

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

DIAS DE  
**ESTUDO &**  
PLANEJAMENTO

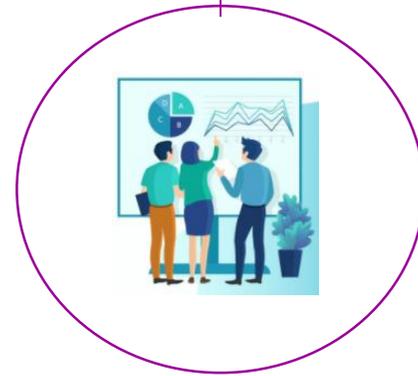
11 a 12 de Fevereiro de 2021

[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

# 1º Dia tarde- *Agenda*

**03**

**04**



**Análise dos dados  
da Escola**

**Plano de Ação**



- Analisar os dados de frequência e rendimento dos nossos estudantes.
- Identificar as turmas e os estudantes que são prioridades.
- Elaborar o **PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA** com ações e estratégias pontuais para melhorar os índices de frequência, aprendizagem e sucesso escolar.

# Momento 1 tarde - *Agenda*

**03**

**Análise dos dados da escola**

**1h30min.**

# ESCOLA TOTAL



O BI Escola Total é uma ferramenta **de gestão** para o acompanhamento dos estudantes, pelos **Professores e Equipe Gestora**, para definição de **ações e estratégias** que melhorem a aprendizagem, diminuam a reprovação e combatam o abandono.



Assista o vídeo para compreender melhor.

<https://www.youtube.com/watch?v=hqdWAGOKe3U&feature=youtu.be>

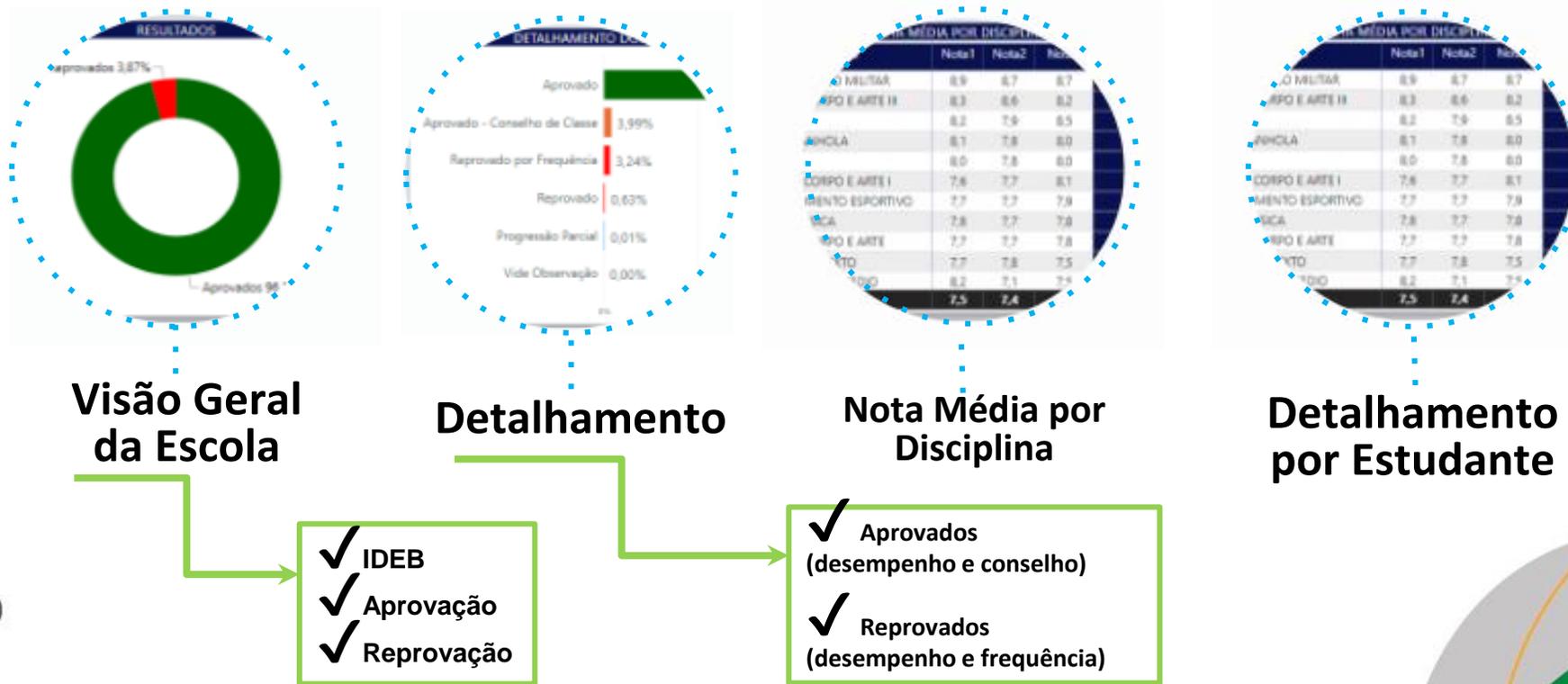
## Com o **Escola Total**:

- ✓ Podemos acompanhar as nossas turmas e os nossos estudantes.
- ✓ Conseguimos identificar nas turmas, quais estudantes estão indo muito bem e quais precisamos priorizar na recuperação da aprendizagem e frequência.
- ✓ Conseguimos identificar em qual disciplina/componente curricular as turmas e estudantes estão com mais dificuldade.
- ✓ E a partir desses dados, pensar as ações coletivas e individuais para atender as necessidades dos nossos estudantes.

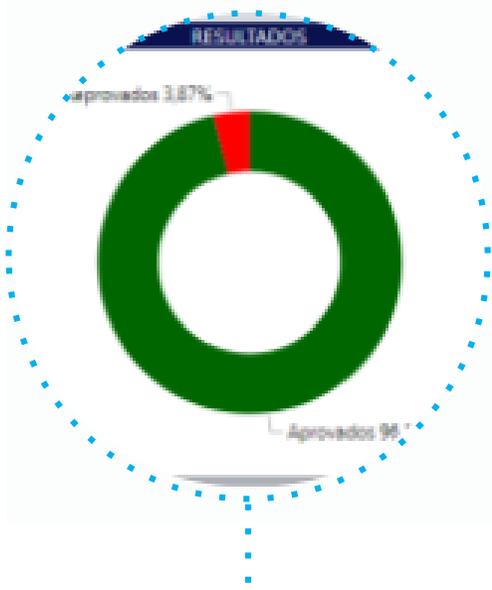
## APRESENTANDO OS DADOS GERAIS DA NOSSA ESCOLA

Vamos navegar coletivamente pelo ESCOLA TOTAL da nossa escola e analisar os dados gerais até chegar nas nossas turmas e nos nossos estudantes, vamos lá!

Atenção às explicações do Diretor(a), elas serão importantes para as próximas atividades que faremos nos grupos.



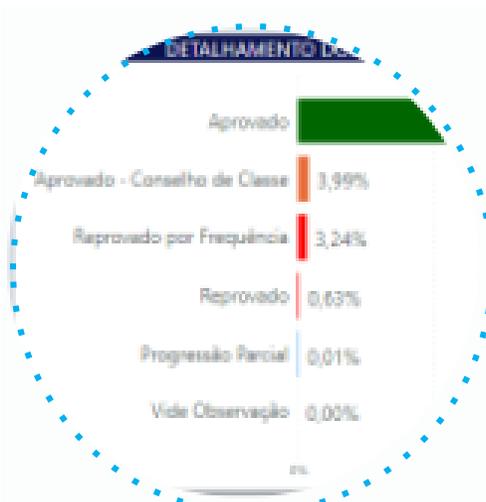
Olhando para os dados gerais da nossa escola, vamos refletir coletivamente e uma pessoa faz os registros das contribuições, elas serão utilizadas quando formos construir o **PLANO DE AÇÃO**.



## Visão Geral da Escola

- ✓ O que a análise dos dados nos revelam?
- ✓ O que precisamos aperfeiçoar de 2020 para 2021?
- ✓ Considerando os dados de frequência de 2020, qual o nosso desafio em 2021?
- ✓ Considerando os dados de aprovação de 2020, qual o nosso desafio em 2021?
- ✓ E qual o nosso desafio em relação à aprendizagem dos nossos estudantes?

## APRESENTANDO OS DADOS DO BI ESCOLA TOTAL



### Detalhamento

- ✓ Em quais turmas perdemos mais estudantes? Que informações e registros temos desses estudantes?
- ✓ Em quais disciplinas nossos estudantes tem mais dificuldade de aprendizagem? Porque?
- ✓ O que as médias por disciplina refletem sobre o aprendizado dos estudantes em cada turma?
- ✓ Quais as turmas que são pontos de atenção?
- ✓ Quais as turmas com melhor desempenho?

# ANALISANDO OS DADOS DO BI ESCOLA TOTAL

## Mão na Massa 1

Nos dividiremos em grupos por ano/série, cada grupo ficará responsável em analisar os dados presentes no Escola Total dessas turmas.

É muito importante que dentro das possibilidades tenhamos Professores, Agentes I, Agentes II e Pedagogos em todos os grupos. Os diretores(as) circularão entre os grupos.

	Nota1	Nota2	Nota3
COLO MILITAR	8,9	8,7	8,7
GRUPO E ARTE II	8,3	8,6	8,2
	8,2	7,9	8,5
FINANÇAS	8,1	7,8	8,0
	8,0	7,8	8,0
CORPO E ARTE I	7,6	7,7	8,1
DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO	7,7	7,7	7,8
MATÉMATICA	7,8	7,7	7,8
GRUPO E ARTE	7,7	7,7	7,8
PORTUGUÊS	7,7	7,8	7,5
MÉDIA GERAL	8,2	7,1	7,4
	7,5	7,4	

### Detalhamento

SÉRIE/ANO	EQUIPE
6º anos	
7º anos	
8º anos	
9º anos	
1ª série	
2ª série	
3ª série	

# ANÁLISANDO OS DADOS DO BI ESCOLA TOTAL

## Mão na Massa 1

O grupo navegará no ESCOLA TOTAL e analisará os dados das turmas, o grupo deve identificar nessas turmas:

- ✓ Quantos e quais estudantes reprovaram por rendimento?
- ✓ Quantos e quais estudantes reprovaram por frequência?
- ✓ Quais estudantes foram aprovados por conselho de classe?
- ✓ Em quais disciplinas esses estudantes mais reprovaram?
- ✓ Em quais disciplinas os estudantes apresentam menor desempenho?

	Nota1	Nota2	Nota3
EDUCAÇÃO MILITAR	8,9	8,7	8,7
LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE II	8,3	8,6	8,2
	8,2	7,9	8,5
MATEMÁTICA	8,1	7,8	8,0
	8,0	7,8	8,0
EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE I	7,6	7,7	8,1
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	7,7	7,7	7,8
HISTÓRIA	7,8	7,7	7,8
LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE	7,7	7,7	7,8
MÉDIA GERAL	7,7	7,8	7,5
MÉDIA ANUAL	8,2	7,1	7,4
	7,5	7,4	

### Detalhamento

Registrem esses dados!

# ANÁLISANDO OS DADOS DO BI ESCOLA TOTAL

## Mão na Massa 1

Para cada turma fazer os registros:

TURMA:	
O que analisar	Análise do ESCOLA TOTAL
✓ Quantos e quais estudantes reprovaram por rendimento?	
✓ Quantos e quais estudantes reprovaram por frequência?	
✓ Quais estudantes foram aprovados por conselho de classe?	
✓ Em quais disciplinas esses estudantes mais reprovaram?	
✓ Em quais disciplinas os estudantes apresentam menor desempenho?	

DETALHAMENTO DA MÉDIA POR DISCIPLINA

	Nota1	Nota2	Nota3
EDUCAÇÃO MILITAR	8,9	8,7	8,7
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE II	8,2	8,6	8,2
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	8,2	7,9	8,5
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	8,1	7,8	8,0
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	8,0	7,8	8,0
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	7,8	7,7	8,1
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	7,7	7,7	7,9
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	7,8	7,7	7,8
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	7,7	7,7	7,8
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	7,7	7,8	7,5
EDUCAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE I	8,2	7,1	7,5
MÉDIA GERAL	7,5	7,4	

### Detalhamento

# ANÁLISANDO OS DADOS DO BI ESCOLA TOTAL

## Mão na Massa 2

Agora que fizemos as análises individuais das turmas nos grupos, vamos socializar o que identificamos, cada grupo apresenta a sua análise e na sequência, definimos coletivamente:

- ✓ Quais turmas precisam de atenção redobrada e de ações específicas?
- ✓ Quais estudantes são nossas prioridades nas turmas?
- ✓ Quais disciplinas mais reprovaram em cada turma?

A Equipe Gestora faz a síntese das discussões realizadas pelos grupos, para termos o registro das prioridades, esses dados ficarão disponíveis na sala dos professores, para que todos tenham acesso.

# Momento 2 tarde - *Agenda*

**02**

**Plano de Ação**

**2h30min.**

# PLANO DE AÇÃO

Agora que fizemos o levantamento da situação dos nossos estudantes, chegou o momento de planejarmos ações e estratégias coletivas para superar os desafios que identificamos!

Precisamos pensar em ações que garantam:

**MELHORIA DA APRENDIZAGEM  
MELHORIA DA APROVAÇÃO  
COMBATE AO ABANDONO**

Em primeiro lugar, vamos avaliar o Plano de Ação de 2020 de forma coletiva, vamos analisar as ações planejadas e realizadas por nós em 2020:

- ✓ Que ações deram certo e permanecerão?
- ✓ Que ações serão excluídas?
- ✓ Que ações serão reformuladas?

O maior objetivo de todas as ações e estratégias planejadas por nós é:

Mobilizar nossos **estudantes** a estarem **presentes nas aulas**, conforme as possibilidades de acesso, para que tenham **aulas cada vez melhores** com **seus professores** e aprendam **cada vez mais**.

## Que novas ações serão planejadas para 2021?

Vamos novamente nos dividir em grupos (os mesmos do **Mão na Massa 1**), agora cada grupo pensará em ações que contribuam para:



## Atenção!

Ao pensar e planejar, é muito importante levar em consideração:

- ✓ A ação é exequível?
- ✓ A ação demanda muito esforço para pouco resultado?
- ✓ A ação está no âmbito de responsabilidade da escola?
- ✓ A ação já foi planejada, porém não foi exitosa e precisa de novas estratégias?

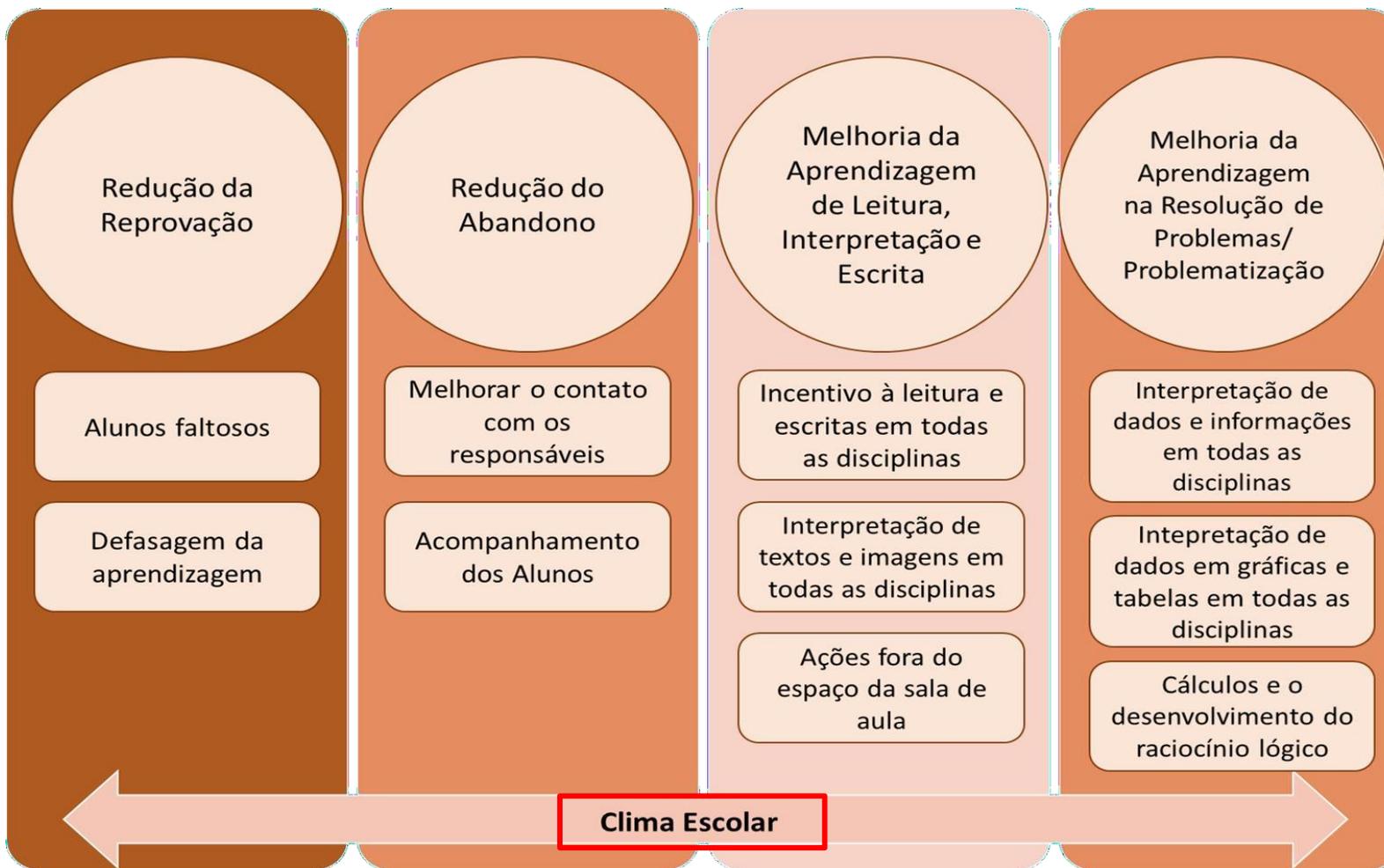
# PLANO DE AÇÃO

Até agora:

- ✓ Analisamos os dados da escola no ESCOLA TOTAL.
- ✓ Identificamos as turmas e os estudantes que são pontos de atenção.
- ✓ Avaliamos as ações que realizamos em 2020.
- ✓ Definimos nossos objetivos e prioridades.

Chegou a hora de planejarmos as ações que serão desenvolvidas por nós para atingir esses objetivos.

## Relembrando o PLANO DE AÇÃO:



## Relembrando o PLANO DE AÇÃO:

Frentes de Atuação	Ação	Detalhamento da Ação	Meta(s) e prazo	Responsável(is)
Redução da Reprovação.				
Redução do Abandono.				
Melhoria do nível de aprendizado em leitura, interpretação e escrita.				
Melhoria do nível de aprendizado em Resolução de Problemas.				

## Detalhando PLANO DE AÇÃO:

Frentes de atuação	Ação	Detalhamento de Ação	Meta(s) e prazo	Responsável(is)
São os nossos objetivos.	O que devemos fazer para atingir os objetivos?	Como as ações propostas serão executadas?	Qual resultado queremos atingir e em quanto tempo (quantitativos)?	Quem ficará à frente da ação?  Quem fará o acompanhamento da implementação da ação?

Cada grupo ficará responsável em planejar ações para uma frente de atuação, caso tenham dúvida, retornem sempre aos elementos que compõem esse **PLANO DE AÇÃO**.

Após o trabalho nos grupos, vamos discutir no coletivo cada contribuição e construir o **PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA.**

Lembrando que todos somos responsáveis em colocar em prática essas ações.  
Só conseguiremos atingir nossos objetivos se cada um fizer a sua parte.



<https://www.youtube.com/watch?v=cUuKDRzs3F4>