

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

---

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# GESTÃO DE SALA DE AULA



Escolas da Educação  
Básica, modalidade  
Educação Especial

**Estudos e Planejamento**  
**22/07 a 23/07/2024**

# Agenda 1º Dia - 1º momento



**Acolhimento**  
60 min



**Conceitos importantes**  
50 minutos



**Mão na massa**  
10 min



**Introdução da temática**  
20 min



**Trocando Experiências e Praticando**  
40 min

# 1º dia - 1º Momento

## **TEMA:**

O PLANEJAMENTO DO DESEMPENHO ESCOLAR COM FOCO NO RELATÓRIO QUALITATIVO DA APRENDIZAGEM

**OBJETIVO:** Instrumentalizar para uma abordagem de análise da gestão que otimize o desempenho dos professores e estudantes na sala de aula.



Introdução a temática



20 min



Conceitos  
importantes

**“Um plano que não pode ser mudado não presta!”**

**Cortella**

Dar-se a chance de ser flexível, diante das várias possibilidades no processo não significa sermos menos previdentes!

- Planejamento Sustentável
  - Simbiótica no Replanejamento

# • Planejamento Sustentável

Garante que a realização de práticas de sala de aula se fortaleçam, principalmente, nas relações interdisciplinares. Os valores e atitudes na prática de sala de aula quando assimilados por todos os integrantes, tendem a ser replicados com mais facilidade e sem tanta resistência.

## 01 - ORGANIZE

A partir dos elementos a serem utilizados para o planejamento da aula (PPC).

## 03 - ACOMPANHE

Observe minuciosamente o que deu certo e o que deu errado durante o processo de efetivação da proposta

## 04 - AVALIE

A avaliação é uma ferramenta, não consiste apenas em obter resultados positivos, mas também apontar as ações sem êxitos.

## 02 - FAÇA

Execute sua aula como foi organizada. Seguindo as ações que foram descritas na sequência didática.

## 05 - REORGANIZE

A reorganização é o momento seletivo das ações, alteração do processo e ressignificação das funcionalidades e não funcionalidades.



## • Planejamento Sustentável

Diante das realizações as práticas de sala de aula, no que diz respeito aos valores e atitudes, quando assimilados por todos, certamente teremos o resultado do que deu certo, o que deu certo em partes e o que deu errado.

O planejamento sustentável nada mais é que a ressignificação entre descarte ou aproveitamento das ações aplicadas em sala de aula.

Reutilize o que deu certo  
parcialmente ou totalmente  
certo



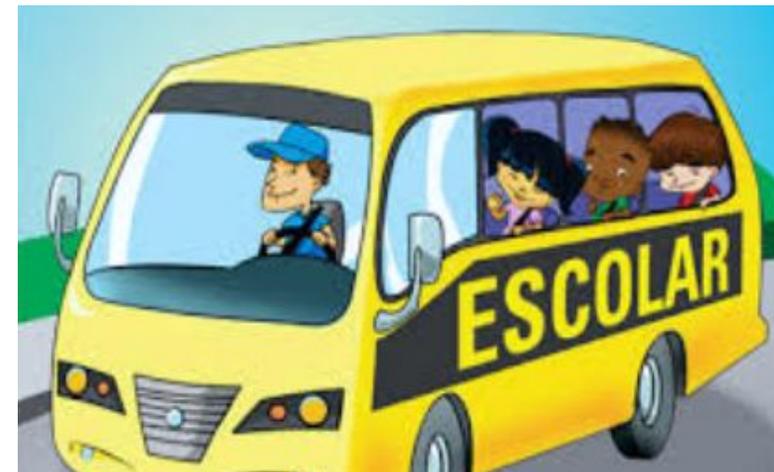
### 05 – REORGANIZE

Descarte o que não foi  
adequado para ação  
planejada



# Simbiótica no Replanejamento

- A simbiose é a interdependência e cooperação entre organismos diferentes, promovendo equilíbrio e prosperidade. Essa relação pode ser observada em diversos ambientes, destacando a importância da harmonia e união para a coexistência do processo sequencial da aprendizagem.



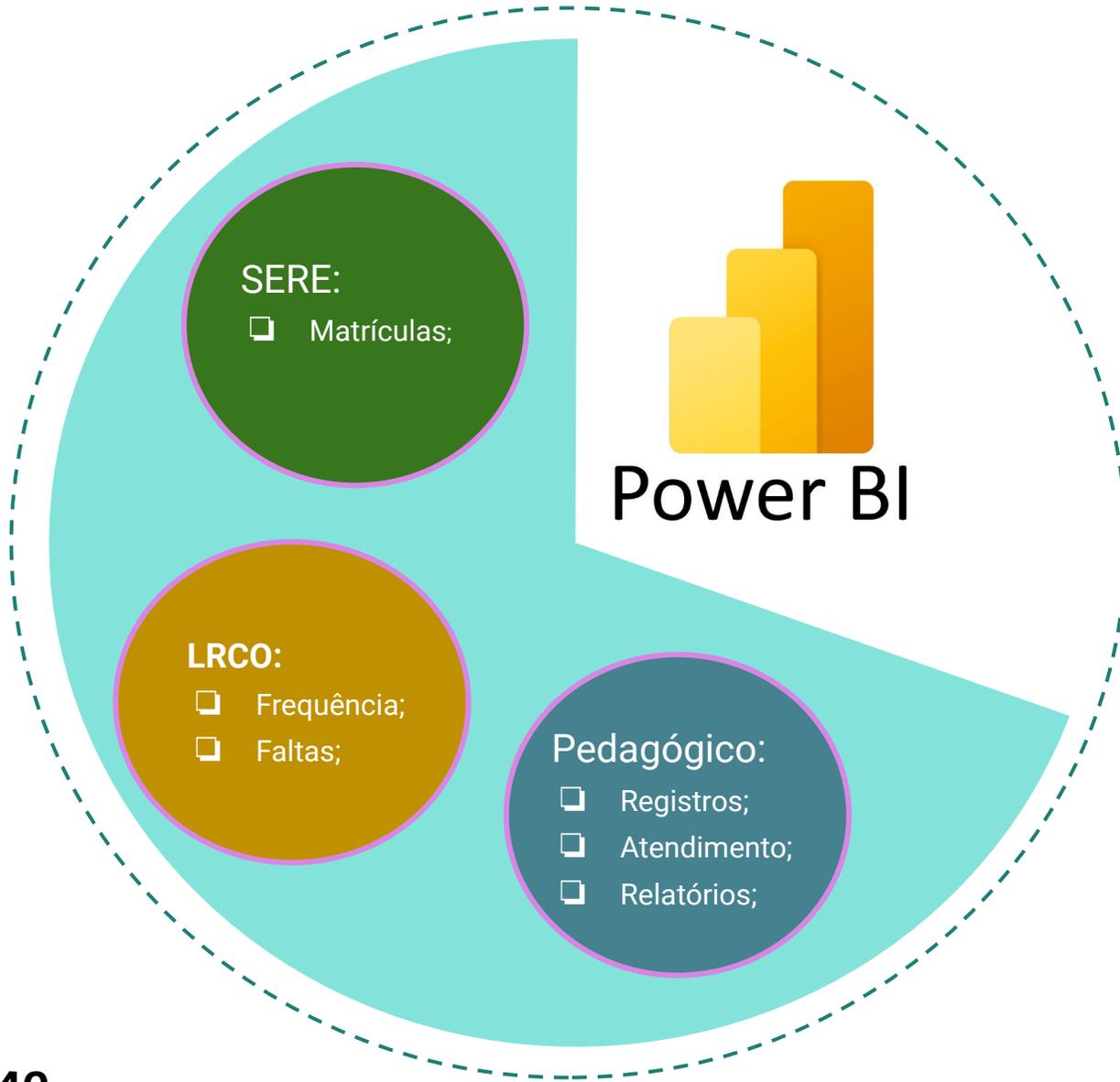


## Simbiótica no Replanejamento

- Todos temos planejamento diante a própria função que executamos no cotidiano escolar.
- Podemos considerar que o funcionamento da escola em sua simbiótica, não depende de PAI, mas o Plano de Atendimento Individualizado – PAI, interdepende do funcionamento de todos os outros planejamentos do ambiente escolar. E quando nos referimos ao “Replanejar”, é uma constante de todos num trabalho concomitante de adequação.



# Trocando Experiência



VÁRIAS ESCOLAS SELECIONADAS						
Alunos Ativos	(%) Presença	Aulas Previstas	Aulas Dadas	(%) Aulas Dadas	Amparo Legal Qtde	Turmas
66	95,50%	0	7.769		27	13
60	95,23%	0	9.378		10	13
63	95,17%	0	9.034		11	14
57	94,60%	0	6.656		5	12
134	94,55%	0	13.846		89	21
206	94,51%	0	12.879		1	19
50	93,80%	0	6.486		39	12
67	93,78%	0	12.170		43	19
107	93,62%	0	9.514		103	15
100	93,49%	0	11.941		2	19
23	93,48%	0	4.565		5	8
39	93,37%	0	5.805		6	9
111	93,30%	0	15.259		44	24
<b>39.075</b>	<b>80,96%</b>	<b>0</b>	<b>4.988.727</b>		<b>42.388</b>	<b>7.968</b>

**SÉRIE HISTÓRICA: (%) PRESENÇA SEMANAL**

<https://app.powerbi.com/home?experience=power-bi>

“Contra provas não há argumento...”

## Será?

### Registro de Aprendizagem Processual

(Refere-se à análise e efetividade das estratégias de Ensino previstas para semestre, que “bimestralmente” são redefinição caso necessário)



- ❑ Onde encontramos os nossos resultados?
- ❑ Onde encontramos argumentos para os nossos resultados?

# “Contra dados há



Mentimeter

”  
Escolha uma palavra que complete a frase à cima e que represente sua ação para o desenvolvimento diante dos dados e indicadores mostrado anteriormente.

Ao escolher a palavra, estará demonstrando sua habilidade de analisar, compreender e extrair significado dos dados e indicadores apresentados. Sua palavra é fundamental para tomar decisões e ações estratégicas em direção ao progresso e crescimento contínuo. Lembre-se sempre da importância de interpretar diante das evidências de forma crítica e cuidadosa, buscando insights valiosos para impulsionar o desenvolvimento.

10 min