

Estudo e Planejamento

2019

ANEXO 3 DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOCIOAMBIENTAL

13/02/19
Agentes Educacionais I e II

1º período

**APRENDIZAGEM
EM FOCO**

GOVERNO
DO ESTADO DO PARANÁ





DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOCIOAMBIENTAL

Dados da Instituição de Ensino				
Nome da Instituição de Ensino:				
Endereço:				
Município:				
Estado:				
Telefone:				
Coletivo Escolar				
Nº integrantes por turno	Professores (as) Pedagogas (os) Gestores (as)	Estudantes	Agentes Educacionais I e II	Nº total de componentes do Coletivo Escolar
1º Turno - M				
2º Turno - T				
3º Turno - N				
I. Dimensão Espaço Físico				
Áreas Verdes e Construídas				
Distribuição das áreas				
1. Área total da escola		_____m ²	Observação:	
2. Área verde da escola		<input type="checkbox"/> jardim <input type="checkbox"/> horta <input type="checkbox"/> canteiros <input type="checkbox"/> espaços livres de qualquer construção		
3. A escola possui acessibilidade (rampas, banheiro adaptado, etc)		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Observação:	
4. Existem árvores no terreno da escola		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Quantas? _____ Quantas são frutíferas? _____	
4.1 O que acontece com as folhas e frutos das árvores quando caem		<input type="checkbox"/> são varridos e colocados no lixo comum <input type="checkbox"/> são recolhidos para composteira <input type="checkbox"/> são deixados no chão		

2

4.2 A escola possui horta		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Se for sim	Quem cuida da horta	<input type="checkbox"/> funcionários <input type="checkbox"/> estudantes <input type="checkbox"/> pais de alunos	
	Com que água é regada a horta	<input type="checkbox"/> água da rua <input type="checkbox"/> depósito de água da chuva <input type="checkbox"/> outro _____	
	A horta é utilizada para fins didáticos	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Se sim: quais disciplinas? _____
4.3 A escola possui jardim		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Se sim: é utilizada para quais fins? <input type="checkbox"/> didático <input type="checkbox"/> lazer
Limites, Entorno e Bacia Hidrográfica			
Em qual bacia hidrográfica a escola está inserida		_____	
Há algum rio ou córrego no entorno da escola		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, quais são? _____	
Qual a aparência desse curso de água		<input type="checkbox"/> limpo <input type="checkbox"/> turvo <input type="checkbox"/> poluído <input type="checkbox"/> fétido	
Existe alguma praça ou parque próximo à escola		_____	
Que tipo de poluição é mais comum no entorno da escola		<input type="checkbox"/> resíduos sólidos <input type="checkbox"/> visual <input type="checkbox"/> sonora <input type="checkbox"/> gases <input type="checkbox"/> poeira <input type="checkbox"/> fumaça	
As calçadas e ruas no entorno da escola estão sujas		Use a escala de 1 a 5, sendo 1 mais suja e 5 mais limpa. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Quantas árvores há nas calçadas, nas ruas do quarteirão da escola		_____	
Como a escola delimita seu espaço		<input type="checkbox"/> cerca <input type="checkbox"/> muro <input type="checkbox"/> outro Especifique _____	
Há alguma fábrica, barracão de empresa/depósito de mercadorias no entorno da escola que polui		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, quais são? _____	
Existe na comunidade/bairro/cidade alguma organização que trabalha pela qualidade ambiental		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, quais são? _____	



ANEXO 3 DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOCIOAMBIENTAL

Quais são os órgãos públicos existentes que fiscalizam a qualidade ambiental	() sim () não Se sim, quais são? _____
Resíduos	
A escola conta com coleta regular de resíduos sólidos pela prefeitura (lixo que não é lixo/orgânico)	() sim, diariamente () nunca () sim, irregularmente
Para onde vai o resíduo coletado	() aterro sanitário () lixão () depósito de reciclados () cooperativa de catadores () terrenos baldios/entulho
A escola faz a separação dos resíduos	() sim () não
Caso já separe, o que faz com os recicláveis	() vende () doa () recicla Como? _____
Se a escola entrega lixo reciclável para catadores, que tipo de organização eles têm	() cooperativa () autônomos
A escola faz algum trabalho com os pais dos alunos sobre resíduos	() palestras () campanhas () orientações de como separar os resíduos () outro _____
Energia	
A escola utiliza energia elétrica de	() hidrelétricas () termelétrica () fotovoltaica () solar () eólica
A escola substitui lâmpadas convencionais por lâmpadas de baixo consumo	() sim, diariamente () nunca () sim, irregularmente
Utiliza gás de cozinha?	() sim () não Se sim, qual o consumo mensal? _____
Água	
De onde vem a água utilizada na escola	() rua () poço comum () poço artesiano
A água é de boa qualidade	() sim () não
Há manutenção para desperdício de água (torneiras, bebedouros, pias, descargas, caixa d'água, etc)	() sim, diariamente () nunca () sim, irregularmente

4

Há reutilização de água	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, como? _____
Conforto térmico e acústico	
Quais os espaços mais quentes da escola	<input type="checkbox"/> cozinha <input type="checkbox"/> secretaria/diretoria <input type="checkbox"/> biblioteca <input type="checkbox"/> sala de aula <input type="checkbox"/> quadra <input type="checkbox"/> laboratório de informática
Quais os recursos utilizados para garantir conforto térmico	<input type="checkbox"/> ventilação cruzada <input type="checkbox"/> ventilador <input type="checkbox"/> ar condicionado <input type="checkbox"/> aquecedor <input type="checkbox"/> nenhum

Fonte: BRASIL (2012) adaptado por SEED (2016).