

Estudo e Planejamento

2019

26/07/19

Educação Profissional

APRENDIZAGEM
EM FOCO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE



AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h) Educação Básica	MOMENTO 2 (4) Educação Profissional
Nivelamento	10 competências da BNCC	Acompanhando a empregabilidade dos egressos
	Pautas da escola	

AGENDA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivos	5 min
A importância de acompanhar a empregabilidade dos nossos egressos.	30 min
A empregabilidade dos nossos alunos	1h10

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

OBJETIVO

Desenvolver um Plano de Ação para acompanhar a empregabilidade dos nossos egressos.

AGENDA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivos	5 min
A importância de acompanhar a empregabilidade dos nossos egressos.	30 min
A empregabilidade dos nossos alunos	1h10

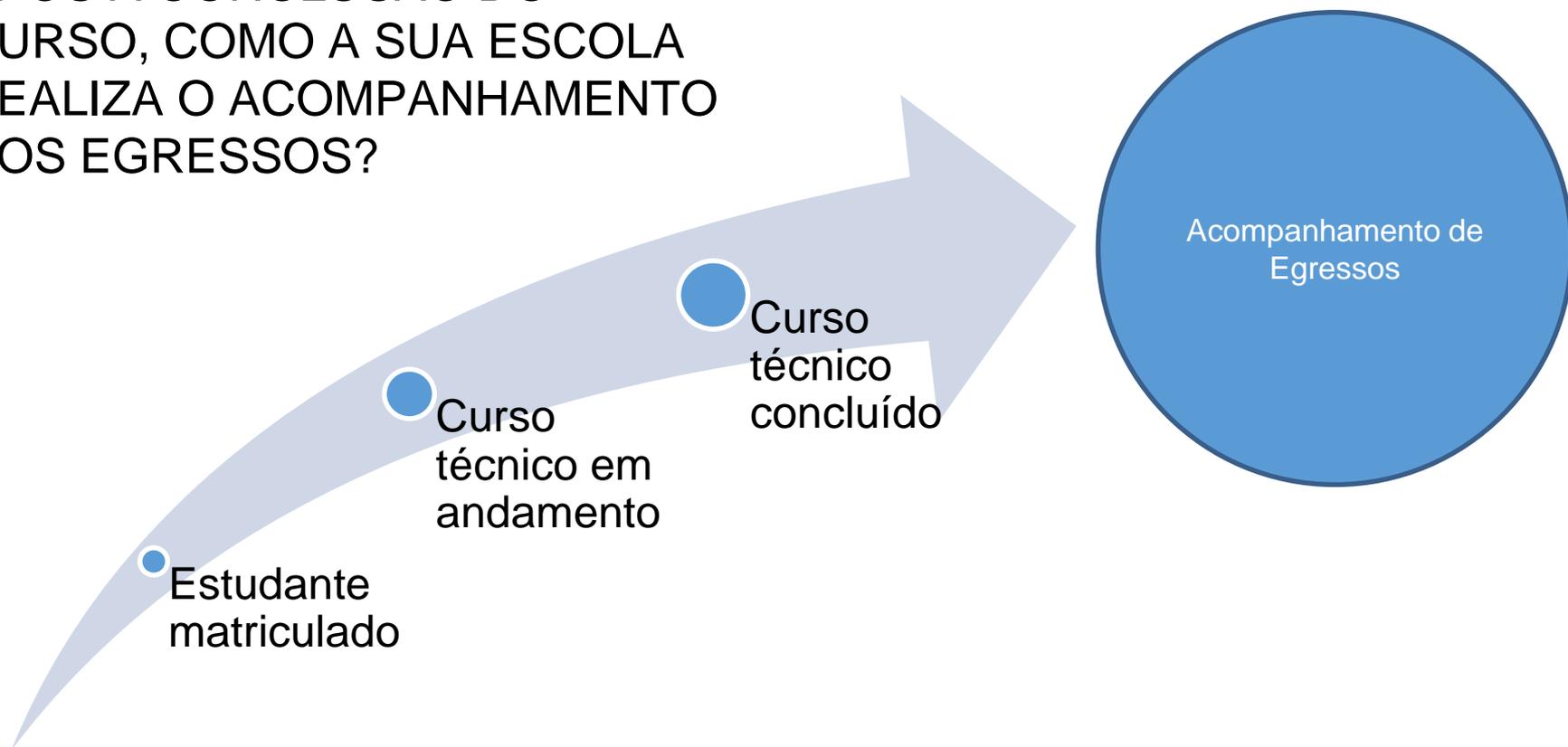
Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

O acompanhamento da trajetória profissional dos nossos egressos representa um aspecto fundamental para entender a eficácia dos nossos cursos e poder revê-los, podendo implementar políticas e estratégias de melhoria da qualidade do ensino, de modo a atender às necessidades da sociedade.

Um sistema de acompanhamento de egressos representa um importante instrumento de aprimoramento, pois ele fornece informações sobre o desempenho daqueles que já foram nossos alunos. Isso permite a reorientação das ações de formação.

ALUNOS EGRESSOS

APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO, COMO A SUA ESCOLA REALIZA O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS?



COMO FAZER ISSO NA PRÁTICA?

Nesta atividade vamos refletir sobre o acompanhamento dos egressos dos cursos técnicos, visando a obtenção de informações sobre a atuação profissional dos estudantes. Para tal:



1. Serão apresentadas práticas exitosas de acompanhamentos dos egressos da Educação Profissional (*cases*)
2. Discussão sobre as práticas em grupos.

Prática 01

No curso técnico em Design de Interiores, os alunos egressos participam de atividades como a Semana do Curso com circuito de palestras e atividades voltadas à área técnica. Neste ano, foi feita uma reunião com entrega de certificados e encaminhamento para o registro profissional.

Temos grupo de WhatsApp onde mantemos contato e informações dos alunos formados. As mídias de Facebook também são atualizadas constantemente, onde trocamos informações entre alunos matriculados e egressos.



C.E. EDUARDO VIRMOND SUP LIC Y

Prática 02

COLÉGIO ESTADUAL FRANCISCO CARNEIRO MARTINS
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
INSCRIÇÕES DE 16 A 20 DE NOVEMBRO

SEMAD

FEIRA EMPREENDEDORA

VISITAS TÉCNICAS

O profissional pode trabalhar em diversas áreas da empresa: departamento financeiro, planejamento, marketing, recursos humanos e logística.

Integrado: (Ensino fundamental completo)
Duração: 4 anos.
Período: Diurno.

Subsequente: (Ensino médio completo)
Duração: 1 ano e meio.
Período: Noturno.

Documentação:
Histórico escolar
Fotocópia RG, CPF,
comprovante residência,
certidão de nascimento
ou casamento.

Informações:
(42)3623-2466 / (42)3623-0345

Colégio Estadual Francisco Carneiro Martins

A escola oferta os seguintes Cursos Técnicos: Administração, Eletromecânica, Eletrônica, Informática, Meio Ambiente, Química, Secretariado.

O processo ocorre informalmente por meio de contato telefônico realizado pela secretaria da escola. Os professores e coordenadores de cursos também repassam informações para a secretaria, porque, após a conclusão do curso, mantém-se contato com os alunos por meio das mídias sociais (Watts, Facebook, Instagram).

As informações utilizadas e compartilhadas na escola são:

- O que você está fazendo hoje: Estudando? Trabalhando na área do curso? Os dois?
- Como você avalia o período que esteve em nossa escola?
- O aprendizado que você recebeu contribuiu para o sucesso pessoal e profissional?
- Você divulga e indica a escola e seus cursos para outras pessoas?
- Você tem interesse de fazer outro curso na instituição?

Prática 03

Em nossa escola, os alunos são orientados, que após concluírem os cursos, devem preencher um formulário que se encontra disponível no *site* da escola, informando o seu destino com relação a trabalho e/ou a outra formação educacional. Enviamos também mensagem via *e-mail* para obter essas informações.



CEEPA Mohamad Ali Hamzé - Cambará



Secretaria da Educação

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AGRÍCOLA MOHAMAD ALI HAMZÉ

ALUNOS EDUCADORES GESTÃO ESCOLAR COMUNIDADE



Redescola

- Inscrições
- Apresentação
- Como Chegar
- Espaço Escola
- Organização do Trabalho Pedagógico Escolar
- Órgãos Colegiados da Escola
- Formação Continuada
- Eventos
- Projetos
- Projeto Humanização do Internato
- Notícias da Escola
- Aulas Práticas
- Alunos Egressos
- Infra-Estrutura

NOVOS LIVROS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DISPONÍVEIS

O Ministério do Meio Ambiente (MMA) disponibiliza mais duas publicações digitais do curso "Formação de agentes populares de educação ambiental na agricultura familiar", que abordam o cenário rural brasileiro e o planeta Terra. Ao todo, a série terá sete livros, que serão oferecidos até o final do ano. Em setembro já haviam sido disponibilizados dois volumes no site do MMA.

PLANTAR UMA ÁRVORE PODE FAZER ALGUMA DIFERENÇA PARA O PLANETA?

Sim. E em comemoração ao Dia Mundial da Árvore, celebrado no dia 21 de setembro, alunos do Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Mohamad Ali Hamzé de Cambará-PR realizaram o plantio de centenas de mudas de árvores nativas à margem do rio Alambari.



Validador



FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EGRESSOS DO CEEP AGRÍCOLA MOHAMAD ALI HAMZÉ

Após o preenchimento de todos os campos desse formulário, clique no botão enviar.

Nome: *

E-mail: *
Exemplo: contato@contato.com.br

Telefone para contato: *
 -
Código de Área Número de Telefone

Endereço residencial: *
Endereço:
Número:
Cidade: Estado:
CEP: País:

Curso concluído no CEEPA: *
Exemplo: Técnico em Agropecuária

Ano de Formação: *
Exemplo: 2013

Trabalha na área de Formação do CEEPA? *
 Sim. Não.

Outra Formação Acadêmica:

- Graduação
- Pós-graduação
- Outros
- cursando

Qual curso?
Exemplo: Bacharel em Agronomia

Mensagem:

Enviar

Agora que já conhecemos algumas práticas, vamos debater sobre as questões referentes à empregabilidade dos estudantes dos cursos técnicos.

Vamos nos reunir em grupos, cada um analisa uma prática discutir sobre as estratégias de acompanhamento de egressos apresentadas:

Quais as estratégias utilizadas por sua escola para o acompanhamento dos egressos?

Os estudantes concluintes dos cursos técnicos de sua escola conseguem se inserir no mundo do trabalho? Que tipo de atividade profissional eles desenvolvem?

Como podemos fazer o levantamento sobre empregabilidade de nossos estudantes?

SOCIALIZAÇÃO

AGENDA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivos	5 min
A importância de acompanhar a empregabilidade dos nossos egressos.	30 min
A empregabilidade dos nossos alunos	1h10

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

QUADRO DE PONTOS DE ATENÇÃO - MONITORAMENTO DE EGRESSOS

Agora, com base na discussão realizada sobre o **Acompanhamento de Egressos/concluintes** da sua escola:

1. Nos mesmos grupos vamos preencher o quadro a seguir fazendo a análise da situação de sua escola.
1. Após esse registro, cada grupo apresentará seus registros para que todos possam compartilhar as opiniões, ideias e sugestões.

QUADRO DE PONTOS DE ATENÇÃO - MONITORAMENTO DE EGRESSOS

2019	PONTO DE ATENÇÃO SOBRE MONITORAMENTO DE EGRESSOS/CONCLUINTE	O QUE PODE SER FEITO PARA MELHORAR O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS?	QUAL O DESAFIO PARA IMPLEMENTAR ESSA AÇÃO?
1			
2			
3			
4			

VAMOS A PRÁTICA - Plano de Ação

Para finalizar as atividades, relacionando-as à **Empregabilidade**, organize um plano de ação que busca organizar/criar formas de acompanhamento de egressos/concluintes.

1. Em grupos pequenos, preencha o Plano de Ação, com o olhar voltado para sua escola,
2. Após registro, apresente aos demais grupos.
3. Finalize a atividade, organizando, no grande grupo, uma forma de efetivação desses plano.

Plano de Ação para fortalecimento das demanda dos arranjos produtivos locais e os cursos técnicos integrados

Objetivo	Meta/Prazo	Ações	Detalhamento de Ações	Responsável
O que queremos alcançar quanto ao acompanhamento de egressos/concluintes?	Qual resultado a atingir e em quanto tempo?	O que fazer para alcançar os objetivos?	Como desenvolver essas ações?	Quem executará as ações?

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h) Educação Básica	MOMENTO 2 (4) Educação Profissional
Nivelamento	10 competências da BNCC	Acompanhando a empregabilidade dos egressos
	<div data-bbox="1022 772 1532 928" style="border: 2px solid red; padding: 10px; display: inline-block;">Pautas da escola</div>	

OBJETIVO

Definir pauta, escolhendo quais assuntos devem ser trabalhados para o melhor desenvolvimento do ano letivo.

Este momento foi reservado para os assuntos internos da escola.

Discutir os pontos de atenção são importantes serem discutidos com o coletivo da escola.

- Rotina de trabalho;
- Combinados;
- Organização das atividades internas.

Planeje antecipadamente o momento!

Bom trabalho!!!

IMPORTANTE!

Responda a avaliação dos dias de Estudo e Planejamento para garantir sua certificação.

acesse o link:

<http://www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php/646849?lang=pt-BR>