

Estudo e Planejamento

2019

APRESENTAÇÃO

APRENDIZAGEM
EM FOCO



APRESENTAÇÃO

Prezados(as) Professores(as), Funcionários(as), Equipes Pedagógicas e Equipes Diretivas, sejam bem-vindos(as)!

Já cumprimos metade da nossa jornada, e neste período tivemos muitos desafios, mas também muitas vitórias, e vocês fazem parte dessas conquistas como protagonistas na aprendizagem dos nossos estudantes.

Agora, precisamos dar continuidade ao trabalho. Ainda temos muitos desafios e, para superá-los, os momentos de Estudo e Planejamento promovem o diálogo e a reflexão em prol dos nossos estudantes.

Os Dias de Estudo e Planejamento deste segundo semestre acontecem no período de 25 e 26 de julho, nas Instituições de Ensino da Rede Pública Estadual e nas Escolas Especializadas. Esta formação destina-se a todos os Profissionais da Educação: Equipe Diretiva, Equipe Pedagógica, Professores e Agentes Educacionais.

Em continuidade à primeira formação, acontecida no início do ano letivo, estes dias têm como objetivo o aprimoramento das nossas práticas, focando na aprendizagem e na permanência dos nossos estudantes, dando possibilidades para que prossigam com sucesso na sua jornada escolar.

No primeiro dia de estudo, toda a equipe estará reunida para tratar de ações que visam à diminuição da infrequência e da reprovação, aprofundando-se nas questões que envolvem as formas como nossos estudantes aprendem; partindo do princípio de como nós aprendemos. A partir dessa reflexão, juntos, traçaremos estratégias que melhorem o processo de ensino-aprendizagem. Em todas as atividades teremos a oportunidade de conhecer práticas que deram certo e pensar como podemos aplicá-las no contexto da nossa escola.

No segundo dia, teremos a oportunidade de retomar o Plano de Diagnóstico da Aprendizagem, realizado para os quinze primeiros dias do ano letivo, revendo o que deu certo e o que podemos melhorar, para, assim, retomarmos nossos objetivos e estratégias de ensino, visando possibilitar aos nossos estudantes progredirem na aprendizagem.

Ainda neste dia, analisaremos as 10 Competências Gerais da BNCC, como elas se articulam às práticas escolares, e também, conheceremos escolas que já realizam ações. Ao final, a escola também terá um tempo para tratar de suas demandas internas.

2

Respeitando as especificidades de cada modalidade, as escolas poderão ter suas equipes organizadas da seguinte forma:

- Os professores das Escolas Regulares e EJA permanecem juntos nos dois dias de Estudo e Planejamento, sendo que em algumas reflexões os professores da EJA terão um direcionamento específico.

- **Escolas Especializadas** terão um material próprio de estudo para todos os profissionais dessas instituições.

- As escolas que ofertam **Educação Profissional** também terão um momento próprio de estudos que consideram os Arranjos Produtivos Locais, o acompanhamento dos egressos e a empregabilidade dos estudantes.

- **Ensino Médio Integrado:**

Dia 1 – Momento 1: Os professores das disciplinas do Ensino Regular e das disciplinas Técnicas permanecem juntos nos estudos.

Dia 1 - Momento 2: A equipe se divide: um grupo com os professores das disciplinas do Ensino Regular e outro grupo com os professores das disciplinas Técnicas.

Dia 2 - Momento 1: Os professores das disciplinas do Ensino Regular e das disciplinas Técnicas permanecem juntos nos estudos.

Dia 2 - Momento 2: A equipe se divide: um grupo com os professores das disciplinas do Ensino Regular e outro grupo com os professores das disciplinas Técnicas.

- **Formação de Docentes:** farão os estudos juntos com os professores das disciplinas do Ensino Regular.

- Se a escola ofertar o **Ensino Regular** e a **Educação Profissional – Integrado e/ou Subsequente** é importante que a equipe gestora se organize para atender os professores separadamente, sendo que o primeiro deve seguir o roteiro de trabalho das escolas Regulares e o segundo o roteiro da Educação Profissional (Ensino Médio Integrado/Curso Subsequente).

- **Curso Subsequente:** um material próprio para esta forma de oferta foi desenvolvido.

APRESENTAÇÃO

3

- Os **Agentes Educacionais I e II**, de todas as modalidades e formas de oferta, no primeiro dia, desenvolverão seus estudos em conjunto com os professores, conforme as modalidades. No segundo dia, separam-se para realizarem estudos a respeito de situações que podem acontecer no ambiente escolar e como essas podem influenciar negativamente a vida e a aprendizagem dos estudantes. A partir desses estudos, poderão relacionar esses acontecimentos com a realidade da escola, refletindo e traçando ações que reduzam tais problemas, assumindo assim o seu compromisso com o processo educativo.

Dessa maneira, o ambiente dos Dias de Estudos e Planejamento no portal fica dividido da seguinte forma:



As Instituições que ofertam as modalidades de ensino, como a Educação de Jovens e Adultos, Campo, Indígena e Quilombolas, deverão considerar o material em consonância com as Diretrizes Curriculares relativas à cada modalidade.

O período destinado ao Estudo e Planejamento do segundo semestre caracteriza-se como um momento de formação de todos os profissionais da Educação, considerando e valorizando o caminho percorrido no primeiro semestre, e também, refletindo sobre o que precisa ser retomado e aprimorado, tendo em vista a aprendizagem significativa dos nossos estudantes.

Desejamos a todos e a todas bons estudos e um excelente retorno ao trabalho!