

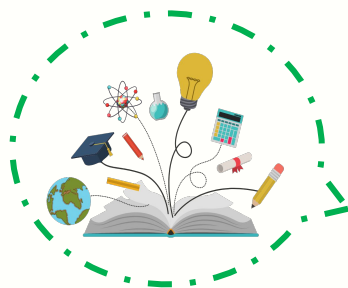
ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2024
ESCOLAS BILÍNGUES



PERÍODOS	PÚBLICO	TEMÁTICA - PROFESSORES	RESPONSÁVEIS
<p>1º Dia 01/02 1º e 2º momentos (4h)</p>	<p>Professores, equipe gestora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento aos profissionais da escola - A construção do Projeto Político Pedagógico na Escola Bilíngue: Elementos constituintes para caracterizar a especificidade da escola. Vamos debater e construir? - Refletir sobre os elementos que constituem o PPP, nos recortes apresentados e registrar por escrito os apontamentos produzidos no debate. Serão elencadas algumas questões para serem observadas nos trechos, deve-se ter especial atenção se ficam explícitas as características de escola bilíngue, nas diferentes dimensões: culturais, identitárias, linguísticas, curriculares, didáticas e metodológicas. 	<p>Equipe Gestora</p>
<p>1º Dia 01/02 3º e 4º momentos (4h)</p>	<p>Professores, equipe pedagógica e diretiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A partir do debate e reflexão gerados pela análise dos materiais, no 1º momento, vamos analisar o PPP de nossa escola, considerando os elementos que devem constituí-lo e observar o quanto nossa escola assume a identidade de escola bilíngue e quais aspectos necessitam de maior atenção para caracterizar com mais propriedade o <i>ser bilíngue</i>. 	<p>Equipe Gestora</p>

EQUIPE GESTORA E PROFESSORES - 1º dia



1º Dia 01/02
1º momento (2h)
2º momento (2h)

- Acolhimento aos profissionais da escola
Link1: https://youtu.be/65eWuMt_mpa
- A construção do Projeto Político Pedagógico na Escola Bilíngue: Elementos constituintes para caracterizar a especificidade da escola.
Link2: <https://youtu.be/ymQe6ci2s6s>

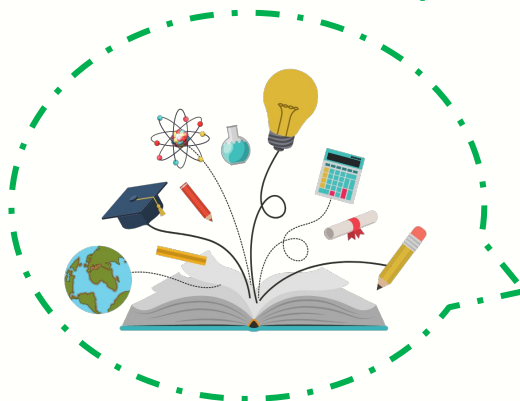


1º Dia 01/02
3º momento (2h)
4º momento (2h)

- A construção do Projeto Político Pedagógico na Escola Bilíngue: Elementos constituintes para caracterizar a especificidade da escola.
Link3: <https://youtu.be/lAVhTxoLrX8>

A construção do Projeto Político Pedagógico na Escola Bilíngue: Elementos constituintes para caracterizar a especificidade da escola.

Reflexão teórica e prática



Link: <https://youtu.be/3bxr67NauRo>

Elementos que constituem um PPP, de acordo com Instrução Normativa Conjunta nº 05/2019 – EDUC/DPGE/SEED:

1. A identificação da Instituição de Ensino e da mantenedora;
2. Os elementos situacionais (diagnóstico) contendo: o histórico e a organização da Instituição de Ensino, os indicadores educacionais decorrentes das avaliações internas e externas, as condições físicas e materiais disponíveis;
3. Os elementos conceituais (referencial teórico): de educação, de sociedade, de homem, de aprendizagem, de avaliação;

Link do *slide* em Libras:

Link: <https://youtu.be/GPgIrGKKEX8>

4. Expectativas da comunidade escolar e local (objetivos e metas);

5. Os elementos operacionais (planejamento), contendo: Proposta Pedagógica Curricular – PPC e Plano de Ação da Escola;

6. Avaliação da implementação do PPP que deve ser entendida como análise do trabalho desenvolvido na Instituição de Ensino e parâmetro para replanejamento das ações.

Link1 : <https://youtu.be/3N3qB0OHn9U>

Link2: <https://youtu.be/dM3yby1bcV4>

INTERVALO



1º Dia 01/02- 2º momento

Em ação

Reúnam-se em pequenos grupos ou duplas para realizar a atividade de análise de diferentes PPP's, conforme descrição no próximo slide.

A partir da leitura dos trechos dos PPPs, disponíveis no link abaixo, discutam quais pontos caracterizam a identidade de uma escola bilíngue e quais pontos apresentam carência em evidenciá-la. Assim, reflitam sobre estes aspectos e elenquem possíveis/necessárias adequações.

Esta reflexão e debate deve levá-los a pensar na identidade bilíngue do PPP de sua escola.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1etdkSpfrisxvK-tzG4OGDckoc6G4ZeCs>

Acompanhe o texto “Reflexões teóricas norteadoras do estudo”, para suporte ao debate.

**<https://docs.google.com/document/d/1JoRfTtnxpqfRf0589bx0qk50WTr-tZeXrBxo-PyO6lQ/co>
[py](#)**

Link para anexar os registros das atividades: (Existe uma pasta de registro para cada escola, nela há um Formulário de Avaliação e espaço para incluir sugestões de temáticas para formações futuras)

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ip4XOQ1c9OoIkwY1LGeyOf2cPvfZT-zG>