

# Estudo e Planejamento

2019

25/07/19

Educação Profissional

APRENDIZAGEM  
EM FOCO

  
**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

## AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas vindas	Acompanhamentos dos egressos da Educação Profissional
Relação do Arranjo Produtivo Local e os cursos ofertados na Educação Profissional	

## AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
<b>Objetivo</b>	<b>5 min</b>
Analisar os índices de abandono dos Cursos Técnicos da escola	30 min
Conhecer práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos	1h15
A empregabilidade dos nossos alunos	1h

## OBJETIVO

Analisar os índices de abandono dos Cursos Técnicos da escola, conhecendo boas práticas para elaborar um Plano de Ação contemplando os pontos de atenção a serem superados.

## AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivo	5 min
<b>Analisar os índices de abandono dos Cursos Técnicos da escola</b>	<b>30 min</b>
Conhecer práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos	1h15
A empregabilidade dos nossos alunos	1h

**Vamos conversar sobre os índices de abandono dos cursos técnicos de sua escola?**

Quais os motivos que contribuem para que haja matrícula nos cursos técnicos ofertados em sua escola?

Quais as principais causas do abandono dos cursos técnicos?

Como é feito o acompanhamento do abandono escolar nos cursos técnicos?

Há algum monitoramento para prevenir o abandono?

A escola conhece os principais motivos do abandono ?  
Quais são os motivos relacionados ao que acontece dentro da escola?  
E quais são os relacionados aos que vão além dos muros da escola?



# VAMOS A PRÁTICA

Vamos nos dividir em 03 grupos, cada grupo irá analisar os índices de alunos matriculados, desistentes e concluintes dos cursos técnicos de sua escola, referente aos 4 (quatro) últimos semestres encerrados e discutir sobre as questões:

1

Quantos estudantes foram matriculados?

2

Quantos estudantes desistiram ou evadiram em cada semestre?

3

Quantos estudantes concluíram o curso técnico?

# VAMOS A PRÁTICA

Agora que os dados já foram analisados, o grupo deverá pensar em quais ações podem ser desenvolvidas pela escola, que visem à permanência e ao sucesso escolar do estudantes dos cursos técnicos

## SOCIALIZAÇÃO

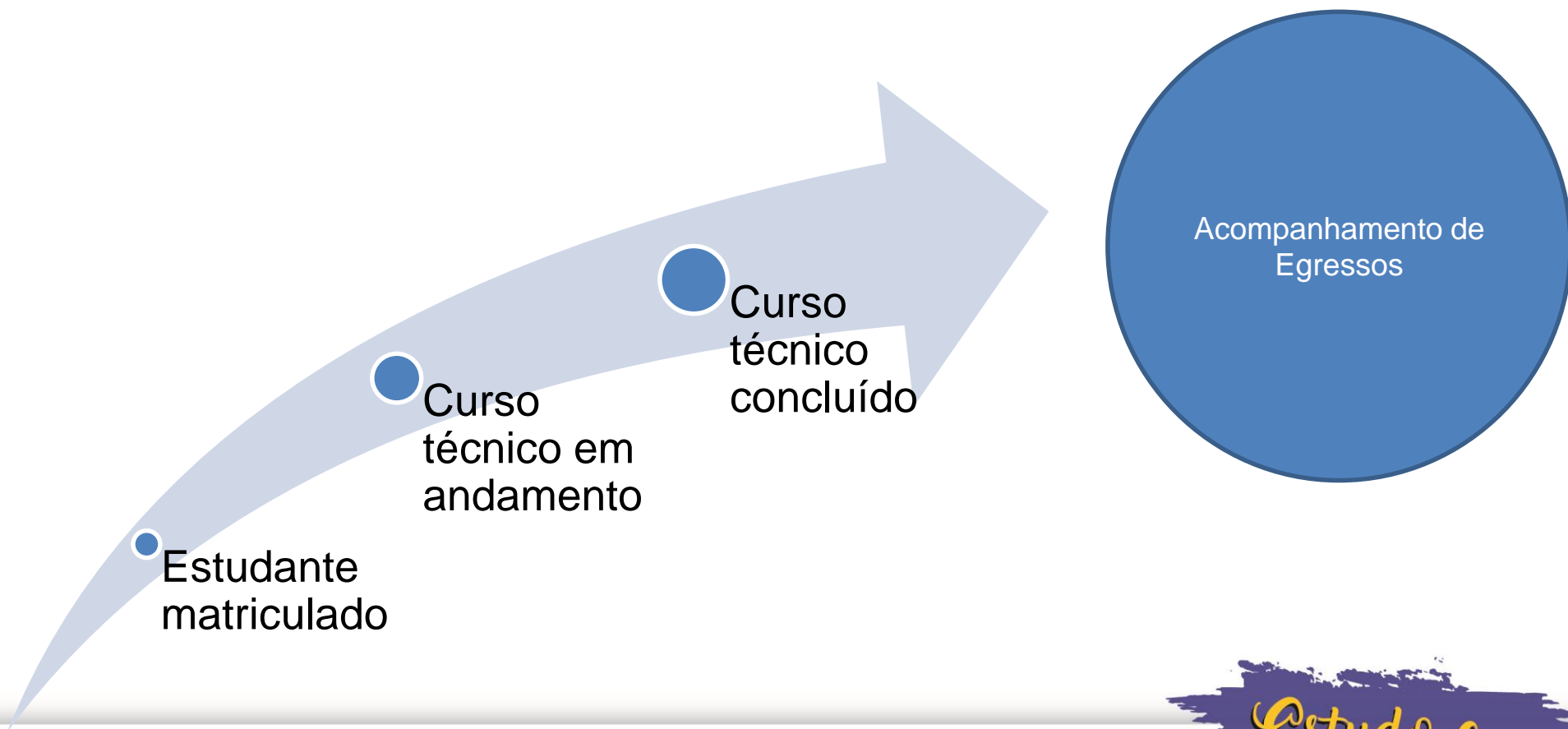


# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Ação	Tempo
Objetivo	5 min
Analisar os índices de abandono dos Cursos Técnicos da escola	30 min
<b>Conhecer práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos</b>	<b>1h15</b>
A empregabilidade dos nossos alunos	1h

# ALUNOS EGRESSOS

APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO, COMO A SUA ESCOLA REALIZA O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS?



# COMO FAZER ISSO NA PRÁTICA?

Nesta atividade vamos refletir sobre o acompanhamento dos egressos dos cursos técnicos, visando a obtenção de informações sobre a atuação profissional dos estudantes. Para tal:



1. Serão apresentadas práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos da Educação Profissional (*cases*)
2. Discussão sobre as práticas em grupos.

# Prática 01

No curso técnico em Design de Interiores, os alunos egressos participam de atividades como a Semana do Curso com circuito de palestras e atividades voltadas à área técnica. Neste ano, foi feita uma reunião com entrega de certificados e encaminhamento para o registro profissional.

Temos grupo de WhatsApp onde mantemos contato e informações dos alunos formados. As mídias de Facebook também são atualizadas constantemente, onde trocamos informações entre alunos matriculados e egressos.



**C.E. EDUARDO VIRMOND SUPPLICY**

# Prática 02

**COLÉGIO ESTADUAL FRANCISCO CARNEIRO MARTINS**  
**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**  
INSCRIÇÕES DE 16 À 20 DE NOVEMBRO

**SEMAD**

**FEIRA EMPREENDEDORA**

**VISITAS TÉCNICAS**

O profissional pode trabalhar em diversas áreas da empresa: departamento financeiro, planejamento, marketing, recursos humanos e logística.

Integrado: (Ensino fundamental completo) | Subsequente: (Ensino médio completo)

Duração: 4 anos. Período: Diurno. | Duração: 1 ano e meio. Período: Noturno

Documentação: Histórico escolar, Fotocópia RG, CPF, comprovante residência, certidão de nascimento ou casamento.

Informações: (42)3623-2466 / (42)3623-0345

Colégio Estadual Francisco Carneiro Martins

A escola oferta os seguintes Cursos Técnicos: Administração, Eletromecânica, Eletrônica, Informática, Meio Ambiente, Química, Secretariado.

O processo ocorre informalmente por meio de contato telefônico realizado pela secretaria da escola. Os professores e coordenadores de cursos também repassam informações para a secretaria, porque, após a conclusão do curso, mantém-se contato com os alunos por meio das mídias sociais (Watts, Facebook, Instagram).

As informações utilizadas e compartilhadas na escola são:

- O que você está fazendo hoje: Estudando? Trabalhando na área do curso? Os dois?
- Como você avalia o período que esteve em nossa escola?
- O aprendizado que você recebeu contribuiu para o sucesso pessoal e profissional?
- Você divulga e indica a escola e seus cursos para outras pessoas?
- Você tem interesse de fazer outro curso na instituição?

# Prática 03

Em nossa escola, os alunos são orientados, que após concluírem os cursos, devem preencher um formulário que se encontra disponível no *site* da escola, informando o seu destino com relação a trabalho e/ou a outra formação educacional. Enviamos também mensagem via *e-mail* para obter essas informações.



CEEPA Mohamad Ali Hamzé - Cambará





**Redescola**

- Inscrições
- Apresentação
- Como Chegar
- Espaço Escola
- Organização do Trabalho Pedagógico Escolar
- Órgãos Colegiados da Escola
- Formação Continuada
- Eventos
- Projetos
- Projeto Humanização do Internato
- Notícias da Escola
- Aulas Práticas
- Alunos Egressos
- Infra-Estrutura

**NOVOS LIVROS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DISPONÍVEIS**

O Ministério do Meio Ambiente (MMA) disponibiliza mais duas publicações digitais do curso "Formação de agentes populares de educação ambiental na agricultura familiar", que abordam o cenário rural brasileiro e o planeta Terra. Ao todo, a série terá sete livros, que serão oferecidos até o final do ano. Em setembro já haviam sido disponibilizados dois volumes no site do MMA.

**Validador**

W3C CSS

**PLANTAR UMA ÁRVORE PODE FAZER ALGUMA DIFERENÇA PARA O PLANETA?**

Sim. E em comemoração ao Dia Mundial da Árvore, celebrado no dia 21 de setembro, alunos do Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Mohamad Ali Hamzé de Cambará-PR realizaram o plantio de centenas de mudas de árvores nativas à margem do rio Alambari.



©CEEP/Agrícola Mohamad Ali Hamzé



### FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS DO CEEP AGRÍCOLA MOHAMAD ALI HAMZÉ

Após o preenchimento de todos os campos desse formulário, clique no botão enviar.

Nome: \*

E-mail: \*  
Exemplo: contato@contato.com.br

Telefone para contato: \*  
Código de Área - Número de Telefone

Endereço residencial: \*  
Endereço  
Bairro  
Cidade Estado  
CEP País (Brazil)

Curso concluído no CEEPA: \*  
Exemplo: Técnico em Agropecuária

Ano de Formação: \*  
Exemplo: 2013

Trabalha na área de Formação do CEEPA? \*  
 Sim  Não

Outra Formação Acadêmica:

Graduação  
 Pós-graduação  
 Outros  
 Cursando

Qual curso?  
Exemplo: Bacharel em Agronomia

Mensagem:

Enviar



## Agora que já conhecemos algumas práticas, vamos debater sobre as questões referentes à empregabilidade dos estudantes dos cursos técnicos

Vamos nos reunir em grupos, cada um analisa uma prática discutir sobre as estratégias de acompanhamento de egressos apresentadas:

Quais as estratégias utilizadas por sua escola para o acompanhamento dos egressos?

Os estudantes concluintes dos cursos técnicos de sua escola conseguem se inserir no mundo do trabalho? Que tipo de atividade profissional eles desenvolvem?

Como podemos fazer o levantamento sobre empregabilidade de nossos estudantes?

# SOCIALIZAÇÃO

# AGENDA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO
Objetivo	5 min
Analisar os índices de abandono dos Cursos Técnicos da escola	30 min
Conhecer práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos	1h15
<b>A empregabilidade dos nossos alunos</b>	<b>1h</b>

# QUADRO DE PONTOS DE ATENÇÃO - MONITORAMENTO DE EGRESSOS

Agora, com base na discussão realizada sobre o **Acompanhamento de Egressos** da sua escola:

1. Nos mesmos grupos vamos preencher o quadro a seguir fazendo a análise da situação de sua escola.
2. Após esse registro, cada grupo apresentará seus registros para que todos possam compartilhar as opiniões, ideias e sugestões.

## QUADRO DE PONTOS DE ATENÇÃO - MONITORAMENTO DE EGRESSOS

2019	PONTO DE ATENÇÃO SOBRE MONITORAMENTO DE EGRESSOS/CONCLUINTES	O QUE PODE SER FEITO PARA MELHORAR O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS?	QUAL O DESAFIO PARA IMPLEMENTAR ESSA AÇÃO?
1			
2			
3			
4			

# VAMOS A PRÁTICA - Plano de Ação

Para finalizar as atividades, relacionando-as à **Empregabilidade**, organize um plano de ação que busca organizar/criar formas de acompanhamento de egressos/concluintes.

1. Em grupos pequenos, preencha o Plano de Ação, com o olhar voltado para sua escola,
2. Após registro, apresente aos demais grupos.
3. Finalize a atividade, organizando, no grande grupo, uma forma de efetivação desses plano.

## Plano de Ação para fortalecimento das demanda dos arranjos produtivos locais e os cursos técnicos

<b>Objetivo</b>	<b>Meta/Prazo</b>	<b>Ações</b>	<b>Detalhamento de Ações</b>	<b>Responsável</b>
<b>O que queremos</b> alcançar quanto ao acompanhamento de egressos?	<b>Qual</b> resultado a atingir e em <b>quanto</b> tempo?	<b>O que fazer</b> para alcançar os objetivos?	<b>Como</b> desenvolver essas ações?	<b>Quem</b> executará as ações?