

Estudo e Planejamento

2019

ANEXO 1:
CENTROS DE MEMÓRIA

12/02/19
Agentes Educacionais I e II

2º período

**APRENDIZAGEM
EM FOCO**

GOVERNO
DO ESTADO DO PARANÁ





CENTROS DE MEMÓRIA

Centros de Memória são lugares destinados a preservar a memória escolar, com o propósito de dar significado e valorizar a história das instituições escolares, junto às gerações presentes e futuras, contribuindo para o fortalecimento da identidade e do sentimento de pertencimento das comunidades envolvidas.

Os acervos que compõem os Centros de Memória, são constituídos de fotografias, bandeira da escola, quadro com o hino da escola, uniformes escolares, documentos, livros paradidáticos e livros Registro de Classe, placa de bronze da fundação, histórico da personagem que dá nome a instituição, móveis, livros, materiais de laboratório, troféus, medalhas, placas, que entre outros constituem a memória escolar. Deverão ser cuidados e guardados nas próprias escolas, pois se entende que, por meio deles, a instituição de ensino produz elementos culturais e históricos importantes para a construção da cidadania, assim como possuem um grande significado na formação da identidade local.

Os Centros de Memória se diferenciam de museus escolares, ou seja, são mais uma apresentação da história do lugar, do que uma exposição permanente de acervo. Ter um Centro de Memória na escola, preservando alguns objetos e documentos que apresentam a identidade daquele lugar, traz aos seus frequentadores um sentimento de pertencimento, pois todos estão inseridos naquela história. O importante nesse caso é valorizar àqueles que fazem e/ou fizeram parte da comunidade escolar, no passado e no presente.

Quem orienta a montagem de um Centro de Memória é o Museu da Escola Paranaense (MEP), vinculado à Superintendência da Educação. O objetivo de um Centro de Memória montado em uma escola, é a valorização do patrimônio cultural, artístico, documental e histórico das instituições de ensino, por meio da formação continuada em Educação Patrimonial e tendo como finalidade a preservação da memória escolar.

Os Centros de Memória estão sendo implantados nas escolas a partir das orientações propostas pelo MEP, ficando os gestores responsáveis pela guarda, conservação e preservação dos acervos das escolas durante a vigência de seu mandato. As informações que estão nos Centros de Memória poderão favorecer o desenvolvimento de estudos e pesquisas acadêmicas e/ou escolares, visando a valorização e a formação acerca do patrimônio cultural presente na comunidade escolar, na qual os sujeitos estão inseridos.

2

Envolve-se na construção do Centro de Memória, toda a comunidade escolar, abrangendo a equipe gestora, professores, Agentes Educacionais I e II, estudantes e famílias, instâncias colegiadas, comunidade local e dos bairros próximos, atendidos pela escola, para uma mobilização em prol da sua organização.

Enfatiza-se que os Agentes Educacionais possuem um papel relevante frente a esse processo, pois quanto mais cuidadosos forem ao limpar, arrumar e separar os materiais que compõem o Centro de Memória, mais contribuem para a qualidade de organização, preservação, conservação e inventário do arquivo da escola, da biblioteca e de todo o acervo.

Para concluir, destacamos que o processo de implantação dos Centros de Memória nas escolas da rede pública de ensino é um trabalho contínuo e sua inserção no Plano de Ação da escola deverá ser revista e redefinida a cada início de ano letivo, considerando os avanços e as novas propostas de trabalho.