

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES INSERIDAS NO PROGRAMA DOS COLÉGIOS CÍVICO-MILITARES



ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE / 2024



2.º DIA
2.º MOMENTO



- FUNCIONÁRIOS
- MILITARES ESTADUAIS

**Consciência sustentável:
um olhar para o impacto
das escolhas e ações
desenvolvidas nos
diferentes espaços
escolares.**



OBJETIVOS

- Desenvolver a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente e o impacto das ações humanas no ecossistema.
- Estimular uma postura proativa em relação a possíveis ações de responsabilidade individual e coletiva na escola, a partir de um diagnóstico, bem como divulgação para ao coletivo escolar.
- Desenvolver uma consciência crítica e incentivar a adoção de práticas que minimizem o desperdício de alimentos na merenda escolar;

Agenda

- Objetivos
- Em ação 1 Educação Ambiental
- Intervalo
- Em ação 2 Educação para o Trânsito
- Socialização





PARA INÍCIO DE CONVERSA

Vamos fechar nossos olhos e imaginar uma linda paisagem!
Aquele que enche seu imaginário de paz e tranquilidade.

**AGORA REPRODUZAM
NO SULFITE A
PAISAGEM IMAGINADA!**





VAMOS REFLETIR

- Você colocou montanhas, rios, pássaros e outros seres vivos?
- Você colocou o próprio ser humano na paisagem?
- Você sabe o quanto suas ações impactam positivamente e negativamente nessa paisagem?
- E as suas ações no ambiente de trabalho, causam impacto?



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

A Educação Ambiental engloba **meio ambiente, economia, justiça, qualidade de vida, cidadania e igualdade**, podendo conduzir ao desenvolvimento de **novos pensamentos e práticas**, formando cidadãos **conscientes e participativos** das decisões coletivas.

Assim, vocês, a equipe gestora e os professores dos diferentes componentes curriculares, **podem desenvolver ações práticas, de conhecimentos e valores**, relacionados à sustentabilidade e à proteção do meio ambiente **nas atividades diárias da escola**.

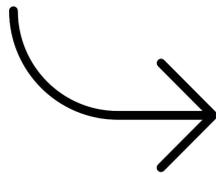




O QUE PODEMOS DESENVOLVER NA ESCOLA??

- **Consciência crítica e ações transformadoras.**

**VAMOS ASSISTIR
AO VÍDEO!**





- **Reciclagem;**
- **Separação dos resíduos ORGÂNICOS X SECOS.**

DICAS:

* **AMASSAR O RESÍDUO PARA AUMENTAR ESPAÇO NOS CARRINHOS E CAMINHÕES DE COLETA E REDUZIR QUANTIDADE DE VIAGENS AO ATERRO SANITÁRIO;**

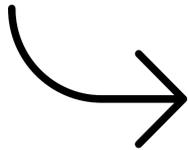
* **EMBALAR VIDRO QUEBRADO E IDENTIFICAR NA EMBALAGEM.**





- **Logística Reversa: fazer da escola um ponto de coleta de pilhas e baterias.**

**VAMOS
COMPREENDER
UM POUCO SOBRE
ISSO!**





PARA FAZER CONEXÃO

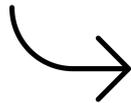
Vimos:

- a importância da **FORMAÇÃO INTEGRAL** dos nossos estudantes;
- que as **habilidades são desenvolvidas por saberes diferentes**.

Assim: é importante saberem que os estudantes da **3.ª série**, no componente curricular de **Química**, também irão estudar sobre a LOGÍSTICA REVERSA!

Que tal conversar com a sua Equipe Gestora, identificarem outras turmas e desenvolver um trabalho em conjunto?

CONHEÇAM A
AULA!



OBJETIVO

Compreender o conceito e a importância da logística reversa na gestão sustentável de recursos.

Importante: você está preparado para a Prova Paraná? O conteúdo desta aula aborda os descritores que serão avaliados!!! Fique ligado!

Descritor: d07 - Compreender como a Logística Reversa pode auxiliar na redução do desperdício de recursos.

EduFutura! TECNOLOGIA E QUÍMICA EM AÇÃO



É função da escola sensibilizar e capacitar todos para que adotem comportamentos mais responsáveis e sustentáveis em seu dia a dia.

E para isso, vocês irão com o acompanhamento do Gestor(a):

- durante o mês de agosto, uma vez na semana, observar e registrar a **quantidade de lixo produzido** nos diferentes espaços da escola e a **quantidade de alimento desperdiçado durante o recreio** (podem pesar e fotografar);
- o resultado desse trabalho será apresentado aos professores no Estudo e Planejamento de Setembro/2024.





VOCÊS CONHECEM OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL?

<p>1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p>	<p>2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p>	<p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p>	<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p>	<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p>	<p>6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p>
<p>7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL</p>	<p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p>	<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p>	<p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p>	<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p>	<p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p>
<p>13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA</p>	<p>14 VIDA NA ÁGUA</p>	<p>15 VIDA TERRESTRE</p>	<p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p>	<p>17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p>	

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





INTERVALO





O Pilar 4 se refere a Educação para o Trânsito - ações voltadas ao Trânsito Seguro e à Paz no Trânsito.

Este pilar está ligado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis** (Meta 11.2: Até 2030, proporcionar o acesso a sistemas de transportes seguros, sustentáveis e a preços acessíveis para todos, melhorando a segurança viária, etc).



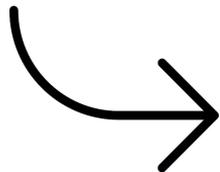
PARA REFLETIR

E o que a escola pode fazer sobre a responsabilidades no trânsito?

Como podemos auxiliar nas ações que levem a diminuir os dados elevados de mortes e lesões no trânsito?

VOCÊ CONHECE O PNATRANS?

**VAMOS ASSISTIR
AO VÍDEO!**



MAS POR QUE FALAR SOBRE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA ESCOLA ?

Porque é na escola que se conscientiza a criança em relação ao trânsito, criando nela valores como companheirismo, cooperação, tolerância, comprometimento e solidariedade.

Em duplas ou trios respondam ao quadro recebido e apontem possibilidades para a realidade da sua escola.

ESTUDO E PLANEJAMENTO | 2º SEMESTRE / 2024 

Em ação EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Agora que sabemos da importância da educação para o trânsito é uma parte crucial do desenvolvimento de comportamentos seguros e responsáveis entre os alunos.

Vamos pensar sobre o que a nossa escola já desenvolve e que vocês conhecem, bom como propor algumas estratégias e atividades.

AÇÕES	SIM	NÃO	PROPOSTA DE AÇÃO
Nas aulas dos estudantes é contemplada atividades relacionadas à educação para o trânsito.			
Desenvolvimento de atividades práticas nos diferentes espaços			

Lembrem-se de compartilhar os registros dessa ação com a Equipe Gestora da escola para que juntos possam desenvolver as ações!



PARA FINALIZAR

Pequenas **ações** individuais são a maior **força transformadora** que se conhece.

Ter uma **atitude consciente** em relação aos nossos **hábitos de consumo** é a **melhor** (e talvez a única) maneira de se **mudar o mundo**.



REFERÊNCIAS

<https://www.detraneduca.pr.gov.br/>

<https://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/Jornada-de-Educacao-Ambiental-capacita-profissionais-da-rede-estadual-de-ensino>

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=607>

https://www.conexaoambiental.pr.gov.br/sites/conexao-ambiental/arquivos_restritos/files/documento/2019-09/PEEA_abr_19.pdf