Estudo e Planejamento

2019

ANEXO 3

ESTUDANDO O PARECER CEE/BICAMERAL N.º 128/18

PROFESSORES DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL

APRENDIZAGEM EM FOCO

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

ATIVIDADE 3

Grupo 1 – **Educação Infantil**

Grupo 2 – **Ensino Fundamental**

Grupo 3 – **Educação de Jovens e Adultos – EJA FASE**

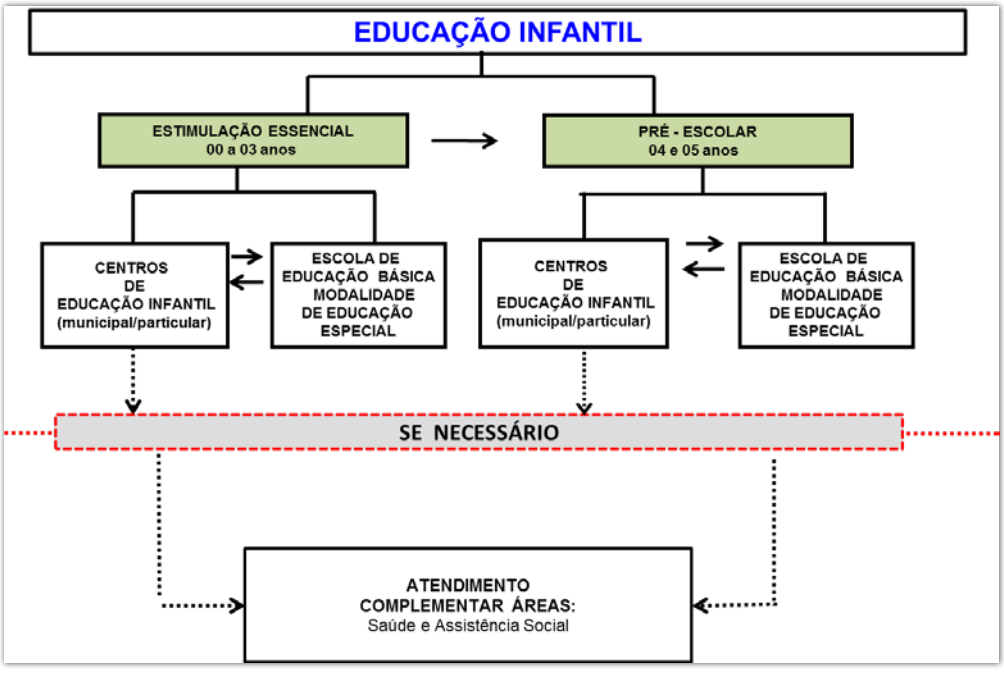
Grupo 1
Educação Infantil

Na Educação Educação Infantil não houve alteração, permanece como foi estabelecida no Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/2014.

Observe:

Parecer CEE/Bicameral n.º 128/18

Quadro 1



O que é importante lembrar?

- Que o estudante permanece na Educação Infantil até cinco anos e 11 meses.
- Mas, se o estudante completar 06 anos após 31 de março que é a data de corte, ele continua na Educação Infantil até o próximo ano letivo.
- É imprescindível o trabalho com as áreas do desenvolvimento cognitivo, psicomotora e socioafetiva principalmente nesta etapa do desenvolvimento humano. Por isso, nos Subsídios Pedagógicos para as Escolas de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial contém um anexo sobre o que trabalhar nas áreas do desenvolvimento e atividades da vida diária e prática. Esse material deverá ser consultado no momento de elaboração da Proposta Pedagógica Curricular - PPC e Plano de Trabalho Docente – PTD.

Como é feito o atendimento nessa etapa?

O atendimento pedagógico nessa etapa está organizado em dois grupos conforme a faixa etária:

a) Estimulação Essencial (zero a três anos)

b) Educação Pré-Escolar (quatro e cinco anos)

Nestes dois grupos, as crianças podem ser atendidas da seguinte forma:

1. **Cronograma** (preferencialmente): A ação pedagógica é centrada na estimulação das áreas do desenvolvimento (área cognitiva, psicomotora e socioafetiva). O cronograma é organizado de acordo com as necessidades de estimulação da criança. As crianças de quatro e cinco anos, que tiverem matrícula por cronograma nessa Escola, deverão ter obrigatoriamente matrícula concomitante na Educação Infantil da rede municipal ou particular.
2. **Turmas**: Os conteúdos trabalhados nessa etapa devem estar em consonância com a nova Base Nacional Comum Curricular, tendo como diferencial, o acréscimo da estimulação das áreas do desenvolvimento[1] (cognitiva[2],

1 **Áreas do Desenvolvimento**: a psicologia cognitivista defende que o desenvolvimento humano se dá nas áreas cognitiva, psicomotora, afetiva e social, aspectos esses fundamentais para o processo de aprendizagem.

2 **Área cognitiva**: entende-se por cognição o ato ou ação de conhecer ou de adquirir conhecimento, explica como o estudante aprende e pensa. O desenvolvimento da área cognitiva pressupõe o desenvolvimento da percepção, memória, atenção, raciocínio e linguagem

psicomotora[3] e socioafetiva[4]). O atendimento por turma cumpre 800 horas e 200 dias letivos.

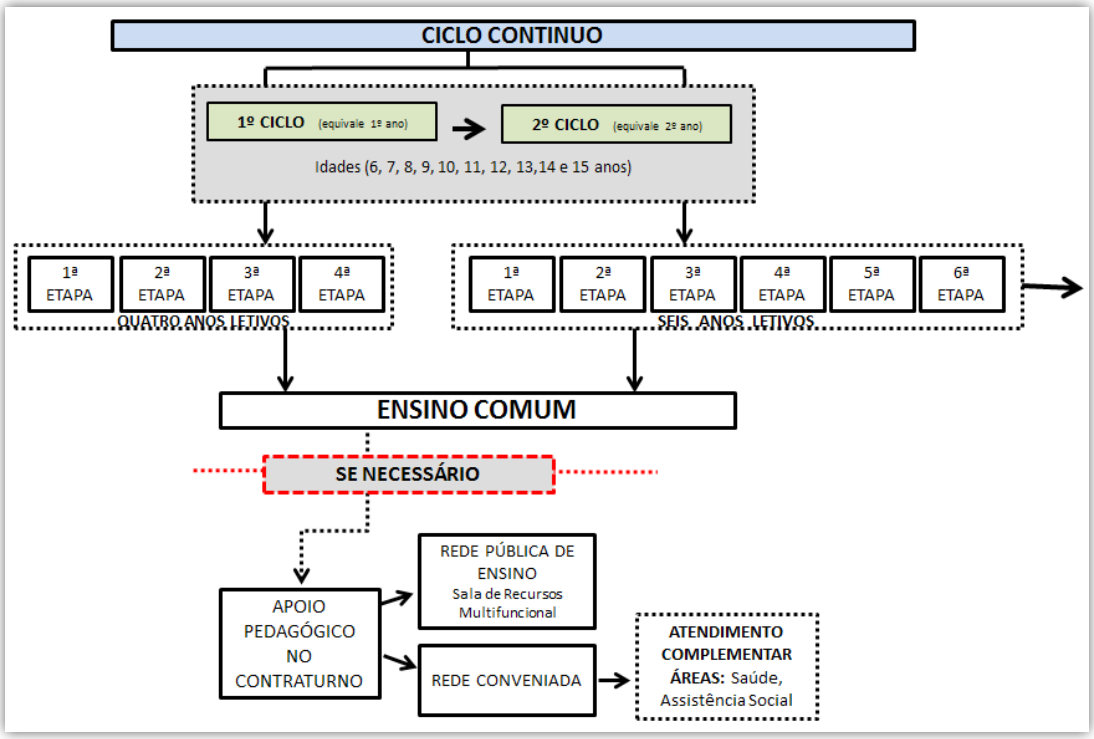
a) Converse com seus pares e relate as dúvidas que possam surgir a respeito dessa etapa de ensino.

Grupo 2

Ensino Fundamental

Os quadros 2 e 3 apresentam respectivamente como era o Ensino Fundamental no Parecer CEE/CEIF/CEMEP 07/2014 e como ficou configurado no Parecer n.º 128/18 - CEE/Bicameral.

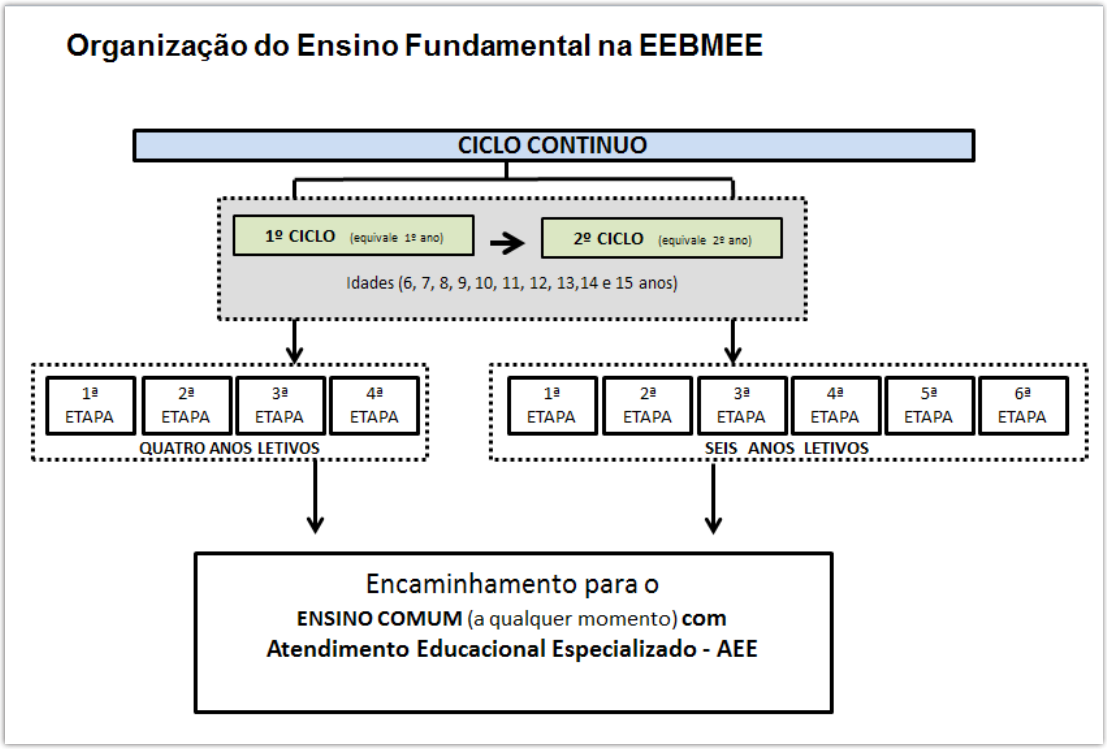
Quadro 2



3 **Área psicomotora:** entende-se por psicomotricidade a integração das funções motrizes e mentais, sob o efeito do desenvolvimento do sistema nervoso central. A Psicomotricidade trabalha o movimento, ao mesmo tempo em que desenvolvem as funções intelectuais e afetivas.

4 **Área sócioafetiva:** entende-se por afetividade o estado psicológico do ser humano que pode ou não ser modificado diante de diferentes experiências (positivas ou negativas) que acontecem a partir das relações interpessoais no meio

Quadro 3



Atividades:

a) Que diferenças você pode observar entre os quadros 2 e 3?

Importante lembrar:

O que acontecerá com os estudantes que completarem o segundo ciclo sem condições acadêmicas para a (re)inserção no Ensino Comum e sem a idade mínima necessária para ir para a EJA – Fase I ?

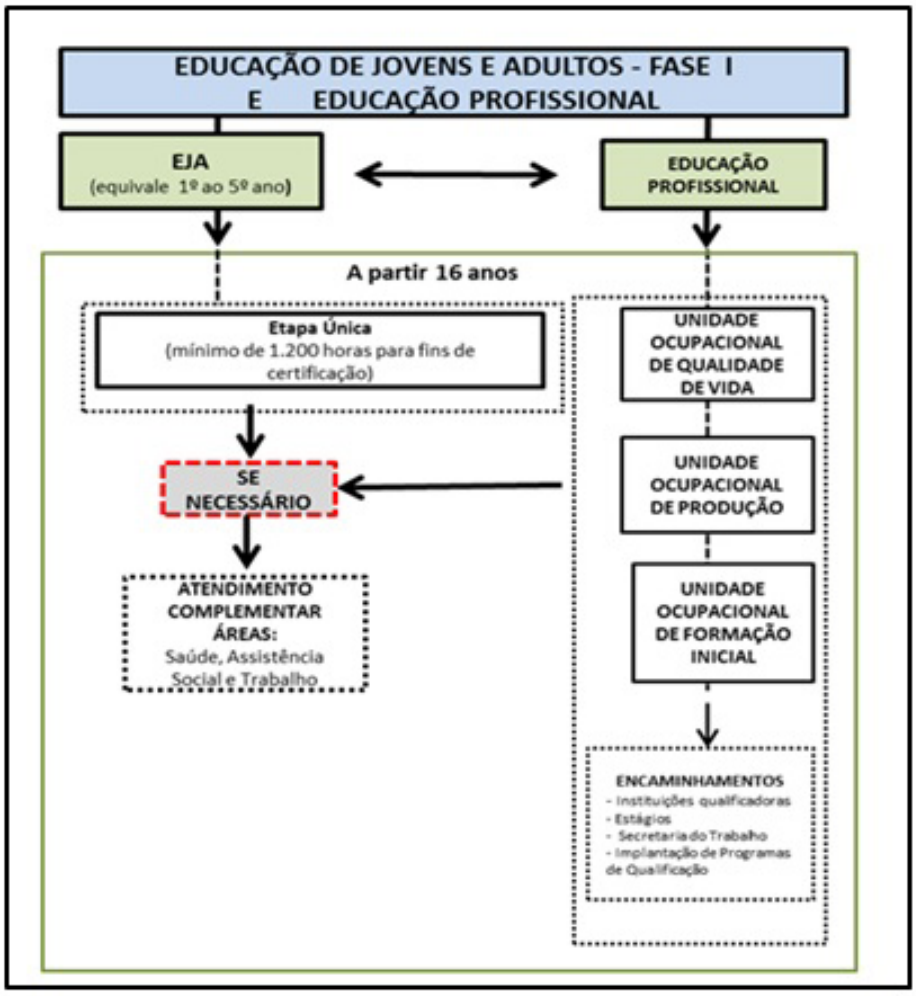
b) O que deverá ser trabalhado nesta etapa de ensino?

Grupo 3

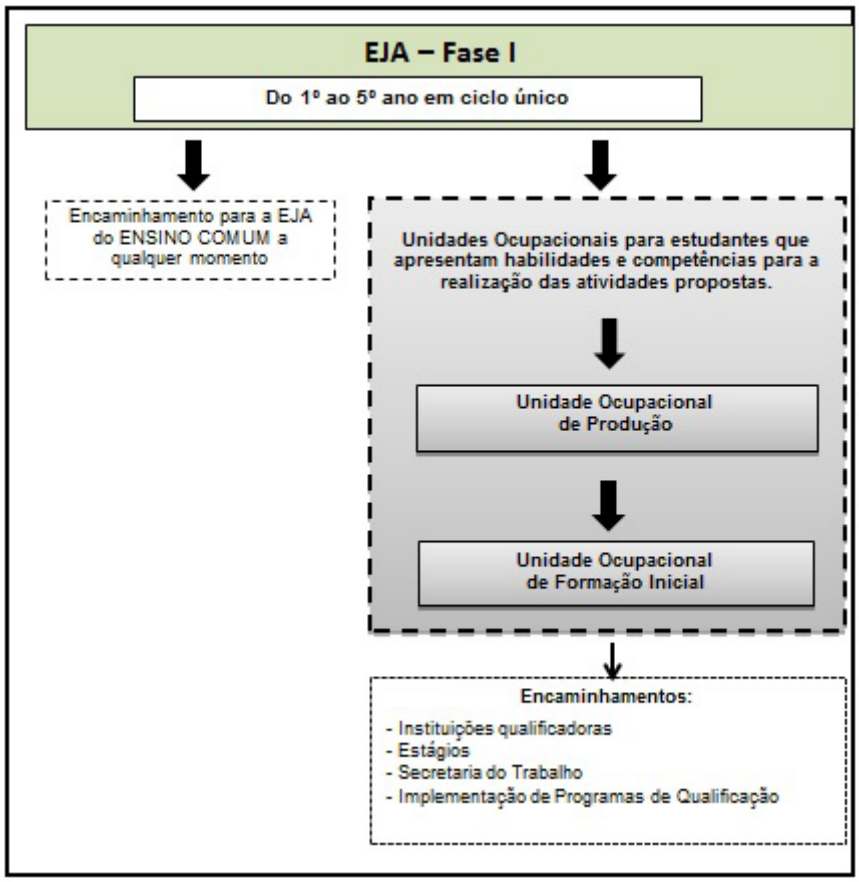
Educação de Jovens e Adultos – EJA FASE I

Compare o quadro 4 com o quadro 5

Quadro 4



Quadro 5



a) **Que diferenças se pode observar?**

b) **Que mudança significativa voê percebe na EJA, dentro da nova proposta?**

c) **O que o Grupo pensa sobre estas mudanças?**

Antes de responder às questões, observe:

- A **Educação de Jovens e Adultos – EJA Fase I**:

  Ciclo Único: 1º- 5º ano (C/H 1.200 horas + domínio conteúdos acadêmicos).

  Oferta a partir dos 15 anos[5] (ensalamento particularidades dos estudantes).

  Integrada/articulada à apenas **02 Unidades Ocupacionais:** ¨Unidade Ocupacional de Produção¨ e ¨Unidade Ocupacional de Formação Inicial¨, portanto, foi ***extinta*** a Unidade Ocupacional de Qualidade de Vida.

  Atendimento preferencialmente por cronograma para os estudantes adultos e/ou idosos, de acordo com a tolerância destes para as atividades acadêmicas e/ou rotinas escolares.

  Extinção do termo Educação Profissional.

Oferta de duas Linhas Curriculares:

a) **Currículo da Base Nacional Comum (Formal):** para estudantes em processo de alfabetização.

b) **Currículo Funcional Natural :** para estudantes com graves comprometimentos (atendimento preferencialmente por cronograma_ organização de cada unidade escolar).

5 Resolução 03/2010 – CNE e Deliberação nº 05/2010 - CEE que institui Diretrizes e Normas para a Educação de Jovens e Adultos – EJA.