

Estudo e Planejamento

2019

26/07/19

Formação de Professores

APRENDIZAGEM
EM FOCO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE



AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Nivelamento	10 competências da BNCC
	Pautas da escola

AGENDA DO DIA 26 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Nivelamento	10 competências da BNCC
	Pautas da escola

AGENDA: NIVELAMENTO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Plano de diagnóstico da aprendizagem	30 min
Elaboração do Nivelamento	3h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

OBJETIVO

Planejar a PRIMEIRA QUINZENA DE AULAS tendo como base os resultados do 1º semestre e da Prova Paraná.

AGENDA: NIVELAMENTO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Plano de diagnóstico da aprendizagem	30 min
Elaboração do Nivelamento	3h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

Plano de Diagnóstico da Aprendizagem - Nivelamento

No início do ano letivo fomos convidados a elaborar um Plano de Nivelamento que, a partir de atividades diagnósticas e da análise dos indicadores educacionais, considerou o que deveria ser retomado com estudantes, dando possibilidades que os mesmos prosseguissem na aprendizagem durante o ano.

Agora, no início do segundo semestre, a escola terá a oportunidade de realizar o mesmo plano, mas, analisando a aprendizagem dos estudantes no primeiro semestre e os resultados da Prova Paraná. O objetivo desse plano é reaver os pontos onde nossos estudantes apresentaram dificuldades, retomar os conteúdos e dar oportunidade de aprendizagem a todos, evitando assim a reprovação.

COMO SERÁ ORGANIZADO NOSSO MOMENTO DE PLANEJAMENTO?

PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM



1ª quinzena de aulas



NIVELAMENTO

RELEMBRANDO

PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

1ª QUINZENA DE AULAS

O propósito deste momento é continuarmos a realizar a análise dos indicadores educacionais, usados no nosso primeiro período de Estudo e Planejamento, e, também, os resultados e descritores da Prova Paraná, para então levantarmos as hipóteses sobre as causas das dificuldades e fragilidades dos estudantes.

Em seguida, definiremos prioridades e ações didáticas de superação.

PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

1ª QUINZENA DE AULAS

DIAGNÓSTICO - como o trabalho será desenvolvido?

Considerar o número de estudantes com bom desempenho no primeiro semestre e o número daqueles que estão com risco de reprovar.

Considerar os dados das avaliações externas, retomados no primeiro período da formação.

Inteirar-se da listagem das turmas analisando se há situações diferenciadas de aprendizagem (dados da Prova Paraná).

PLANO DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM

**NÃO PODEMOS
ESQUECER**



Conhecer os avanços e as dificuldades escolares anteriores, por meio do levantamento de dados, assim como as perspectivas de aprendizagens, são essenciais para criação de condições didáticas para a aplicação da atividade diagnóstica.

CONHECIMENTOS/CONTEÚDOS ESSENCIAIS

Quais conceitos e conhecimentos do ano/bimestre/trimestre anterior o estudante precisa ter se apropriado? E se o estudante não se apropriou desses conteúdos? O que precisamos fazer?

ESTRATÉGIAS/ ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Quais estratégias e encaminhamentos podem ser utilizados para trabalhar esses conteúdos?

É possível articular os conteúdos entre duas ou mais disciplinas/componentes curriculares?

Quais recursos didáticos podem auxiliar nossas aulas?

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Com base na análise dos indicadores educacionais, como está a aprendizagem dos nossos estudantes?

A partir dos conhecimentos/conteúdos essenciais elencados, quais instrumentos podem ser utilizados para a avaliação diagnóstica?

AGENDA: PLANO DE NIVELAMENTO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Plano de diagnóstico da aprendizagem	40 min
Elaboração do Nivelamento	120 min

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

Vamos Planejar (Replanejar)?

Hoje relembremos a importância do Planejamento e o que devemos considerar ao elaborá-lo, também discutimos sobre o diagnóstico da aprendizagem, o caminho que nossos estudantes percorreram até aqui e os dados e descritores da Prova Paraná.

Partindo desse ponto, vamos elaborar o Nivelamento considerando:

O QUE NOSSOS ESTUDANTES JÁ SABEM – o que aprenderam.

O QUE NOSSOS ESTUDANTES NÃO APRENDERAM – o que eu, professor, preciso retomar.

E O QUE ELES DEVEM SABER – o que eu, professor, devo ensinar para dar continuidade à aprendizagem dos meus estudantes.

Replanejamento por Disciplina/Área

Considerando os questionamentos anteriores, para auxiliar a organização e o andamento desta atividade, sugerimos aos professores que se reúnam:

Por Disciplina, ou,

Por Área do Conhecimento.

Dialogando com os colegas da mesma disciplinas/área, temos a possibilidade de integrarmos os conteúdos, projetos e atividades, no intuito de socializarmos as práticas pedagógicas, aproximarmos e potencializarmos ações educativas em prol da aprendizagem dos nossos estudantes.