FUNCIONÁRIOS

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ESCOLAS REGULARES

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ESCOLAS REGULARES – DIA 23/07

2.º DIA

2.º MOMENTO

4h

- FUNCIONÁRIOS

Consciência sustentável: um olhar para o impacto das escolhas e ações desenvolvidas nos diferentes espaços escolares.

OBJETIVOS

- Desenvolver a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente e o impacto das ações humanas no ecossistema.
- Estimular uma postura proativa em relação a possíveis ações de responsabilidade individual e coletiva na escola, a partir de um diagnóstico, para planejamento de logística reversa.
- Abordar a educação no trânsito correlacionada a Agenda 2030, ao ODS e ao PVT para levantamento de possibilidades de atuação com os estudantes.

Agenda

- Objetivos
- Em ação 1 Educação Ambiental
- Intervalo
- Em ação 2 Educação para o Trânsito
- Socialização

PARA INÍCIO DE CONVERSA

Vamos fechar nossos olhos e imaginar uma linda paisagem!
Aquela que enche seu imaginário de paz e tranquilidade.

AGORA REPRODUZAM NO SULFITE A PAISAGEM IMAGINADA!

VAMOS REFLETIR

- Você colocou montanhas, rios, pássaros e outros seres vivos?
- Você colocou o próprio ser humano na paisagem?
- Você sabe o quanto suas ações impactam positivamente e negativamente nessa paisagem?
- E as suas ações no ambiente de trabalho, causam impacto?

FORMAÇÃO INTEGRAL

Cabe à escola:

- desenvolver a formação integral dos estudantes, considerando não apenas o aspecto **cognitivo**, mas também **social, emocional e físico**, preparando os jovens para os desafios e oportunidades do futuro.
- promover uma educação mais equilibrada, inclusiva e relevante, garantindo que todos possam se tornar cidadãos críticos, criativos, éticos e comprometidos com a sociedade.

Isso envolve também os cuidados com o **meio ambiente**.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

A Educação Ambiental engloba **meio ambiente, economia, justiça, qualidade de vida, cidadania e igualdade**, podendo conduzir ao desenvolvimento de **novos pensamentos e práticas**, formando cidadãos **conscientes e participativos** das decisões coletivas.

Como vocês, a equipe gestora e os professores dos diferentes componentes curriculares, **podem desenvolver ações práticas**, **de conhecimentos e valores**, relacionados à sustentabilidade e à proteção do meio ambiente **nas atividades diárias da escola**?

O QUE PODEMOS DESENVOLVER NA ESCOLA?

- **Consciência crítica e ações transformadoras.**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO!

- **Reciclagem;**
- **Separação dos resíduos ORGÂNICOS X SECOS.**

DICAS:

*** AMASSAR O RESÍDUO PARA AUMENTAR ESPAÇO NOS CARRINHOS E CAMINHÕES DE COLETA E REDUZIR QUANTIDADE DE VIAGENS AO ATERRO SANITÁRIO;**

*** EMBALAR VIDRO QUEBRADO E IDENTIFICAR NA EMBALAGEM.**

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR EM LOGÍSTICA REVERSA?

VAMOS COMPREENDER UM POUCO SOBRE ISSO!

ARTICULANDO OS CONHECIMENTOS

O que nossos estudantes sabem sobre **Logística Reversa**?

Os estudantes da **3.ª série**, no componente curricular de **Química**, também irão estudar sobre a **LOGÍSTICA REVERSA**!

CONHEÇAM A AULA!

Como podemos articular o conhecimentos desses estudantes com a prática? Será que esse tema é trabalhado em outras séries? Converse com sua **equipe gestora** e proponha um **trabalho coletivo**.

É função da escola sensibilizar e capacitar todos para que adotem comportamentos mais responsáveis e sustentáveis em seu dia a dia.

E para isso, vocês irão com o acompanhamento do Diretor(a):

- durante o mês de agosto, uma vez na semana, observar e registrar a **quantidade de lixo produzido** nos diferentes espaços da escola e a **quantidade de alimento desperdiçado durante o recreio** (podem pesar e fotografar);
- o resultado desse trabalho será apresentado aos professores no Estudo e Planejamento de Setembro/2024.

INTERVALO

você sabia que
o descarte
correto
pode
do lixo
salvar
nosso planeta?
LIXO AZUL
LIXO VERMELHO
LIXO AMARELO
LIXO VERDE

A AGENDA 2030 E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

O educar para o trânsito é um educar ético-social e conquanto constitua processo contínuo e duradouro a permear toda a vida do sujeito, é na escola, espaço formal do conhecimento, que primeiro deve ser assegurado.

Pnatrans
JUNTOS SALVAMOS VIDAS

Plano Nacional de Redução de Mortes e Lesões no Trânsito 2021

PARA REFLETIR

- E o que a escola pode fazer sobre a responsabilidades no trânsito?

- Como podemos auxiliar nas ações que levem a diminuir os dados elevados de mortes e lesões no trânsito?

VOCÊ CONHECE O PNATRANS?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO!

MAS POR QUE FALAR SOBRE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA ESCOLA ?

Porque é na escola que se conscientiza a criança e o jovem em relação ao trânsito, criando valores como respeito, companheirismo, cooperação, tolerância, comprometimento e solidariedade.

Como você pode colaborar com a educação dos estudantes no trânsito do entorno de sua escola?

EM AÇÃO

Em duplas ou trios respondam ao quadro recebido e apontem possibilidades para a realidade da sua escola.

ESTUDO E PLANEJAMENTO | 2º SEMESTRE / 2024

Em ação EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Agora que sabemos da importância da educação para o trânsito é uma parte crucial do desenvolvimento de comportamentos seguros e responsáveis entre os alunos.

Vamos pensar sobre o que a nossa escola já desenvolve e que vocês conhecem, bom como propor algumas estratégias e atividades.

AÇÕES	SIM	NÃO	PROPOSTA DE AÇÃO
Nas aulas dos estudantes é contemplada atividades relacionadas à educação para o trânsito.			
Desenvolvimento de atividades práticas nos diferentes espaços			

Lembrem-se de compartilhar os registros dessa ação com a Equipe Gestora da escola para que juntos possam desenvolver as ações!

PARA FINALIZAR

Pequenas **ações** individuais são a maior **força transformadora** que se conhece.
Ter uma **atitude consciente** em relação aos nossos **hábitos de vida** é a **melhor** (e talvez a única) maneira de se **mudar o mundo**.

REFERÊNCIAS

https://www.detraneduca.pr.gov.br/

https://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/Jornada-de-Educacao-Ambiental-capacita-profissionais-da-rede-estadual-de-ensino

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=607

https://www.conexaoambiental.pr.gov.br/sites/conexao-ambiental/arquivos_restritos/files/documento/2019-09/PEEA_abr_19.pdf