

# Estudo e Planejamento

2019

26/07/19

Educação Profissional

APRENDIZAGEM  
EM FOCO

GOVERNO  
DO ESTADO DO PARANÁ



# AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Plano de Diagnóstico	Pauta a escolha da escola

# AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Plano de Diagnóstico	Pauta a escolha da escola

# AGENDA: PLANO DE DIAGNÓSTICO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Plano de diagnóstico da aprendizagem	30 min
Elaboração do Plano de Diagnóstico	3h20

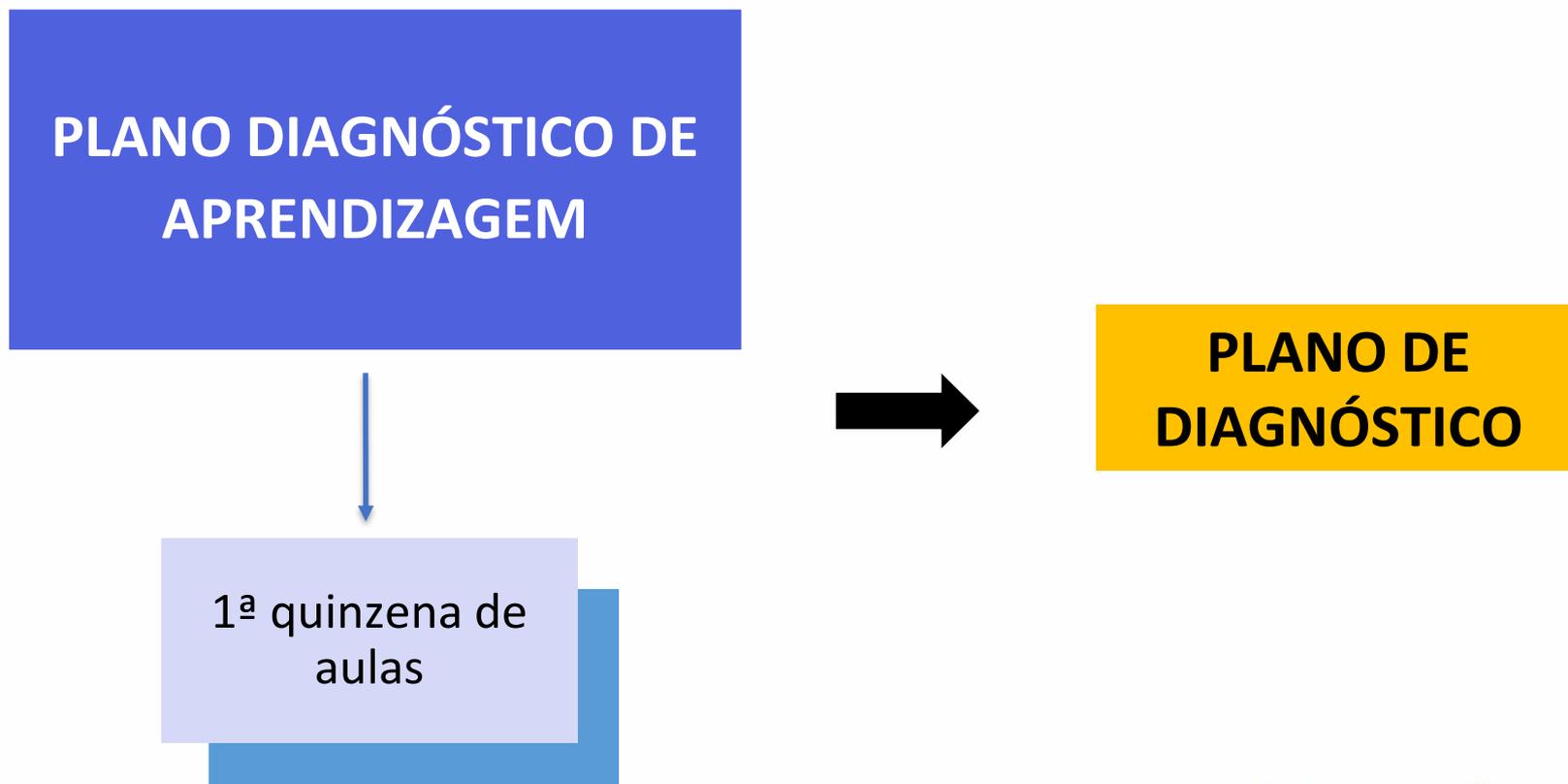
## OBJETIVO

Planejar a PRIMEIRA QUINZENA DE AULAS tendo como base os resultados do 1º semestre da oferta dos cursos técnicos

# AGENDA: PLANO DE DIAGNÓSTICO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
<b>Plano de diagnóstico da aprendizagem</b>	<b>30 min</b>
Elaboração do Plano de Diagnóstico	3h20

# COMO SERÁ ORGANIZADO NOSSO MOMENTO DE PLANEJAMENTO?



RELEMBRANDO

# PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

## 1ª QUINZENA DE AULAS

O propósito desse momento é levantarmos as hipóteses sobre as causas das dificuldades e fragilidades na aprendizagem dos estudantes.

Em seguida, definiremos prioridades e ações didáticas de superação.

# PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

## 1ª QUINZENA DE AULAS

DIAGNÓSTICO - como o trabalho será desenvolvido?

Considerar o número de estudantes com bom desempenho no primeiro semestre e o número daqueles que estão com risco de reprovar.

Inteirar-se da listagem das turmas analisando se há situações diferenciadas de aprendizagem.

# PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

## 1ª QUINZENA DE AULAS

Para isso precisamos ter em mãos:



Documentos Orientadores - Diretrizes da Educação Profissional e Plano de Curso

O número de estudantes e sua distribuição por turmas;

Relatórios e registros dos Conselhos de Classe realizados durante o 1º bimestre/trimestre e 2º bimestre.

# PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

**NÃO PODEMOS  
ESQUECER**



Conhecer os avanços e as dificuldades escolares anteriores, por meio do levantamento de dados, assim como as perspectivas de aprendizagens. Estas, são essenciais para criação de condições didáticas para a aplicação da atividade diagnóstica.

# CONHECIMENTOS/CONTEÚDOS ESSENCIAIS

Quais conceitos e conhecimentos do ano/bimestre/anterior o estudante precisa ter se apropriado?

E se o estudante não se apropriou desses conteúdos? O que precisamos fazer?

# ESTRATÉGIAS/ ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Quais estratégias e encaminhamentos podem ser utilizados para trabalhar esses conteúdos?

É possível articular os conteúdos entre duas ou mais disciplinas?

Quais recursos didáticos podem auxiliar nossas aulas?

# AGENDA: PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>AÇÃO</b>	<b>TEMPO SUGERIDO</b>
Objetivo	5 min
Plano de diagnóstico da aprendizagem	30 min
<b>Elaboração do Plano de Aprendizagem</b>	<b>3h20</b>

# Vamos Planejar (Replanejar)?

Hoje discutimos sobre o diagnóstico da aprendizagem, o caminho que nossos estudantes percorreram até aqui.

Partindo desse ponto, vamos elaborar o Plano de Diagnóstico para os primeiros 15 dias de aula, considerando:

**O QUE NOSSOS ESTUDANTES JÁ SABEM – o que aprenderam.**

**O QUE NOSSOS ESTUDANTES NÃO APRENDERAM – o que eu, professor, preciso retomar.**

**E O QUE ELES DEVEM SABER – o que eu, professor, devo ensinar para dar continuidade à aprendizagem dos meus estudantes.**

# AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

<b>MOMENTO 1 (4h)</b>	<b>MOMENTO 2 (4h)</b>
Plano de Diagnóstico	Pautas da escola

# AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

**Pauta a escolha da escola**

# IMPORTANTE!

Responda a avaliação dos dias de Estudo e Planejamento para garantir sua certificação.

acesse o link:

<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/646849?lang=pt-BR>