ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



PERÍODOS	TEMÁTICA - Centros de Atendimento Educacional Especializado	RESPONSÁVEL
1º Dia – primeiro momento	Neurociência e os Neuromitos sobre Aprendizagem das pessoas público Alvo da Educação Especial	Equipe Gestora
1º Dia - segundo momento	Plano de Atendimento educacional especializado	Equipe Gestora
2º Dia – primeiro momento	Estratégias Pedagógicas	Equipe Gestora
2º Dia - segundo momento	Replanejamento	Equipe Gestora

Neste momento vamos iniciar nossa conversa falando sobre estratégias pedagógicas.



Mas o que é estratégia pedagógica?

Quem pode aplicar uma estratégia pedagógica?

Que tipos de estratégias pedagógicas podemos aplicar em sala de aula?

As estratégias pedagógicas podem ser aplicadas para todos os estudantes ?

Quais estratégias pedagógicas são mais conhecidas pelos professores?



Conforme estudado no segundo Plano momento, no de Atendimento Educacional Especializado, às estratégias pedagógicas aparecem no terceiro passo do plano, onde o estudante já é conhecido, principais assim como suas necessidade em relação às adaptações dos conteúdos curriculares, garantindo o acesso sem prejuízos e proporcionando desempenho no processo de ensino-aprendizagem.



Algumas estratégias pedagógicas inclusivas podem apresentar:

- * Aprendizagem diferenciada os professores adaptam o ensino para atender às necessidades individuais dos estudantes;
- * **Trabalho colaborativo –** visa promover a interação e cooperação entre os professores, em prol da aprendizagem do estudante;
- * **Tecnologia Assistiva –** uso de dispositivos e ferramentas tecnológicas, utilizados para apoiar os estudantes com necessidades singulares;
- * Ambientes propícios à aprendizagem proporcionar espaços acessíveis e acolhedores, considerando aspectos como iluminação, acústica e disposição dos mobiliários;
- * Inclusão de materiais didáticos pedagógicos acessíveis apresentar aos estudantes materiais concretos e adaptados que contribuem para a compreensão do que está sendo ensinado, contextualizando com o conteúdo abordado em sala de aula.





Apresentar práticas de ensino e encaminhamentos didático-metodológicos necessários para a participação de aprendizagem do estudante no seu contexto de sala do ensino comum. Ajustes que devem ser feitos pelos professores reconhecendo as especificidades do estudante.



- EXPECTATIVAS QUE MOTIVEM
- ATIVAR O CONHECIMENTO PRÉVIO
- DESTACAR PADRÕES, GUIAR A VISUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES (PASSO A PASSO)
- MONITORAR O PROGRESSO, METAS CLARAS E APROPRIADAS

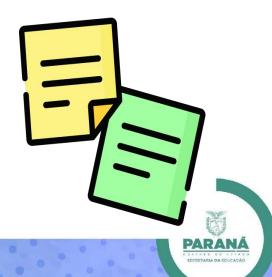


EM ACAO:

Estudo de caso: Cada grupo seleciona um caso específico do seu atendimento (TEA, Lábio leporino, Deficiência Visual, Surdocegueira ou Deficiência auditiva) e faz o estudo em grupo, discutindo e elencando as especificidades e necessidades do estudante e traçando na sequência, as estratégias pedagógicas específica e as adequações necessárias.

Estratégias Pedagógicas	

 Adequações Necessárias		
	 -	



ATENDIMENTO NO AEE

Processo Participação Desenvolvimento Autonomia

PROFESSORES COMPONENTES

Recursos Acesso Participação

INCLUSÃO DO ESTUDANTE

> Acesso Adequação Participação

EQUIPE GESTORA

Mediação Acesso Autonomia

FAMÍLIA



Finalizando.

