

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



Educação  
do Campo  
Paraná



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ESCOLAS REGULARES

# ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**Consciência sustentável:  
um olhar para o impacto  
das escolhas e ações  
desenvolvidas nos  
diferentes espaços  
escolares.**

# OBJETIVOS

- Desenvolver a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente e o impacto das ações humanas no ecossistema.
- Estimular uma postura proativa em relação a possíveis ações de responsabilidade individual e coletiva na escola, por meio de levantamento de dados e divulgação deles junto ao coletivo escolar.
- Desenvolver uma consciência crítica e incentivar a adoção de práticas que minimizem o desperdício de alimentos na merenda escolar;

## Agenda

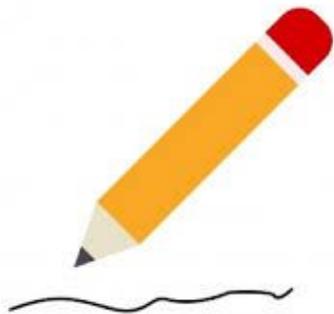
- Objetivos
- Em ação 1 Educação Ambiental
- Intervalo
- Em ação 2 Educação para o Trânsito
- Socialização



# PARA INÍCIO DE CONVERSA

Vamos fechar nossos olhos e imaginar uma linda paisagem!  
Aquele que enche seu imaginário de paz e tranquilidade.

**AGORA REPRODUZAM  
NO SULFITE A  
PAISAGEM IMAGINADA!**



# VAMOS REFLETIR

- Você colocou montanhas, rios, pássaros e outros seres vivos, não é mesmo?
- Você colocou o próprio ser humano na paisagem?
- Você sabe o quanto suas ações impactam positivamente e negativamente nessa paisagem?
- E as suas ações no ambiente de trabalho, causam impacto?



# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

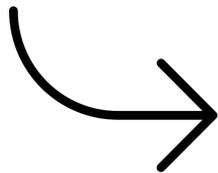
A Educação Ambiental engloba **meio ambiente, economia, justiça, qualidade de vida, cidadania e igualdade**, podendo conduzir ao desenvolvimento de **novos pensamentos e práticas**, formando cidadãos **conscientes e participativos** das decisões coletivas.

Assim, vocês, a equipe gestora e os professores dos diferentes componentes curriculares, **podem desenvolver ações práticas, de conhecimentos e valores**, relacionados à sustentabilidade e à proteção do meio ambiente **nas atividades diárias da escola**.

# O QUE PODEMOS DESENVOLVER NA ESCOLA??

- **Consciência crítica e ações transformadoras.**

**VAMOS ASSISTIR  
AO VÍDEO!**



- **Reciclagem;**
- **Separação dos resíduos ORGÂNICOS X SECOS.**

**DICAS:**

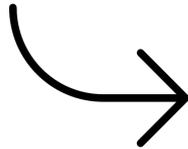
\* **AMASSAR O RESÍDUO PARA AUMENTAR ESPAÇO NOS CARRINHOS E CAMINHÕES DE COLETA E REDUZIR QUANTIDADE DE VIAGENS AO ATERRO SANITÁRIO;**

\* **EMBALAR VIDRO QUEBRADO E IDENTIFICAR NA EMBALAGEM.**



- **Logística Reversa: fazer da escola um ponto de coleta de pilhas e baterias.**

**VAMOS  
COMPREENDER  
UM POUCO SOBRE  
ISSO!**



# PARA FAZER CONEXÃO

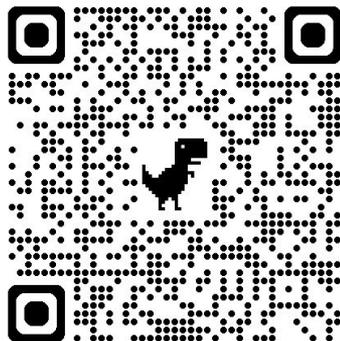
Vimos:

- a importância da **FORMAÇÃO INTEGRAL** dos nossos estudantes.
- que as **habilidades são desenvolvidas por saberes diferentes.**

Assim: é importante saberem que os estudantes da **3.<sup>a</sup> série**, no componente curricular de **Química**, também irão estudar sobre a LOGÍSTICA REVERSA!

**Que tal conversar com a sua Equipe Gestora, identificarem outras turmas e desenvolver um trabalho em conjunto?**

CONHEÇAM A  
AULA!



**OBJETIVO**

Compreender o conceito e a importância da logística reversa na gestão sustentável de recursos.



**Importante:** você está preparado para a Prova Paraná? O conteúdo desta aula aborda os descritores que serão avaliados!!! Fique ligado!

Descritor: d07 - Compreender como a Logística Reversa pode auxiliar na redução do desperdício de recursos.

**PROVA PARANÁ**

**EduFutura01** **TECNOLOGIA E QUÍMICA EM AÇÃO** **PARANÁ**

# É função da escola sensibilizar e capacitar todos para que adotem comportamentos mais responsáveis e sustentáveis em seu dia a dia.

E para isso, vocês irão com o acompanhamento do Gestor(a):

- durante o mês de agosto, uma vez na semana, observar e registrar a **quantidade de lixo produzido** nos diferentes espaços da escola e a **quantidade de alimento desperdiçado durante o recreio** (podem pesar e fotografar)
- o resultado desse trabalho será apresentado aos professores no Estudo e Planejamento de Setembro/2024.



# INTERVALO



# VOCÊS CONHECEM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL?



**OBJETIVOS  
DE DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL**

## O Pilar 4 se refere a Educação para o Trânsito - ações voltadas ao Trânsito Seguro e à Paz no Trânsito.

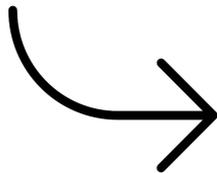
Este pilar está ligado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis** (Meta 11.2: Até 2030, proporcionar o acesso a sistemas de transportes seguros, sustentáveis e a preços acessíveis para todos, melhorando a segurança viária, etc)

**E o que a escola pode fazer sobre a responsabilidades no trânsito?**

**Como podemos auxiliar nas ações que levem a diminuir os dados elevados de mortes e lesões no trânsito?**

# VOCÊ CONHECE O PNATRANS?

**VAMOS ASSISTIR  
AO VÍDEO!**



# MAS POR QUE FALAR SOBRE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA ESCOLA ?

**Porque é na escola que se conscientiza a criança em relação ao trânsito, criando nela valores como companheirismo, cooperação, tolerância, comprometimento e solidariedade.**

**Em duplas ou trios respondam ao quadro recebido e apontem possibilidades para a realidade da sua escola.**

ESTUDO E PLANEJAMENTO | 2º SEMESTRE / 2024 

Em ação EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Agora que sabemos da importância da educação para o trânsito é uma parte crucial do desenvolvimento de comportamentos seguros e responsáveis entre os alunos.

**Vamos pensar sobre o que a nossa escola já desenvolve e que vocês conhecem, bom como propor algumas estratégias e atividades.**

AÇÕES	SIM	NÃO	PROPOSTA DE AÇÃO
Nas aulas dos estudantes é contemplada atividades relacionadas à educação para o trânsito.			
Desenvolvimento de atividades práticas nos diferentes espaços			

**Lembrem-se de compartilhar os registros dessa ação com a Equipe Gestora da escola para que juntos possam desenvolver as ações!**

# PARA FINALIZAR

Pequenas **ações** individuais são a maior **força transformadora** que se conhece.

Ter uma **atitude consciente** em relação aos nossos **hábitos de consumo** é a **melhor** (e talvez a única) maneira de se **mudar o mundo**.



# REFERÊNCIAS

<https://www.detraneduca.pr.gov.br/>

<https://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/Jornada-de-Educacao-Ambiental-capacita-profissionais-da-rede-estadual-de-ensino>

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=607>

[https://www.conexaoambiental.pr.gov.br/sites/conexao-ambiental/arquivos\\_restritos/files/documento/2019-09/PEEA\\_abr\\_19.pdf](https://www.conexaoambiental.pr.gov.br/sites/conexao-ambiental/arquivos_restritos/files/documento/2019-09/PEEA_abr_19.pdf)

