

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

- Acolhimento
- Diagnóstico da aprendizagem dos estudantes em 2021

Dia 1
Momento 1
Tempo 4h

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022
03 e 04 | fevereiro



PARANÁ 
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Agenda



1	Apresentação dos objetivos	20 minutos
2	Acolhimento	20 minutos
3	Diagnóstico da Aprendizagem dos Estudantes	30 minutos
4	Reflexão / Motivação	30 minutos
	<i>Intervalo</i>	20 minutos
5	Mão na massa	60 minutos
6	Planejamento de ações para melhoria da aprendizagem	60 minutos

Objetivos



- Relembrar o caminho já percorrido e **definir metas e planejar ações e estratégias** para superação dos desafios em **2022**;
- Identificar os **pontos de atenção** em relação a aprendizagem dos estudantes em **2021**.

Acolhimento

PREZADOS PROFESSORES!

Bom dia!

Chegamos ao momento tão esperado: o ano em que o desafio se amplia, a esperança se renova e a expectativa aumenta!

Em 2021 ultrapassamos limites, vencemos desafios e conseguimos desenvolver nosso trabalho com dedicação e confiança. Retornamos presencialmente num misto de cuidado e esperança, sempre focando na melhor aprendizagem dos nossos estudantes.



2021: o ano que nos fez ir além...

DIRETOR(A): ADICIONE NESTE SLIDE, FOTOS E/OU VÍDEO DE AÇÕES REALIZADAS PELA ESCOLA EM 2021.

Acolhimento

2022 é o ano em que cada um de nós precisará ter ainda mais resiliência e o olhar muito especial com relação à aprendizagem dos nossos estudantes, todos nós precisaremos ainda mais ter o foco em **SUPERAR AS DIFICULDADES DEIXADAS PELA PANDEMIA.**

Pandemia, que sabemos, não acabou! Os cuidados ainda são necessários, porém, mais fortalecidos, somos capazes de conviver e uns cuidando dos outros, numa atitude consciente e responsável, passaremos por mais esta!



Acolhimento

Enfim, nos reinventamos, reaprendemos e agora, um novo desafio nos chega: acolher nossos meninos e meninas desenvolvendo suas habilidades e potencialidades com foco na recuperação dos conteúdos.

Sejam bem-vindos Professores!
“Nós somos aqueles que estávamos esperando!”

**BOM TRABALHO
E UM EXCELENTE ANO LETIVO!**



Todo mundo

Qualquer um

Alguém

Ninguém



ERA UMA VEZ...

Esta é uma história de quatro pessoas: **TUDO MUNDO**, **ALGUÉM**, **QUALQUER UM** e **NINGUÉM**.

Havia um trabalho importante a ser feito e **TUDO MUNDO** tinha certeza de que **ALGUÉM** o faria.

QUALQUER UM poderia tê-lo feito, mas **NINGUÉM** o fez.

ALGUÉM zangou-se porque era um trabalho de **TUDO MUNDO**.

TUDO MUNDO pensou que **QUALQUER UM** poderia fazê-lo, mas **NINGUÉM** imaginou que **TUDO MUNDO** deixasse de fazê-lo.

Ao final, **TUDO MUNDO** culpou **ALGUÉM** quando **NINGUÉM** fez o que **QUALQUER UM** poderia ter feito.

Vamos pensar juntos...

- ❖ Você já se viu em alguma situação semelhante à dessa história?
- ❖ Já houve algum momento em que esperou ajuda e não recebeu?
- ❖ Como docente, qual o seu lugar na história da aprendizagem desta escola?
- ❖ Já se viu em uma situação investindo alguma energia para que seus estudantes “apenas” tirassem boas notas?
- ❖ Como superar qualquer “falsa” expectativa de que a escola só serviria para tirar boas notas?
 - ❖ Afinal, quem sou eu dentre as pessoas da escola que farão a aprendizagem acontecer?

Quebra
Gelo



Qual o
propósito
de ir à
escola?

<https://www.youtube.com/watch?v=pKRtRvMvTEI>



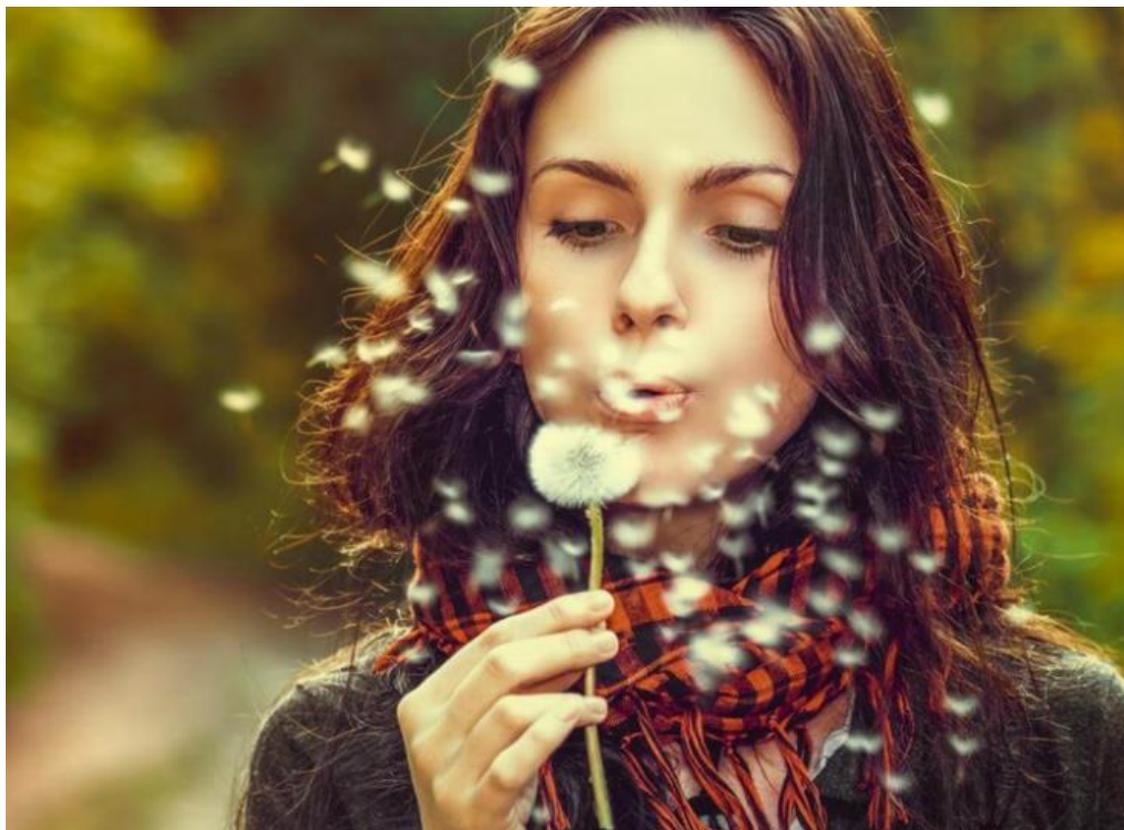
***E você, qual é o teu
propósito em ser **PROFESSOR**
em nossa escola?***



REGISTRE NO PADLET.



padlet



A mudança não virá se esperarmos por outra pessoa ou outros tempos. Nós somos aqueles por quem estávamos esperando. Nós somos a mudança que procuramos.

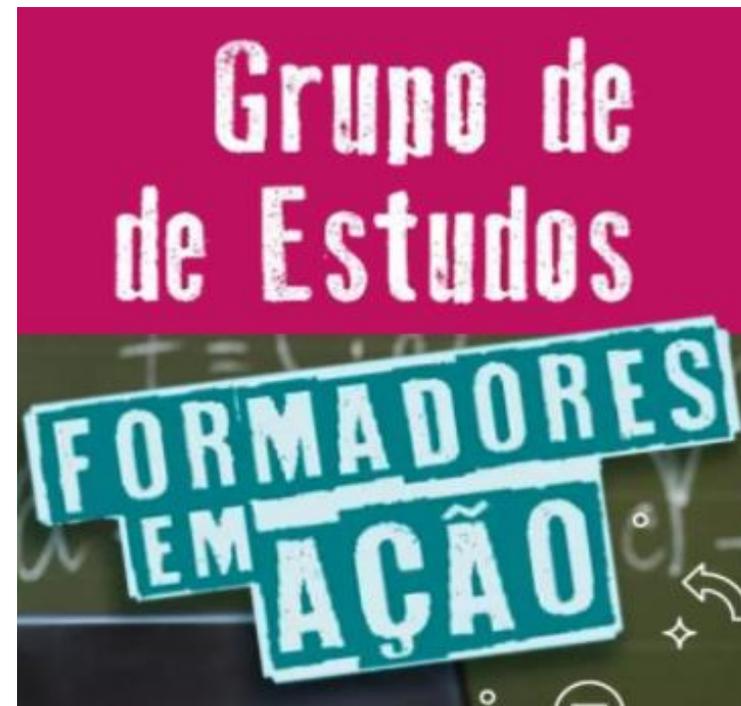
Barack Obama

POR ONDE IREMOS COMEÇAR?



LINK: <https://youtu.be/NoB8iRNO3Pg>

**QUE TAL
INICIARMOS COM A
APRENDIZAGEM
COLABORATIVA E
ENTRE PARES?**



ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º SEMESTRE | 2022

03 e 04 | fevereiro

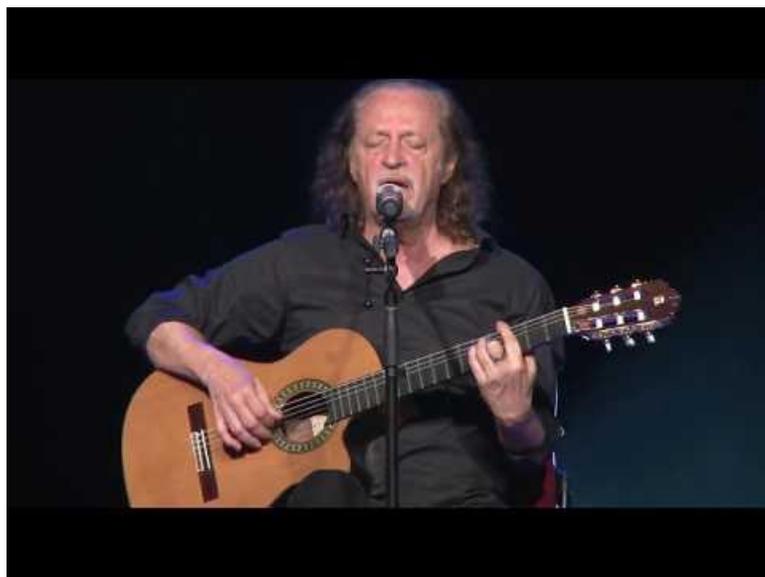
FORMADORES EM AÇÃO

Professores(as), para 2022, preparamos algo especial para vocês



**Professor! Leia este
QR-Code e
inscreva-se!**

Link: https://drive.google.com/file/d/1p1yzc8_xPOBeBfMW95PrnfNM-BOI2o43/view?usp=sharing



INTERVALO

20 MIN

Diagnóstico da aprendizagem dos estudantes em 2021



ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE | 2022
03 e 04 | fevereiro



Aprendizagem dos Estudantes

Reflexão no grupo:

Em quais ações nós investimos mais tempo e energia?





Professor:

REFLITA E ANALISE
Em quais ações
desenvolvidas na sua
escola VOCÊ INVESTIU
MAIS ENERGIA
em 2021?

AÇÕES

1. Nivelamento;
2. Uso de Metodologias Ativas;
3. Uso de Tecnologias;
4. Formação Continuada;
5. Retomada da Aprendizagem pós-retorno.
6. Outros.

COMPLETE O GRÁFICO:

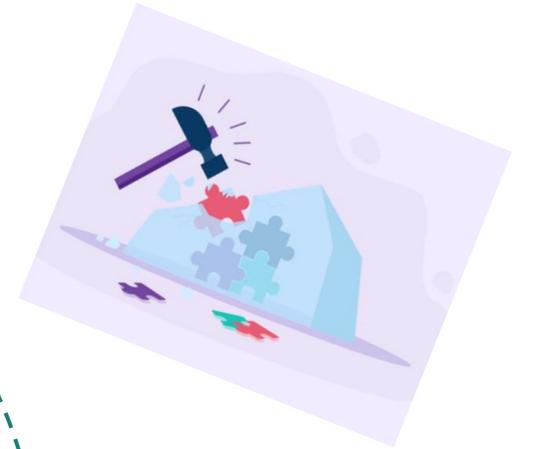
Escolha TRÊS AÇÕES
QUE VOCÊ MAIS
INVESTIU ENERGIA e
marque apenas um x
para cada ação.

Professor:
REFLITA E ANALISE
Em quais ações
desenvolvidas na sua
escola **VOCÊ DEVERÁ**
INVESTIR MAIS ENERGIA
em 2022?

AÇÕES

1. Nivelamento;
2. Uso de Metodologias Ativas;
3. Uso de Tecnologias;
4. Formação Continuada;
5. Retomada da Aprendizagem pós-retorno.
6. Outros.

COMPLETE O GRÁFICO:
Escolha **TRÊS AÇÕES**
QUE VOCÊ VOCÊ
DEVERÁ INVESTIR MAIS
ENERGIA e marque
apenas um x para
cada ação.



Aprendizagem dos Estudantes

Quais evidências nos ajudarão a definir as ações que precisarão de mais energia?



LEVANTAMENTO DE EVIDÊNCIAS



Evidências

Conjunto de elementos utilizados para embasar a confirmação ou a negação de uma determinada teoria ou, questionamento, escuta, hipótese e outros.

Patricia Gnipper (2019)

O QUE TEMOS E ONDE ESTÃO AS INFORMAÇÕES QUE PRECISAMOS?



O que essas ferramentas possibilitam:

IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS DE ATENÇÃO, AVANÇOS, FRAGILIDADES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

FILTROS E REFINAMENTO DOS DADOS E INFORMAÇÕES.

OBSERVAÇÃO DO IMPACTO DO USO DE PLATAFORMAS E SISTEMAS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

ANÁLISES NUMÉRICAS E PEDAGÓGICAS DE DADOS DISPONÍVEIS.

DIVERSAS POSSIBILIDADES ARTICULADAS AO CONTEXTO ESCOLAR.



BI PRESENTE NA ESCOLA

O que você encontra nesse BI

https://drive.google.com/file/d/1picsz8-ELnRIWq8VdFDFdbs_oO2onvidG/view?usp=sharing

NÚMERO DE ALUNOS E AULAS PREVISTAS, % DE AULAS DADAS; PRESENÇA EM SALA DE AULA; FALTA E PRESENÇA TOTAL POR TURMA.

EVOLUÇÃO DIÁRIA DE PRESENÇA EM SALA DE AULA POR TURMA.

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA; PRESENÇA EM SALA DE AULA; FALTAS; TOTAL POR ESTUDANTE EM CADA TURMA.

AULAS PREVISTAS E % DE AULAS DADAS POR DISCIPLINA E PROFESSOR.

AULAS DADAS; PRESENÇA EM SALA DE AULA; FALTAS; TOTAL E LANÇAMENTOS, ÚLTIMA AULA REGISTRADA POR DISCIPLINA E TURMA.



O que você encontra nesse BI

<https://drive.google.com/file/d/1a7dwBjLmWhzNLDGMeb8bS3PFpsHVLzJf/view?usp=sharing>

BI ESCOLA TOTAL

OFERECE UM PANORAMA DE TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA (NRE, EQUIPES GESTORAS, PROFESSORES).

POSSIBILITA MEDIR DESEMPENHO POR MEIO DAS NOTAS, POR DISCIPLINA.

FORNECE UM SUPORTE OBJETIVO E EFICIENTE TAMBÉM PARA OS ESTUDANTES.

POSSIBILITA AOS PROFISSIONAIS DA REDE ACOMPANHAR O RENDIMENTO DE CADA UM DOS ESTUDANTES EM NÍVEIS: PREOCUPANTES (ABAIXO DO BÁSICO E, BÁSICO) E DESEJÁVEIS (ADEQUADO E AVANÇADO).



BI REDAÇÃO PARANÁ

O que você encontra nesse BI

https://drive.google.com/file/d/1jeq6ohmHOQBsm_Mr0i5fEw55sgvAHuey/view?usp=sharing

QUANTIDADE DE ALUNOS PARTICIPANTES POR TURMA.

QUANTIDADE DE REDAÇÕES PROPOSTAS.

TOTAL DE REDAÇÕES CONCLUÍDAS, EM RASCUNHO E PENDENTES.

QUANTIDADE DE ENVIADAS PARA CORREÇÃO.

TOTAL DE REDAÇÕES CORRIGIDAS PELO PROFESSOR.



O que você encontra nesse BI

https://drive.google.com/file/d/1okN78GtunU2j7qd2pc_ytUfbjXOhU-Ga/view?usp=sharing

BI INGLÊS PARANÁ

TOTAL DE ALUNOS ATIVOS POR TURMA.

PORCENTAGEM DE ACESSOS.

LIÇÕES PREVISTAS E REALIZADAS.

NÍVEL QUE O ALUNO SE ENCONTRA.

HORAS DE ESTUDOS POR ALUNO.



BI MAIS APRENDIZAGEM

O que você encontra nesse BI

<https://drive.google.com/file/d/1r-kfZZqiJHdaxEHJP7jmeD2rWe030QQt/view?usp=sharing>

O GESTOR CONSEGUE ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE.

ACOMPANHAR A FREQUÊNCIA DO ESTUDANTE DURANTE A PERMANÊNCIA NO PROGRAMA.

VISUALIZAR OS ESTUDANTES QUE JÁ SUPERARAM SUAS DIFICULDADES E FORAM DISPENSADOS DO PROGRAMA.

VISUALIZAR O MAPA DE NOTAS DOS ESTUDANTES POR DISCIPLINA.

E VOCÊ, PROFESSOR, SABE COMO ACESSAR O BI?

Acesso Power BI - Instituições de Ensino

Usa este link: <https://powerbi.microsoft.com/pt-br/landing/signin/>

Login: [rede.estadual@educacao.pr.gov.br](mailto:redo.estadual@educacao.pr.gov.br)

Senha: RedeEstadual2021

Ir no ícone de 3 folhas sobrepostas umas a outras. Penúltimo ícone do canto esquerdo chamada "WorkSpaces" . Clica lá e ir em "Rede Estadual" depois "Escolher o Power BI que deseja consultar".

Por fim selecionar NRE, Escola e digitar suas chaves de acesso.

**IMPORTANTE: CADA ESCOLA POSSUI UMA
CHAVE DE ACESSO ESPECÍFICA.**



Conheça mais sobre o Programa

Vídeo:

<https://youtu.be/gbv9eBxlu7o>

Ofício 2021:

<https://drive.google.com/file/d/1GY-moJeKyX0yYVU3RhPqUeyPBD-aHPDr/view?usp=sharing>

Se Liga: É tempo de aprender mais

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

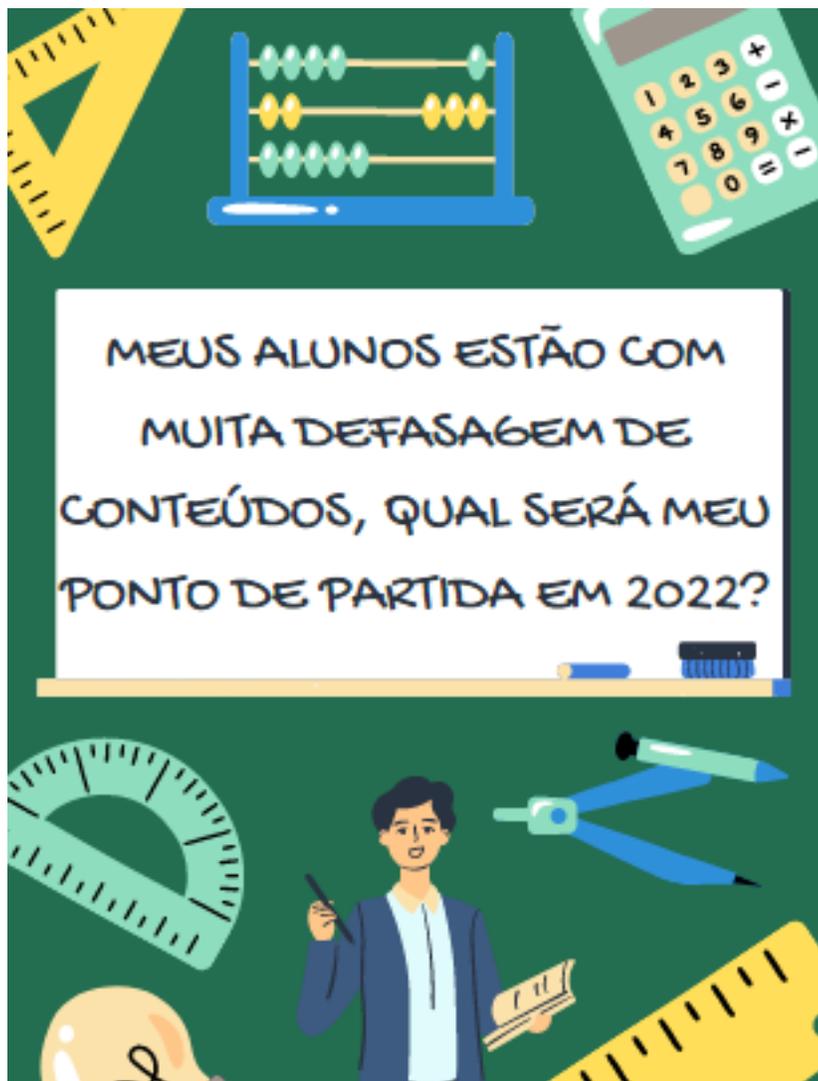
DESTINADO TANTO AOS ALUNOS QUE TÊM DIFICULDADES EM CONTEÚDOS ESPECÍFICOS, TANTO PARA AQUELES QUE DESEJAM MELHORAR O RENDIMENTO.

AS ATIVIDADES SÃO PLANEJADAS DE FORMA COLETIVA ENTRE OS PROFESSORES E SÃO PROPOSTAS NO FORMATO DE TRABALHOS EM GRUPO, ATIVIDADES ORAIS, PROJETOS, SEMINÁRIOS, AVALIAÇÕES ESCRITAS, OFICINAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES

Aprendizagem dos Estudantes

Agora já sabemos como e onde buscar evidências para identificar os desafios e pensar nas possibilidades de ações no que diz respeito à aprendizagem dos nossos estudantes.

Com base no olhar pedagógico vamos **PENSAR NAS POSSIBILIDADES** para superação dos seguintes desafios:



Possibilidades

- Nivelamento (15 primeiros dias letivos);
 - Retomada da aprendizagem dos conteúdos essenciais;
- Encaminhamento do estudante para o Programa Mais Aprendizagem.

Além dessas, há outras possibilidades?

Possibilidades

- Identificar as dificuldades e se possível a modalidade de aprendizagem predominante desses estudantes;
- Elaborar planos de aulas com metodologias que possibilitem o nivelamento de aprendizagem desses estudantes.
- Incluir esses estudantes no projeto de ALUNO MONITOR.

Além dessas, há outras possibilidades?



Possibilidades

- Ter diagnósticos precisos, a partir dos indicadores de aprendizagem;
- Usar metodologias ativas sempre que possível;
- Usar tecnologias durante as aulas.

Além dessas, há outras possibilidades?

O que posso fazer para que meus estudantes aprendam mais?



**QUAIS RECURSOS POSSO USAR
PARA POTENCIALIZAR A
APRENDIZAGEM DOS MEUS
ALUNOS?**



Possibilidades

- Usar as plataformas educacionais: Redação Paraná, Inglês Paraná, Matific, MAIS APRENDIZAGEM (caso sua escola possua)etc;
- Adotar metodologias ativas, bem como tecnologias educacionais.

**Além dessas, há outras
possibilidades?**

Ações para 2022

Além dos desafios e possibilidades apresentados, vamos analisar o contexto da nossa escola e elencar metas e ações relacionadas à aprendizagem dos estudantes.

Lembre-se: Precisamos de evidências para definir as ações prioritárias.

Ações para 2022

DESAFIO	META PROPOSTA	POSSIBILIDADES

<https://drive.google.com/drive/folders/1yy3J40yLHRUFvFarlc5wqKGQNswqHvH7?usp=sharing>

EXEMPLO:

DESAFIO	META PROPOSTA	POSSIBILIDADES
A TURMA DO 7ºA POSSUI ESTUDANTES REPROVADOS NAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA, CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA	IMPLEMENTAR O PROGRAMA ALUNO MONITOR ATÉ A SEGUNDA SEMANA DE AULA.	REALIZAR GRUPOS DE ESTUDO NO CONTRA TURNO E TAMBÉM POR MEET.
ALUNOS DOS 6º ANOS SEM ATENDIMENTO PRESENCIAL AS ESCOLAS DO MUNICÍPIO.	TRABALHAR TODOS OS CONTEÚDOS NECESSÁRIOS PARA QUE ACOMPANHEM O 6º ANO ATÉ O FINAL DO 2º MÊS DE AULA - INTENSIFICAÇÃO DO NIVELAMENTO	INTENSIFICAR O MAIS APRENDIZAGEM, COM ROTATIVIDADE DOS ESTUDANTES. UTILIZAR EM SALA OS MATERIAIS DO PMA.
ESTUDANTES REPROVADOS NO SE LIGA	TRABALHAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ATÉ O FINAL DO PRIMEIRO TRIMESTRE.	ALUNO MONITOR. PRIORIDADE DESSES ALUNOS NA PARTICIPAÇÃO DO MAIS APRENDIZAGEM.

<https://drive.google.com/drive/folders/1yy3J40yLHRUFvFarlc5wqKGQNswqHvH7?usp=sharing>



***"Sucesso é o acúmulo
de pequenos esforços
repetidos dia e noite."***

Robert Collier

