



# ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022



# “Do Plano de Trabalho Docente à Retomada da Aprendizagem.”

Fevereiro de 2022  
Dia 2

**ESTUDO E  
PLANEJAMENTO**

1º SEMESTRE | 2022



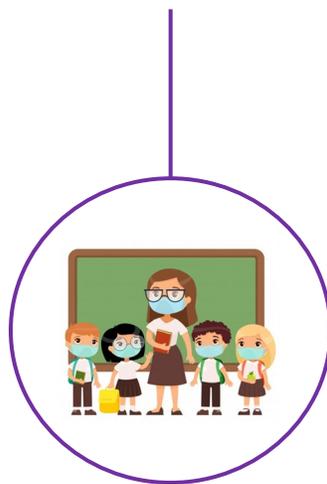
# 2º Dia - Agenda

01



**Plano de  
Nivelamento**

02



**Plano de  
retomada**

03



**LRCOM**

04



**Planejamento  
final**

# OBJETIVOS



- **Investigar os níveis de aprendizagem dos estudantes por meio de instrumentos de diagnóstico;**
- **Trabalhar com conteúdos essenciais a partir dos instrumentos de diagnóstico;**
- **Elaborar o Plano de Nivelamento com foco na retomada e no reforço de conteúdos essenciais.**
- **Elaborar o Plano de retomada da aprendizagem com foco nos conhecimentos prévios.**
- **Conhecer o LRCOM- PLANEJAMENTO utilizando esse recurso para o planejamento docente.**

## 2º Dia • Período 1 - Agenda

### 1º Momento - Plano de Nivelamento (2 horas)

- **Discussão sobre a importância do Planejamento Docente e seus elementos fundamentais na retomada da Aprendizagem.**
- **Reflexão sobre a importância do Plano de Nivelamento das aprendizagens, a partir dos resultados obtidos nas avaliações diagnósticas.**

### 2º Momento - Plano de retomada (2 horas)

- **Possibilidades de organização de planejamento a partir da retomada da aprendizagem e personalização das atividades.**



# Período 1 - Momento 01

**01**

**PLANO DE NIVELAMENTO**

**2 horas**



**Após o longo período de afastamento do espaço escolar, devido a pandemia, é necessário refletir sobre estratégias para minimizar os danos na aprendizagem causados por esse período de crise.**

# PLANO DE NIVELAMENTO



**Para isso, o planejamento do trabalho docente é de fundamental importância, no intuito de repensar ações para a melhoria da qualidade do ensino, para combater a evasão escolar, para aprimorar o ensino híbrido e para garantir um retorno presencial seguro às escolas, além de assegurar o bem estar emocional dos estudantes.**

# PLANO DE NIVELAMENTO



**Por isso, no planejamento deste ano, devem ser considerados dois pontos muito importantes:**

# ELEMENTOS DO PLANEJAMENTO 2022

**Nivelamento  
Constante**

**Referencial  
Curricular  
em Foco**

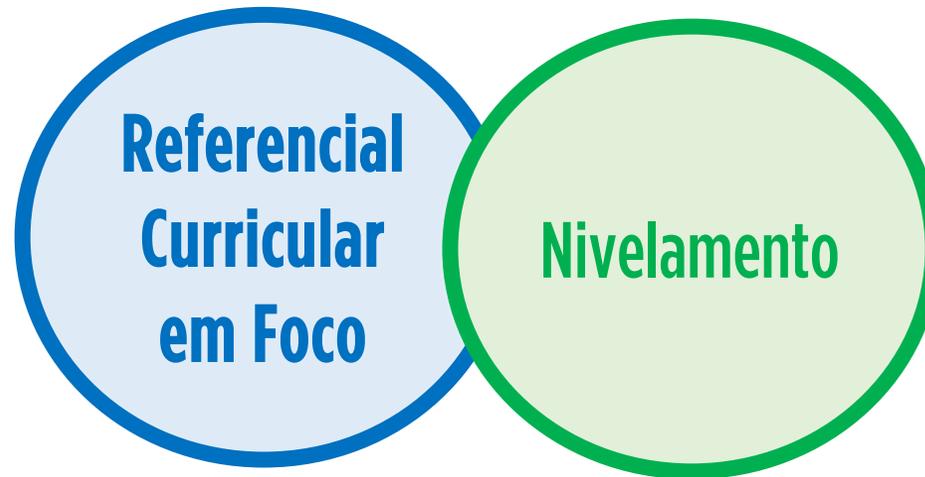


**Ensino  
Híbrido**

**Planos  
de Aula  
LRCOM**

# PLANEJAMENTO 2022

- **Organização curricular com foco no desenvolvimentos de aprendizagens a partir de conteúdos essenciais.**
- **O que o estudante não pode deixar de aprender para avançar na aprendizagem.**
- **Os planos de aula do LRCOM, estão organizados de acordo com o Referencial Curricular em Foco.**



- **Tem como foco a retomada das aprendizagens essenciais, em cada um dos anos/séries visando o desenvolvimento das habilidade que possibilitam aos estudante progredir em sua trajetória escolar.**

# NIVELAMENTO

**Em nosso encontro anterior vimos um pouco sobre a importância da avaliação diagnóstica para planejarmos estratégias que auxiliem a aprendizagem dos estudantes, agora é hora de pensar quais os conteúdos essenciais que precisam ser retomados.**

**Mas como fazer isso?**

**Lembram-se do nivelamento?**

**Vamos relembrar?!**

# NIVELAMENTO

**Mas, afinal, o  
que é mesmo o  
Nivelamento?**



# NIVELAMENTO

**Nesta proposta, o Nivelamento trata-se de uma ação importante para efetivar a aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo.**

**A proposta do Nivelamento está relacionada ao domínio dos conteúdos essenciais.**



**Conteúdos essenciais são aqueles que se apresentam como pré-requisitos para o ano/série em que o estudante está ingressando, ou seja, são conteúdos essenciais e fundamentais que o preparam para o ano letivo.**

# OBJETIVO DO PLANO DE NIVELAMENTO

**Ao iniciar o ano escolar, o estudante precisa ter se apropriado dos conteúdos essenciais dos anos anteriores. Desta forma, apresentará condições para prosseguir com êxito a sua trajetória escolar. Entende-se por nivelamento a estratégia em que, olhando para uma meta comum de aprendizagem, possamos garantir o essencial a todos os estudantes e assegurar seus direitos de aprendizagem.**



**Importante: o processo de nivelamento da aprendizagem deve ocorrer constantemente.**



- **Por que o Nivelamento é importante neste momento de reforço à aprendizagem?**
- **Como o Nivelamento pode acontecer na minha turma?**



**Discuta esses questionamentos com os colegas da mesma turma/área de conhecimento ou componente, registrem rapidamente as respostas para socialização.**



**A equipe terá 15 minutos para fazer esta atividade**

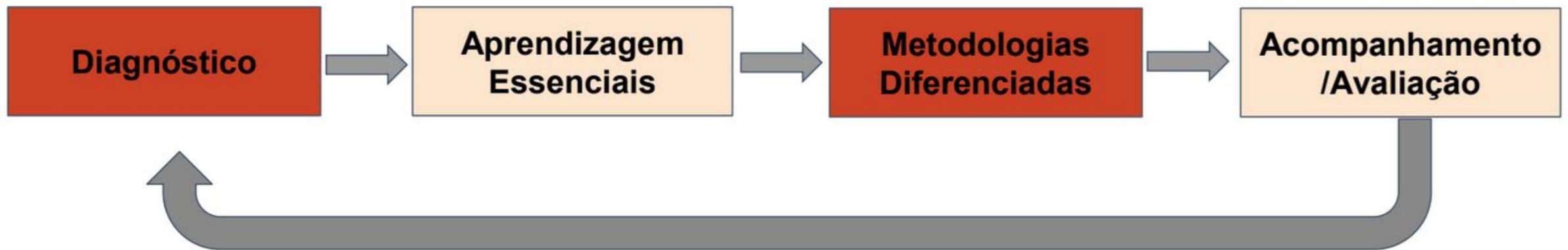
# MÃO NA MASSA

## Socialização



# Devemos sempre lembrar que:

**O diagnóstico e nivelamento precisam ser constantes, por isso, precisaremos ter como foco:**



### CHEGOU A HORA DE DESENVOLVER O PLANO DE NIVELAMENTO!

- 1. O que é essencial e precisa ser retomado e reforçado com o estudante?**
- 2. Quais as habilidades focais (objetivos de aprendizagem) precisam ser desenvolvidas com o estudante a partir da retomada?**
- 3. Que instrumentos (metodologias) podemos usar neste reforço e que podem contribuir para o avanço dos estudantes em seus níveis de conhecimento (aprendizagem)?**
- 4. Como vou acompanhar o processo de desenvolvimento dos meus estudantes percebendo seus avanços e necessidades?**

# MÃO NA MASSA

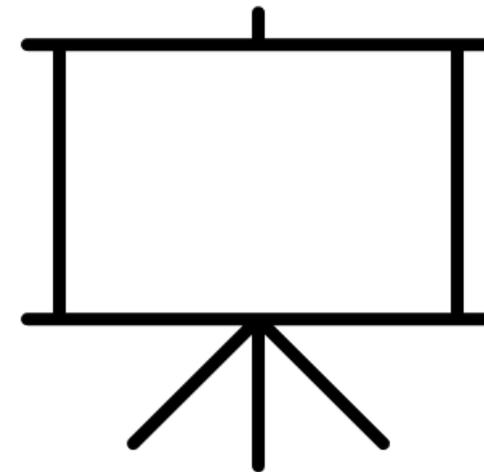
## Você vai precisar:

- 1. Lista de conteúdos essenciais para a serie que irá atuar. (você encontra no Referencial Curricular do Paraná em Foco);**
- 2. Analisar quais são os conhecimentos prévios necessários para a aprendizagem dos conteúdos essenciais;**
- 3. Sugestão dos Planos de Nivelamento;( colocamos uma possibilidade para terem como base);**

**Professor, com seus pares e de posse desses materiais, analisem os documentos, selecione os conteúdos essenciais, ou seja, aqueles que precisam ser retomados e são alicerce para a construção dos conhecimentos posteriores.**

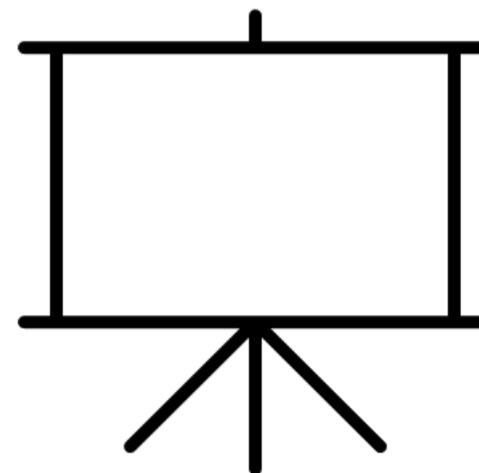
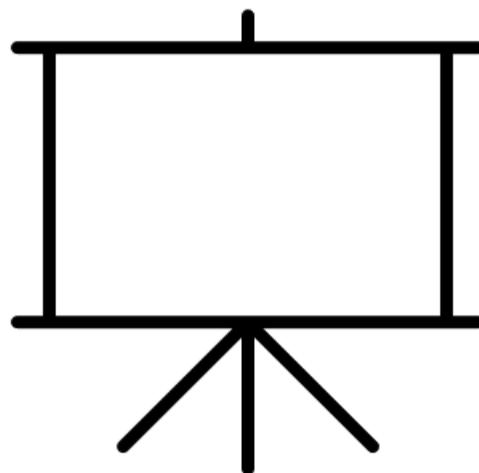
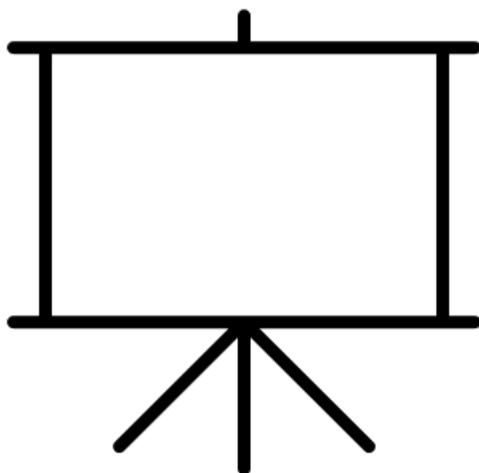
# PLANO DE NIVELAMENTO

**Pensem nos instrumentos (metodologias) que você irá utilizar para aplicabilidade dos conteúdos essenciais!**



# PLANO DE NIVELAMENTO

**Você não pode esquecer do acompanhamento constante das ações desenvolvidas! Por isso, contemple no seu plano:**



# POSSIBILIDADE DE PLANO DE NIVELAMENTO

<b>Componente/Disciplina:</b>		<b>Ano/Série:</b>	
<b>Período: 3º TRIMESTRE - 30 dias - xx/xx/2020 a xx/xx/2020</b>		<b>Número de Aulas: 4 aulas</b>	
<b>Conteúdos Essenciais</b>	<b>Aulas</b>		
	1		
	2		
	3		
	4		
<b>Encaminhamentos Metodológicos:</b>			
<b>Avaliação:</b>			
<b>Referências:</b>			

# MÃO NA MASSA

## Plano de Nivelamento

### Hora de socializar nosso Plano de Nivelamento!



Quando socializamos uma ideia, uma prática, ou um problema contribuimos para o conhecimento profissional!

# Período 1 - Momento 02

**02**

**PLANO DE RETOMADA**

**2 horas**

# PLANO DE RETOMADA

**Mas o que  
é mesmo  
retomada da  
aprendizagem?**



# RELEMBRANDO



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-e-alunos-com-mascaras-protetoras-em-seus-rostos-meninos-e-meninas-vestidos-de-uniforme-escolar-e-professora-apontando-para-personagens-de-desenhos-animados-do-quadro-negro\\_9394937.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-e-alunos-com-mascaras-protetoras-em-seus-rostos-meninos-e-meninas-vestidos-de-uniforme-escolar-e-professora-apontando-para-personagens-de-desenhos-animados-do-quadro-negro_9394937.htm)  
Acesso: 06 dez. 2021.  
PARA FINS PEDAGÓGICOS.

# RETOMADA

- **Apoio para defasagens de aprendizagem apresentadas pelos estudantes no processo de construção do conhecimento.**
- **Organização dos estudantes em níveis de aprendizagem a partir de avaliação diagnóstica.**
- **Diferenciação de ferramentas didáticas.**
- **Novos agrupamentos de estudantes, independente de seriação, no próprio turno de aula ou contra-turno.**

# OBJETIVO DA RETOMADA DA APRENDIZAGEM

**Oferecer apoio personalizado a estudantes que estão em diferentes etapas do processo de aprendizagem tanto na área da linguagem quanto da matemática.**



- **Na sua escola é possível a organização por níveis de aprendizagem?**
- **Se sim, quais são as possibilidades de organização? Se não o que será feito para retomar as aprendizagens essenciais não desenvolvidas pelos estudantes?**



**Discuta esses questionamentos com os colegas da mesma turma/área de conhecimento ou componente, registrem rapidamente as respostas para socialização.**



**A equipe terá 15 minutos para fazer esta atividade**

# MÃO NA MASSA

## Socialização



# POSSIBILIDADE DE PLANO DE RETOMADA

**O plano de retomada poderá ser organizado a partir das necessidades dos estudantes que estarão frequentando as turmas, através de atividades personalizadas para cada nível.**

# POSSIBILIDADES



## ATENÇÃO

**Você pode acessar as possibilidades de atividades por níveis no link:**  
**[https://docs.google.com/document/d/1t4RBCHQ0Bc-OsIThLmJIWt\\_92V4ZjMKt/edit](https://docs.google.com/document/d/1t4RBCHQ0Bc-OsIThLmJIWt_92V4ZjMKt/edit)**

## 2º Dia – Período 2 - Agenda

### 1º Momento: LRCOM (2 horas)

- **Apresentação do Livro Registro de Classe Online**
  - **Municípios, utilizando esse recurso para o planejamento docente.**

### 2º Momento: Planejamento Final (2 horas)

- **Momento para a organização dos planejamentos dos professores para o primeiro período avaliativo do ano.**



# Período 2 - Momento 03





**Já sabemos o que é o LRCOM, mas...**

**... o LRCOM com a função planejamento !?**

**“Que novo recurso é este? O que mudou?”**

**Assista ao vídeo a seguir para entender melhor!**

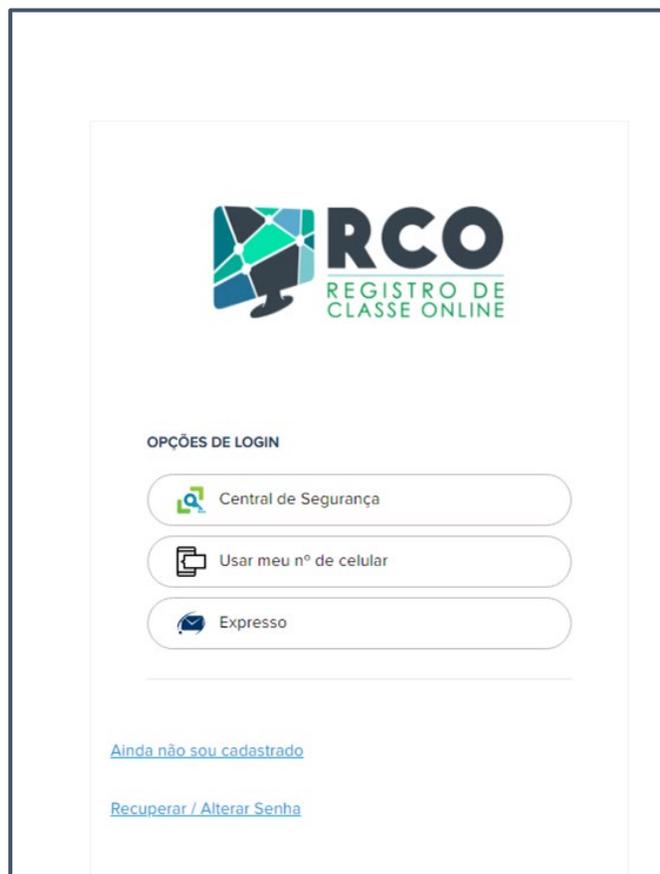


**Disponível em: <https://youtu.be/-74j0o3hons>**

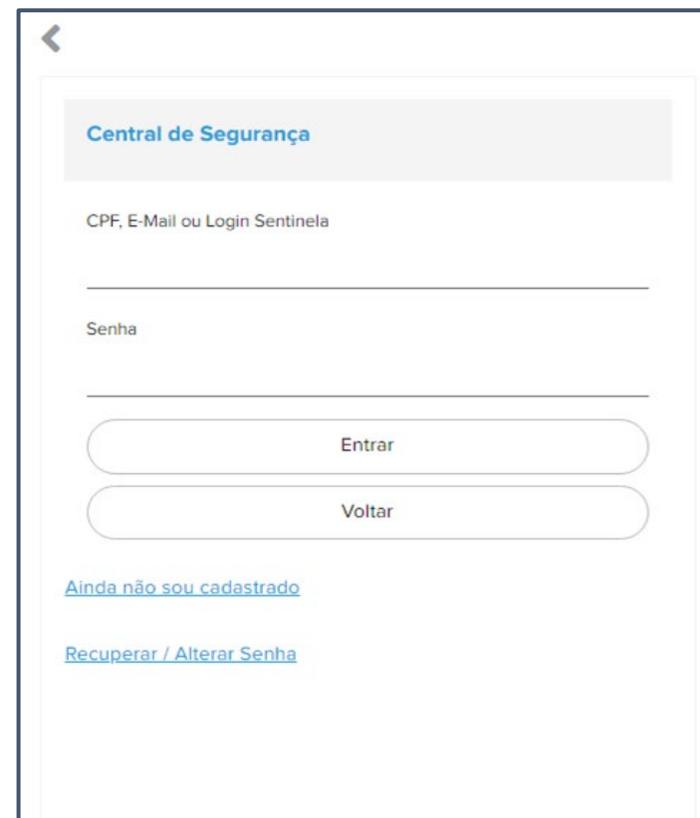
# LRCOM - PASSO A PASSO DO ACESSO

## Acesso ao sistema

1



The screenshot shows the LRCOM (Registro de Classe Online) login page. At the top, there is a logo with a computer monitor icon and the text "RICO REGISTRO DE CLASSE ONLINE". Below the logo, the text "OPÇÕES DE LOGIN" is displayed. There are three login options: "Central de Segurança" with a magnifying glass icon, "Usar meu nº de celular" with a mobile phone icon, and "Expresso" with an envelope icon. At the bottom of the page, there are two links: "Ainda não sou cadastrado" and "Recuperar / Alterar Senha".



The screenshot shows the "Central de Segurança" (Security Center) page. It features a back arrow in the top left corner. The page title is "Central de Segurança". Below the title, there are two input fields: "CPF, E-Mail ou Login Sentinela" and "Senha". There are two buttons: "Entrar" (Login) and "Voltar" (Back). At the bottom, there are two links: "Ainda não sou cadastrado" and "Recuperar / Alterar Senha".

## Selecionar o Módulo Planejamento

2



The screenshot shows the RCO (Registro de Classe Online) interface. The top navigation bar includes: Frequência Rápida, Frequência, Conteúdo, Avaliação, Planejamento (highlighted with a red box), Pedagogo, Consulta, SEED, Relatórios, and Desconectar. Below the navigation bar, a welcome message reads: "Bem-vindo ao Sistema Registro de Classe" and "ANA PAULA MEHRET, seu último acesso ocorreu em 12/01/2022 10:12:59". There are also links for "Perguntas Frequentes", "Tutoriais em Vídeo", and "Cadernos". A red arrow points from the "Planejamento" menu item to the main content area.

## Selecionar os dados da escola e turma

3



The screenshot shows the "Planejamento" page in the RCO system. The navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main content area is titled "Planejamento" and contains a form with the following fields: "Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO", "Período Letivo: 2022-1", "Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA", "Período Avaliação: 1º Trimestre", "Docente: ANA PAULA MEHRET", and "Data: 12/01/2022". A red box highlights these fields, and a red arrow points to the "Turma" field. Below the form are buttons for "Consultar", "Solicitar Relatório (.pdf)", "Solicitar Relatório de Ações (.pdf)", "Copiar", and "Cancelar".

## Selecionar a opção consultar

4

**RCO**  
REGISTRO DE CLASSE ONLINE

Frequência Rápida   Frequência   Conteúdo   Avaliação   Planejamento   Pedagogo   Consulta   SEED   Relatórios   Desconectar

Planejamento ANA PAULA MEHRET (Sua sessão expira em 9 min.)

**Planejamento**

\*Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
\*Período Letivo: 2022-1  
\*Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA  
\*Período Avaliação: 1º Trimestre  
\*Docente: ANA PAULA MEHRET  
\*Data: 12/01/2022

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

**Consultar**   Solicitar Relatório (.pdf)   Solicitar Relatório de Ações (.pdf)   Copiar   Cancelar

## Para visualizar, selecione a opção exibir

5

Página 1 de 1 : (Total de 12 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
 1	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01) <b>PLANO DE AULA:</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1mNaR2FCjXwwnQEHVBNV_vFFQjMS8zGih/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1mNaR2FCjXwwnQEHVBNV_vFFQjMS8zGih/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true</a> <b>SLIDES:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1FHFLA1m9IH12Si09MIeBfMvz2jJf8yi/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1FHFLA1m9IH12Si09MIeBfMvz2jJf8yi/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true</a>				
 2	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (02) <b>PLANO DE AULA:</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1HrgFng7aV2H_Dnm2zkDGzRjgwpIDL6G/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1HrgFng7aV2H_Dnm2zkDGzRjgwpIDL6G/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true</a> <b>SLIDES:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1a9X05A_SeZEGH9xwL_XtCXBL9kRhYQOeI/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1a9X05A_SeZEGH9xwL_XtCXBL9kRhYQOeI/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtorf=true&amp;sd=true</a>				
	Escrita				

Na opção **exibir** você verá o plano de aula detalhado em Unidade Temática (MAT)/ Práticas de Linguagem (LP), Conteúdos, Conhecimentos Prévios e Objetivos. Também estão disponíveis sugestões pedagógicas e encaminhamentos metodológicos

6

Planejamento ANA PAULA MEHRET (Sua sessão expira em 9 min.)

**Exibir Planejamento**

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Docente: ANA PAULA MEHRET  
Data: 12/01/2022  
Aula(s): 1

**Conteúdo**

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita  
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Correspondência grafema x fonema.  
CONTEÚDOS: Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01)  
CONHECIMENTOS PRÉVIOS: Conhecimento do alfabeto.  
OBJETIVO: PR.EF01LP02.a.1.02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética ? usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.

**Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos**

PLANO DE AULA: [https://docs.google.com/document/d/1mNaB2FCjXwwnQEHvBNV\\_vFFQjM58zGih/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtop=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1mNaB2FCjXwwnQEHvBNV_vFFQjM58zGih/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtop=true&sd=true)  
SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1FHFSLA1m9lHI2SjO9MIEbFmvz2jJf8Yi/edit?usp=sharing&oid=100776730540883580159&rtop=true&sd=true>

Cancelar

Para editar o plano de aula, selecione a opção **alterar**

7

Página 1 de 1 : (Total de 12 registros)

Exibir Aula(s)	Resumo do Planejamento	Lançamento em	Lançamento por	Alterar	Excluir
1	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (01) PLANO DE AULA: <a href="https://docs.google.com/document/d/1mNaB2FCjXwwnQEHvBNV_vFFQjM58zGih/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1mNaB2FCjXwwnQEHvBNV_vFFQjM58zGih/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true</a> SLIDES: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1FHFSLA1m9lHI2SjO9MIEbFmvz2jJf8Yi/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1FHFSLA1m9lHI2SjO9MIEbFmvz2jJf8Yi/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true</a>				
2	Escrita Correspondência grafema x fonema. Correspondência fonema-grafema. Unidades fonológicas. Segmentação entre as palavras (02) PLANO DE AULA: <a href="https://docs.google.com/document/d/1HrEnq7v2H_Dnm2kDGr8Jegw0DL6G/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1HrEnq7v2H_Dnm2kDGr8Jegw0DL6G/edit?usp=sharing&amp;oid=100776730540883580159&amp;rtop=true&amp;sd=true</a>				

# As sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos poderão ser editados ou substituídos, considerando o nível de aprendizagem dos estudantes e a realidade da turma.



Incluir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Docente: ANA PAULA MEHRET  
Data: 12/01/2022  
Aula(s): 1

Conteúdo

UNIDADE TEMÁTICA: Números e Álgebra  
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração de decimal. (01)  
CONTEÚDOS: O conceito de número e a sua função social. Números ordinais (1º ao 10º).  
CONHECIMENTOS PREVIOS: Processos Básicos: correspondência, classificação, inclusão, seriação, sequencição, comparação, conservação. situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala  
OBJETIVO: (PR.EF01MA04.s.1.53) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

\*PLANO DE AULA: [https://docs.google.com/document/d/1SD3vO\\_-k1ygmcc8Rn1lykzqYTGpP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true](https://docs.google.com/document/d/1SD3vO_-k1ygmcc8Rn1lykzqYTGpP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true)

SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1AskZCuH2HUvvhvvdDdENH2Egpy27GQ-TR/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true>

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

Salvar Cancelar

**O plano de aula é um campo obrigatório e não poderá ser deixado em branco.**

## Depois de feitas as alterações, selecione a opção salvar



Incluir Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - MATEMATICA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Docente: ANA PAULA MEHRET  
Data: 12/01/2022  
Aula(s): 1

Conteúdo

UNIDADE TEMÁTICA: Números e Álgebra  
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração de decimal. (01)  
CONTEÚDOS: O conceito de número e a sua função social. Números ordinais (1º ao 10º).  
CONHECIMENTOS PREVIOS: Processos Básicos: correspondência, classificação, inclusão, seriação, sequencição, comparação, conservação. situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala  
OBJETIVO: (PR.EF01MA04.s.1.53) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Sugestões Pedagógicas e Encaminhamentos Metodológicos

\*PLANO DE AULA: [https://docs.google.com/document/d/1SD3vO\\_-k1ygmcc8Rn1lykzqYTGpP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true](https://docs.google.com/document/d/1SD3vO_-k1ygmcc8Rn1lykzqYTGpP/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true)

SLIDES: <https://docs.google.com/presentation/d/1AskZCuH2HUvvhvvdDdENH2Egpy27GQ-TR/edit?usp=sharing&ouid=100776730540883580159&rtfpof=true&ad=true>



## Registro do planejamento no momento da aula: Selecione a opção Salvar e Incluir Planejamento - via Planejamento

10

Frequência Rápida   Frequência   Conteúdo   Avaliação   Planejamento   Pedagogo   Consulta   SEED   Relatórios   Desconectar

Frequência

ANIA PAULA MEHRET (Sua sessão expira em 9 min.)

### Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, escolha uma opção de **Marcar todos como**.

A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.

A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.

Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data da Aula: 11/01/2022  
Aulas Geminadas: Não

Lista de Alunos   Sem Frequência   Marcar todos como: **R** **C** **F**

Nº	Nome	Situação	4º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	<b>C</b>	
2		Matriculado	<b>C</b>	
3		Matriculado	<b>C</b>	

Observações da Turma/Aula:

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

**Salvar**   **Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento**   Salvar e Incluir Conteúdo   Cancelar

Selecione o planejamento previamente escolhido

11

### Incluir Conteúdo - via Planejamento

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data da Aula: 11/01/2022 (5ª Aula)

\*Carregar Planejamento:  1º Trimestre    2º Trimestre    3º Trimestre

\*Planejamento: **Selecione**

Observações: **1**

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

**Avaliação – Um novo campo permite avaliar a aula. A avaliação não é obrigatória, mas é importante porque permite que, a partir dos relatórios, a equipe gestora e docente estabeleçam estratégias para melhorar as aulas e a proficiência dos estudantes.**

12

Conteúdo

Inclusão realizada com sucesso!

### Avaliar Conteúdo

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO

Período Letivo: 2022-1

Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA

Período Avaliação: 1º Trimestre

Data da Aula: 11/01/2022 (1ª Aula)

**1. Na sua visão, os alunos aprenderam o conteúdo?**

Selecione:

☆☆☆☆☆

**2. O que contribuiu para o bom desenvolvimento da sua aula?**

- A metodologia de ensino utilizada.
- Alunos motivados e participativos.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.
- Recursos e Estratégias propostas no Programa Professor Formador.

**3. O que faltou/prejudicou sua aula?**

- Metodologia de ensino não adequada, pois não promoveu o engajamento.
- Estudantes desmotivados e que não participaram das atividades em sala.
- Estudantes sem conhecimento prévio sobre o conteúdo.
- Recursos de tecnologia /Material sugerido no RCO.

**Avaliar** Cancelar

O uso do Módulo Planejamento não é obrigatório. Se o professor escolher, pode fazer o registro de conteúdos como antes: após fazer a chamada, é só selecionar a opção Salvar e Incluir Conteúdo.

13

Frequência Rápida    Frequência    Conteúdo    Avaliação    Planejamento    Pedagogo    Consulta    SEED    Relatórios    Desconectar

Frequência

### Incluir Frequência

Indique se a frequência a ser registrada representa "uma aula" ou "aulas geminadas". A seguir, para acessar a listagem de alunos, escolha uma opção de **Marcar todos como**.  
A opção **Observações Individuais**, na coluna à direita, é um campo opcional para o registro de informações referentes a cada aluno.  
A opção **Observações da Turma/Aula**, no final da página, é um campo opcional para o registro de informações referentes ao desempenho da turma, particularidades da aula, etc.  
Para salvar apenas a frequência, clique em **Salvar**. Para salvar a frequência e o registro do conteúdo trabalhado, clique em **Salvar e Incluir Conteúdo**.

Estabelecimento: CURITIBA - TESTE, C E - E FUND MEDIO  
Período Letivo: 2022-1  
Turma: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS - 1º Ano - Manhã - A - LINGUA PORTUGUESA  
Período Avaliação: 1º Trimestre  
Data da Aula: 11/01/2022  
Aulas Geminadas: Não

[Lista de Alunos](#)    [Sem Frequência](#)    **Marcar todos como:** R C F

Nº	Nome	Situação	6º Registro	Observações Individuais
1		Matriculado	C	
2		Matriculado	C	
3		Matriculado	C	

Observações da Turma/Aula:

(\*) Campo de preenchimento obrigatório.

[Salvar](#)    [Salvar e Incluir Conteúdo - via Planejamento](#)    **[Salvar e Incluir Conteúdo](#)**    [Cancelar](#)

**O LRCOM é um suporte pedagógico, e se apresenta como uma ferramenta de planejamento para professores e professoras que, através dele, podem:**

- 1. Selecionar rapidamente um Plano de Aula.**
- 2. Acessar Planos de Aulas de Língua Portuguesa e Matemática com as aprendizagens essenciais a serem retomadas e aprofundadas em 2022.**

**O LRCOM está organizado de acordo com o Referencial Curricular em Foco.**

# MÃO NA MASSA

## Na prática - Explorando o RCOM

**Agora que já conhecemos o LRCOM vamos experimentar?**

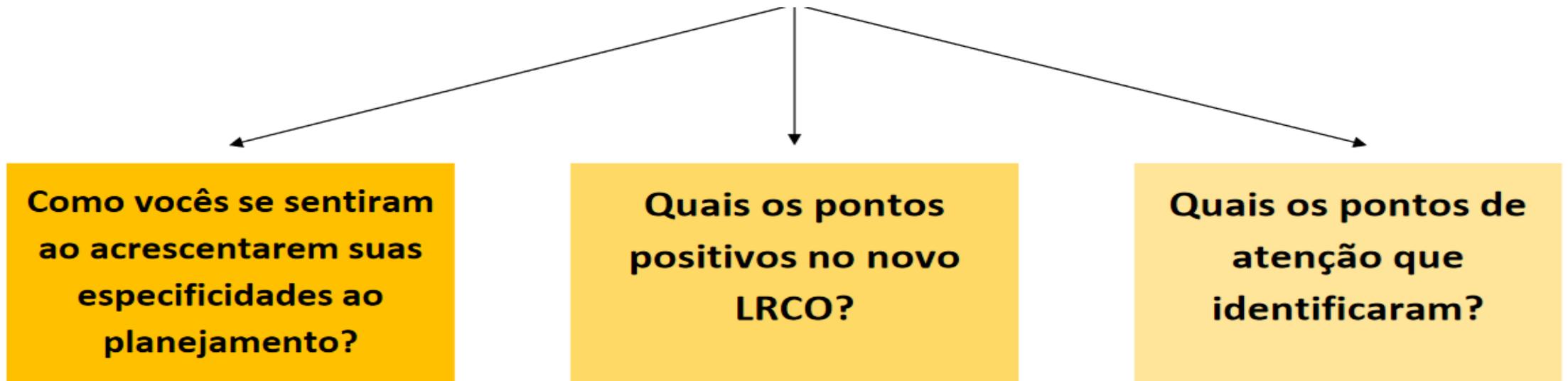
- 1. A equipe poderá se dividir por série/ano;**
- 2. Cada grupo deverá selecionar um Plano de Aula disponível no LRCOM, de acordo com a sua atuação;**
- 3. Com o Plano de Aula selecionado, cada grupo deverá elaborar como essa aula poderá ser desenvolvida.**

**Não se esqueçam de considerar o contexto da sua escola, a realidade dos seus estudantes e contemplar as diferentes possibilidades e cenários!**

# MÃO NA MASSA

## Socialização - Explorando o RCOM

- 1. Após as discussões nos grupos, vamos socializar com toda a turma;**
- 2. Dois participantes, de grupos diferentes, devem comentar um dos questionamentos propositivos abaixo.**



# Período 2 - Momento 04

**04**

**PLANEJAMENTO FINAL**

**2 horas**

# MÃO NA MASSA

## Hora de Planejar

- **Permaneçam reunidos com colegas do mesmo ano/série, componente e/ou área de conhecimento;**
- **A partir das sugestões, elencadas, plano de nivelamento, retomada da aprendizagem, planos de aula do LRCOM, bem como dos elementos do planejamento, e ainda do contexto de suas turmas e dos estudantes, elabore o Planejamento do Primeiro bimestre/trimestre ou semestre conforme organização da sua escola para o ano letivo de 2022.**

**“Ninguém caminha sem aprender a caminhar,  
sem aprender a fazer o caminho caminhando,  
refazendo e retocando o sonho pelo qual se  
pôs a caminhar”.**

**Paulo Freire**