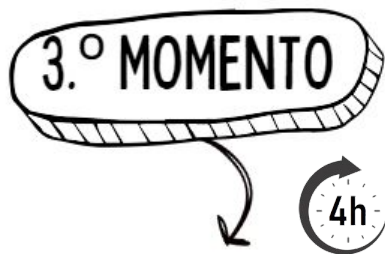


ESTUDO E PLANEJAMENTO

1º SEMESTRE 2024

FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA

02/02: 3º momento (4 h)



- Funcionários

- **Espaços escolares e as ações educativas: novos olhares e possibilidades para o acolhimento aos estudantes.**

OBJETIVOS

- Reconhecer os **espaços da escola como ambientes que favorecem o aprendizado** dos estudantes.
- Compreender que o **acolhimento** no âmbito escolar **está vinculado a ações pedagógicas** que visam o desenvolvimento integral dos estudantes.
- Planejar e efetivar **estratégias e ações** nas diversas funções educativas não docentes, em articulação com as práticas docentes, possibilitando maior qualidade educativa.

ESPAÇO ESCOLAR

O espaço escolar é todo o ***ambiente escolar***. Envolvendo toda a ***estrutura física*** da escola, assim como sua organização, manutenção e segurança. Assim, o trabalho educativo não se limita a ***sala de aula***, no entanto a configuração desses espaços precisam ***favorecer o aprendizado***.



Como podemos ajudar a organizar esses espaços escolares dentro das nossas demandas de trabalho?



AGENTES EDUCACIONAIS E ACOLHIMENTO

O QUE É ACOLHIMENTO?



AGENTES EDUCACIONAIS E ACOLHIMENTO



Os espaços escolares revelam muito sobre o clima de cada escola. A manutenção desses espaços, sua organização, limpeza e acolhimento são importantes.

Qual ambiente é mais propício à aprendizagem?



Imagem da internet.



Col. Est. Curitiba _ NRE de Paranavaí

**EM
AÇÃO!**
Parte I



*Como percebermos esses espaços
escolares?*



PORTÃO: MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA

A receptividade é importante!

Que bom
que você
veio!



Lembre-se:
**Sua presença é
IMPORTANTE!**

e uma ótima maneira de fazer amigos!



VAMOS PENSAR NO PRIMEIRO DIA DE AULA?



Os alunos **Yago, Henri Lorenzo e Davi**, do 6º ano da **EE CCM Faria Sobrinho - NRE Paranaguá** nos convidam a refletir e planejar esse momento para todos os estudantes do Paraná!

PRIMEIRO DIA DE AULA

A primeira impressão é a que fica. Para garantir um dia de sucesso, é importante se planejar com antecedência. Todos precisam estar bem alinhados com o cronograma e as dinâmicas que serão feitas.



SUGESTÕES PARA O PRIMEIRO DIA DE AULA

Projeto de sonhos e construção de uma cápsula do tempo. a escola dialogue com os sonhos dos estudantes, e que os jovens percebam a relação que as atividades escolares têm com seus sonhos, enxergando o sentido da escola em sua vida

Quadro instagramável para foto do primeiro dia de aula de 2024.



Sugestão de primeiro dia de aula.

EE CCM Faria Sobrinho -
NRE de Paranaguá

PRIMEIRO DIA DE AULA



Visita guiada pela Secretaria Escolar, realizada pelos alunos do 6º ano da EE - CM Faria Sobrinho - NRE Paranaguá

Quanto mais criticamente se **exerça a capacidade de aprender**, mais **se constrói e desenvolve a curiosidade do educando** e essa curiosidade **é despertada quando o aluno gosta da escola e se sente bem** em sala de aula.

(FREIRE, Paulo. 1996)

RECOLHER OU ACOLHER?

A receptividade de todos estabelece vínculos de convivência com os estudantes, professores, funcionários.



**Imagem cedida do Acolhimento dos Estudantes realizada no
CE Papa João Paulo I - NRE Área Metropolitana Norte**

**EM
AÇÃO!**
Parte I

Construam cards/cartazes de acolhimento para a entrada ou saída dos alunos.



HORÁRIO DO INTERVALO

Para os estudantes o momento do intervalo é sinal de liberdade, de risadas, de conversas entre os amigos. Pois na sala de aula as conversas e as saídas precisam ser mais controladas. Mas esse momento pode ser, também, de muito aprendizado.

Já ouviu falar no RECREIO DIRIGIDO?

Os estudantes são orientados a se alimentarem e então, incentivados a participarem de diversas atividades como jogos, danças, esportes, rodas de conversa e música, entre outras ações planejadas pela escola.

Vamos ver um trechinho do intervalo dirigido do C.E. Caetano Munhoz da Rocha, de Quitandinha.



BENEFÍCIOS DO RECREIO DIRIGIDO

O recreio/intervalo é um grande termômetro do ambiente escolar. Um olhar atento sobre esse momento **nos permite ver como as relações se formam e entender como é a dinâmica entre os grupos** existentes. Se há uma relação harmoniosa ou conflituosa.

**CE do Campo Caetano Munhoz da Rocha,
Quitandinha
NRE Área Metropolitana Sul.**

Na foto estão o diretor e a pedagoga batendo corda com os estudantes.

Mas, todos podem se envolver em atividades direcionadas durante o intervalo dirigido, tornando ele interativo, divertido e seguro.



SERVIMENTO DA MERENDA

Uma alimentação de **qualidade**, bem **preparada** colabora para o **aprendizado** dos alunos.



Essa toalha
deu um
charme!

Essa merenda
está
apetitosa!



Imagens cedidas pelos Colégios:
CCM Vinícios de Moraes - Dois Vizinhos;
CCM Faria Sobrinho - Paranaguá



VAMOS REFLETIR



**VAMOS FAZER
UMA PAUSA
PARA UM
CAFEZINHO!**



SECRETARIA ESCOLAR



Alana
Secretária do
CE Alto da Glória
Palmas – NRE Pato Branco



Clique sobre o balão e ouçam o que a **Alana** tem a nos dizer sobre a sua experiência!

- É um lugar de contato com o público, a forma de agir e falar precisa ser acolhedora e refletir a maneira como a escola trata todos que ali estão.
- É para os estudantes fonte confiável para reportam suas necessidades como: situações que passam em casa, falta de roupas, problemas no transporte escolar, angústias e até medos.
- É um espaço que desempenha uma função educativa.

PENSANDO NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



CE Paulo Freire - NRE AMN

Este espaço precisa ser utilizado para além do suporte tecnológico, deve promover o respeito e interação com estudantes



C.E Tenente Sprenger - NRE AMN



CE Conselheiro Quielse - NRE AMN



C.E Gildo Aluísio Schuck - NRE Laranjeiras do Sul

VAMOS REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

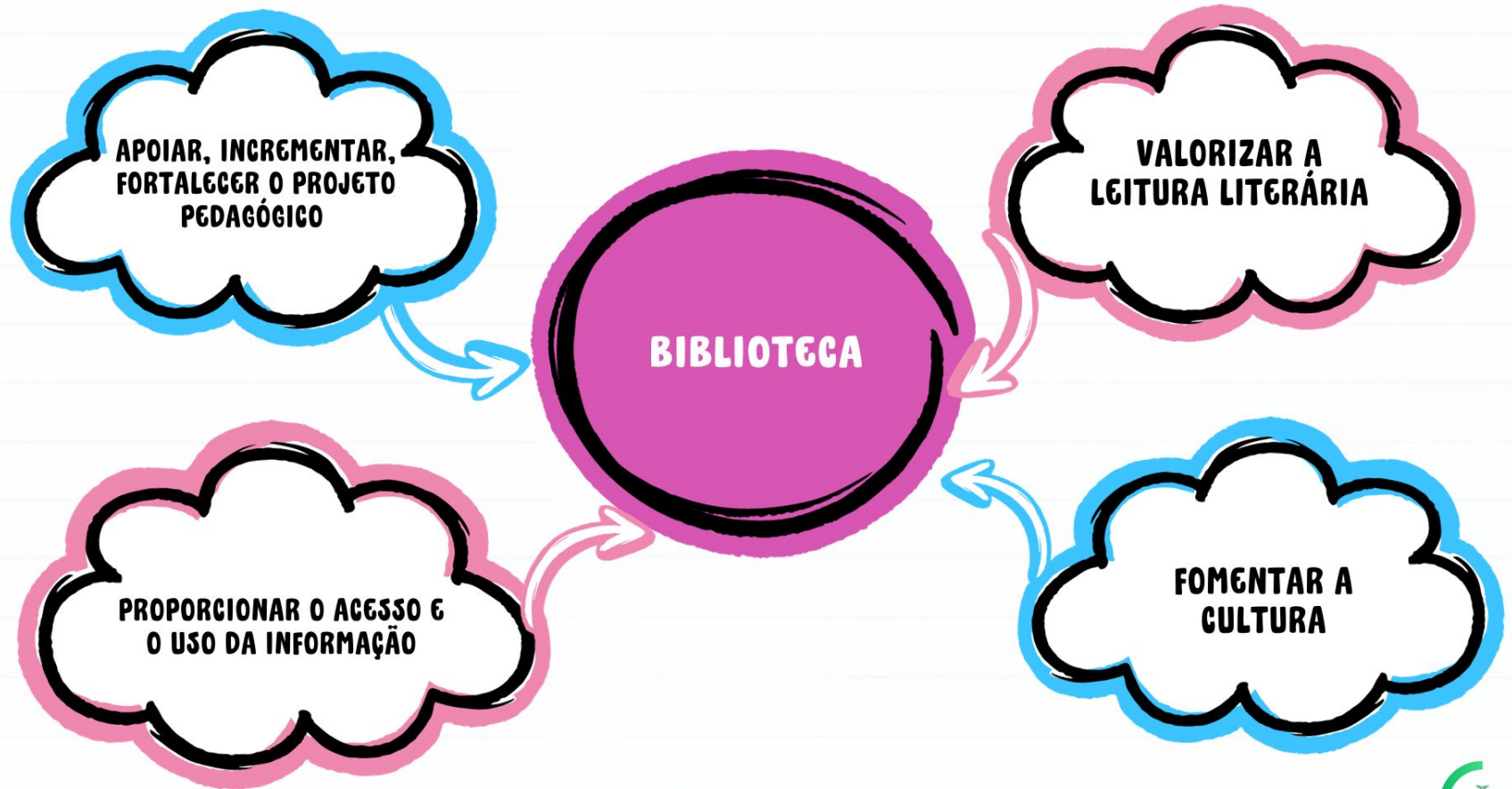
Uma escola inclusiva é aquela na qual toda a comunidade escolar (equipe gestora, professores, agentes educacionais, estudantes e pais) instigam a:

- Interação entre todos os estudantes.
- Possibilitam a qualidade e a dignidade durante a permanência na escola.
- Desenvolvem as habilidades sociais educativas.



CE do Campo Dr. Caetano
Munhoz da Rocha, Quitandinha,
NRE da Área Metropolitana Sul

BIBLIOTECA



**EM
AÇÃO!**
Parte III

Vamos montar um Hall da fama de livros.

Cada funcionário irá sugerir um livro e deixar um card indicando seu nome e qual sua função. Essa ação visa motivar os alunos e incentivar a leitura.

Vamos lá!!

BIBLIOTECA



VAMOS VER UMA BOA PRÁTICA DE USO DA BIBLIOTECA



ESTUDO E PLANEJAMENTO 1 SEMESTRE 2024



AGENTES EM AÇÃO

A educação é um conjunto, então nosso foco é a **aprendizagem e o bem estar dos nossos estudantes**. Sendo assim, cada um dentro de sua demanda, tem um compromisso com a função que exerce.



Vocês conhecem a importância do que fazem para o bom desempenho da escola?

BOA PRÁTICA DE ESCOLA INTEGRAL

CE Julia H DE SOUZA - NRE Pitanga



Oficina de panificação.



Bazar organizado pelos funcionários em prol das famílias que perderam seus pertences na enchente.



Nossas heroínas também auxiliaram o CRAS na produção de 150 marmitas para as famílias atingidas pelas inundações.

BOA PRÁTICA DE OTIMIZAÇÃO DE ESPAÇOS DE ESCOLA INTEGRAL

CE de CURITIBA – NRE Paranavaí



**EM
AÇÃO!**
Parte II



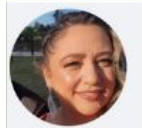
*Como podemos deixar esses espaços
escolares mais acolhedor?*



**EM
AÇÃO!**
Parte IV

Cada funcionário irá escrever: ***seu nome***, se tiver um ***apelido carinhoso*** como GOSTA de ser chamado, seu ***“Super Poder”*** (relacionado à sua função na escola e onde pode ser encontrado) e se coloca à disposição.

SUPER EQUIPE DO CE DAP



Lucimar
Andretta do
Carmo

Luci

Você pode me encontrar na Biblioteca.

Meu super poder: sempre tenho uma boa indicação de livro. Me procure lá!



Carla Ceschin
Ramos

Carlinha Xuxa

Você pode me encontrar na Secretaria.
Meu super poder: faço as declarações de matrícula, transferências e posso te ouvir quando o diretor não estiver na escola.



Eduarda da Silva

Tia Duda

Você pode me encontrar no refeitório.
Meu super poder: tempero mágico e de família na merenda. Sei o cardápio antes de todos. Passe e lá e me conte o que você mais gosta.



Belmiro Oliveira

Senhor Beleza

Você pode me encontrar circulando pela escola.

Meu super poder: farejo confusão de longe. Se estiver em perigo: corre do meu lado!



Augusto
Takeshi
Junior

Hiroshi

Você pode me encontrar no laboratório de informática.

Meu super poder: converso com equipamentos. Se precisar de ajuda com informática, sou fera!



Paula Brunetti

Tia Paulinha

Você pode me encontrar circulando pela escola.

Meu super poder: por onde passo deixo brilho e um perfume agradável. Se observar algo feioso, fico furiosa e vou lá resolver.

REFERÊNCIAS

Como funciona o acolhimento, que passa a ser praticado em toda a rede.

Disponível em:

<https://www.educacao.sp.gov.br/como-funciona-o-acolhimento-que-passa-ser-praticado-em-toda-rede/>. Acesso em: 16/11/2023

<https://drive.google.com/file/d/11kqYk60iW3Xho3pWO6LuaXSHx-14DGBR/view?ts=655f413c>
acolhimento ED Integral (árvore dos sonhos)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes Necessários à prática educativa.** Paz e Terra: São Paulo. 1996)

SEED, 2017. **O papel do Agente Educacional I no processo de inclusão dos estudantes da Educação Especial**,.Disponível em: [Agentes Educacionais e Inclusão](#)

Teorias do Espaço Educativo. Disponível em:

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/profuncionario/cadernos/disc_ft_ie_cad_10_teorias_do_espaco_educativo.pdf Acesso em: 24/11/2023



SAIBA MAIS

Práticas educativas em bibliotecas escolares.

https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9UFN8D/1/disserta_o_affelix_versaofinal_final_revisado.pdf

Acolhimento em São Paulo

<https://www.educacao.sp.gov.br/como-funciona-o-acolhimento-que-passa-ser-praticado-em-toda-rede/>

Capacitação dos agentes educacionais para estratégias inclusivas.

<https://www.scielo.br/j/rbee/a/NyzS3SDxgrwnRcSjLkzbg6v/>

Recreio dirigido

<https://www.melhorescola.com.br/artigos/recreio-escolar-conciliando-diversao-e-aprendizado>

