

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

---

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PERIODOS	TEMÁTICA - Centros de Atendimento Educacional Especializado	RESPONSÁVEL
1º Dia – primeiro momento	Neurociência e os Neuromitos sobre Aprendizagem das pessoas público Alvo da Educação Especial	Equipe Gestora
<b>1º Dia - Segundo momento</b>	<b>Plano de Atendimento Educacional Especializado</b>	<b>Equipe Gestora</b>
2º Dia – primeiro momento	Estratégias Pedagógicas	Equipe Gestora
2º Dia - Segundo momento	Replanejamento	Equipe Gestora

## 2º momento | TARDE (13h as 17h)



- Acolhimento;
- Vídeo | Los Colores de las Flores;
- Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE e Identificação do Estudante do AEE
- Encerramento.

**Para refletir sobre a inclusão do estudante com deficiência, vamos assistir o seguinte vídeo.**



**Hiperlink: [Los Colores de las Flores](#)**

# Acolhimento

## Vídeo | Los Colores de las Flores



#PraTodosVerem. Foto. Vemos um menino de costas, ele está posicionado de frente à uma classe de crianças, os estudantes em suas carteiras, olham atentamente para o garoto. Ao fundo, vê-se mural retangular que ocupa parte da parede nele, estão algumas folhas de caderno; representação de crianças de mãos dadas, feitas com papel colorido recortado e a representação de uma árvore também com papéis recortados formando tronco, folhas e frutos. Entre o mural e as carteiras vê-se, um balcão onde estão livros, globo terrestre e outros materiais escolares.

# Acolhimento | Vídeo

- Este vídeo pode promover a reflexão sobre o direito incondicional à educação. Cada criança, com ou sem deficiência, precisa ter respeitado o seu jeito e o seu tempo de aprender. Nossa sociedade precisa avançar, garantindo que se cumpra nossa Constituição, sem exceções. A educação inclusiva é uma das ferramentas que tira da invisibilidade as pessoas com deficiência.



## Acolhimento | Vídeo

- O curta-metragem foi produzido pela organização sem fins lucrativos espanhola ONCE, que tem como objetivo melhorar a qualidade de vida das pessoas cegas e com dificuldade visual.
- Na história, um garoto cego precisa desenvolver uma redação sobre as cores das flores, assim como seus colegas. Como faria? Ficaria de fora da tarefa? Pensaria em adaptações?





## Para início de conversa:



Conhecer os documentos legais que respaldam as formas do AEE ofertado aos estudantes público da educação especial é de extrema importância.

# DOCUMENTOS LEGAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

**Resolução n.º 3.979/2022-GS/SEED** - Dispõe sobre o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

**Instrução Normativa n.º 003/2024 DEDUC/SEED**- Estabelece a organização e funcionamento do Atendimento Educacional Especializado, por meio das Salas de Recursos Multifuncionais, na Rede Estadual de Educação do Paraná.

**Orientação 004/2024 – DEDUC/SEED** – Orienta sobre as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas no AEE por meio da SRM.

**Instrução Normativa Nº 07/2018 - SUED/SEED** - Estabelece critérios para o funcionamento de Centros de Atendimento Educacional Especializados – surdez, deficiência visual, deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, fissurado labiopalatal e mal formação craniofacial, mantidos por organizações da sociedade civil organizada.

**Instrução Normativa Nº 25/2018 SUED/SEED** - Estabelece critérios para organização e funcionamento do Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE – Área da Deficiência Visual.

## Em ação 1:

Neste momento vamos conhecer a estrutura do Plano de Atendimento Educacional Especializado.

Os links se encontram nos comentários.



## Em ação 2:



Agora que, vocês já visitaram o Plano de Atendimento Educacional Especializado. Vamos junto elaborar um plano para um estudante atendido na instituição.

## Finalizando.



O planejamento é o processo mais importante no decorrer de qualquer projeto, pois com ele é possível dar passos confiantes escuro, mesmo diante de uma visualização parcial, porque já se sabe previamente onde está pisando. Apesar da existência do imprevisível, os passos são muito mais seguros, pois é conhecido o caminho.

Ronaldo Rodrigues da Silva