDAS | RESPONSÁVEL POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| FREQUÊNCIA ESCOLAR              | (Escola apresenta aumento ou diminuição da frequência da escola de 1º semestre de 2024)<br>- Organizar por ano/idade os turmas.                       |                                                                                 |                                                                    |                              |                                            |
| APRENDIZAGEM                    | (Escola apresenta aumento ou diminuição do resultado de 2024)<br>- Organizar por ano/idade os turmas para o desenvolvimento do nível de aprendizagem. |                                                                                 |                                                                    |                              |                                            |
| APRENDIZAGEM Prova Penas e SACS | (Escola apresenta aumento ou diminuição de 1º Prova Penas e SACS)<br>- Organizar por ano/idade.                                                       |                                                                                 |                                                                    |                              |                                            |
| ABANDONO ESCOLAR                | (Escola apresenta aumento ou diminuição de casos inscritos no SCSF no 1º semestre de 2024)<br>- Organizar por ano/idade os turmas.                    |                                                                                 |                                                                    |                              |                                            |

## Planner guia



## PLANO DE AÇÃO

### 2º SEMESTRE 2024

Agosto e Outubro: 2º e 3º edição Prova Paraná



# CALENDÁRIO ESCOLAR 2024



ESSE SLIDE  
é  
EDITÁVEL!

| FRENTES DE ATUAÇÃO               | RESULTADOS 2024<br>1º Semestre                                                                                                                             | AÇÃO A SER DESENVOLVIDA no 2º Semestre<br>(Qual ação desenvolver em cada caso?) | DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO<br>(Como vamos desenvolver cada ação?) | PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS | RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| FREQUÊNCIA ESCOLAR               | (Equipe gestora apresenta aqui a média de frequência da escola do 1º semestre de 2024)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno.                           |                                                                                 |                                                                    |                              |                                             |
| APRENDIZAGEM                     | (Equipe gestora retoma aqui o resultado do 1º semestre de 2024)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno pelo BI aprendizagem:<br>- níveis de aprendizagem |                                                                                 |                                                                    |                              |                                             |
| APRENDIZAGEM Prova Paraná e SAEB | (Equipe gestora retoma os resultados da 1ª Prova Paraná de 2024)<br><br>*Organizar por ano/série                                                           |                                                                                 |                                                                    |                              |                                             |
| ABANDONO ESCOLAR                 | (Equipe gestora apresentar o número de casos inseridos no SERP no 1º semestre de 2024)<br><br>*Organizar por ano/série ou turno.                           |                                                                                 |                                                                    |                              |                                             |

# PROFESSORES, ESTE MOMENTO É PARA O SEU REPLANEJAMENTO!

CONSIDERAR:



O Plano de Aula do 2º trimestre

E os questionamentos propositivos para nortear sua produção!

METODOLOGIAS ATIVAS, OS RECURSOS ANALÓGICOS E DIGITAIS

Planejamento Integrado de PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Os materiais estudados e construídos nos 1º e 2º dias.

# INTERVALO



## SUGESTÕES DE LEITURA



Teoria das  
Competências,  
Philippe Perrenoud



Mudando a  
educação, José  
Morán



Qual o papel do  
currículo?,  
Instituto Ayrton  
Senna



# PARA FINALIZAR

Todo trabalho desenvolvido deve ter como **objetivo a definição das ações** coletivas e a elaboração do planejamento do semestre com foco na melhoria da aprendizagem dos nossos estudantes.



# REFERÊNCIAS

ADMIN PROESC. **10 passos para desenvolver o seu planejamento estratégico escolar**. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/planejamento-estrategico-escolar/> Acesso em 25 abr 24.

DALCORSO, C. Z. **O planejamento estratégico: um instrumento para o gestor de escola pública**. Jundiaí - SP: Paco editorial, 2017.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Loyola, 1993.

GOMES, Samanta. **A importância do planejamento**. Disponível em: <https://blog.grancursosonline.com.br/a-importancia-do-planejamento/> Acesso em 24 abr 24

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

PADILHA, Paulo R. **Planejamento educacional: a visão do Plano Decenal de Educação para Todos: 1993-2003**. 1998. Dissertação (mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1998.

Plano de ação escolar: o que é e passo a passo . 03/04/2024. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/plano-de-acao-escolar> . Acesso em: 06 de junho de 2024.

Planejamento e redes sociais: como unir estratégia e criatividade? . 30/06/2022. Disponível em: <https://agenciaecco.com.br/blog/planejamento-e-redes-sociais-como-unir-estrategia-e-criatividade> . Acesso em: 06 de junho de 2024.

SANT'ANNA, F. M. et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. 2ª ed. Porto Alegre: Sagra/DC Luzzatto, 1995.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo – elementos metodológicos para a elaboração e realização**. São Paulo: Libertad, 1995.

100 anos de POTY: Conheça algumas obras do artista pelas ruas de Curitiba . 06/06/2024. Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/100-anos-de-poty-conheca-alguas-obras-do-artista-pelas-ruas-de-curitiba/72866> . Acesso em: 06 de junho de 2024.

# SOCIALIZAÇÃO

**Vamos exercitar a escuta ativa enquanto o outro socializa suas reflexões.**

