

Estudo e Planejamento

2019

**O CURRÍCULO FUNCIONAL
NATURAL – na prática.**

**APRENDIZAGEM
EM FOCO**

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE



APRESENTAÇÃO

Caros professores, este momento de **Estudo e Planejamento** servirá para assentarmos os conceitos sobre o **Currículo Funcional Natural** e fornecermos elementos para que você consiga colocar em prática toda a teoria já estudada anteriormente, por isso, intitula-se: o **“Currículo Funcional Natural, na prática”**, não se trata de uma oficina prática. Gostaríamos muito que fosse! Mas, temos certeza de que as reflexões e atividades propostas elucidarão as dúvidas remanescentes do último momento de estudo e juntos com seus pares, todos os profissionais das Escolas Especializadas seguirão rumo ao ensino e aprendizagem com a qualidade que todos sempre almejamos e que os estudantes merecem!
Um excelente retorno às aulas a todos!

BOM TRABALHO!

OBJETIVOS

- Apreciar, por meio da leitura, textos que apresentam exemplos de atividades do Currículo Funcional Natural.
- Analisar as possibilidades de intersecção curricular entre os currículos Formal e Funcional.
- Compreender a importância do Plano de Atendimento Individualizado – PAI e os benefícios que este instrumento traz para a melhoria do ensino e da aprendizagem.

ATENÇÃO MEDIADOR!

PROVIDÊNCIAS

Para a realização desta proposta, é necessário que a equipe responsável se inteire, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- Sala com projetor multimídia.
- Acesso à internet para a realização de atividades nos dois dias.
- Os vídeos a serem utilizados (download ou link direto na página de Estudo e Planejamento disponíveis no Portal Dia a Dia Educação, cujo caminho é: portal dia a dia educação → educadores → formação → modalidade presencial → Estudo e Planejamento → Escolas Especializadas).
- Fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas.
- Cópia da Proposta Pedagógica Curricular (será utilizada para a reelaboração do planejamento).
- Outros documentos que considerar necessários.
- Todas as propostas de reflexão sobre os textos e/ou vídeos encontram-se no anexo 4 desse material. É muito importante lê-las com antecedência.
- Considerar 15 minutos de intervalo para cada período de 4 horas de estudo.

Dia 25/07/2019

MANHÃ

Atividade 1

Boas-vindas e dinâmica estimuladora para reinício de atividades pedagógicas!

Atenção Mediador! Para esta atividade procure organizar, previamente, uma dinâmica que seja incentivadora para que os professores sintam-se entusiasmados para o reinício das atividades pedagógicas.

Atividade 2



Apresentação do Vídeo (Itard)

<https://youtu.be/FrCO10YSMQY>

Se o vídeo não abrir ao clicar no link, copie-o e cole-o no seu navegador.
Esta ação é válida para todos os links de vídeos.

Atividade 3

Roda de Conversa

Após o vídeo os professores participarão de uma roda de conversa sobre o Vídeo “Itard” onde deve-se lançar o questionamento:

“Há alguma semelhança com o Currículo Funcional Natural?”

Atividade 4

Leitura do texto: **Qual o papel do professor mediante o Currículo Funcional Natural (CFN) – Diomara Nack Bariviera – PDE 2014 – (Unidade IV). Anexo 1**

Atividade 5

Leitura dos textos:

- a) **“Para lembrar”** (texto extraído das páginas 66 a 71 do livro **Currículo Funcional Natural: guia prático para a educação na área de autismo e deficiência mental** de SUPLINO, M.) – **Anexo 2.**
- b) **“Currículo em Educação Especial: Dimensões Técnicas e Políticas em Discussão”** – Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães – **Anexo 3.**

Atividade 6

Reflexão sobre os textos lidos.

Atividade 7

Leitura do texto: **“A Atividade Motora Adaptada e Habilidades Adaptativas”** – Juliana Cordeiro Espírito Santo – UFPR – (páginas 24 a 34) – **Anexo 5.**

Atividade 8

Reflexão sobre o texto lido.

Mediador, não se esqueça! Os questionamentos propostos nas atividades 6 e 8 encontram-se no Anexo 4

Atividade 9 

Apresentação de Slides – **Dicas para Adequação entre o Currículo Formal e o Currículo Funcional – Dialogando com os profissionais participantes – Anexo 6.**

Atenção mediador!

1. Para a atividade 9 é importante que os Slides tenham sido lidos e interpretados antecipadamente, para que no momento da apresentação, você possa promover um diálogo com seus colegas, inferindo, sugerindo, questionando, tornando possível a compreensão por parte de todos.
2. O vídeo Exemplo de Aplicação do Currículo Funcional – Atividade 10 – deverá ser assistido por todos os participantes. Os demais vídeos contêm atividades semelhantes, realizadas por diferentes escolas, professores e estudantes. Eles foram gentilmente cedidos para análise, com o intuito de colaborar para a melhoria do trabalho pedagógico realizado em todas as instituições. Não devem servir para denegrir a imagem dos profissionais, escolas e/ou estudantes.

Atividade 10
Apresentação de vídeos

Vídeo 1. **Exemplo de aplicação do Currículo Funcional – Professora Windyz Brazão Ferraz¹**
https://www.youtube.com/watch?v=icJ_jZRe97A

1. A professora Windyz Brazão Ferraz gentilmente autorizou à Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná – Seed/PR a utilizar o vídeo para fins pedagógicos. Ela é Master in Science (Pesquisa Educacional) ambas pela University of Manchester (Inglaterra). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Psicodrama Pedagógico), Especialização em Psicodrama Pedagógico (Oficina Maria Alícia Romãna (SP). Graduação em Fonoaudiologia (PUC-Campinas) e Pedagogia (ASMEC-SP). Pós Doutorado na Universidade Federal de São Carlos (2013-2014) É Consultora da UNESCO (Paris, OREALC) na área de Educação Inclusiva desde 1997, sendo colaboradora na elaboração de inúmeros documentos. A biografia da professora está na Who's Who in the World de 2004 (www.marquiswhoswho.com).



Vídeo 2. <https://youtu.be/eu2aUqGqatA>

Vídeo 3. <https://youtu.be/SlcCDVHxUvw>

Vídeo 4. <https://youtu.be/BfgMFrZOJEI>

Atividade 11

Roda de conversa sobre os vídeos.

Atividade 12

Leitura do texto: “**A aplicação do Plano Educacional Individualizado – PEI**”
Hérica Aguiar do Nascimento – UERJ – (páginas 30 a 40) – **Anexo 7.**

Atenção! PEI e PAI no contexto das escolas especializadas são sinônimos.

Atividade 13

Leitura do texto: “**Entendendo o PAI**” – (texto DEE/Seed) – **Anexo 8.**

Atividade 14

Roda de conversa – Dialogando sobre os textos lidos.

Mediador, não se esqueça! Os questionamentos propostos na atividades 11 e 14 encontram-se no Anexo 4.

Atividade 15

Apresentação de um “Estudo de caso” – **Anexo 9**.

Atividade 16

Em grupos: Escolher estudantes da própria instituição para estudo de caso – o número de estudantes dependerá do número de grupos formados.

Atividade 17

Elaboração de um Plano de Atendimento Individualizado para o estudante eleito. (Baseando-se nos textos lidos).

Atividade 18

Apresentação dos Planos de Atendimento.

Atividade 19

Fechamento.

Mediador, o fechamento/conclusão (atividade 19) estará sob a responsabilidade de cada instituição de ensino.



O planejamento ocorrerá conforme a organização de cada instituição de ensino.

Tema: O Currículo Funcional Natural, na prática.

Data	Período	Ação
25/07/2019	Manhã	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boas-vindas e dinâmica estimuladora para reinício de atividades pedagógicas! 2. Vídeo (trecho do filme Itard). 3. Roda de conversa sobre o vídeo. 4. Estudo do texto: Qual o papel do professor mediante o Currículo Funcional Natural (CFN) – Diomara Nack Bariviera – PDE 2014 – (Unidade IV) – Anexo 1. 5. Textos complementares. a) Para lembrar – Anexo 2. b) “Currículo em Educação Especial: Dimensões técnicas e Políticas em Discussão” – Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães – Anexo 3. 6. Atividades de reflexão sobre os textos lidos – Anexo 4. 7. Estudo do texto: A atividade motora adaptada e habilidades adaptativas – Juliana Cordeiro Espírito Santo – UFPR (páginas 24 a 34) – Anexo 5. 8. Atividades de reflexão sobre o texto lido.
	Tarde	<ol style="list-style-type: none"> 9. Apresentação Slides – Dicas para adequação entre o Currículo Formal e o Currículo Funcional – Dialogando com os profissionais participantes – Anexo 6. 10. Apresentação de vídeos. 11. Atividades sobre os vídeos. 12. Estudo do texto: A aplicação do Plano Educacional Individualizado – PEI – Hérica Aguiar do Nascimento – UERJ – (páginas 30 a 40) – Anexo 7. 13. Entendendo o PAI – Anexo 8. 14. Roda de Conversa – Dialogando sobre os textos lidos.

Tema: O Currículo Funcional Natural, na prática.

Data	Período	Ação
26/07/2019	Manhã	<p>15. Apresentação de um “Estudo de caso” – Anexo 9.</p> <p>16. Atividade em grupo: Escolher estudantes da própria instituição para estudo de caso – o número de estudantes dependerá do número de grupos formados.</p> <p>17. Elaboração de um Plano de Atendimento Individualizado para o estudante eleito.</p> <p>18. Apresentação dos Planos de Atendimento.</p> <p>19. Fechamento.</p>
	Tarde	Atividades de planejamento pedagógico de acordo com a organização de cada instituição.

REFERÊNCIAS

BARIVIERA, Diomara Nack. **O Currículo Funcional Natural, para o desenvolvimento cognitivo de alunos com deficiência intelectual do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.** In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE: Produção Didático-pedagógica, 2014. Curitiba: SEED/PR., 2016. V.2. (Cadernos PDE). Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uel_edespecial_pdp_diomara_nack_bariviera.pdf. Acesso em: 30/05/2019. ISBN 978-85-8015-079-7

ESPÍRITO SANTO, Juliana C. **Habilidades Adaptativas no Conceito de Deficiência Mental da AAMRA Atividade Motora Adaptada.** (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba. PR, p. 24-34. 2006.

MAGALHÃES, Rita de C. B. de Paiva. **Currículo em Educação Especial: Dimensões Técnicas e Políticas em Discussão.** In: ALMEIDA, Maria Amélia, Mendes Enicéia Gonçalves, Org(s). Dimensões Pedagógicas nas Práticas de Inclusão Escolar. Marília: abppe, 2012. p. 491-507.

Tema: O Currículo Funcional Natural, na prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NASCIMENTO, Hérica Aguiar do. **O Plano Educacional Individualizado e o Currículo Funcional Natural como Estratégias para Favorecer o Aprendizado de Alunos com Deficiência Intelectual.** (Licenciatura em Educação Infantil) – UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UERJ – RIO DE JANEIRO – RJ, p. 30-40. 2011.

SUPLINO, M. **Currículo Funcional Natural: guia prático para a educação na área de autismo e deficiência mental** – Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Coordenadoria Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência; Maceió: ASSISTA, 2005. P.: 21 cm. (Coleção de Estudos e Pesquisa na Área da Deficiência; v. 11.).

Tema: O Currículo Funcional Natural, na prática.

INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS Seed/DEE

Claudia Camargo Saldanha – Coordenação – (41) 3340-5671

Cinara Miléo –Técnica Pedagógica – (41) 3340-5620

Maria de Lourdes Arapongas Batista – Técnica Pedagógica – (41) 3340- 5751

Marizete Bueno – Técnica Pedagógica — (41) 3340-5671

IMPORTANTE!

Responda a avaliação dos dias de Estudo e Planejamento para garantir sua certificação.

acesse o link:

<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/646849?lang=pt-BR>