



ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022
03 e 04 | fevereiro



Potencializando Aprendizagens na Educação Profissional

Planejamento

DIA 2
TEMPO – 8H

**ESTUDO E
PLANEJAMENTO**

1º SEMESTRE | 2022
03 e 04 | fevereiro



PARANÁ 
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Agenda



Acolhimento
Potencializando aprendizagens
Mão na massa 1



Aprendizagem ativa
Mão na Massa 2 e 3
O que fizemos durante a oficina





Objetivos

- Compreender os conceitos de aprendizagem ativa, de metodologia ativa e de ferramentas educacionais, sua aplicabilidade como estratégias engajadoras e motivadoras no processo de ensino-aprendizagem.
- Realizar, a partir dos estudos realizados, o planejamento para o 1º trimestre de 2022.

Potencializando Aprendizagens na Educação Profissional



ACOLHIMENTO



<https://youtu.be/kA17DagNThI?t=164>

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º SEMESTRE | 2022

03 e 04 | fevereiro

MÃO NA MASSA

Ativando conhecimentos prévios!

VERDADEIRO ou FALSO?

Vamos analisar algumas afirmativas sobre os princípios da didática assimétrica!

Kahoot!

Entre em www.kahoot.it ou com o app Kahoot!

PIN do JOGO:

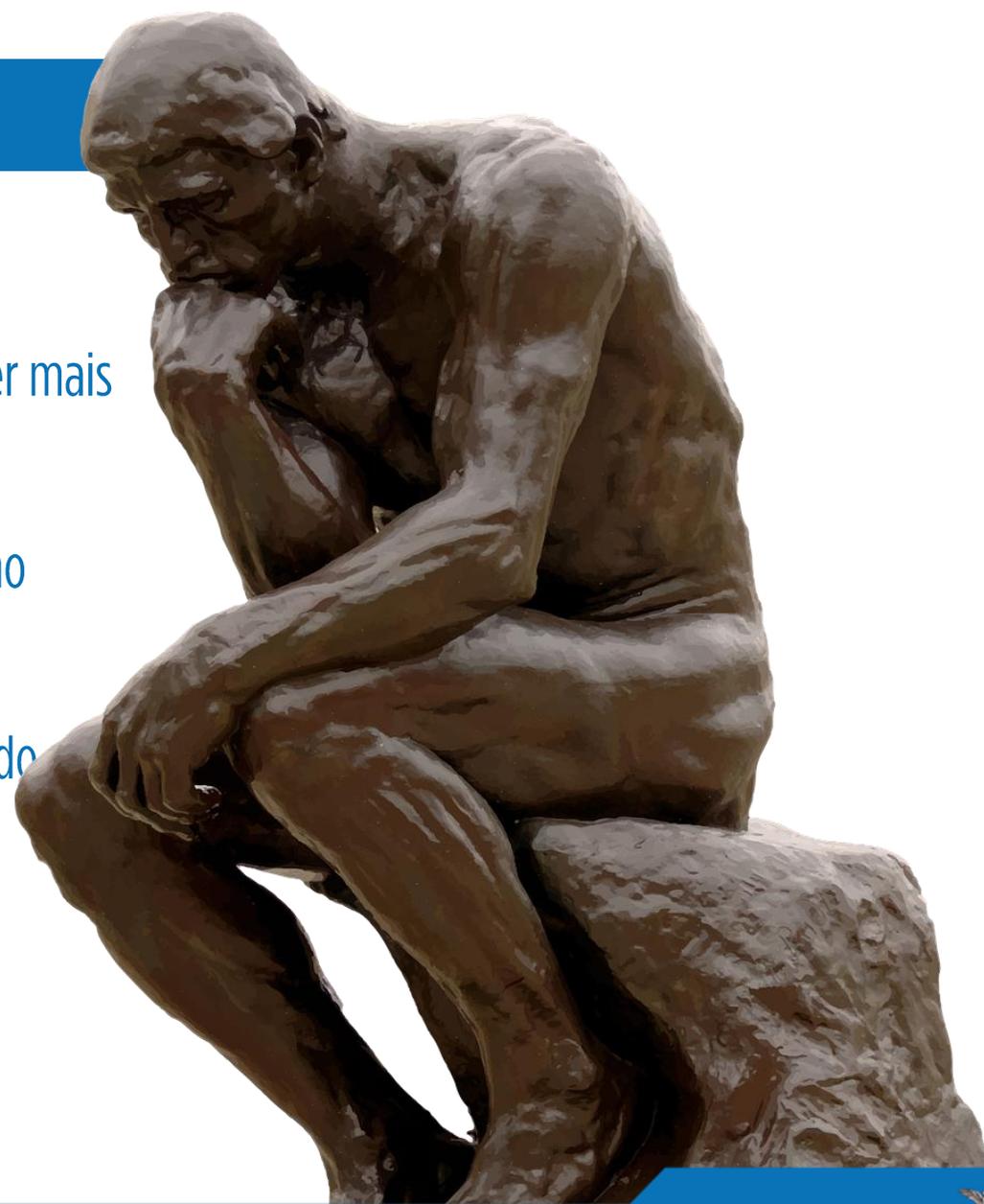
será gerado automaticamente no momento do jogo!



QRCode:
será gerado automaticamente
no momento do jogo!

Vamos pensar juntos?

- Como estimular a curiosidade do estudante e a vontade de saber mais sobre um assunto?
- Como fomentar a interação e o engajamento dos meus alunos no contexto escolar em que nos encontramos neste momento?
- Faz diferença a forma de abordar um conteúdo na participação do estudante no contexto escolar?



As Metodologias Ativas permitem a construção de uma aprendizagem mais significativa!



Diferenciando Conceitos...



APRENDIZAGEM ATIVA

Compreende um processo de ensino e de aprendizagem em que o estudante não se limita a apenas "receber" as informações, ele se engaja de maneira ativa na construção do conhecimento.



METODOLOGIAS ATIVAS

São os caminhos para a efetivação da aprendizagem ativa que colocam os estudantes no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsáveis pela construção do seu conhecimento.



FERRAMENTAS EDUCACIONAIS

Refere-se a qualquer tipo de elemento utilizado em prol do aprendizado educacional, seja digital ou analógico

APRENDIZAGEM ATIVA



Como engajar o estudante no processo de aprendizagem?



ENVOLVIMENTO FÍSICO

Compreensão e memorização.



ENVOLVIMENTO INTELECTUAL

Relação e construção de conceitos.



ENVOLVIMENTO SOCIAL

Interação e trabalho coletivo.



Vamos aprender um pouco mais sobre o assunto...

Vamos conhecer algumas METODOLOGIAS ATIVAS



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – ABP/PBL



APRENDIZAGEM PELA ANÁLISE DE ERRO

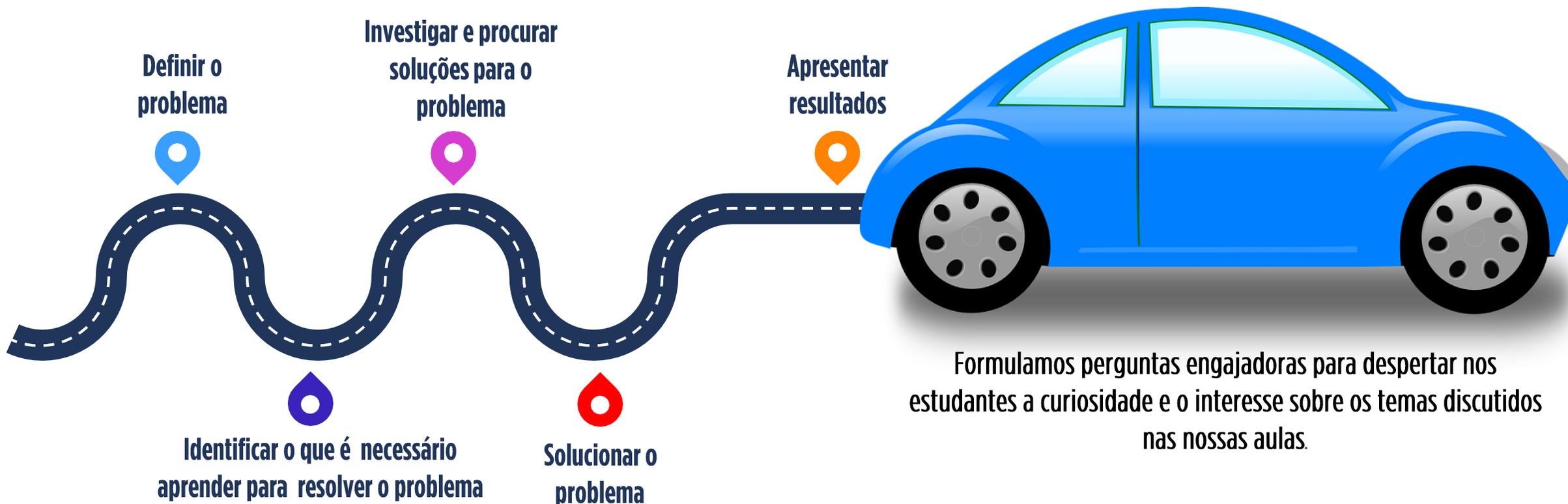


APRENDIZAGEM POR PARES

O que são metodologias ativas?



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – ABP/PBL



Formulamos perguntas engajadoras para despertar nos estudantes a curiosidade e o interesse sobre os temas discutidos nas nossas aulas.

“Às vezes, nós professores fazemos perguntas muito apressadas para que os estudantes tenham logo a resposta que está na nossa cabeça. Mas acredito que boas perguntas são aquelas que não têm pressa de serem respondidas e que podem ser sustentadas por um bom tempo. Se a resposta veio rapidamente, o questionamento sana e passamos a pensar em outro assunto. É aquilo que não sabemos que faz com que a gente queira aprender”.

Fonte: [Porvir](#)



Como ensinar ou aprender por meio de situações-problema?

Diana Tatit — Gerente pedagógica Camino Education



CURIOSIDADE – INTERESSE – ENGAJAMENTO

Mão na Massa

FORMULANDO PERGUNTAS



Mentimeter

APRENDIZAGEM POR ANÁLISE DE ERRO

O que podemos aprender com os erros dos nossos alunos?

No processo de aprendizagem, **erros e acertos são inevitáveis**, não devem ser negados, nem evitados com punições, mas sim problematizados e **transformados em situações de aprendizagem.**

(Piaget, 1978)

O não-sucesso é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de como não se resolver determinada necessidade.

A partir dos **erros identificados**, o professor solicita aos estudantes que justifiquem sua forma de pensar em cada questão e à partir das respostas, **elabora estratégias de ensino** que auxiliem o estudante nas suas dificuldades.

Sugestão de atividade: jogo dos sete erros

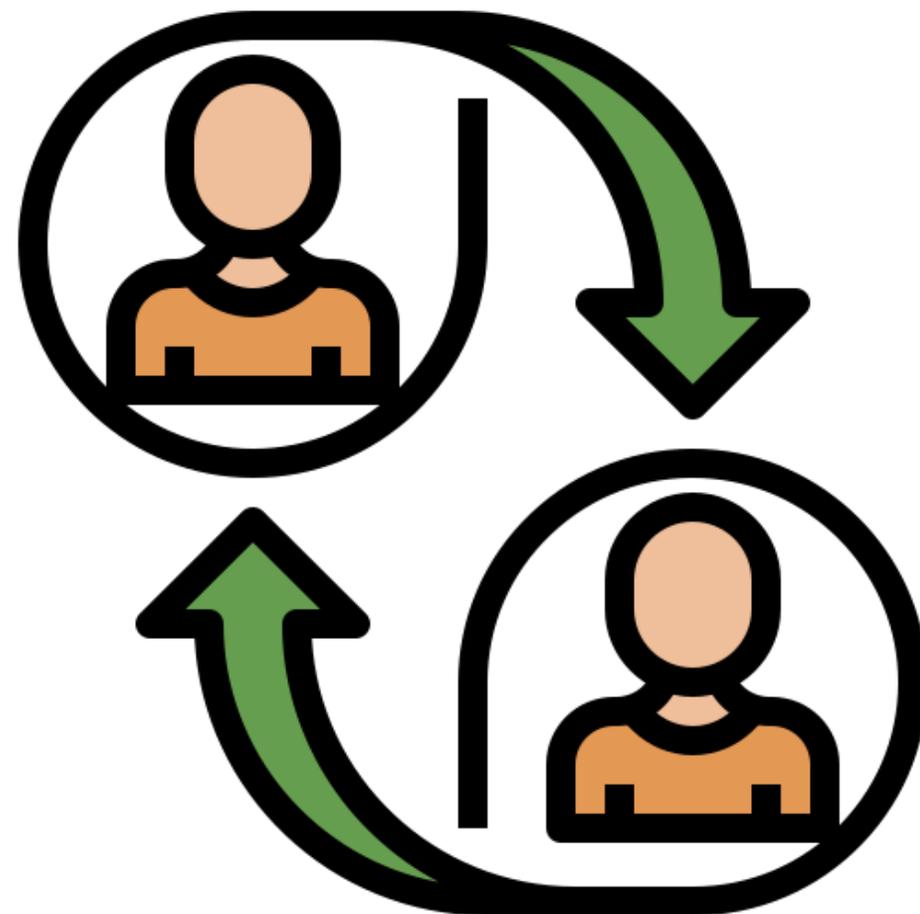
APRENDIZAGEM POR PARES



Além de auxiliar os alunos que mostram dificuldade em determinado assunto, aquele que explica também vai ser beneficiado.



Ao expor o que sabe, trabalha a comunicação e a autoconfiança. Além disso, a repetição e a prática fixam o aprendizado.



APRENDIZAGEM POR PARES

OBJETIVO

O professor estabelece quais os objetivos esperados ao final da interação entre alunos

INTENCIONALIDADE

Organização das duplas (ou pequenas equipes) de forma em que os integrantes tenham conhecimentos complementares

COMPARTILHAMENTO

Os alunos aprendem um com o outro ao longo da interação

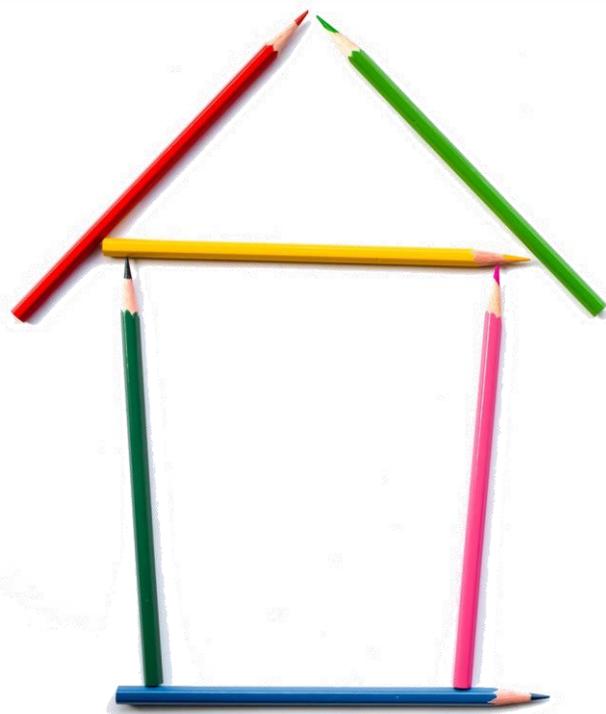
SUPERVISÃO

O professor acompanha a interação com a intenção de garantir que todos consigam expressar suas ideias

APRESENTAÇÃO

Os alunos entregam a resolução do desafio proposto, construída em conjunto, e demonstram aquilo que aprenderam ao longo do processo

Tarefa de casa...



A partir dos conteúdos apropriados, você deverá planejar uma aula utilizando os conteúdos do seu componente curricular incluindo pelo menos uma das metodologias apresentadas anteriormente, de forma compartilhada, utilizando a plataforma Google Docs, de maneira compartilhada, com outro colega de docência e desenvolvam na primeira semana de retorno das aulas!

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS.
APRENDIZAGEM PELA ANÁLISE DE ERRO.
APRENDIZAGEM POR PARES.



Google Docs

FERRAMENTAS EDUCACIONAIS

APLICATIVOS



Os aplicativos são programas de computador concebidos para processar dados eletronicamente. Têm como intuito facilitar e reduzir o tempo de execução de uma tarefa pelo usuário, bem como proporcionar o acesso aos novos conhecimentos de forma diferenciada.



O uso de aplicativos em contextos educacionais é capaz de proporcionar diferentes possibilidades de trabalho pedagógico de modo significativo.



Para esta estratégia, não indicaremos uma sequência didática, mas uma lista de aplicativos com possibilidades diferentes de exploração no contexto educativo.

Para saber mais ...

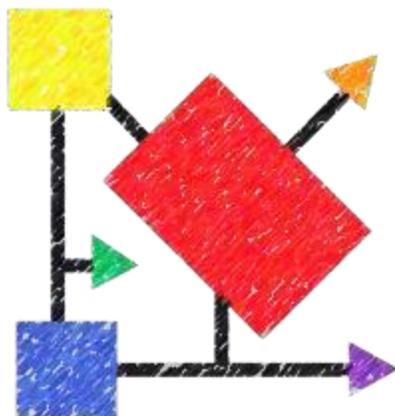


ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º SEMESTRE | 2022

03 e 04 | fevereiro

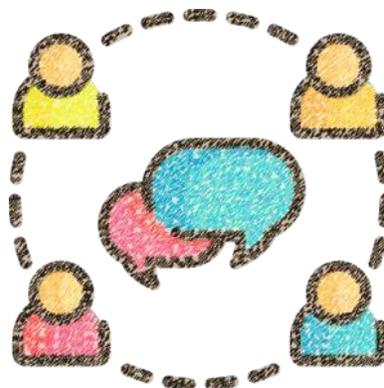
O QUE FIZEMOS DURANTE A OFICINA?

1º



**DIDÁTICA
ASSIMÉTRICA**

2º



**ANÁLISE
COLETIVA DAS
METODOLOGIAS**

3º



**PRODUÇÃO
COMPARTILHADA**

O principal objetivo da educação é criar pessoas que fazem coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.

Jean Piaget



Que 2022 seja um ano cheio de oportunidades para fazermos diferente!