

SEED-PR

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR



**MATERIAL DE
APOIO PARA AS
ESCOLAS DO
CAMPO/ILHAS**

DIAS DE
ESTUDO &
PLANEJAMENTO

11 a 12 de Fevereiro de 2021

Desafios da Educação do Campo

“Considerar a cultura dos povos do campo em sua dimensão empírica e fortalecer a educação escolar como processo de apropriação e elaboração de novos conhecimentos (PARANÁ, p. 26, 2006), oportunizando uma educação de qualidade e equidade”.

Povos do Campo

[...]

O que caracteriza os povos do campo é o jeito peculiar de se relacionarem com a natureza, o trabalho na terra, a organização das atividades produtivas, mediante mão-de-obra dos membros da família, cultura e valores que enfatizam as relações familiares e de vizinhança, que valorizam as festas comunitárias e de celebração da colheita, o vínculo com uma rotina de trabalho que nem sempre segue o relógio mecânico.

A identidade dos povos do campo comporta categorias sociais como posseiros, bóias-frias, ribeirinhos, ilhéus, atingidos por barragens, assentados, acampados, arrendatários, pequenos proprietários ou colonos ou sitiantes – dependendo da região 24 do Brasil em que estejam – caboclos dos faxinais, comunidades negras rurais, quilombolas e, também, as etnias indígenas. [...] ”(PARANÁ, p. 24-25, 2006)

ESCOLA RURAL

Educação Rural é a concepção que marca a trajetória da educação ofertada **para** os povos do campo. Os **materiais didáticos** não possuem diferencial em relação aos das escolas das cidades. O campo é visto como lugar de **atraso** e ausências. Há predomínio da defesa da modernização do campo e do agronegócio como único sinônimo de desenvolvimento.

ESCOLA DO CAMPO

Educação do Campo é uma concepção construída **com** os povos do campo (da terra, das águas e das florestas). Seu vínculo é com um projeto de sociedade em que o campo é tido como lugar de vida, trabalho e cultura. O processo formativo é vinculado ao mundo do trabalho. Os conteúdos escolares são organizados em função de temas e problemas vinculados ao campo, levando em consideração a legislação Nacional e Estadual

Eixos Temáticos

Os eixos temáticos são problemáticas centrais levantadas pelos povos do campo. Esses eixos são temas que necessitam de especial tratamento no ambiente escolar, pois trazem a realidade vivenciada pelos nossos alunos em sua comunidade.

As DCEC-PR apresentam 4 eixos temáticos:

- **Trabalho: divisão social e territorial,**
- **Cultura e Identidade;**
- **Interdependência campo-cidade, questão agrária e desenvolvimento sustentável, e**
- **Organização Política, movimentos sociais e cidadania**

Trabalho: divisão social e territorial

“...trabalho é atividade humana de transformação humana da natureza e do próprio ser humano...”

Quais atividades os povos do campo desenvolvem e quais atividades agrícolas, industriais e de serviços marcam determinadas cenários dos países?

Cultura e Identidade

A Cultura é toda produção humana que se constrói a partir das relações do ser humano com a natureza , com o outro e consigo mesmo. É gerada na prática social produtiva de cada uma das categorias sociais dos povos do campo. Vai além das manifestações artísticas, deve ser compreendida como os modos de vida que são os costumes, as relações de trabalho, familiares, religiosas, etc.

Quando a cultura dos povos do campo é valorizada, criam-se vínculos com a comunidade e é gerado um sentimento de pertença ao lugar e ao grupo social.

Interdependência campo-cidade, questão agrária e desenvolvimento sustentável

Problematização a partir das atividades cotidianas e das necessidades sociais básicas, como alimentação, água potável, ar, a saúde do solo, desenvolvimento sustentável, etc. Caracterização dos estados brasileiros e seus municípios.

Organização Política, movimentos sociais e cidadania

Organização política dos moradores da comunidade do campo:
movimentos sociais, associações comunitárias, organizações sociais,
etc.

Compreensão da realidade a partir dos Eixos Temáticos - Exemplo

Compreensão da Realidade Eixos temáticos das escolas do Campo			
Trabalho: divisão social e territorial	Cultura e Identidade	Interdependência campo-cidade, questão agrária e desenvolvimento sustentável	Organização social, movimentos sociais e cidadania
Arrendamento	Festas tradicionais	Agricultura orgânica	Associação de moradores
Cultivo de grãos	Práticas culturais	Agrotóxicos	Financiamento agrícola
Pecuária de leite	Tradições étnicas	Agroindústria	Cooperativismo/ Empreendedorismo

Sugestão de organização do planejamento com os Eixos Temáticos

Passo a passo:

1. Componente curricular;
2. Unidade Temática;
3. Selecionar o Eixo Temático e dentro dele, a Compreensão da Realidade que melhor se relaciona com a Unidade Temática;
4. Escolher os conteúdos a serem trabalhados a partir do Eixo Temático/Compreensão da realidade, em cada uma das fases.