



ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022



A Educação Integral e o tempo de permanência do estudante na escola: da reflexão à prática pedagógica

Fevereiro de 2022
Dia 2

**ESTUDO E
PLANEJAMENTO**

1º SEMESTRE | 2022





OBJETIVOS

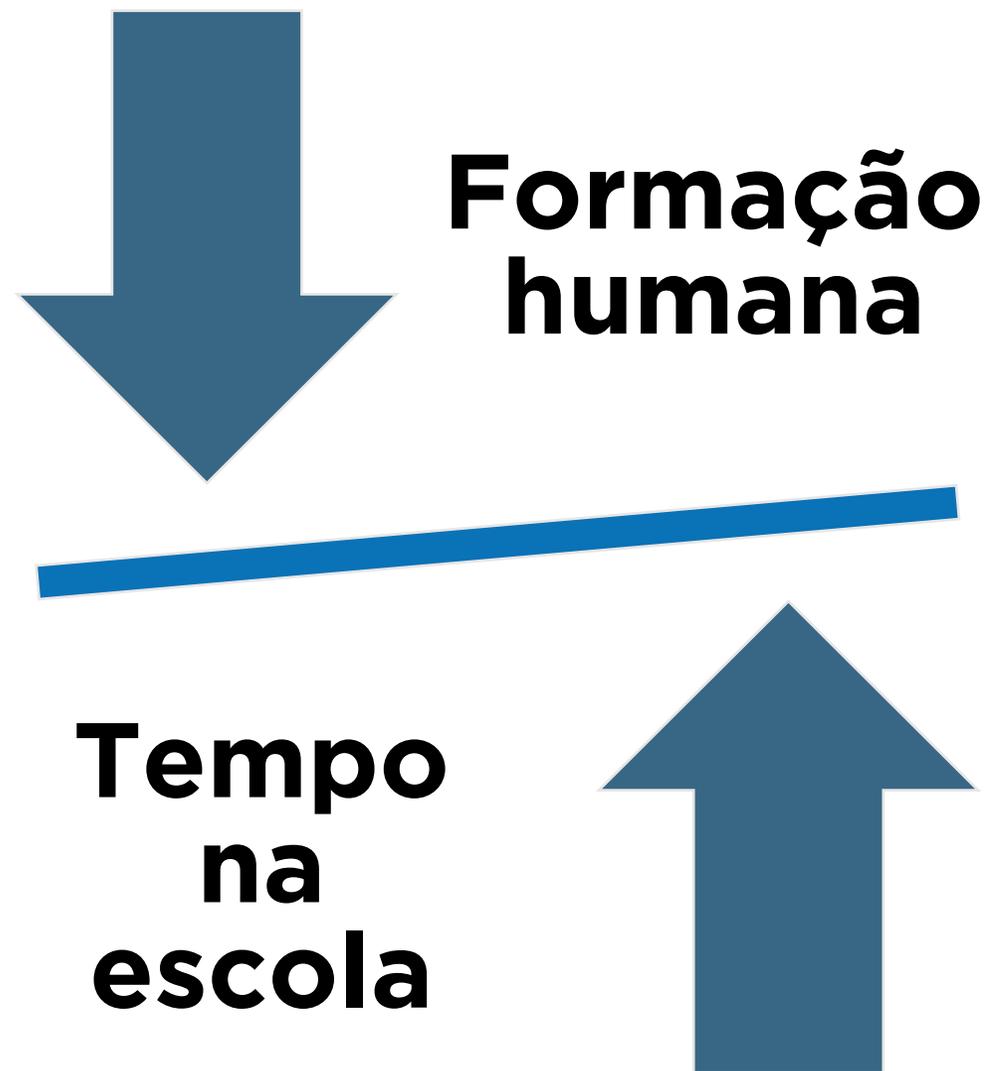
Refletir acerca do que significa um processo que objetive a formação integral dos estudantes, a partir da ampliação do tempo de permanência deles na escola.

A Educação Integral e o tempo de permanência do estudante na escola: da reflexão à prática pedagógica

1º Momento - Educação Integral e Educação em Tempo Integral: história, concepções e definições



Educação Integral X Educação em Tempo Integral



Formação humana integral

Filosóficos

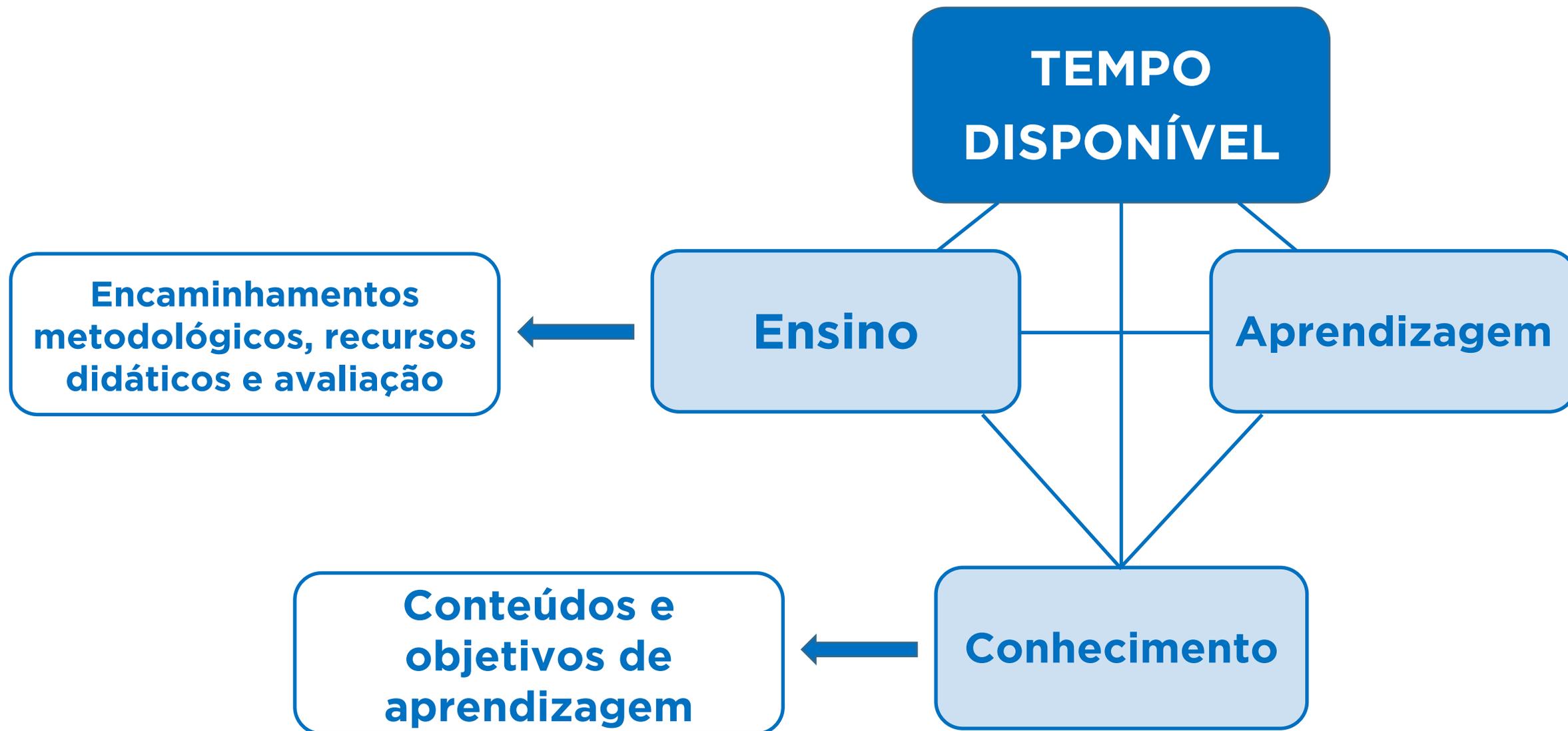
Históricos

Sociais

Pedagógicos

Psicológicos

**Aspectos
da
formação**



ASSISTA AO VÍDEO

Educação em Tempo Integral: Desafios e Perspectivas

<https://www.youtube.com/watch?v=TCeAZF-LHQU>

Refletindo sobre o contexto e avaliando a prática pedagógica



ESTRUTURA FÍSICA

- **A estrutura física disponível atende aos requisitos necessários (quadra poliesportiva, laboratório, sala ambiente, biblioteca, entre outros) para o desenvolvimento das atividades propostas?**
- **É necessário realizar melhorias e reparos? Quais? Onde?**
- **Quais outros espaços devem ser organizados ou adaptados?**

RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS

- **Existe materiais didáticos à disposição para utilização dos docentes (material dourado, sólidos geométricos, alfabeto móvel, livros, ábacos, geoplanos, jogos, entre outros)?**
- **Os materiais (sulfite, bolas, tatame, espelho, lápis de cor, tinta, pincéis, entre outros) disponíveis são suficientes para o desenvolvimento das aulas?**
- **Existem recursos digitais e tecnológicos (computador, projetor multimídia, aparelho de TV, aparelho de DVD, tablets, kits de robótica, câmera de foto e vídeo, internet, entre outros) à disposição de estudantes e professores?**

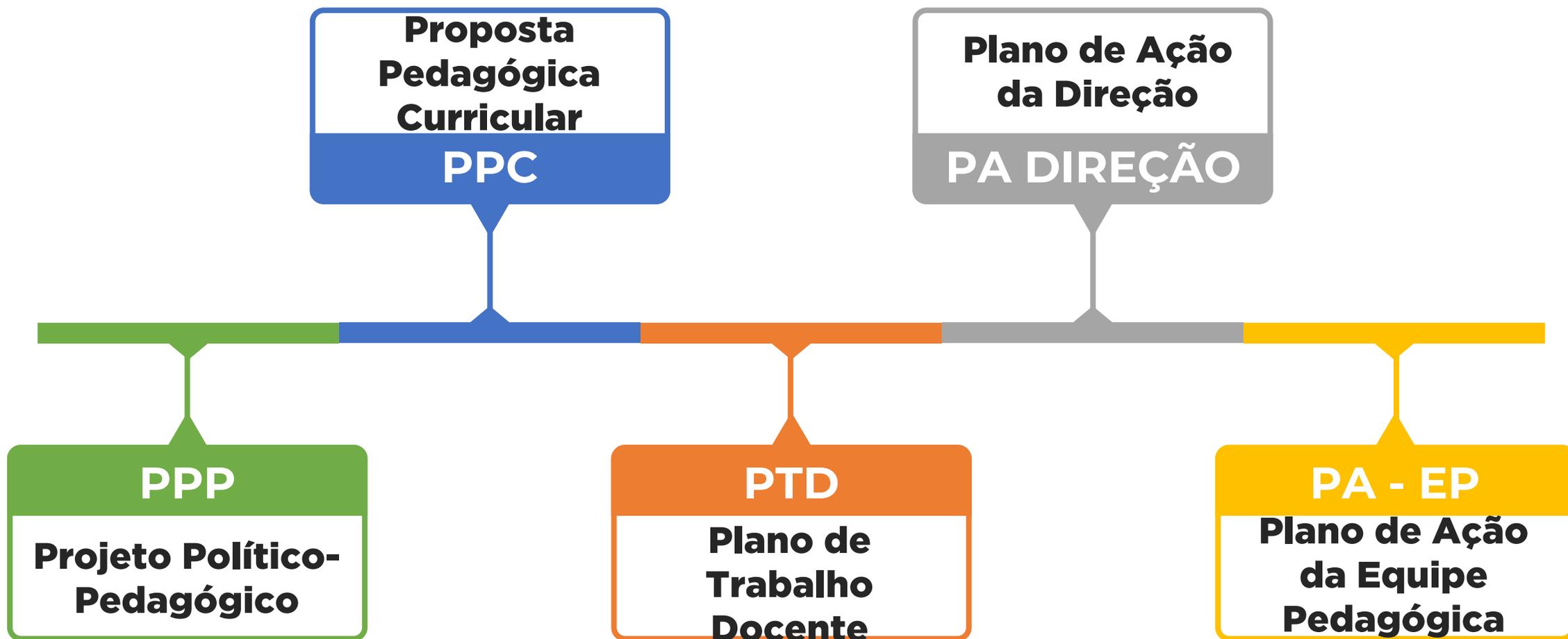
- **A proposta pedagógica e os conteúdos estão adequados?**
- **Existe a preocupação em estabelecer uma integração entre o que é desenvolvido nas atividades de ampliação e o que é trabalhado nos componentes curriculares da Base Comum?**
- **Os encaminhamentos metodológicos utilizados estão adequados à proposta das atividades?**
- **São utilizados os recursos didáticos e materiais disponíveis para enriquecimento das aulas?**
- **São explorados diferentes espaços da escola no desenvolvimento das atividades?**
- **Existe uma preocupação em propor atividades mais dinâmicas e interativas nas aulas?**
- **A avaliação realizada é adequada à proposta?**
- **Como é realizada a devolutiva das avaliações para estudantes e responsáveis?**

A Educação Integral e o tempo de permanência do estudante na escola: da reflexão à prática pedagógica

2º Momento - Elaborando o Plano de Trabalho Docente: da reflexão à prática



INSTÂNCIAS DO PLANEJAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR



Teoria

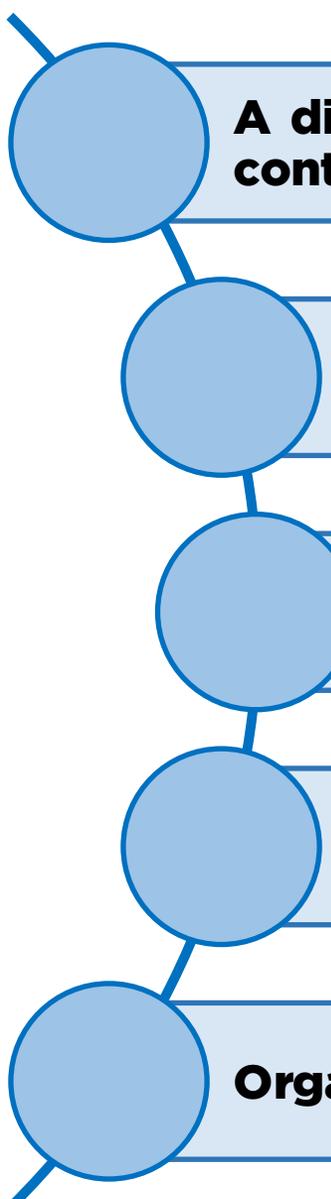
Prática

Planejamento

**Planejar
significa refletir
e antecipar
algo que será
realizado,
colocado em
prática!**



Elementos a serem considerados no processo de elaboração do Plano de Trabalho Docente



A diversidade dos níveis de aprendizagem no ponto de partida do trabalho com cada novo conteúdo e objetivo;

Buscar uma unidade no ponto de chegada, no alcance dos objetivos previamente definidos e na aprendizagem dos estudantes;

Explicitar a multiplicidade de caminhos necessários para alcançar os objetivos, considerando as especificidades e necessidades de aprendizagem dos estudantes;

Definir os recursos (material e didático) a serem utilizados;

Organizar o espaço educativo como local cultural de apropriação de conhecimentos.

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

