

SEED-PR

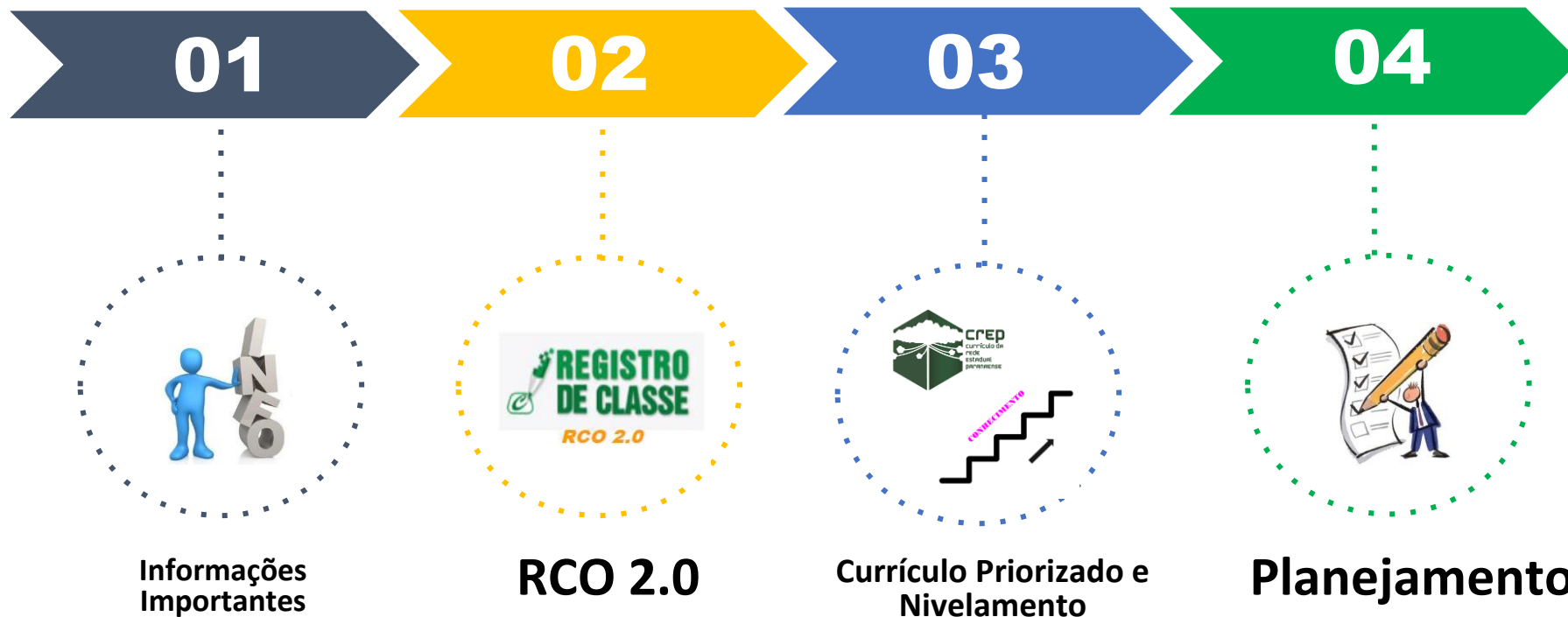
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR

2º Dia - Agenda



1º momento – *Informações*

01

Informações Importantes

45 minutos

Atenção!





Olá, equipe, seja bem-vinda a mais um dia de formação!

Para iniciar este dia, vamos pensar o quanto a formação continuada é importante para nossa atuação.

Pensando nisso...

Quanto tempo você tem destinado à formação continuada nos últimos meses?

Esta é a oportunidade de participar de um Programa de Formação planejado para você que está em sala de aula.

Grupo de Estudos



FORMADORES EM AÇÃO



Já fez a sua inscrição para
o Grupo de Estudos
Formadores em Ação?

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

Mas...o que é Grupo de Estudos?





Grupo de
Estudos
FORMADORES EM
AÇÃO

Trabalha o currículo priorizado por meio de tecnologias educacionais, metodologias ativas e trabalho colaborativo.

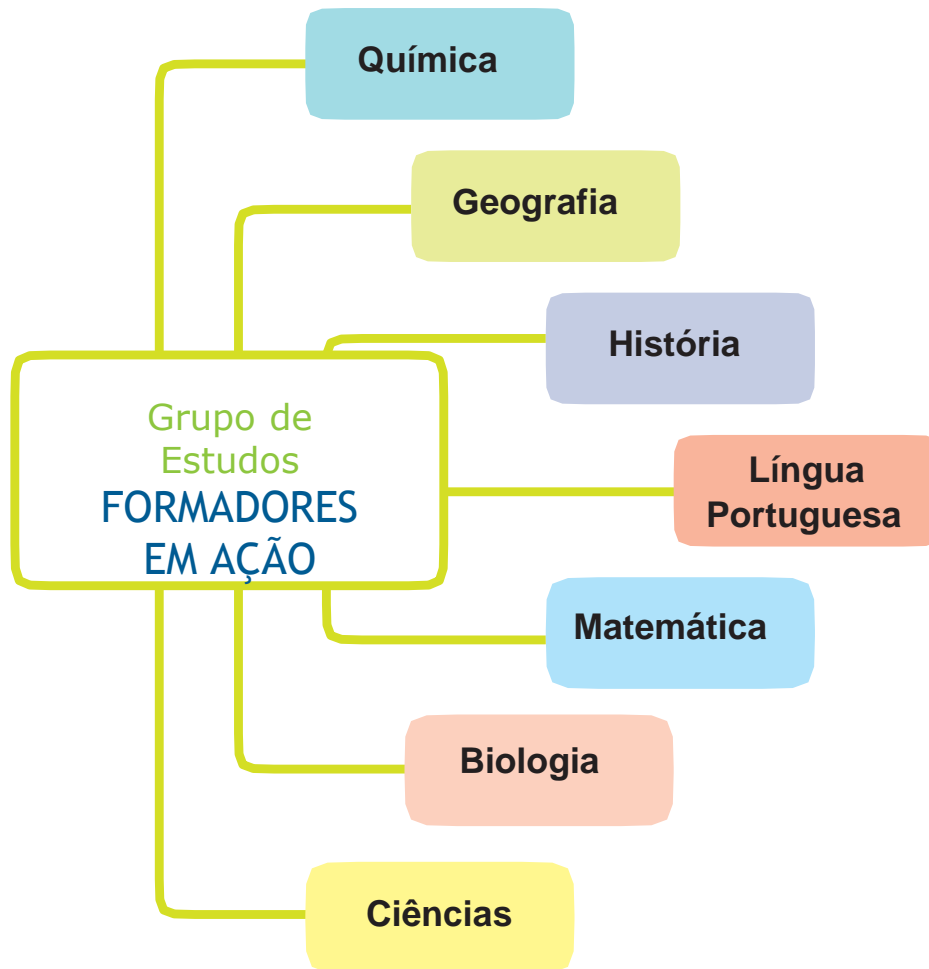
Contribui com a prática do professor de forma efetiva na elaboração de suas aulas.

É formação continuada em serviço vinculada à hora-atividade.



14 mil
professores
concluintes

700
professores
formadores



Em 2021...

Formação para todos
os Componentes
Curriculares e
Pedagogos

Início em
fevereiro
e março

Ei, você!
Vai perder essa
oportunidade?

Saiba como participar...



Professor Formador

E você, professor(a), que auxilia todos aí na sua escola, que tal se desafiar?
Inscreva-se para professor formador e compartilhe ainda mais o seu conhecimento.

Inscreva-se!

<https://forms.gle/nrwU7DB2dDo8kPHt5>





Cursista

Não perca mais tempo! As inscrições para cursistas estão abertas!

Inscriva-se!

<https://forms.gle/EQK5xckPMpTs95gG8>





Equipe diretiva, compartilhe com sua equipe o vídeo sobre o Formadores em Ação, feito no Seminário “Aprendizagem em Foco”.

**Na equipe, há quem tenha participado do Grupo de Estudos de 2020?
Compartilhe com os(as) colegas sua experiência!**



Aqui encontramos algumas experiências de colegas da rede:
https://www.youtube.com/watch?v=dPHP08Z_VzE&feature=youtu.be



A equipe terá 15 minutos para esta atividade

Mais um recado importante...



CONSULTA À COMUNIDADE

**REFERENCIAL CURRICULAR PARA O
NOVO ENSINO MÉDIO PARANAENSE**

**DE 03 A 28
DE FEVEREIRO**

SEED-PR
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Professor(a), você já participou desta consulta?

O Referencial Curricular do Novo Ensino Médio Paranaense, disponível no Portal Dia a Dia Educação, estará recebendo sugestões, dúvidas no período de 03/02 a 28/02. Toda a comunidade poderá participar.

Acesse o portal para conhecer o documento e fazer suas contribuições!





Para entender mais, assista ao vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=EEwjAhPG4n0&list=PL8MC9s1qHrSWE7fG_anKVqBjQZgukjYgZ

1º Momento - Agenda

02	RCO 2.0	1h30
03	Currículo Priorizado e Nivelamento	30 minutos
04	Início do Planejamento	45 minutos



- **Conhecer o LRCO 2.0** utilizando esse recurso para o planejamento docente.
- **Relembrar a importância do Nivelamento constante.**
- **Conhecer o Currículo Priorizado**
- **Planejar com base no Currículo Priorizado.**
- **Elaborar o Planejamento do primeiro trimestre de 2021.**

Já sabemos o que é o LRCO, mas...

... o LRCO 2.0!?

*“Que novo recurso é este? O que mudou?”
Assista ao vídeo a seguir para entender
melhor!*



Apresentação do LRCO 2.0



O LRCO 2.0 é um suporte pedagógico, e se apresenta como uma ferramenta de planejamento para professores e professoras que, através dele, podem:

- 1. Selecionar rapidamente um Plano de Aula.**
- 2. Acessar Planos de Aulas com as aprendizagens essenciais a serem retomadas e aprofundadas em 2021.**

O LRCO 2.0 está organizado de acordo com o Currículo Priorizado

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Acesso ao sistema

1

OPÇÕES DE LOGIN

 Central de Segurança

 SMS

 Expresso

CPF, E-Mail ou Login Sentinela

Senha

ACESSAR

[Ainda não sou cadastrado](#)

[Recuperar / Alterar Senha](#)

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Selecionar o Módulo Planejamento

2

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Sistema Registro de Classe

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação **Planejamento** Consulta SEED Relatórios Desconectar

ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

Bem-vindo ao Sistema Registro de Classe

ANE CAROLINA CHIMANSKI, seu último acesso ocorreu em 16/01/2021 00:16:20

[Perguntas Frequentes](#)
[Tutoriais em Vídeo](#)
[Cadernos](#)

Seleciona os dados da escola e turma

3

SEED > Planejamento

ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

Planejamento

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO ▾
*Período Letivo: 2021-1 ▾
*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA ▾
*Período Avaliação: 1º Trimestre ▾
*Data: 18/01/2021

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Consultar Copiar Cancelar

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Seleciona a opção consultar

4

Frequência Rápida Frequência Conteúdo Avaliação Planejamento Consulta SEED Relatórios Desconectar

SEED > Planejamento ANE CAROLINA CHIMANSKI (Sua sessão expira em 9 min.)

Planejamento

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO

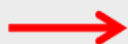
*Período Letivo: 2021-1

*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA

*Período Avaliação: 1º Trimestre

*Data: 18/01/2021

(*) Campo de preenchimento obrigatório.



Consultar Copiar Cancelar

Para visualizar, seleciona a opção exibir

5

Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/15kwrUQIV_zvPBGLiZgCYPBvq2qSUXuPO/view?usp=sharing Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BoneX8C6q9gCBC/view?usp=sharing Outros: https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-interos				
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/11RfE2q6XC0z8vuv-av9sLQ6MAUy15p/view?usp=sharing Exercícios: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1a0IC-xOPFePbHOMxLuN4IfqR-5K114/view?usp=sharing Outros: https://tecnologia.net/242898/excel-online-como-usar/				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21 Slides: Adição: https://drive.google.com/file/d/1rWICGvz0LqYA10hfFuGrEYal_X8c/view?usp=sharing Exercícios: Adição: https://drive.google.com/file/d/12mOhvhVDZxJNmoGbs0YTX7UrhT2v4Z-2/view?usp=sharing Outros: http://www.osfantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadrados-maiores-3x3-on-line.html				

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



6

Na opção exibir você verá o plano de aula detalhado em Unidade Temática, Conteúdos, Conhecimentos Prévios e Objetivos. Também estão disponíveis sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos

Exibir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
 Período Letivo: 2021-1
 Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
 Período Avaliação: 1º Trimestre
 Data: 18/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
 Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
 Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
 Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

*VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21
 *Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing
 *Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: <https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSBgnex8C69n9oCBC/view?usp=sharing>
 *Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

Cancelar

7

Para editar o plano de aula, seleciona a opção alterar

Página 1 de 1: (Total de 19 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1, 2 e 3	Números e Álgebra (p.19) Sistema de Numeração Decimal VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUQIV_zvPBGI2oCYPBPvq2oCINXPO/view?usp=sharing Exercícios: Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5HSBgnex8C69n9oCBC/view?usp=sharing Outros: https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros		→		
4 e 5	Tratamento da informação (p.24) Organização, leitura e interpretação de tabelas VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21 Slides: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1JRJF2p8XCQz8vsuv-av9cLO6MAUV15a/view?usp=sharing Exercícios: Leitura de tabelas: https://drive.google.com/file/d/1p0LC-x0PFePHOMxvliu4fniR-SK1td/view?usp=sharing Outros: https://tecnoblog.net/242898/excel-online-como-usar/				
6,7,8	Cálculos com Números Naturais (p. 36) Adição VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_6e7e8_21 Slides: Adição: https://drive.google.com/file/d/1rWlCGvzOLvYA1OhIDu0zFyUj_XBz/view?usp=sharing Exercícios: Adição: https://drive.google.com/file/d/14m0vhV02xJlmoG6d0YTX7UvFH442-21/view?usp=sharing Outros: http://www.ofantasticosnumerosprimos.com.br/013-028-quadradss-magicos-3x3-on-line.html				

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO



Para editar, seleciona a opção alterar

8

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21

*Slides: Ordem e classe dos números decimais:
https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing

*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:
<https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

Essas sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos, poderão ser editados ou substituídos, considerando o nível de aprendizagem dos estudantes e a realidade da turma.

Seleciona a opção salvar

9

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data: 16/01/2021

Conteúdo

Unidade Temática: Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos: Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos: Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

VideoAula: https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21

*Slides: Ordem e classe dos números decimais:
https://drive.google.com/file/d/16kwrUOv_zyPBGI2qCYPBPg2gCnXPO/view?usp=sharing

*Exercícios: Ordem e classe dos números decimais:
<https://drive.google.com/file/d/1xWEij94v0-32Ro5H5BqneX8C69p9gCBC/view?usp=sharing>

Outros: <https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas, incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

10



Copiar Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
 Período Letivo: 2021-1
 Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
 Período Avaliação: 1º Trimestre
 Data: 16/01/2021

Copiar Planejamento de:

*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
 *Período Letivo: 2021-1
 *Turma: Seleccione

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Consultar Cancelar



As edições feitas poderão ser copiadas para outras turmas, incluindo outra escola, nas quais o professor está suprido.

11

<input type="checkbox"/>	48,49,50	Cálculos com Números Naturais (p.68) Expressão Numérica VideoAula: Aula Paraná Vídeo Aula ? Expressão Numérica: https://youtu.be/_dn6YxTqvvg Slides: Expressão Numérica: https://drive.google.com/file/d/1jxvUUh0vVzHxexh66SOMghMuJi9zjzQ/view?usp=sharing Exercícios: Expressão Numérica: https://drive.google.com/file/d/1asUNL5ZGvBGHkbWqnvZ-BuANF01GvWM/view?usp=sharing Outros: https://www.youtube.com/watch?v=viiiMzajdVZg
<input type="checkbox"/>	51,52	Figuras Geométricas (p.78) Figuras geométricas VideoAula: Figuras Geométricas: https://youtu.be/v5g_xQr6VxA Slides: Figuras Geométricas: https://drive.google.com/file/d/1gmkP1K5kvMrGVjkUg2lHmXMezUdBSqNth/view?usp=sharing Exercícios: Figuras Geométricas: https://drive.google.com/file/d/1uBedZlvvBcUpGsfZ-AmvFP1DZ4Vjuf0/view?usp=sharing Outros: http://www.escolagames.com.br/jogos/formas-Desenhos/
<input type="checkbox"/>	53,54	Figuras Geométricas (p.91) Sólidos Geométricos VideoAula: Sólidos Geométricos: https://youtu.be/d-A-z_t113k Slides: Sólidos Geométricos: https://drive.google.com/file/d/12alV737N5eiCobnn8b8c1p9fvH-a817V/view?usp=sharing Exercícios: Sólidos Geométricos: https://drive.google.com/file/d/1kc1BvzvPxyQKsc08jESZUJWMf0U49/view?usp=sharing Outros: https://www.cokitos.pt/formas-geometricas-3d/play/

Página 1 de 1 : (Total de 19 registros)

Campo de preenchimento obrigatório.

Copiar Cancelar



LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

Registro do planejamento no momento da aula – Selecciona a opção Salvar e incluir conteúdo – via planejamento

12



Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.
A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.
A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.
Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 18/01/2021
Aulas Geminadas: Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#)

Nº	Nome	Situação	4º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar **Salvar e Incluir Conteúdo** **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento** **Cancelar**

Avaliação – Um novo campo permite avaliar a aula. A avaliação não é obrigatória mas é importante porque permite que, a partir dos relatórios, a equipe gestora e docente estabeleçam estratégias para melhorar as aulas e a proficiência dos estudantes

13

Avaliar Conteúdo

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo: 2021-1
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - ARTE
Período Avaliação: 1º Trimestre
Data da Aula: 15/01/2021 (1ª Aula)

1. Na sua visão, os alunos aprenderam o conteúdo?
Seleção: ★★★★★

2. O que contribuiu para o bom desenvolvimento da sua aula?

- A metodologia de ensino utilizada.
- Alunos motivados e participativos.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.
- Recursos e Estratégias propostas no Programa Professor Formador.

3. O que faltou/prejudicou sua aula?

- Metodologia de ensino não adequada, pois não promoveu o engajamento.
- Estudantes desmotivados e que não participaram das atividades em sala.
- Estudantes sem conhecimento prévio sobre o conteúdo.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.

Avaliar **Cancelar**

LRCO 2.0 - PASSO A PASSO DO ACESSO

O uso do Módulo Planejamento não é obrigatório. Se o professor escolher, pode fazer o registro de conteúdos como antes: após fazer a chamada, é só selecionar a opção salvar e incluir conteúdo.

14



Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, clique no botão **Lista de Alunos**.

A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.

A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.

Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data da Aula:	16/01/2021
Aulas Geminadas:	Não

[Lista de Alunos](#) [Sem Frequência](#) ⓘ

Nº	Nome	Situação	2º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
2		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
3		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
4		Matriculado	<input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> F	<input type="text"/>
5		Remanejado		

Observações da Turma/Aula:

(*) Campo de preenchimento obrigatório.

NA PRÁTICA – Explorando o RCO

Agora que já conhecemos o LRCO 2.0 vamos experimentar?

- 1) **A equipe poderá se dividir** por componente e/ou área do conhecimento;
- 2) **Cada grupo deverá selecionar um Plano de Aula** disponível no RCO 2.0, de acordo com a sua atuação;
- 3) **Com o Plano de Aula selecionado** – organização curricular, slides, videoaula, exercícios e outras sugestões, **cada grupo deverá elaborar como essa aula poderá ser desenvolvida.**



Conforme os protocolos de segurança



A equipe terá 60 minutos para essa atividade!

Não se esqueçam de considerar o contexto da sua escola, a realidade dos seus estudantes e contemplar as diferentes possibilidades e cenários!



SOCIALIZAÇÃO – Explorando o RCO

1. Após as discussões nos grupos, vamos socializar com toda a turma;
2. Dois participantes, de grupos diferentes, devem comentar um dos questionamentos propositivos abaixo.

**Como vocês se sentiram
ao acrescentarem suas
especificidades ao
planejamento?**

**Quais os pontos
positivos no novo
LRCO?**

**Quais os pontos de
atenção que
identificaram?**



PLANEJAMENTO

Agora que conhecemos o LRCO 2.0 e como ele pode contribuir para o nosso planejamento, vamos partir para ação?



Antes, porém, é importante relembrarmos que, no ano de 2020, **devido à situação emergencial**, causada pelo isolamento devido à pandemia de Covid-19, **os estudantes não conseguiram se apropriar de todos os objetivos de aprendizagem e conteúdos curriculares.**

Por isso, **no planejamento deste ano**, devem ser considerados **dois pontos muito importantes.**

Vamos relembrar quais são?

PLANEJAMENTO

- Organização curricular com foco no desenvolvimentos de **aprendizagens a partir de conteúdos essenciais.**
- O que o estudante **não pode deixar de aprender** para avançar na aprendizagem.
- O **Plano de Aula no RCO 2.0** está **organizado** de acordo com o **Currículo Priorizado.**

CURRÍCULO
PRIORIZADO

NIVELAMENTO

Tem como foco a **retomada das aprendizagens essenciais**, em cada um dos anos/séries visando o desenvolvimento das habilidade que possibilitam aos estudante **progredir em sua trajetória escolar.**

O Currículo Priorizado pode ser consultado pelo link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oW34kJC6mvU9SbTojOOgvbdoH1kaPIP?usp=sharing>



Elementos do Planejamento 2021

Metodologias Ativas

Nivelamento
Constante

Ensino
Híbrido



Currículo
Priorizado

Planos de Aula
RCO 2.0

Recursos Tecnológicos

PLANEJAMENTO - Processo de Transição

Um aspecto muito importante, e que não pode ser esquecido no Planejamento Docente, é a **transição entre as etapas.**

Para a nossa rede, esse processo acontece quando recebemos o **estudante no 6º ano do Ensino Fundamental**, e quando ele passa do **9º ano do Ensino Fundamental para a 1ª série do Ensino Médio.**

É preciso que estejamos atentos aos estudantes que passam por esse processo de transição!

PLANEJAMENTO - Processo de Transição

Professores dos 6º anos e 1ª séries, ao realizar seus planejamentos:

Reflitam sobre o processo de transição.

Busquem compreender o processo de desenvolvimento e aprendizagem conforme a faixa etária do estudante do 6º ano e 1ª série.

Pensem de que forma, a partir das atividades realizadas na escola e em sala de aula, é possível desenvolver a autonomia dos estudantes com relação ao processo de ensino-aprendizagem.

HORA DE PLANEJAR!

- ✓ Permaneçam reunidos com colegas do mesmo componente e/ou área de conhecimento;
- ✓ **A partir das sugestões**, elencadas nesses Planos, bem como **dos elementos do planejamento**, e ainda do **contexto** de suas turmas e dos estudantes, **elabore o Planejamento do Primeiro Trimestre letivo de 2021;**

*Estão
na massa*



Conforme os
protocolos de
segurança

Você pode acessar os Planos de Aula do LRCO no link:
<https://drive.google.com/drive/u/1/mobile/folders/1IKZsWyBFhq6mqQ9HNohfJg5GrP21HfwO?usp=sharing>

HORA DE PLANEJAR!



- ✓ **Relembrem os possíveis cenários na volta às aulas trabalhados nas oficinas do primeiro dia.**
- ✓ **Não se esqueçam de enriquecer os encaminhamentos metodológicos, pois eles são muito importantes e devem considerar a realidade da sua turma.**
- ✓ **Pensem também nos instrumentos avaliativos de acordo com a organização da sua turma.**



NÃO SE ESQUEÇA !!!

1. Faça o seu **planejamento** diretamente no **RCO 2.0**;
2. Ao clicar no **Módulo Planejamento**, você verá **duas opções**: EXIBIR ou ALTERAR;
3. Ao clicar na **opção Alterar** você poderá **editar as informações** e salvar.



Exibir/Excluir Planejamento

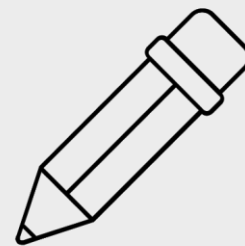
Período Letivo:	XXXXXXXX XXXXX
Turma:	XXXXXXXX XXXXX
Período de Avaliação:	XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX
Aula:	1,2,3

Conteúdo

Seriação(ões):	<input checked="" type="checkbox"/> 9º Ano <input type="checkbox"/> 8º Ano
Período(s) Avaliação(ões):	<input checked="" type="checkbox"/> 1º Trimestre <input type="checkbox"/> 2º Trimestre <input type="checkbox"/> 3º Trimestre
Unidade Temática:	Ângulos e Polígonos
Conteúdos:	Classificação dos triângulos Quanto aos ângulos
Conhecimentos Prévios:	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologia digital.
Objetivo:	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologia digital.

Sugestões Didáticas e Encaminhamentos Metodológicos

Aula Paraná (link da vídeo aula):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100
Aula Paraná Slides (link dos Slides):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100
Aula Paraná Formulários (link dos Formulários):	Triângulos: Aula 95 Classificação dos Triângulos: Aula 96 Retomada de Polígonos: Aula 97 e Aula 100



**Você pode
EDITAR.**

Como ficará o planejamento depois de finalizado.

Exibir Planejamento

Estabelecimento:	CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO
Período Letivo:	2021-1
Turma:	CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 6º Ano - Manhã - A - MATEMATICA
Período Avaliação:	1º Trimestre
Data:	03/02/2021
Conteúdo	
Unidade Temática:	Números e Álgebra (p.19)
Conteúdos:	Sistema de Numeração Decimal
Conhecimentos Prévios:	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Objetivos:	Reconhecer, comparar, ordenar, ler, escrever e representar números naturais e números racionais não negativos, cuja representação decimal é finita, fazendo uso, ou não, da reta numérica.
Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos	
*VideoAula:	https://rebrand.ly/MAT6a_1e2e3_21
*Slides:	Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/16kwrUOTV_zyPBGI2qCYPBPYq2qCNxPO/view?usp=sharing
*Exercícios:	Ordem e classe dos números decimais: https://drive.google.com/file/d/1xWEIj94v0-32Rq5H5BqneX8C69q9gCBC/view?usp=sharing
*Outros:	https://br.ixl.com/math/6-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros
<input type="button" value="Cancelar"/>	

HORA DE PLANEJAR!!!

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”.

Paulo Freire

2º Momento – Agenda

04

Planejamento 1º trimestre

4h

