

Estudo e Planejamento

2019

ANEXO 2
PARA RELEMBRAR

APRENDIZAGEM
EM FOCO



PARA RELEMBRAR

O educador deve ensinar com entusiasmo e motivação.

O tom de voz e a linguagem usada com o aluno devem ser o mais natural possível, sem gritos e tons muito altos.

As habilidades do aluno devem ser mais enfatizadas que suas fraquezas. O “não” deve ser pouco usado.

A atenção do aluno deve ser garantida antes de ser dada uma ordem ou fazer um pedido.

As ordens dadas devem ser claras.

As ordens dadas devem ser apenas aquelas indispensáveis.

As ordens não devem ser repetidas mais do que duas vezes.

Deve ser dado um tempo suficiente para a resposta do aluno.

O educador deve manter-se calmo.

2

O educador deve brincar e interagir como um amigo com seu aluno.

Elogios devem ser descritivos, quando necessários.

Ajudas físicas devem ser evitadas, de forma a dar ao aluno a oportunidade de fazer sozinho.

Os interesses do aluno devem ser aproveitados para ensino de novas habilidades.

Texto extraído das páginas 66 a 71 do livro **Currículo Funcional Natural: guia prático para a educação na área de autismo e deficiência mental**.

SUPLINO, M. **Currículo Funcional Natural: guia prático para a educação na área de autismo e deficiência mental** – Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Coordenadoria Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência; Maceió: ASSISTA, 2005. P.: 21 cm. (Coleção de Estudos e Pesquisa na Área da Deficiência; v. 11,p.73).