

# Estudo e Planejamento

2019

25/07/19

Formação de Professores

APRENDIZAGEM  
EM FOCO

PARANÁ  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE



# AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

# AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

# Bem-vindos

# EDUCADORES!

## AGENDA DO DIA 25 DE JULHO

MOMENTO 1 (4h)	MOMENTO 2 (4h)
Boas-vindas	Ações para diminuir a reprovação
Retomada do Plano de Ação	

# AGENDA: RETOMADA DO PLANO DE AÇÃO

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

## OBJETIVOS

Avaliar o Plano de Ação da escola referente ao trabalho desenvolvido no 1º semestre, com foco na aprendizagem, combate ao abandono e reprovação;

Planejar estratégias de viabilização para que o Plano de Ação seja de fato um instrumento de gestão escolar.

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
<b>Levantamento das expectativas</b>	<b>40 min</b>
A importância do Plano de Ação	1h10
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.



# QUAIS SÃO NOSSAS EXPECTATIVAS PARA ESSES DIAS DE ESTUDO E PLANEJAMENTO?

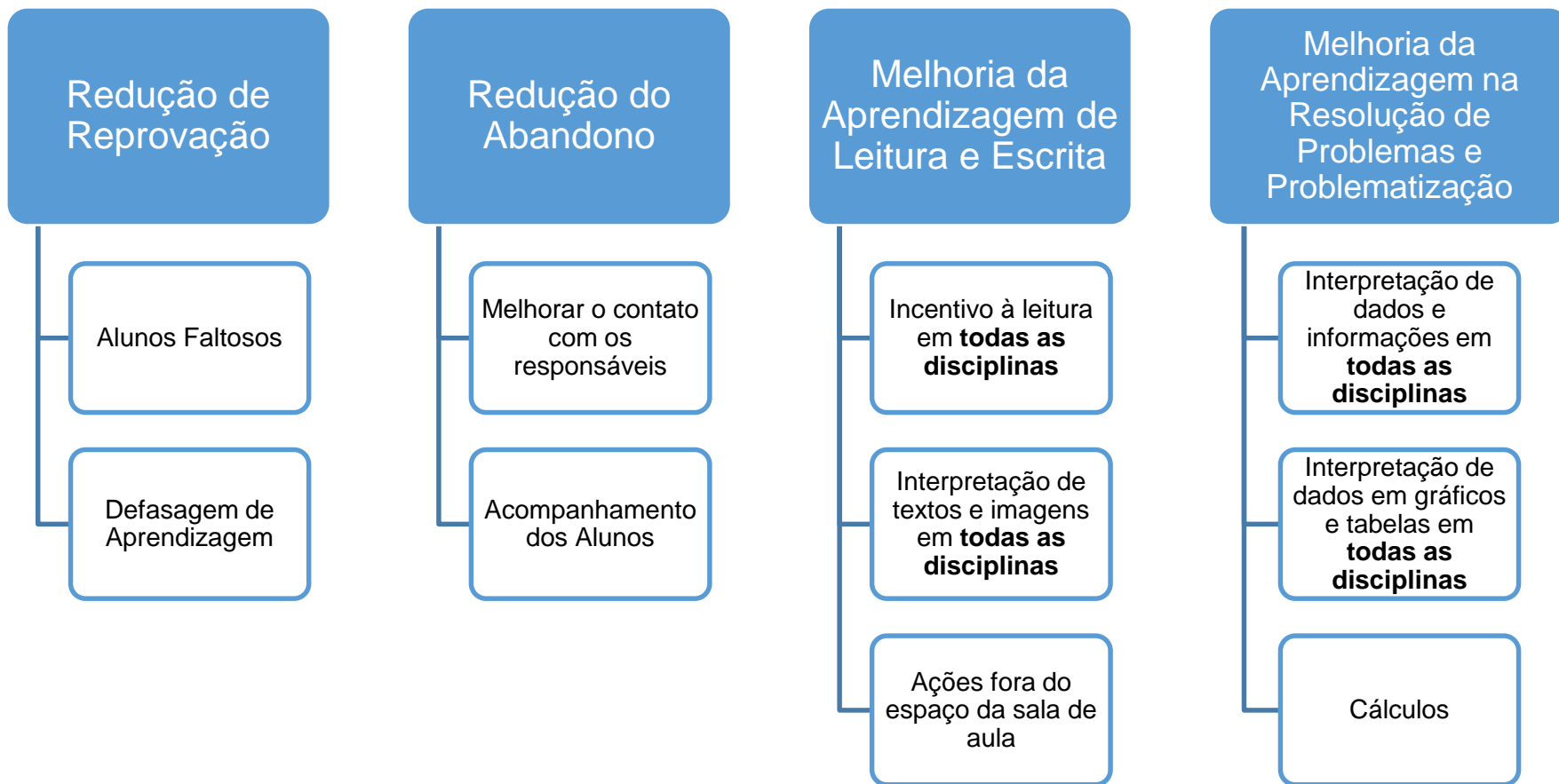
5 min



AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
<b>A importância do Plano de Ação</b>	<b>1h10</b>
Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro	1h20

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

# PLANO DE AÇÃO 2019 APRESENTADO NO 1º SEMESTRE



# REFLEXÃO

O que já fizemos?

Onde estamos?

O que queremos?

Na escola toda atividade pedagógica é organizada com uma intencionalidade, para isso, é necessário um trabalho consciente, planejado e criativo que conduz a um impacto positivo na aprendizagem do estudante.

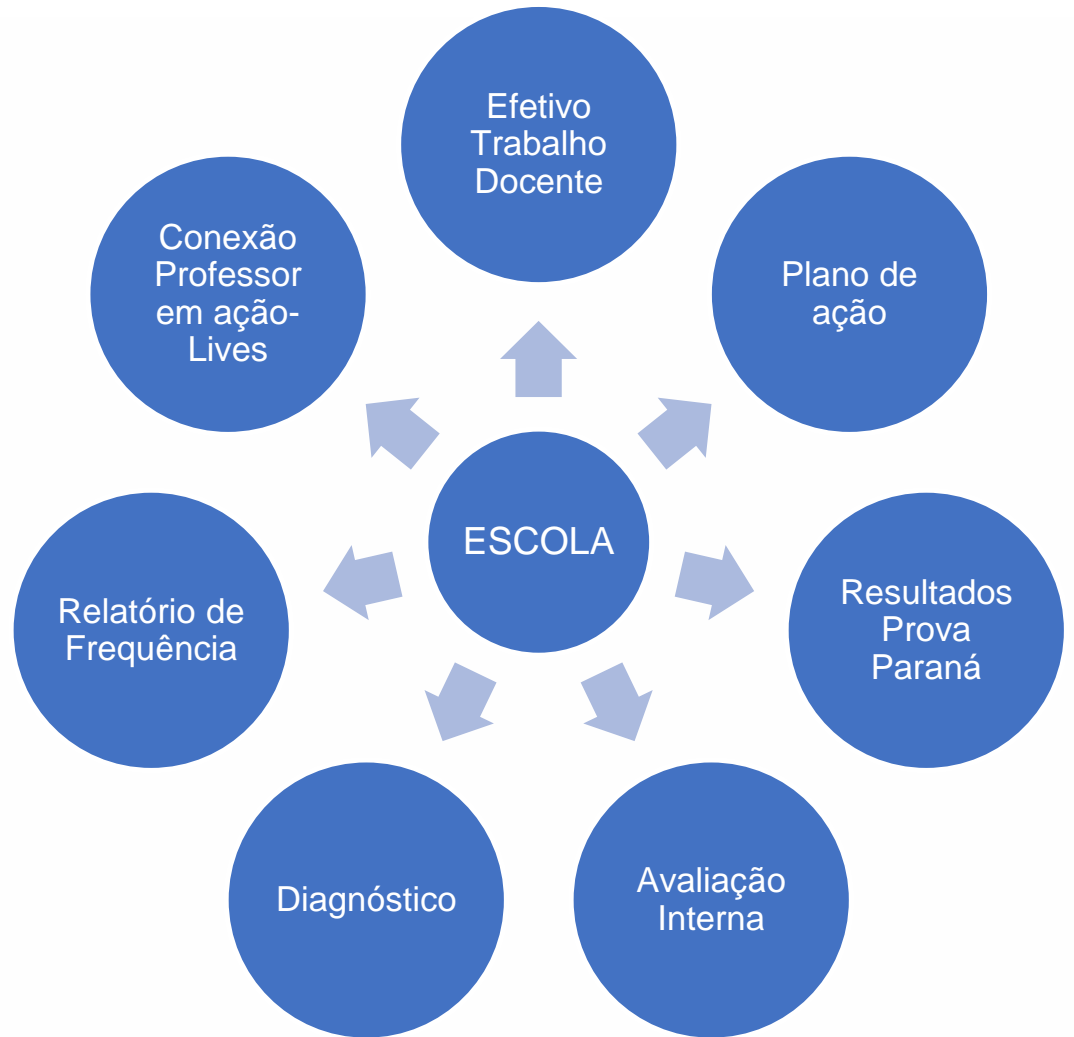
# Relações...

Qual é a importância de cada integrante da escola para garantirmos boa proficiência (aprendizado) e, conseqüentemente, sucesso escolar (aprovação)?



# Contextos...

Quais instrumentos podemos usar para nos apoiar na busca de uma boa proficiência (aprendizado) e, conseqüentemente, sucesso escolar (aprovação)?



# REFLEXÃO

Para que serve um Plano de Ação enquanto instrumento de aprendizado e aprovação?

O **Plano de Ação** descreve como a escola vai desenvolver suas ações e traçar metas para alcançar seus objetivos. De certa forma, é um compromisso da escola com a intenção de atingir um objetivo.

Um plano de ação deve conter o que a escola vai fazer naquele ano letivo. É importante que ele seja seguido, mas como se trata de um documento “vivo”, comporta modificações e melhorias. A partir das metas traçadas, gestores e professores podem avaliar o que está dando certo e se (re)planejar.



# Como analisar um Plano de Ação...

As ações propostas atendem à frente de atuação e/ou objetivos?



As ações propostas são coerentes com objetivo e possíveis de se realizarem na escola atualmente?



O detalhamento das ações atendem aos objetivos?



Analisando os dados preliminares de 2019, percebe-se a efetividade das ações planejadas?



O detalhamento das ações possuem responsáveis e há definição de prazos?

AÇÃO	TEMPO SUGERIDO
Objetivo	5 min
Levantamento das expectativas	40 min
A importância do Plano de Ação	1h10
<b>Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro</b>	<b>1h20</b>

Destacamos que o tempo é apenas uma sugestão, podendo ser articulado de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

# Avaliação e Replanejamento do Plano de Ação desenvolvido nos dias de Estudo e Planejamento em Fevereiro

Com o boletim apresentando o nosso Ideb, resultados da Prova Paraná e frequência de nossos estudantes, vamos analisar o Plano de Ação desenvolvido.

**No entanto, antes, é importante assistir ao vídeo apresentado no próximo slide.**

**Vídeo relembrando como se analisa os dados da escola  
de acordo com a escala Saeb.**

# EDUCAÇÃO BÁSICA

**Ao analisar os dados apresentados no boletim e no Plano de Ação, desenvolvido no início do ano, vamos refletir:**

1. Quais as ações que deram certo durante o primeiro semestre?

2. Quais são as ações que devem ser repensadas?

3. Quais foram as ações que deram bons resultados e precisam ser intensificadas?

4. As ações presentes no plano de ação foram elaboradas pelo coletivo da escola (professores e funcionários)?

Vamos conhecer algumas nos próximos slides!

# EJA

**Após assistir ao vídeo sobre Ideb e Resultado da Prova Paraná, vamos desenvolver:**

1. Análise dos dados do 1º Semestre/2019 com base nos Livros de Registros de Classe de cada Disciplina apontando as fragilidades e ações para o 2º semestre/2019 sobre as questões que envolvem desistência e/ou não conclusão das disciplinas.

2. No que diz respeito aos aspectos internos e externos da EJA e com base nos dados 1º do Semestre/2019, apontar o que precisa ser melhorado.

3. Anotar o que é possível fazer na EJA para resgatar os estudantes que não concluíram a disciplina.

# EDUCAÇÃO BÁSICA

Agora que analisamos os documentos, preencher o quadro abaixo pode nos auxiliar na elaboração do Plano de Ação:

Quais pontos de atenção a porcentagem de frequência indica?	
Quais ações os casos de baixa frequência registrados indicam a necessidade de serem desenvolvidas?	
Quais ações o número de acertos da Prova Paraná pressupõe a necessidade de serem desenvolvidas?	
Comparando os mesmos descritores avaliados na Prova Paraná 1ª e 2ª edição, nós avançamos? O que podemos fazer para evoluir ainda mais?	

## EJA

Agora que analisamos os documentos, preencher o quadro abaixo pode nos auxiliar na elaboração do Plano de Ação:

Quais pontos de atenção a porcentagem de frequência indica?	
Quais ações os casos de baixa frequência registrados indicam a necessidade de serem desenvolvidas?	
Que especificidades você, como docente da EJA, observa em seus estudantes?	
Como nossa prática metodológica pode ser repensada para melhorar o atendimento aos estudantes da EJA?	



# Nessa atividade, vamos retomar o Plano de Ação da escola

Em grupos:

1. A partir das ações propostas no quadro de análise anterior, selecione **UMA AÇÃO** que mais pode impactar na melhoria da aprendizagem e/ou frequência dos estudantes.
2. Reflita sobre o planejamento dessa ação conforme os seguintes itens:
  - Facilidade em realizar a ação;
  - Dificuldades em realizar a ação;
  - Quais são as possibilidades frente a ação planejada;
  - Quais são os desafios a serem superados;

Agora, vamos registrar a ação planejada no formato de um  
**PLANO DE AÇÃO**

Objetivo	Meta/Prazo	Ações	Detalhamento de Ações	Responsável
<b>O que queremos alcançar?</b>	<b>Qual</b> resultado quantitativo atingir e em <b>Quanto</b> tempo?	<b>O que fazer</b> para chegar onde queremos?	<b>Como</b> desenvolver essas ações?	<b>Quem</b> irá executar?