

ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2024

Dia 01/02: 1.º momento (2h)



- **ACOLHIMENTO**
- **CLIMA ESCOLAR:
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
E ESTRATÉGIAS QUE
IMPACTAM
POSITIVAMENTE NO
DESEMPENHO E
FREQUÊNCIA DOS
ESTUDANTES.**



OBJETIVOS

- Identificar a relação entre as **ações do coletivo** e a **qualidade do clima escolar**;
- Reconhecer a **importância de um clima escolar positivo para o processo de aprendizagem** dos estudantes;
- **Planejar práticas pedagógicas** que intensificam a **aprendizagem, o engajamento nas aulas e a frequência** dos estudantes.

CONCEITOS IMPORTANTES



Clima Escolar é o conjunto de percepções e expectativas compartilhadas pelos integrantes da comunidade escolar.

É decorrente das experiências vividas, em relação aos fatores inter-relacionados: **normas, objetivos, valores, relações humanas, organização e estruturas física, pedagógica e administrativa, os quais estão presentes na instituição educativa.**

(VINHA, Telma. GEPEM, 2016)

REFLEXÕES IMPORTANTES



A escola se organiza com profissionais em funções distintas.
Com base na organização da sua escola, reflitam sobre:

- **Quem são as pessoas** com quem você convive na escola?
- **Quais funções** estas pessoas **desempenham?**
- **Como** o desempenho destas funções **impactam no dia a dia do ambiente escolar?**

Qual a relação entre os sujeitos da escola e o Clima Escolar?

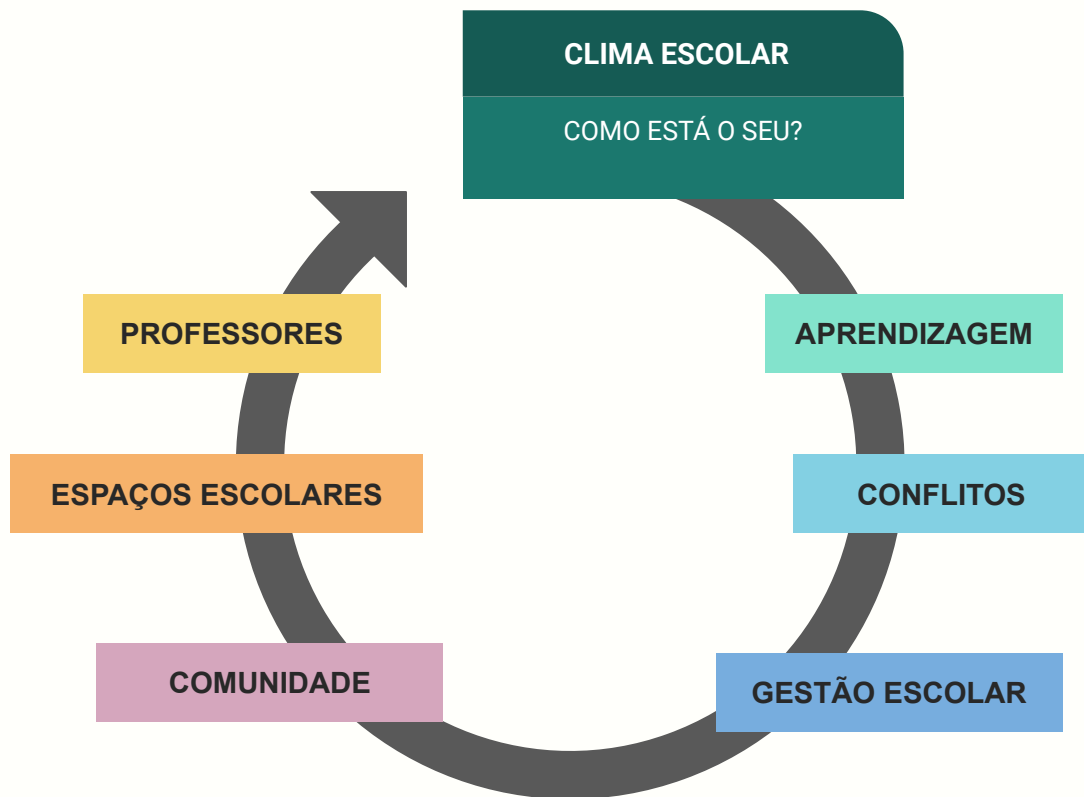
O modo das pessoas perceberem coletivamente o ambiente escolar tem influência significativa sobre os seus comportamentos.



A PROMOÇÃO DO CLIMA ESCOLAR POSITIVO PROPICIA:

- ❖ uma convivência saudável e respeitosa;
- ❖ aumento da motivação;
- ❖ sentimento de bem-estar geral;
- ❖ melhora na autoestima docente e discente;
- ❖ qualidade nas relações interpessoais.

AGORA, VAMOS OLHAR PARA A NOSSA REALIDADE?



Estes são **ELEMENTOS IMPORTANTES** para o clima escolar.

Refletir sobre **CADA UM DELES** é condição imprescindível para melhorarmos as nossas **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** favorecendo a aprendizagem, engajamento nas aulas e mantendo a frequência escolar.

Elementos do clima escolar

EM AÇÃO! Parte I

Vamos, identificar a forma como cada um dos elementos está presente no cotidiano da escola.

- Em grupos, conversem e registrem em tarjetas coloridas, **como cada elemento interfere nas PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS da escola.**
- Colem as tarjetas em local indicado.
- Socializem as respostas por meio do painel - [Clima escolar - SUGESTÃO de painel](#)

Agora vamos identificar e refletir!

Diante dos registros realizados, como está o clima da escola?



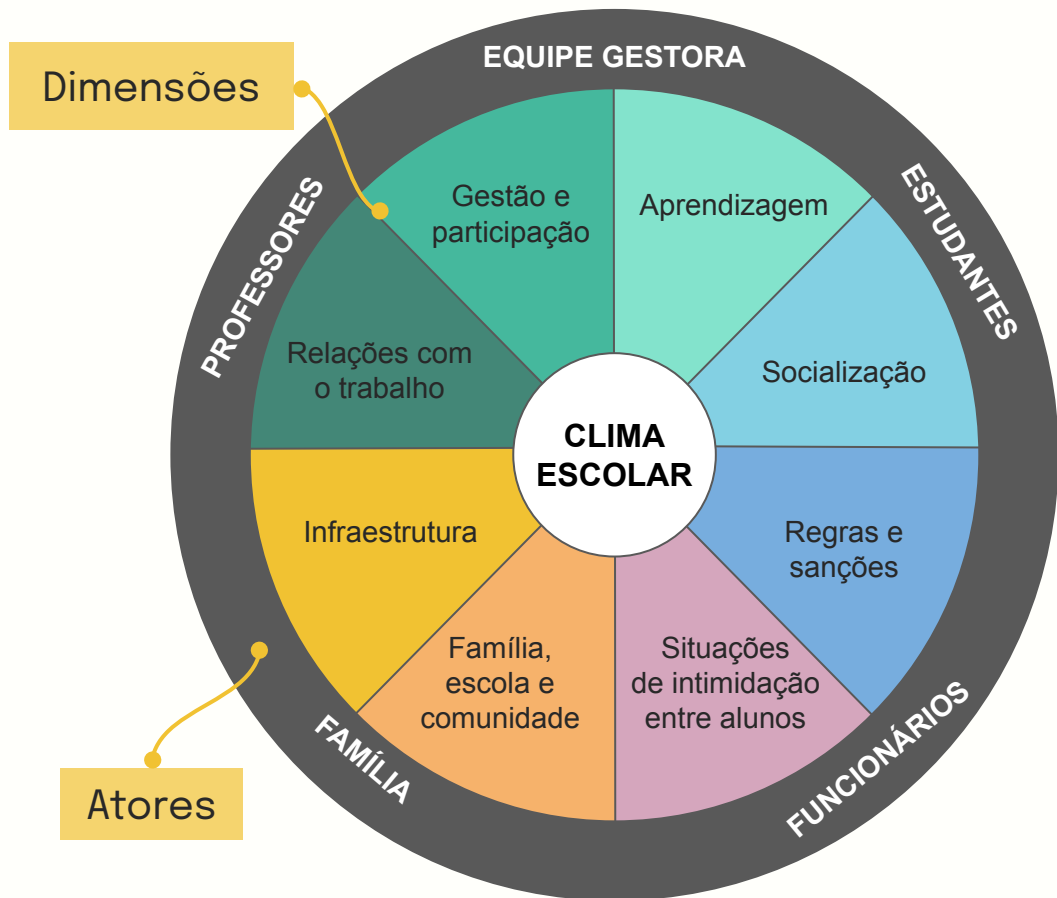
- ❖ Estudantes desinteressados.
- ❖ Ambiente pouco acolhedor.
- ❖ Muitas regras punitivas.
- ❖ Muitos conflitos.
- ❖ Pouca participação.

- ❖ Atmosfera de inovação.
- ❖ Alto nível de envolvimento.
 - ❖ Sentimento de pertencimento de todos.
- ❖ Relações de afeto e respeito.
- ❖ Alto grau de conexão entre os educadores.

Dimensões do Clima Escolar

As dimensões do Clima Escolar são fatores que **INTERFEREM NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM** de uma escola.

A **QUALIDADE** das relações entre estas dimensões é importante, assim como a **PARTICIPAÇÃO** de todos que vivenciam estas relações.



Algumas práticas pedagógicas que favorecem o clima escolar positivo

Roda de Conversa

Combinados

Mediação de Conflitos

Escuta Empática

O que são combinados:

É a construção coletiva de um conjunto de regras de convívio, em diferentes espaços, para uma convivência harmoniosa que assegure o bem-estar de todas as pessoas.

Quais estratégias utilizar?

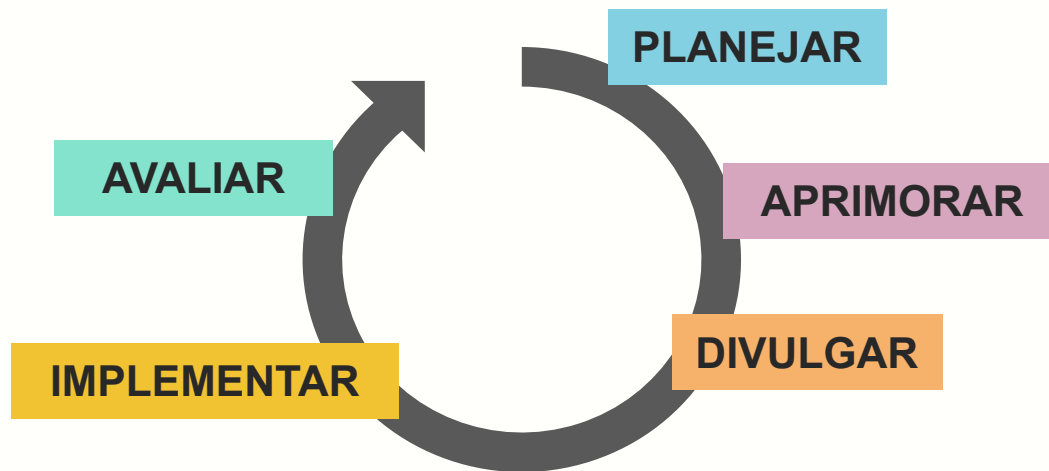
**EM
AÇÃO!**
Parte II

Vamos, escolher **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** que serão desenvolvidas na escola ao longo de 2024, para melhoria do clima escolar.

- Cada grupo analisará duas dimensões do Clima Escolar.
- Discutam e escolham quais ações são necessárias para a melhoria destas dimensões na sua escola.
- Registrem as ações nas tarjetas coloridas.
- Socializem as respostas por meio do painel.

Vamos socializar!

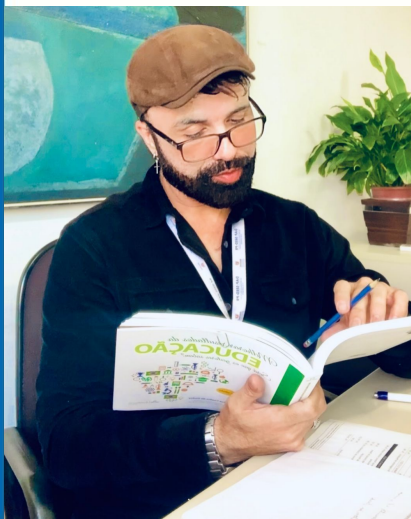
- Estas são as práticas pedagógicas que pretendemos desenvolver em nossa escola!
- Todos somos co-responsáveis por estas ações! A nós, cabe:



Clima Escolar positivo

O bem-estar coletivo contribui para a melhoria da aprendizagem, do engajamento nas aulas e da frequência escolar.

Um **CLIMA ESCOLAR** positivo é responsabilidade de de **TODOS!**



A escola deve ser um lugar de cuidado, proteção, promoção de saúde e bem-estar para todos!