

ESTUDO E PLANEJAMENTO

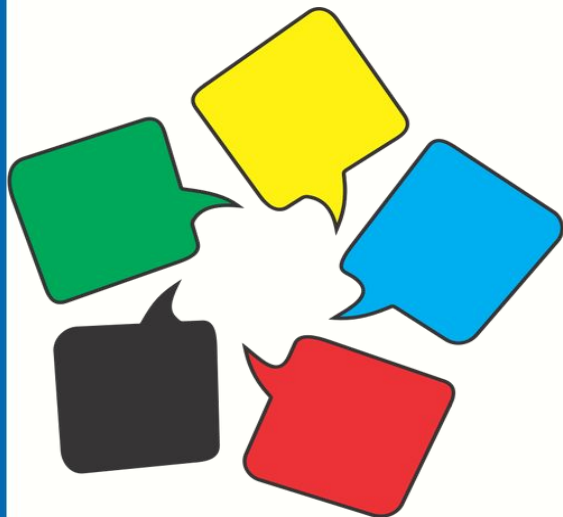
1º SEMESTRE 2024



O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA

EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO

2ª dia



O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA. EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO - 2º dia

Olá professores do Centro de Atendimento Educacional Especializado!

É com muita alegria que damos as boas-vindas a todos vocês ao segundo dia de estudo e planejamento. O tema de hoje é um dos desafios mais importantes da educação inclusiva: o desafio da linguagem para o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Sabemos que a comunicação é essencial no processo educacional e que para os estudantes com TEA, essa habilidade pode ser um obstáculo a ser superado. Por isso, dedicaremos o dia de hoje para explorar meios e formas de comunicação que melhor atendam às necessidades desses estudantes, tornando a aprendizagem mais inclusiva e efetiva.

Durante as atividades de hoje, teremos a oportunidade de compartilhar experiências e discutir estratégias que possam ser aplicadas em sala de aula. Será um dia de muita troca e aprendizado, em que cada um de vocês contribuirá de forma significativa para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas.

O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA. EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO - 2º dia

Acreditamos que, juntos, podemos construir uma educação mais inclusiva, que atenda a todos os nossos estudantes, independentemente de suas necessidades especiais. Por isso, contamos com a participação ativa e engajada de cada um de vocês ao longo deste dia.

Que essa iniciativa nos inspire a buscar sempre novas formas de promover a inclusão e a igualdade de oportunidades na educação. Desejamos um dia repleto de aprendizado e crescimento para todos!

Sejam todos muito bem-vindos ao segundo dia de estudo e planejamento!

O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO.

2º dia- 02/02



1º momento (2h)

CONTEXTUALIZANDO

No primeiro momento teremos 2 horas para contextualizar nossa prática pedagógica com o vídeo apresentado

2º momento (2h)

EM AÇÃO

Construiremos um Plano de Apoio a Comunicação, oferecendo ferramentas e recursos pedagógicos para auxiliar o estudante com TEA a desenvolver sua linguagem, efetivando um meio de comunicação

O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA.

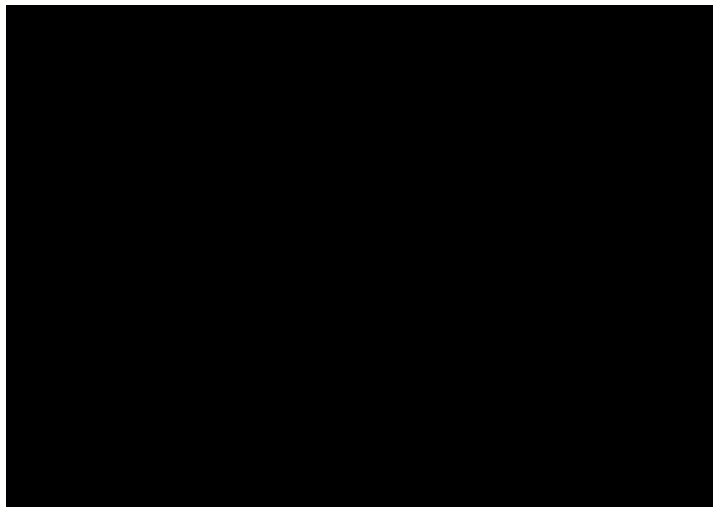
EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO- 2º dia (1º momento).

OBJETIVOS

- Possibilitar o reconhecimento das Pré habilidades e potencialidades para a comunicação, que a criança, adolescente, adulto com TEA possuem;
- Participar de forma colaborativa com a família, escola e saúde, explorando meios para o desenvolvimento da linguagem e utilizando as pré habilidades como recurso pedagógico;
- Refletir na atuação do professor do CAEE, a fim de promover a inclusão e favorecer a aprendizagem do estudante com TEA no turno de escolarização e na vida diária;

O DESAFIO DA LINGUAGEM PARA O TEA. EXPLORANDO MEIOS/FORMAS DE COMUNICAÇÃO- 2º dia (1º momento).

VAMOS CONVERSAR- AUTISMO E A COMUNICAÇÃO (tempo 16 min)





APRENDEMOS A:

- Começar sempre pelas potencialidades, cognitiva, motora, visual e auditiva;
- Reconhecer as pré habilidades: Atenção Compartilhada, Interesse pelo outro e Intenção Comunicativa;
- Entender que a Linguagem está sempre em construção e requer paciência e persistência;
- Aprender que Nunca é cedo demais e Nunca é tarde demais;
- Comunicação Alternativa não é virar a chave de uma casa, é construir a casa;

“TODA FORMA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO DEVEM SER VALIDADAS”

INTERVALO - 20 min



EM AÇÃO:

- Pensando na potencialidade do estudante que você atende, reflita:
- Como eu, professor do CAEE que é um espaço de complementação escolar, posso contribuir com uma educação inclusiva?
- Quais ferramentas e recursos pedagógicos posso utilizar com o estudante autista para contribuir com sua aprendizagem?
- Como organizo meu trabalho de forma a colaborar com o rendimento escolar no Ensino Comum do estudante que atendo no contra turno no CAEE?



Fonte: Ilustração de Luiz Gustavo (@imluizgustavo)

EM AÇÃO!

Com base no vídeo assistido e conclusões levantadas, elaborar um Plano de Apoio a Comunicação, oferecendo ferramentas e recursos pedagógicos para auxiliar o estudante com TEA a desenvolver sua linguagem, efetuando um meio de comunicação a ser estimulado e desenvolvido em todos os espaços do CAEE, e para além do Centro de Atendimento Especializado.



Fonte: Ilustração de Luiz Gustavo (@imluizgustavo)

Importante:

- Constância na oferta dos meios para a comunicação e aprendizagem, não limitando a um único recurso;
- Construir ferramentas onde cada professor e profissional contribua nos diversos espaços de atuação desse estudante (escola, terapias, lazer), utilizando estratégias que melhor o comunica.

Avaliando...

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepa0T470mRzXLFA3Q664NZ6hIashUmh2B4uaL_8CrZMR_obO/viewform?usp=sf_link