

ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS



# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ESCOLAS REGULARES

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

2.º DIA  
2.º MOMENTO



- EQUIPE GESTORA
- PROFESSORES

## RETOMADA DO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA E REPLANEJAMENTO PARA O 2.º SEMESTRE

# O QUE VIMOS ATÉ AQUI:

**1**

**Paraná  
sem  
Bullying**

**2**

**Prova  
Paraná e  
IDEB**

**3**

**Prova Paraná e  
o processo de  
ensino,  
aprendizagem  
e avaliação**

**4**

**Retomada  
do Plano  
de Ação  
da Escola**

**5**

**Replanejamento**

- Avaliar o Plano de Ação da escola, dar continuidade às ações efetivas, retirar as ações ineficazes e propor ações que potencializem a organização do trabalho pedagógico para aprendizagem dos estudantes.
- Organizar o segundo semestre letivo com ações que possibilitem uma aprendizagem efetiva, replanejar considerando as necessidades das turmas e dos estudantes.



Planejar é “transformar a realidade em uma direção escolhida, é implantar um processo de intervenção da realidade; enfim, é agir racionalmente, dando clareza e precisão a ação individual ou do grupo”.

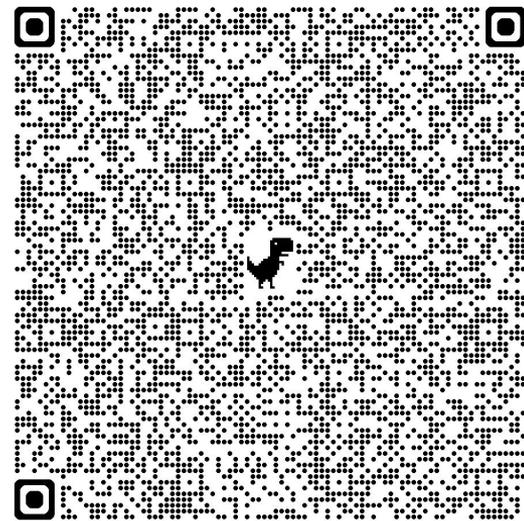
Gandin (1993)

**PROFESSORES,**

**O PLANEJAMENTO BEM REALIZADO DE UMA OBRA DE ARTE  
PODE TER CORRELAÇÃO COM PLANEJAMENTO ESCOLAR?**



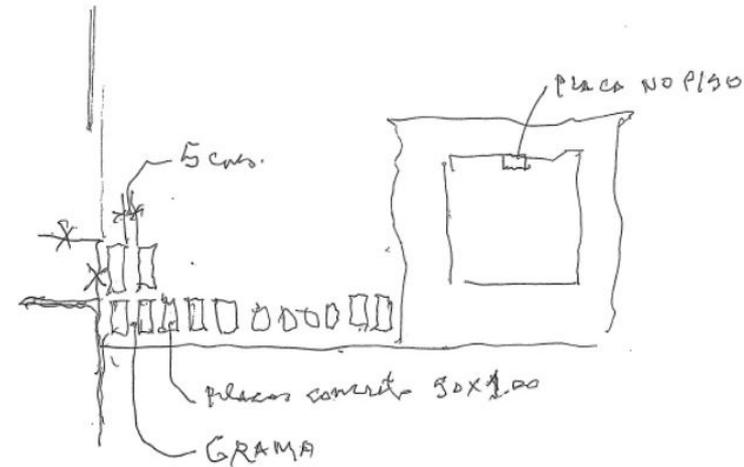
**A SEGUIR APRECIAREMOS A  
IMAGEM DO MURAL “IMAGENS  
DA CIDADE”, DE POTY  
LAZZAROTTO, PARA  
CONVERSARMOS SOBRE ESSA  
CORRELAÇÃO.**



Por este QR Code vocês terão acesso ao mural “Imagens da Cidade”, de Poty Lazzarotto, de 1996, e poderão “passar” pela obra.

# REFLEXÃO

- Como deve ter sido o planejamento da construção deste mural? Seu desenvolvimento e sua finalização?
- Como imaginam que Poty desenvolveu o planejamento do mural observado no slide anterior?
- Quais correlações podemos fazer entre o(s) planejamento(s) feitos por Poty e aqueles que fazemos durante o semestre para potencializar o processo de ensino e aprendizagem de qualidade?



disponível em: <https://site.mppr.mp.br/Imagem/projetocubojpg>

# PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA - 1.º SEMESTRE

## FRENTES DE ATUAÇÃO ANALISADAS

Frequência Escolar

Aprendizagem

Avaliação Interna e Prova Paraná

Abandono Escolar



## E ONDE ESTAMOS NESSE PROCESSO?

- Quais os avanços que obtivemos no 1.º semestre?
- Daquilo que planejamos, o que precisamos e devemos replanejar para o 2.º semestre?



## DIRECIONA



DE MODO ESTRATÉGICO OS OBJETIVOS E AS METAS QUE SE QUER ALCANÇAR E AS ETAPAS DO PROCESSO

## REFLETE

A REALIDADE POR SER BASEADO INFORMAÇÕES PRECISAS E ATUAIS, QUE LEVAM EM CONTA OS RECURSOS E AS COMPETÊNCIAS DA EQUIPE. ESTE DEVE ESTAR FIXADO NOS ESPAÇOS COMUNS DA ESCOLA

## AVALIA

OS ENTRAVES, OS AVANÇOS AFIM DE FAZER OS AJUSTES NECESSÁRIOS; AVALIAR OS RESULTADOS E OTIMIZAR AS NOVAS AÇÕES

# Plano de Ação eficaz

## DEFINE

RESPONSÁVEIS, METAS E PRAZOS CRITERIOSOS, MENSURÁVEIS E EXEQUÍVEIS

## EVITA

IMPROVISOS E PREVINE PROBLEMAS, UMA VEZ QUE O PLANO PERMITE PREVER RISCOS E PREJUÍZOS

## POTENCIALIZA

OS RESULTADOS ALMEJADOS, POIS AS AÇÕES REALIZADAS SÃO FOCADAS NOS OBJETIVOS E METAS TRAÇADAS

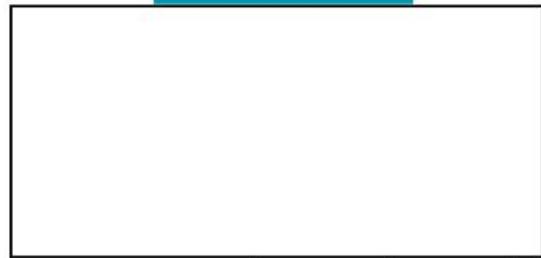
## PROFESSOR, pensando em seu componente curricular, registre:

- ★ Como melhorar a frequência escolar?
- ★ E evitar o abandono escolar no 2º semestre?
- ★ Como melhorar a aprendizagem?
- ★ Como aumentar o percentual de acerto dos descritores da Prova Paraná?

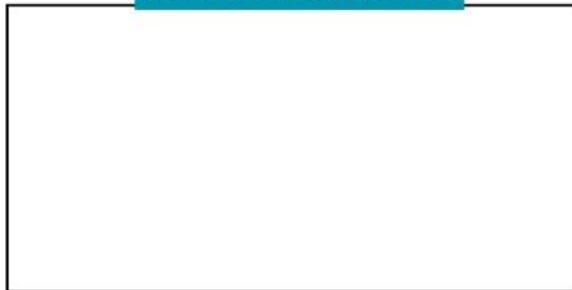


ESTUDO E PLANEJAMENTO  
2º SEMESTRE / 2024

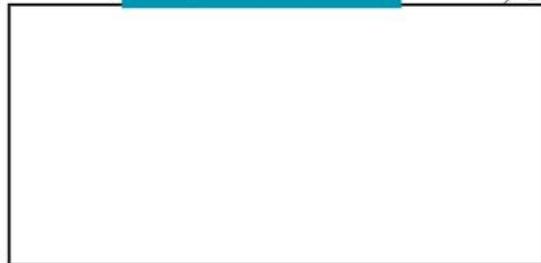
FREQUÊNCIA



APRENDIZAGEM

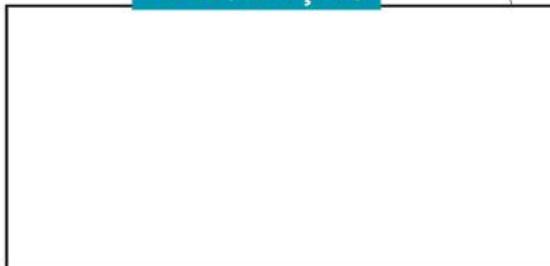


PROVA PARANA

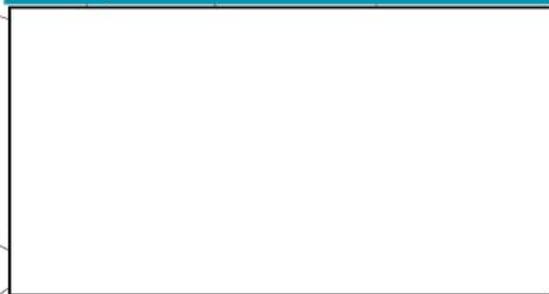


MINI  
**METAS**  
2.º semestre

APROVAÇÃO



REDUÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR



# Chegou o momento de reavaliar o Plano de Ação da Escola do 1.º semestre

## Plano de Ação para 2024

ESTUDO E PLANEJAMENTO   1º SEMESTRE 2024					
PLANO DE AÇÃO - 2024					
FRENTES DE ATUAÇÃO	RESULTADOS 2023	AÇÃO A SER DESENVOLVIDA (Qual ação desenvolver em cada caso?)	DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO (Como vamos desenvolver cada ação?)	PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO
FREQUÊNCIA ESCOLAR	[Equipe gestora descreva aqui a média de frequência da escola do ano letivo de 2023] *Organizar por anotação ou turno.				
APRENDIZAGEM	[Equipe gestora descreva aqui o resultado final do ano letivo de 2023] *Organizar por anotação ou turno: - dados aprovação - dados reprovação				
APRENDIZAGEM	[Equipe gestora descreva aqui o resultado da Prova Paraná 3ª edição 2023] *Organizar por anotação				
ABANDONO ESCOLAR	[Equipe gestora descreva aqui o índice de abandono do ano letivo de 2023] *Organizar por anotação ou turno.				

## Planner guia

The planner guide features a calendar for the first semester of 2024 (January to June) with the following key events marked:

- FEVREIRO 2024:** Recurso da Prova Paraná (1st), Recesso Escolar (1st).
- ABRIL 2024:** Seminário para Professores do PMA (1st), Semana D - Frequência Escolar (1st).
- MARÇO 2024:** Recurso Escolar (1st), Feriado (1st), Feriado (1st).
- ABRIL 2024:** Abriu 1ª edição Prova Paraná (1st).

The central section is titled **PLANO DE AÇÃO 1º SEMESTRE 2024** and includes a table for planning, a checklist, and a small calendar icon.

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

EM  
AÇÃO!

# Agora vamos elaborar o Plano de Ação da Escola do 2.º semestre

## Plano de Ação

FRENTES DE INTERAÇÃO	RESULTADOS 2024 1º Semestre	AÇÃO A SER DESENVOLVIDA no 2º Semestre (Qual ação desenvolverá em cada caso?)	DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO (Como vamos desenvolver cada ação?)	PRAZO E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEL POR ACOMPANHAR E IMPLEMENTAR
FREQUÊNCIA ESCOLAR	(Como garantir novamente nos 6 meses de frequência de agosto de 1º semestre de 2024) Organizar por ambiente os turmas.				
APRENDIZAGEM	(Como garantir novamente aqui o resultado de 1º semestre de 2024) Organizar por ambiente os turmas de 1º e 2º ano de aprendizagem inicial de aprendizagem.				
APRENDIZAGEM Prova Paraná e SAEB	(Como garantir resultado de resultado de 1º Prova Paraná de 2024) Organizar por ambiente.				
ABANDONO ESCOLAR	(Como garantir novamente o 1º tempo de escola durante no SAEB no 1º semestre de 2024) Organizar por ambiente os turmas.				

## Planner guia

**PLANO DE AÇÃO**  
2º SEMESTRE 2024

Agosto e Outubro: 2º e 3ª edição Prova Paraná

2024 - JULHO

2024 - AGOSTO

2024 - SETEMBRO

2024 - OUTUBRO

2024 - NOVEMBRO

2024 - DEZEMBRO

**CALENDÁRIO  
ESCOLAR 2024**

ESSE SLIDE  
é  
EDITÁVEL!

FRENTES DE ATUAÇÃO	RESULTADOS 2024 1º Semestre	AÇÃO A SER DESENVOLVIDA no 2º Semestre (Qual ação desenvolver em cada caso?)	DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO (Como vamos desenvolver cada ação?)	PRAZOS E METAS ESTABELECIDAS	RESPONSÁVEIS POR ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO
FREQUÊNCIA ESCOLAR	(Equipe gestora apresenta aqui a média de frequência da escola do 1º semestre de 2024)  *Organizar por ano/série ou turno.				
APRENDIZAGEM	(Equipe gestora retoma aqui o resultado do 1º semestre de 2024)  *Organizar por ano/série ou turno pelo BI aprendizagem: - níveis de aprendizagem				
APRENDIZAGEM Prova Paraná e SAEB	(Equipe gestora retoma os resultados da 1º Prova Paraná de 2024)  *Organizar por ano/série				
ABANDONO ESCOLAR	(Equipe gestora apresentar o número de casos inseridos no SERP no 1º semestre de 2024)  *Organizar por ano/série ou turno.				

# PROFESSORES, ESTE MOMENTO É PARA O SEU REPLANEJAMENTO!

**CONSIDERAR:**



O Plano de Aula do 2º trimestre

METODOLOGIAS ATIVAS, OS  
RECURSOS ANALÓGICOS E  
DIGITAIS

E os questionamentos propositivos  
para nortear sua produção!



# INTERVALO

## SUGESTÕES DE LEITURA



Teoria das  
Competências,  
Philippe Perrenoud



Mudando a  
educação, José  
Morán



Qual o papel do  
currículo?,  
Instituto Ayrton  
Senna

# REFERÊNCIAS

ADMIN PROESC. **10 passos para desenvolver o seu planejamento estratégico escolar**. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/planejamento-estrategico-escolar/> Acesso em 25 abr 24.

DALCORSO, C. Z. **O planejamento estratégico: um instrumento para o gestor de escola pública**. Jundiaí - SP: Paco editorial, 2017.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Loyola, 1993.

GOMES, Samanta. **A importância do planejamento**. Disponível em: <https://blog.grancursosonline.com.br/a-importancia-do-planejamento/> Acesso em 24 abr 24

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

PADILHA, Paulo R. **Planejamento educacional: a visão do Plano Decenal de Educação para Todos: 1993-2003**. 1998. Dissertação (mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1998.

Plano de ação escolar: o que é e passo a passo . 03/04/2024. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/plano-de-acao-escolar> . Acesso em: 06 de junho de 2024.

Planejamento e redes sociais: como unir estratégia e criatividade? . 30/06/2022. Disponível em: <https://agenciaecco.com.br/blog/planejamento-e-redes-sociais-como-unir-estrategia-e-criatividade> . Acesso em: 06 de junho de 2024.

SANT'ANNA, F. M. et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. 2ª ed. Porto Alegre: Sagra/DC Luzzatto, 1995.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo – elementos metodológicos para a elaboração e realização**. São Paulo: Libertad, 1995.

100 anos de POTY: Conheça algumas obras do artista pelas ruas de Curitiba . 06/06/2024. Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/100-anos-de-poty-conheca-algumas-obras-do-artista-pelas-ruas-de-curitiba/72866> . Acesso em: 06 de junho de 2024.