

Slide 01

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado

Secretaria da Educação

Slide 02

DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

PSICOMOTRICIDADE

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º

semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado

Secretaria da Educação

Slide 3

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO

COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Tabela adaptada

Períodos: 1º Dia - 01/02 - 1º e 2º
momentos abre parênteses 4h fecha
parênteses

Temática: Trabalho Colaborativo e Em
Ação

Responsável: Equipe Gestora

Períodos: 1º Dia - 01/02 - 3º e 4º
momentos abre parênteses 4h fecha
parênteses

Temática: Neurociência e Em Ação

Responsável: Equipe Gestora

Períodos: 2º Dia - 02/02 - 1º e 2º
momentos abre parênteses 4h fecha
parênteses

Temática: Psicomotricidade e o Aluno
com Deficiência Visual e Em Ação

convidado professor Dr. Odair
Rodrigues Sales.

Responsável: Equipe Gestora

Períodos: 2º Dia - 02/02 - 3º e 4º
momentos abre parênteses 4h fecha
parênteses

Temática: Planejamento

Responsável: Equipe Gestora

Fim da tabela.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 04

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Imagem: livro aberto com imagens saindo dele. Imagem de um globo terrestre, capelo, átomo, balão de fundo redondo, lâmpada, calculadora, certificado e lápis.

2º Dia 02/02

1º momento abre parênteses 2h fecha parêntese

- *Psicomotricidade e o aluno com Deficiência

Visual*: Como a psicomotricidade pode

oferecer aos sujeitos a oportunidade de

estruturação, organização e elaboração de

conflitos, muitas vezes causado pela deficiência que o aluno tem.

Imagem: Dentro de um balão de fala um quadro verde, caderno aberto, porta lápis, livros, paleta de tintas, calculadora, letras do alfabeto A,B,C e tesoura.

2º Dia 02/02

2º momento abre parênteses 2h fecha parênteses

Em Ação: Com base nos vídeos assistidos e conclusões levantadas, em grupos colocaremos em prática o que foi visto.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 05

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Objetivo

- O DEIN propõe para este primeiro semestre de 2024, um momento de formação onde os Centros de Atendimento Educacional Especializado - CAEEs possam aprofundar seus conceitos sobre psicomotricidade, trazer a luz do conhecimento que psicomotricidade gera a construção de uma consciência de movimentos corporais integrados com suas emoções podendo ser expressas por movimentos presentes na vida do sujeito dentro e fora do contexto escolar.

Tendo em vista esses conceitos e sua aplicabilidade dentro do contexto escolar, convidamos o Professor Odair Rodrigues Sales.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 06

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Ele que é professor da Sala de Recursos Multifuncional - DV da Rede Estadual de ensino, graduado em Educação Física pela UEL, especialista em Educação Especial pela UNOPAR,

mestre em Ciências da Saúde com ênfase em Educação Especial pela UNICAMP e doutorado em Ciências da Saúde com ênfase em Educação Especial pela UNICAMP. E mais do que isso, tem a expertise do dia a dia de nossa prática educacional. Convidamos a todos para acessar o vídeo através do link...

<https://drive.google.com/file/d/1MPCsKvqOUFMwejt8bUDGMaBvG4tIvj7W/view?usp=sharing>

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 07

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Em Ação:

- Agora com o grande grupo elencar 5 principais contribuições da psicomotricidade para o indivíduo com a deficiência visual. Após o intervalo retomaremos nossa formação

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 08

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

INTERVALO

Imagem: caixa de papelão aberta.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 09

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Em Ação 1:

VÍDEO: ÚLTIMO CLIQUE – acessar
em:

https://youtu.be/bWVfkHq1Xe8?si=4nRXw_FdTU1frXUK

Imagem: uma menina segurando uma

maquina fotografica e a foto revelada por ela.,

O vídeo é um curta-metragem com audiodescrição, que mostra a história de amizade entre uma menina e sua câmera fotográfica. Mostra o uso de alguns conceitos psicomotores através das atitudes da câmera, como: *Noção espacial* – a câmera dentro da lata do lixo; *Esquema corporal* quando a câmera aperta o próprio disparador de fotos; *Imagem corporal* – quando a câmera percebe que a imagem de sua lente está fragmentada; *Força e destreza motora* – quando a menina abraça a câmera.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado

Secretaria da Educação

Slide 10

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

O que aprendemos:

- Conhecer os conceitos desenvolvidos na psicomotricidade;
- Demonstrar a importância da estimulação do desenvolvimento psicomotor nas pessoas com deficiência visual;
- Perceber a importância de incluir no planejamento atividades lúdicas, que auxiliam a área psicomotora;

- Estabelecer relações entre a área motora, área afetiva e área cognitiva.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 11

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Em Ação 2:

A partir do conteúdo apresentado pelo professor Dr. Odair Rodrigues Sales, sobre a

Psicomotricidade para alunos com Deficiência Visual, em grupo, vocês irão elaborar um

plano de aula com base no estudo de caso descrito abaixo: Conforme a

demanda de
cada CAEE organize a formação com
04 ou 05 integrantes em cada grupo
para
discussão e realização da atividade
solicitada. Cada grupo escolherá
somente um
Estudo de Caso para a elaboração da
atividade do plano de Atendimento.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 12

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Em Ação 2:

Estudo de caso 01

Roberto é um aluno de 11 anos, com baixa visão, matriculado no 6º ano A do Ensino

Fundamental II abre parênteses EF fecha parênteses de uma escola de Rede Pública Estadual sendo atendido no Centro de

Atendimento Educacional

Especializado abre parênteses CAEE fecha parênteses em horário oposto ao de suas aulas no ensino

comum. Apresenta laudo

oftalmológico de Glaucoma,

ocasionando a perda da visão

periférica

com dificuldades específicas que

afetam a sua Psicomotricidade,

principalmente em relação ao

seu tônus muscular, coordenação

motora fina e global, apresenta má

postura na hora de
caminhar e confusão relacionada a
lateralidade.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 13

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

*Atividade referente ao Estudo de
Caso 01*

Elaborem um plano de atendimento
com algumas atividades que auxiliem
no desenvolvimento
psicomotor desse aluno. Atividades
que possam ser executadas em sala
de aula ou em outro

espaço adequado para a execução das mesmas. Pensem nos materiais que irão precisar para que esse planejamento seja acessível ao aluno com baixa visão, desde lupas, materiais com contrastes e texturas diversificadas abre parênteses tecidos, EVA, feltro, miçangas em colagem, botões, cola 3D, barbantes e outros fecha parênteses, cordas abre parênteses espessuras e tamanhos diferenciados fecha parênteses, bola com guizo abre parênteses movimento amplo fecha parênteses, jogos pedagógicos abre parênteses dominó tátil, jogo da velha, Sudoku, jogo da memória tátil ou com contraste, jogo resta um, e outros fecha parênteses, discriminação tátil através de colagens com papéis

abre parênteses movimento de pinça
fecha parênteses e de bolinhas de
gel, etc.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 14

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Estudo de caso 02

Fernanda é uma aluna de 32 anos,
que apresenta cegueira adquirida
devido à diabetes. Está sendo
atendida
em um Centro de Atendimento
Educativo Especializado abre

parênteses CAEE fecha parênteses,
através do programa de atendimento
a

comunidade, no período matutino.

Devido à perda repentina da visão, na
área da Psicomotricidade
demonstra dificuldades específicas,
como: manter um bom equilíbrio na
hora de caminhar, uso da
coordenação motora fina no
aprendizado do Braille, em relação à
noção espacial e temporal. Também
manifesta certa dificuldade na postura
correta ao utilizar a bengala longa e o
uso da coordenação motora
global ao se locomover.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 15

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

*Atividade referente ao Estudo de
Caso 02*

Elaborem um plano de atendimento com atividades com foco na psicomotricidade e que auxiliem nas dificuldades específicas dessa aluna. Proponham atividades que possam ser executadas que tenha condições de aplicação das mesmas. Selecione materiais com texturas diversas abre parêntese E V A, tecidos, feltro, barbantes e outros fecha parênteses, cordas abre parênteses tamanhos e espessuras variadas fecha parênteses, bolas com guizo abre

parênteses movimento amplo fecha
parênteses, jogos pedagógicos
abre parênteses dominó tátil, jogo da
velha, jogo da memória tátil, xadrez,
trilha, cubo mágico e outros fecha
parênteses,
discriminação tátil através de
colagens abre parênteses movimento
de pinça fecha parênteses e de
bolinhas de gel, gira Braille, cela
simulada
de Braille e outros.

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024
PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 16

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL

A partir desse momento elaborarão o plano de atendimento, seguindo as orientações abaixo:

Nome (s):

NRE:

Ano: Turma: Turno:

Plano de Atendimento Educacional Especializado

Objetivo:

Conteúdo:

Encaminhamento e estratégias/
recursos metodológicos:

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Slide 17

PSICOMOTRICIDADE E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Após a finalização das atividades e discussões sobre a mesma, os grupos nomearão um redator que fará o preenchimento do formulário acerca da atividade escolhida para registrar.

Link –

<https://forms.gle/tf6Fm7D4CFBBQeZUA>

IMAGEM: QR COD

ESTUDO E PLANEJAMENTO - 1º
semestre 2024

PARANÁ - Governo de Estado
Secretaria da Educação

Fim do arquivo