PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

EDUCA JUNTOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Coletânea de Atividades

1º Ano

Volume 1

ALUNO (A): _____

TURMA: _____

PROFESSOR (A): _____

ESCOLA: _____

_____

MUNICÍPIO: _____

GOVERNO DO PARANÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

EDUCA JUNTOS

Material Consumível
Coletânea de Atividades
Primeiro ano – Aluno – V. 1

CURITIBA
SEED/PR
2023

Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei n. 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que citada a fonte.

Educa juntos, Caderno de orientações didáticas para o professor - primeiro ano.
Educa juntos, Coletânea de atividades do aluno - primeiro ano, v.1
Educa juntos, Coletânea de atividades do aluno - primeiro ano, v.2

CATALOGAÇÃO NA FONTE

Ficha catalográfica elaborada por Rita de Cassia Teixeira Gusso CRB 9./647

Paraná. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte.

P223

Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – v. 1. (Coletânea de atividades do aluno ; primeiro ano).

1. Ensino fundamental-Anos iniciais-Paraná. 2. Alfabetização-Paraná. 3. Educação-Paraná. 4. Ensino fundamental-Paraná. 5. Ensino fundamental-Currículo-Paraná. I. Coletânea de atividades-Aluno. II. Secretarias Municipais de Educação-Paraná. III. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Diretoria de Educação-Paraná. IV. Título.

CDD370
CDU37(816.2)

Secretaria de Estado da Educação
Av. Água Verde, 2140 - Vila Izabel
80240-900 - Curitiba - PR
Telefone: 41 3340-1500

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Governador do Estado do Paraná
Carlos Massa Ratinho Junior

Secretário de Estado da Educação*
Roni Miranda Vieira

Diretora Geral**
Louise Caroline Campos Löw

Diretor de Educação***
Anderfabio Oliveira dos Santos

Departamento de Desenvolvimento Curricular****
Ane Carolina Chimanski

Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios
Eliane Bernardi Benatto

Agradecemos à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo por ceder e autorizar a adaptação e edição do Material “Ler e Escrever” para a utilização da Secretaria de Estado da Educação e das Secretarias Municipais de Educação do Estado do Paraná.

Este material, que faz parte do Programa “Educa Juntos”, foi adaptado pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria de Estado da Educação, em colaboração com as Secretarias Municipais de Educação do Paraná.

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

***Secretário de Estado da Educação** - Renato Feder (Gestão 2019 - 2022)
****Diretor Geral** - Vinícius Mendonça Vieira (Gestão 2021 - 2022)
*****Diretor de Educação** - Roni Miranda Vieira (Gestão 2021 - 2022)
******Departamento de Desenvolvimento Curricular** - Anderfabio Oliveira dos Santos (Gestão 2021 - 2022)

COORDENAÇÃO, REVISÃO, EDIÇÃO E ADAPTAÇÃO DOS MATERIAIS "LER E ESCREVER" PARA O MATERIAL "EDUCA JUNTOS" DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ.

Secretaria de Estado da Educação

Apoio Técnico Pedagógico

Adilson Carlos Batista (DDC)
Alexandra Maria dos Santos (DDC)
Ana Paula Istschuk (DDC)
Cleusa Salete dos Santos Curcel (NCPM)
Eliane Alves Bernardi Benatto (NCPM)
Estêvão Emmanuel Pinheiro (DEDUC)
Helen Jossania Goltz (NCPM)
Ionara Blotz (DEDIDH)
Liége Andréa Buck (NCPM)
Lucélio Helder Cherubim (DEE)
Marcio Marchioro (DEDIDH)
Maria Daise Tasquetto Rech (DEDIDH)
Maria Regina Bach (DDC)
Mariza Andrade Silva (NCPM)
Mauricio Pastor dos Santos (NCPM)
Melissa Colbert Bello (DEDIDH)
Michelle Moreira dos Santos (NCPM)
Michely Torquato Busatta (NCPM)
Raphael Rodrigues Silverio (NCPM)
Renata Aparecida Quani (NCPM)
Ricardo Hasper (DTI)
Similaine Sibeli da Silva (DDC)
Tatiane Valéria Rogério de Carvalho (DEDUC)

Projeto Gráfico:
Fernanda Serrer (Educaplay)

Ilustração:
Edney Ricardo Cavichioli (Educaplay)
Jocelin Vianna (Educaplay)
Leandro Alves de Almeida (Educaplay)
Will Stopinski (Educaplay)

Diagramação:
Adriana Kalinowski (Educaplay)
Brendha Gonçalves (Educaplay)
Edna do Rocio Becker (DTI)
Joise Nascimento (ACS)
Willliam de Oliveira (Educaplay)

Instituições parceiras

UEM – Universidade Estadual de Maringá
Marta Chaves

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Cristiane Aparecida Woytichoski
Patricia Lucia Vosgrau de Freitas

UFJF – Universidade Federal de Juiz de Fora
Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello

Secretarias Municipais de Educação

Apoio Técnico Pedagógico

Adriane Aparecida Carneiro de Jesus - SME Castro
Adriane Cavatoni Vicario - SME Santo Antônio da Platina
Ana Lucia Gerhards Carrico - SME Castro
Andréia Soares Alexandre - SME Itambaracá
Caroline Maria dos Santos - SME Cruzeiro do Iguaçu
Celia Regina Ferreira da Silva Ianiski - SME Fazenda Rio Grande
Cleonice Aparecida Scalco Favero - SME Pérola
Daniella Talarico de Oliveira - SME Lidianópolis
Eliandra dos Santos Aguiar - SME Pérola
Eliane Dal Pisol - SME Prudentópolis
Eliane Moreira da Silva - SME Cianorte
Elis Regina Calegari - SME Francisco Beltrão
Evanise Tomacheski - SME Laranjeiras do Sul
Fabiana Fernanda Steigenberger - SME Rolândia
Francielle Souza de Medeiros Azevedo - SME Londrina
Jociane de Souza Stavshi - SME Cruzeiro do Iguaçu
Jorge Lopes da Silva - SME Nova América da Colina
Ligiane Follmann - SME Missal
Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse - SME Nova Esperança
Loise Rizzieri - SME Francisco Beltrão
Luciana Cecília Basso - SME Pontal do Paraná
Luciana da Silva Colle - SME Araruna
Luciane Ribeiro da Silva Fadel - SME Ibaiti
Marcelo de Oliveira - SME Nova Esperança
Margarete Inês Cappellesso Viganó - SME Cruzeiro do Iguaçu
Maria Lucimar Canalli - SME Candói
Maria Sonia Celini - SME Pérola
Marilda Mariano da Silva - SME Loanda
Niucelene Masiero Isoton - SME Bituruna
Onilda Andrade de Almeida Barbosa - SME Cruzeiro do Oeste
Rafaeli Constantino Valêncio Peres - SME Londrina
Roseli de Souza Martins - SME Araruna
Rosimeire Luchetti Chiodi - SME Cianorte
Rozana Salvaterra Izidio - SME Nova Esperança
Sandra Regina Rocha - SME Telêmaco Borba
Silvana Cordeiro - SEMEC Campo Magro
Sônia Mara Gonçalves - SEMEC Campo Magro
Sueli de Souza de Oliveira - SME Rondon
Tania Marisa Zamai de Arruda - SME Loanda
Valdinete Santana Gavenda - SME São Pedro do Iguaçu
Veridiana do Nascimento Amaral - SME Maringá
Viviane Cristina Wantuk Stawinsk - SEMEC Campo Magro

Colaboradores
Fabiana Marques Pedrosa - Brasópolis - MG
Raphael Rodrigues Silverio - Curitiba - PR

OLÁ, AMIGUINHO!

EU SOU O EDUQUINHA!

ESTE MATERIAL FOI FEITO ESPECIALMENTE PARA VOCÊ! JUNTOS IREMOS APRENDER SOBRE MUITAS COISAS: LER, ESCREVER, PINTAR, CONTAR HISTÓRIAS ETC. REALIZE AS ATIVIDADES, ESCLAREÇA SUAS DÚVIDAS COM O PROFESSOR E COMPARTILHE COM OS COLEGAS O QUE FOR APRENDENDO!
ESTE LIVRO É SEU, CUIDE BEM DELE E FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO.

BONS ESTUDOS!

SUMÁRIO

LEITURA E ESCRITA..... 09

PROJETO DIDÁTICO: BRINCADEIRAS TRADICIONAIS..... 40

LEITURA E ESCRITA

ATIVIDADE 1

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

LEITURA REALIZADA PELO PROFESSOR. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1A

ALFABETO

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

A	A	A	A	A	A
E	E	E	E	E	E
I	I	I	I	I	I
O	O	O	O	O	O
U	U	U	U	U	U
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

ATIVIDADE 2

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

LEIA A PARLENDA E RECITE O ALFABETO:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO AMIGO DO LADO?

A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADE 2A

ENCONTRE NA PARLENDA E ESCREVA NO QUADRO PALAVRAS COM:

2 LETRAS						
4 LETRAS						
5 LETRAS						
6 LETRAS						

ATIVIDADE 2B

FORME NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA GELADO:

G	E	L	A	D	O

ATIVIDADE 3

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

LER O NOME DOS COLEGAS. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 4

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T U

V W X Y Z

ATIVIDADE 4A

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

AGORA ESCREVA O SEU NOME:

ATIVIDADE 4B

OBSERVANDO SEU NOME RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

E A ÚLTIMA?

QUANTAS VOGAIS TEM O SEU NOME? QUAIS SÃO ELAS?

QUANTAS CONSOANTES TEM O SEU NOME? QUAIS SÃO ELAS?

TRABALHO COM NOMES PRÓPRIOS

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADE 4C

CONSULTE A LISTA DE NOMES DA SUA TURMA.
ESCOLHA O NOME DE DOIS AMIGOS E ESCREVA-OS NAS LINHAS ABAIXO:

_____

_____

QUAIS SÃO AS LETRAS QUE TÊM NOS DOIS NOMES?

_____

QUAIS AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES?

_____

ATIVIDADE 4D

NOME: _____ DATA: ____ /_____ / _____

USANDO LETRAS MÓVEIS, CONSTRUA SEU NOME E ESCREVA NA LINHA ABAIXO:

_____

ATIVIDADE 4E

ESCREVA O SEU NOME E O NÚMERO DO SEU TELEFONE PARA MONTAR A AGENDA TELEFÔNICA DA SUA TURMA.

Nome:	Telefone:
_____	_____

ATIVIDADE 5

NOME: _____ DATA:_____ /_____ / _____

ESCRITA DO NOME PRÓPRIO. ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 6

NA LISTA DE NOMES DOS ALUNOS DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA TURMA.

MENINOS	MENINAS

ATIVIDADE 7

NOME: _____ DATA: _____ /_____ / _____

ORGANIZANDO A LISTA DE AJUDANTES DA SEMANA. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 8

ELABORANDO UM QUADRO DE PARTICIPANTES DE BRINCADEIRAS. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

ATIVIDADE 9

ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA.

ATIVIDADE 10

NOME: _____ DATA: ____ /_____ / _____

JOGO DO NOME OCULTO. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 10A

BINGO DE NOMES

VOCÊ RECEBERÁ O NOME DE 4 AMIGOS DA SUA TURMA.
DESCUBRA QUEM SÃO ELES E DEPOIS COLE AS TARJETAS NA CARTELA ABAIXO PARA A BRINCADEIRA DO BINGO.

ATIVIDADE 11

PRODUÇÃO DE UM BILHETE PARA OS PAIS. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 12

ORGANIZAR VERSOS DE UMA PARLENDA. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADE 12A

LEIA A PARLENDA E FAÇA AS ATIVIDADES:

CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

ATIVIDADE 12B

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **CASA.**

QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **CUTIA** NO TEXTO?

_____

ATIVIDADE 12C

PINTE NO QUADRO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **MÃO.**

CHÃO	**MOÇA**	**LENCINHO**	**MELÃO**

ATIVIDADE 12D

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

OBSERVE A PALAVRA:

BO	NI	TA

- PINTE DE AMARELO A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA.
- PINTE DE VERDE A ÚLTIMA SÍLABA.

- JUNTANDO AS DUAS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU, FORME UMA NOVA PALAVRA

_____

- DESENHE A PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU

ATIVIDADE 12E

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

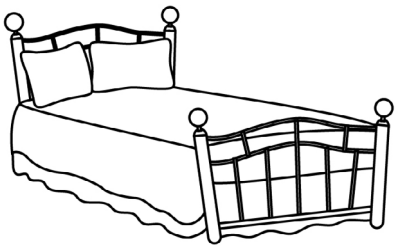
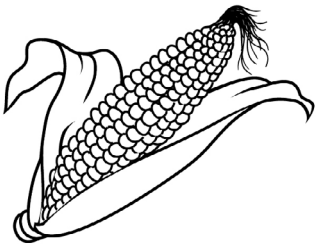
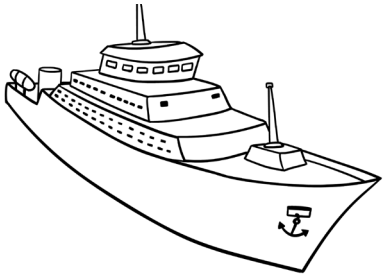
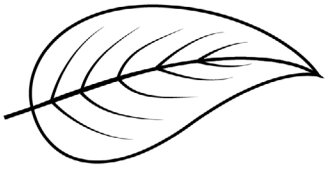
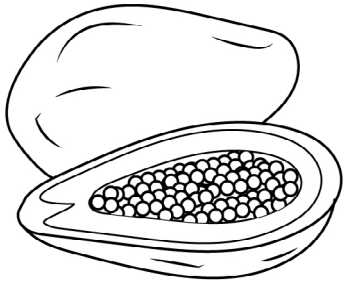
COMPLETE AS PALAVRAS E ESCREVAS AS INFORMAÇÕES NO QUADRO.

IMAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	REESCRITA DA PALAVRA
C__S__				
C__R__ÇÃ__				
C__T__A				
M__ __				

ATIVIDADE 12F

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **CASA**.

ATIVIDADE 12G

OBSERVE A PALAVRA **CORRE CUTIA** E COMPLETE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

BO ☐ TA CU ☐ A LEN ☐ NHO

MO ☐ CI ☐ CA ☐

CA ☐ CO ☐ ÇÃO

ATIVIDADE 13

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADE COM POEMA

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS INDICADAS PELA FIGURA.

LETRA MÁGICA

QUE PODE FAZER VOCÊ
PARA O ELEFANTE
TÃO DESELEGANTE
FICAR ELEGANTE?
ORA, TROQUE O F POR G!

MAS SE TROCAR, NO RATO,
O R POR G
TRANSFORMA-O VOCÊ
(VEJA QUE PERIGO)
NO SEU PIOR INIMIGO:
O GATO.

PAES, José Paulo. **Olha o bicho**. São Paulo: àtica, 1989.

ATIVIDADE 13A

MUDE A SÍLABA EM DESTAQUE E FORME UMA NOVA PALAVRA:

MADEIRA SE TRANFORMARIA EM ?_____

CA**ME**LO SE TRANFORMARIA EM ?_____

COELHO SE TRANFORMARIA EM ?_____

BALA SE TRANFORMARIA EM ?_____

ATIVIDADE 13B

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

RECORTE O QUADRO E REORGANIZE UMA ESTROFE DO POEMA **LETRA MÁGICA.**

ORA, TROQUE O F POR G!

FICAR ELEGANTE?

TÃO DESELEGANTE

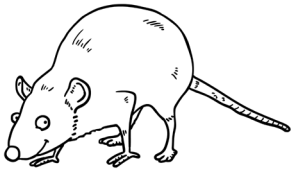
PARA O ELEFANTE

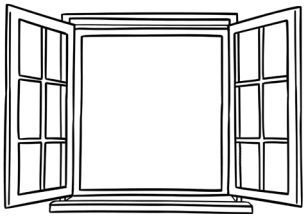
QUE PODE FAZER VOCÊ

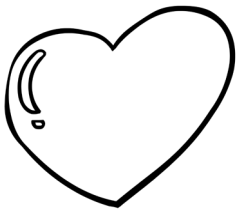
ATIVIDADE 13C

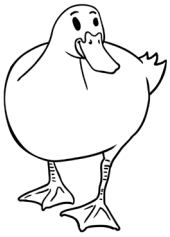
NOME: _____DATA: _____/_____/_____

PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE OS NOMES RIMAM E TENTE ESCREVER SEUS NOMES





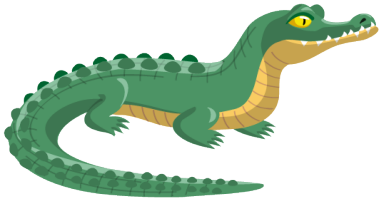




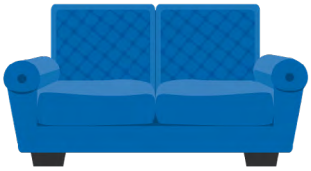
ATIVIDADE 14

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

LIGUE A FIGURA COM A SÍLABA INICIAL:



LE



SA

JA

SO

LÁ

ATIVIDADE 15

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

OBSERVE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E LIGUE CADA UM À IMAGEM CORRESPONDENTE:

URSO

PETECA

BOLA

BICICLETA

BONECA

AVIÃO

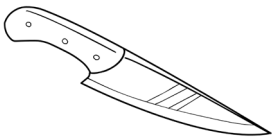
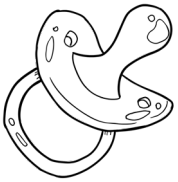
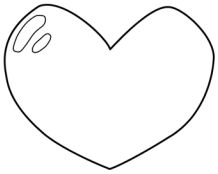
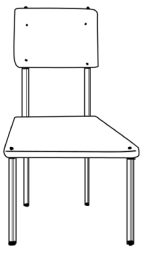
PIPA

CARRINHO

ATIVIDADE 16

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

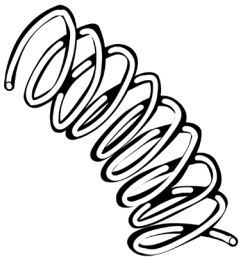
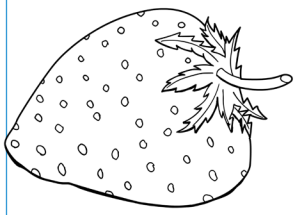
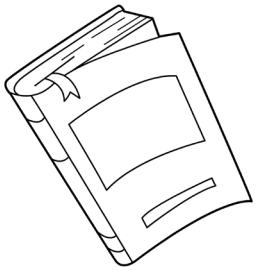
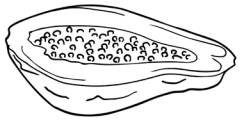
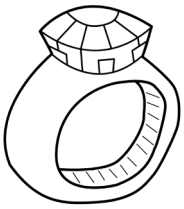
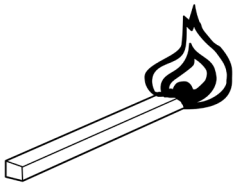
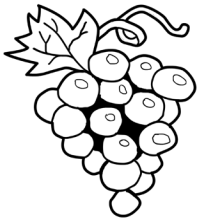
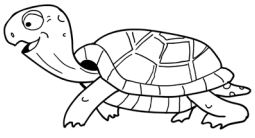
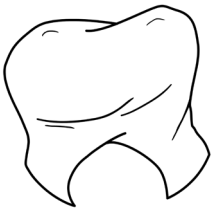
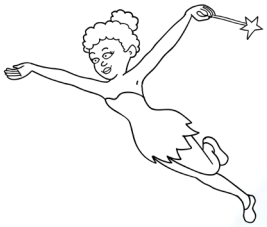
PINTE A FIGURA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA FIGURA COLORIDA.

ATIVIDADE 17

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

PINTE AS FIGURAS QUE TEM O MESMO SOM FINAL DA FIGURA COLORIDA.

ATIVIDADE 18

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

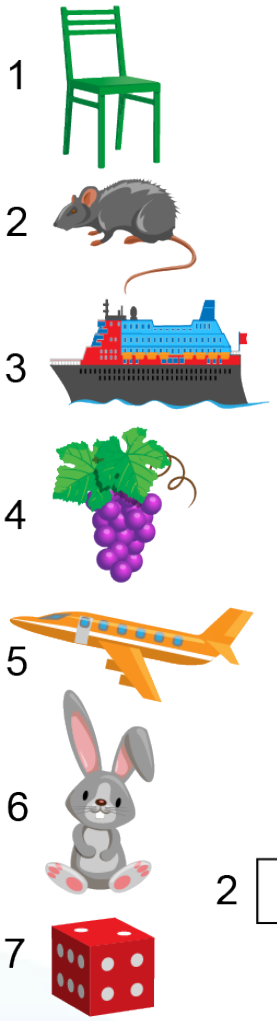
OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A CRUZADINHA COM A RESPOSTA CORRETA.

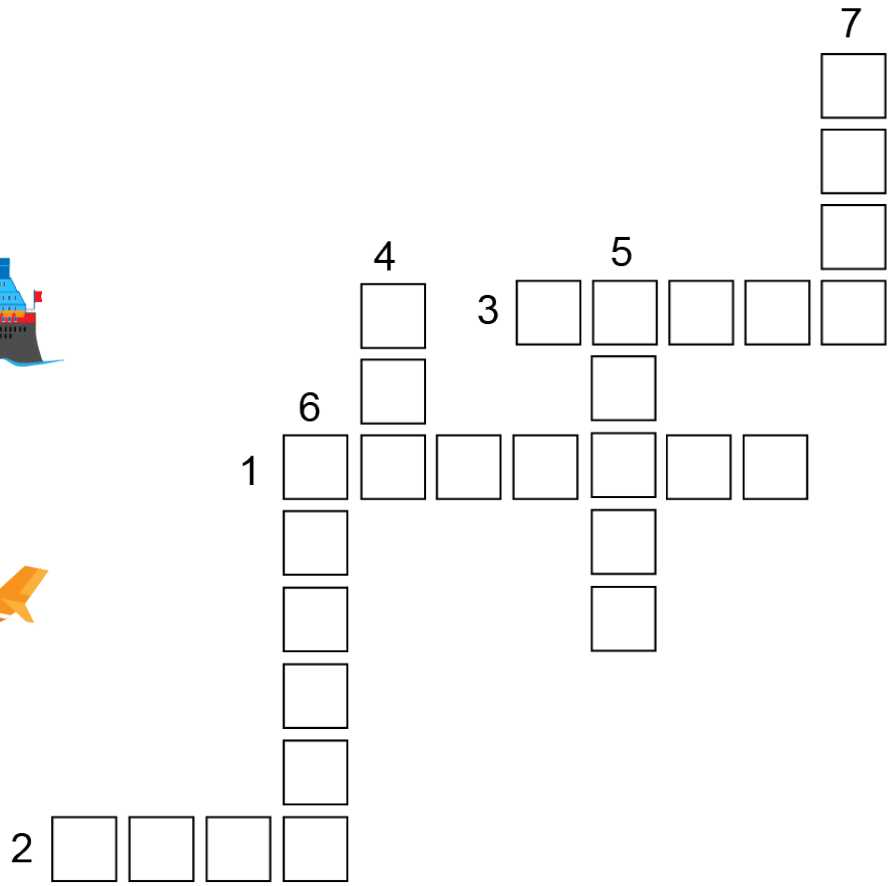
HORIZONTAL

O QUE RIMA COM PAVIO
O QUE RIMA COM MADEIRA
O QUE RIMA COM MELADO

VERTICAL

O QUE RIMA COM PATO
O QUE RIMA COM LUVA
O QUE RIMA COM LIMÃO
O QUE RIMA COM JOELHO





ATIVIDADE 18A

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS SETE PALAVRAS QUE RIMAM COM **LATÃO.**

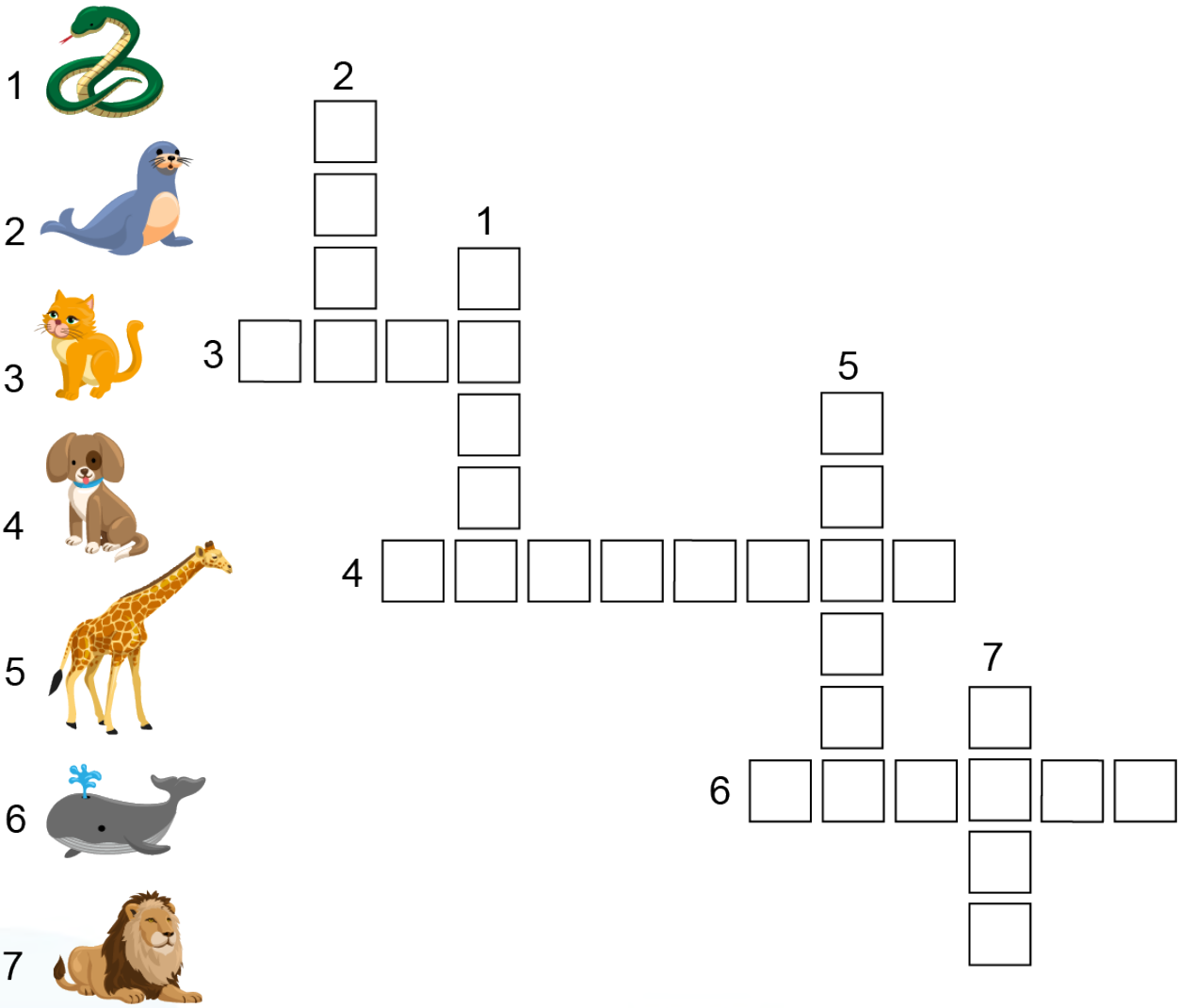
P	D	S	H	N	X	P	A	N	E	N	R
D	E	F	A	R	E	I	O	O	A	I	F
T	O	O	U	C	S	S	N	E	Y	W	U
D	O	S	E	B	H	M	L	R	H	E	M
E	S	H	E	A	S	A	B	Ã	O	T	M
S	N	L	B	L	L	C	H	G	T	A	A
A	H	V	S	T	I	A	E	T	R	V	M
N	E	A	A	A	E	R	H	N	L	I	Ã
A	U	C	E	S	E	R	M	E	L	Ã	O
D	C	O	R	A	Ç	Ã	O	C	H	O	I
W	T	T	I	Y	E	O	T	H	S	O	I
T	H	O	U	R	W	H	L	I	M	Ã	O

ATIVIDADE 19

NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

RESOLVA A CRUZADINHA, ESCOLHENDO E PINTANDO A PALAVRA CERTA NO QUADRO ABAIXO.

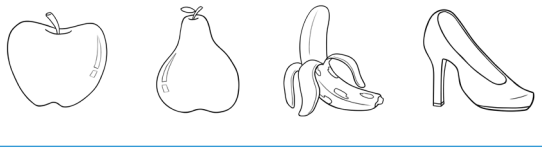
4 Letras	5 Letras	6 Letras	8 Letras
MALA	COBRA	BALEIA	CACHORRO
FOCA	LEITE	CABELO	LIVRARIA
GATO	GRILO	GIRAFA	FARMÁCIA
LEÃO	LÁPIS	PANELA	DENTISTA

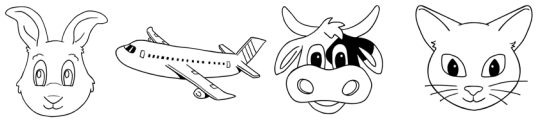


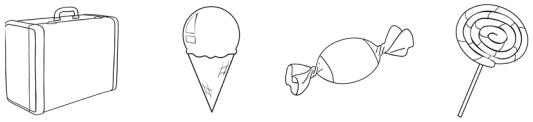
ATIVIDADE 20

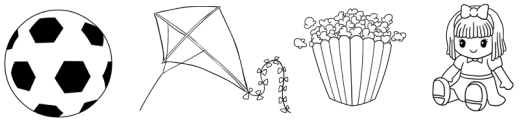
NOME: _____ DATA: _____/_____/_____

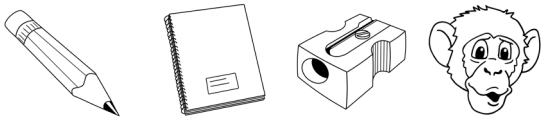
OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE O INTRUSO DE CADA GRUPO, DEPOIS ESCREVA O NOME DELE.

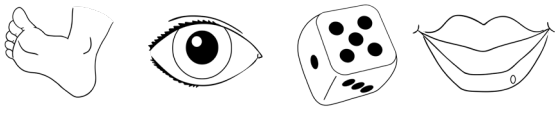












PROJETO DIDÁTICO: BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

ATIVIDADE 1A

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

RODA DE CONVERSA. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1B

FICHA DE PESQUISA DE BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.

NOME DO ALUNO:
NOME DA BRINCADEIRA:
COMO SE BRINCA:
NOME DO ENTREVISTADO:
TELEFONE PARA CONTATO:

ATIVIDADE 1C

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

SOCIALIZAÇÃO DAS BRINCADEIRAS. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1D

SELEÇÃO DE BRINCADEIRAS. ESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLETÂNEA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 2A

COELHINHO SAI DA TOCA

MATERIAL NECESSÁRIO:

BAMBOLÊS OU GIZ PARA DESENHAR NO CHÃO.

MODO DE BRINCAR:

DENTRO DE UM ESPAÇO DETERMINADO PREVIAMENTE, AS CRIANÇAS SE DISTRIBUEM EM "TOCAS" CONFIGURADAS POR BAMBOLÊS OU POR CÍRCULOS DESENHADOS COM GIZ NO CHÃO.

NORMALMENTE, FAZ-SE UMA "TOCA" A MENOS DO QUE O TOTAL DE PARTICIPANTES, FICANDO UM DELES SEM "TOCA".

O PROFESSOR DIZ O MOTE DA BRINCADEIRA: “COELHINHO SAI DA TOCA, UM, DOIS, TRÊS!” AS CRIANÇAS DEVEM ABANDONAR A SUA POSIÇÃO ORIGINAL E PROCURAR OUTRA TOCA, CORRENDO O RISCO DE FICAR SEM NENHUMA.

ESSE JOGO FAVORECE OS DESLOCAMENTOS E A PERCEPÇÃO DO ESPAÇO. AS FORMAS DE DESLOCAMENTO PODEM VARIAR: SALTANDO NUM DOS PÉS, ENGATINHANDO OU QUICANDO UMA BOLA. É POSSÍVEL, AINDA, QUANDO O DESEMPENHO CORPORAL JÁ FOR MAIS EFICIENTE, PROPOR QUE AS “TOCAS” SEJAM OCUPADAS POR DUPLAS E TRIOS.

CABRA-CEGA

MATERIAL NECESSÁRIO:

UMA VENDA PARA OS OLHOS.

MODO DE BRINCAR:

ESSA BRINCADEIRA CONSTITUI UM ÓTIMO RECURSO PARA ATIVIDADES EM DIAS DE CHUVA, POIS PODE SER REALIZADA DENTRO DE SALA DE AULA OU EM ESPAÇOS MAIS RESTRITOS.

UM PEGADOR TEM SEUS OLHOS VENDADOS POR UM LENÇO OU SIMILAR; DEPOIS DE GIRAR O CORPO EM TORNO DE SI MESMO ALGUMAS VEZES, TENTA PEGAR OS DEMAIS UTILIZANDO OS SENTIDOS DO TATO E DA AUDIÇÃO.

AOS DEMAIS CABE APENAS TENTAR FUGIR E CONFUNDIR O PEGADOR, SENDO PROIBIDO, NO ENTANTO, TOCÁ-LO.

QUANDO ALGUÉM É PEGO, TEM SEUS OLHOS VENDADOS E ASSUME O PAPEL DE PEGADOR.

O INTERESSANTE DA ATIVIDADE É A UTILIZAÇÃO DE SENTIDOS QUE NORMALMENTE SÃO MENOS USADOS NO COTIDIANO.

PEGA-PEGA CORRENTE

MATERIAL NECESSÁRIO:

ESPAÇO LIVRE PARA CORRER.

MODO DE BRINCAR:

DEVE-SE DELIMITAR O ESPAÇO NO QUAL A BRINCADEIRA VAI OCORRER ANTES DE ELA COMEÇAR. A ORGANIZAÇÃO DA BRINCADEIRA CAMINHA DE UMA ATUAÇÃO INDIVIDUAL PARA UMA ATUAÇÃO COLETIVA.

ESCOLHE-SE UM PEGADOR E OS DEMAIS SE ESPALHAM PELO ESPAÇO.

QUANDO ALGUÉM FOR PEGO, DÁ A MÃO PARA O PEGADOR E PASSA A ATUAR EM DUPLA COM ELE. EM SEGUIDA EM TRIO, QUARTETO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, FORMANDO UMA "CORRENTE", ATÉ QUE RESTE APENAS UM FUGITIVO, QUE SERÁ DECLARADO VENCEDOR.

MÃE DA RUA

MATERIAL NECESSÁRIO:

GIZ PARA DEMARCAR O ESPAÇO.

MODO DE BRINCAR:

O ESPAÇO DA BRINCADEIRA É DIVIDIDO COMO SE FOSSE UMA RUA, OU SEJA, DUAS CALÇADAS EM PARALELO, DIVIDIDAS POR UM ESPAÇO CENTRAL CORRESPONDENTE À RUA.

ESCOLHE-SE UM PEGADOR, E AS DEMAIS CRIANÇAS SE POSICIONAM NAS CALÇADAS.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ATRAVESSAR A RUA DE UMA CALÇADA PARA A OUTRA, SEM SER TOCADO PELO PEGADOR; CASO ISSO ACONTEÇA, OS PAPÉIS SE INVERTEM: O PEGADOR VIRA FUGITIVO E O "ATRAVESSADOR" QUE FOI PEGO VIRA PEGADOR.

UMA VARIAÇÃO POSSÍVEL É MANTER COMO PEGADORES TODAS AS CRIANÇAS QUE FOREM SENDO PEGAS, ATÉ QUE RESTE APENAS UM "ATRAVESSADOR", QUE SERÁ DECLARADO VENCEDOR DAQUELA RODADA.

PODE-SE, AINDA, VARIAR A FORMA DE FAZER A TRAVESSIA, SALTANDO NUMA PERNA SÓ, OU EM DUPLAS DE MÃOS DADAS, OU, AINDA, CADA CRIANÇA QUICANDO UMA BOLA; NESTE CASO, AO SER PEGA, ELA DEVE DAR A SUA BOLA AO PEGADOR, QUE PASSA A FUGIR.

ATIVIDADE 2B

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

FICHA DA BRINCADEIRA
TÍTULO:
QUEM ENSINOU:
NÚMERO DE PARTICIPANTES:
MATERIAL NECESSÁRIO PARA BRINCAR:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADE 2C

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

VOCÊ SABIA QUE...

A CIRANDA É UMA CANTIGA DE RODA FOLCLÓRICA ORIGINÁRIA DE PERNAMBUCO?

NA ILHA DE ITAMARACÁ NASCEU A CIRANDA, UMA DANÇA TÍPICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO.

ESSA DANÇA, USADA PARA DISTRAÇÃO, ERA CANTADA POR MULHERES DE PESCADORES ENQUANTO ESPERAVAM OS MARIDOS VOLTAREM DO MAR.

NÃO EXISTEM REGISTROS QUE IDENTIFIQUEM O COMPOSITOR DESSA CANTIGA DE RODA FOLCLÓRICA, MAS SABE-SE QUE ELA É PARTE DA CULTURA DO NOSSO POVO, POIS CHEGOU SENDO PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

ESSA CANTIGA PODE TER SIDO ENSINADA POR SEUS BISAVÓS PARA SEUS AVÓS, QUE ENSINARAM A SEUS PAIS, QUE PODEM TER CANTADO PARA VOCÊ QUE, PROVAVELMENTE, CANTARÁ PARA SEUS FILHOS. ASSIM A CIRANDA, CIRANDINHA FARÁ PARTE DA CULTURA POPULAR POR MUITO E MUITO TEMPO.

FIQUE SABENDO...

NO DIA 25 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO SOLDADO. ESSA DATA REGISTRA A HISTÓRIA DE UM GRANDE HOMEM, O DUQUE DE CAXIAS, LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA, NASCIDO NO DIA 25 DE AGOSTO DE 1803. SUAS AÇÕES SÃO LEMBRADAS, POIS O DUQUE CONSEGUIU IMPEDIR MUITAS REBELIÕES DO EXÉRCITO CONTRA O IMPÉRIO.

A CANTIGA MARCHA SOLDADO, MUITO LEMBRADA NESTA DATA COMEMORATIVA, CHEGOU ATÉ NÓS PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. ELA PODE SER CANTADA DE VÁRIAS MANEIRAS. ASSIM, UMA CRIANÇA PODE INTERPRETÁ-LA SOZINHA, OU EM GRUPO, QUE GERALMENTE INTERPRETA MARCHANDO.

ARRANCA MANDIOCA

"ESSA BRINCADEIRA AINDA VIVE FIRME E FORTE EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS, MAS É POUCO CONHECIDA ENTRE AS CRIANÇAS E ADULTOS NÃO INDÍGENAS. VIVE FORTE MESMO, AFINAL, PARA BRINCAR É PRECISO UM BOCADO DE FORÇA."

OS PARTICIPANTES SE SENTAM NO CHÃO, EM FILA, UM ATRÁS DO OUTRO.

O PRIMEIRO DA FILA DEVE AGARRAR-SE A UMA ÁRVORE OU POSTE. ELE É "O DONO DA ROÇA DE MANDIOCAS".

O SEGUNDO DA FILA ENTRELAÇA SEUS BRAÇOS PELA BARRIGA DO COMPANHEIRO DA FRENTE, E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE TODOS ESTEJAM PRONTOS PARA COMEÇAR. UM DOS PARTICIPANTES, DE PREFERÊNCIA FORTE, É DESIGNADO PARA ARRANCAR, UMA A UMA, AS "CRIANÇAS-MANDIOCAS" DA FILA.

O "DONO DA ROÇA" DÁ A AUTORIZAÇÃO PARA QUE AS CRIANÇAS-MANDIOCAS SEJAM, UMA A UMA, DESGARRADAS DA FILA, COMEÇANDO PELA ÚLTIMA. ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA OS PARTICIPANTES DEVEM COMBINAR, BEM CLARAMENTE, SE FAZER CÓCEGAS OU PEDIR AJUDA A ALGUÉM DE FORA VAI VALER OU NÃO.

"ENTRE AS CRIANÇAS GUARANI VALE USAR DE VÁRIAS ESTRATÉGIAS PARA CONSEGUIR O FEITO, COMO, POR EXEMPLO, FAZER CÓCEGAS, PUXAR PELAS PERNAS, PEDIR AJUDA PARA OS QUE JÁ SAÍRAM DA FILA. ENTRE AS CRIANÇAS XAVANTE, FAZER CÓCEGAS É IMPENSÁVEL."

Fonte: MEIRELLES, Renata – GIRAMUNDO e outros brinquedos e brincadeiras dos meninos do Brasil – Ed.Terceiro Nome – 2007 – São Paulo

ATIVIDADE 2D

NOME _____ DATA _____/_____/_____

OBSERVE ESTA IMAGEM DE BRINCADEIRAS E LISTE SUAS PREFERIDAS.

QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ OBSERVOU NO QUADRO? DISCUTA COM SEU COLEGA E ESCREVA-AS ABAIXO.

LISTE AS BRINCADEIRAS DO QUADRO E ORGANIZE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

ATIVIDADE 2E

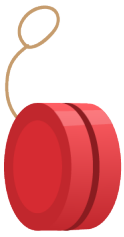
NOME: _____DATA: _____/_____/_____

OBSERVE OS BRINQUEDOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.

_____

_____

_____



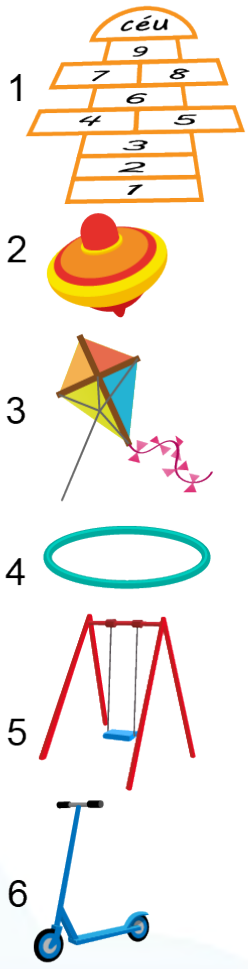
_____

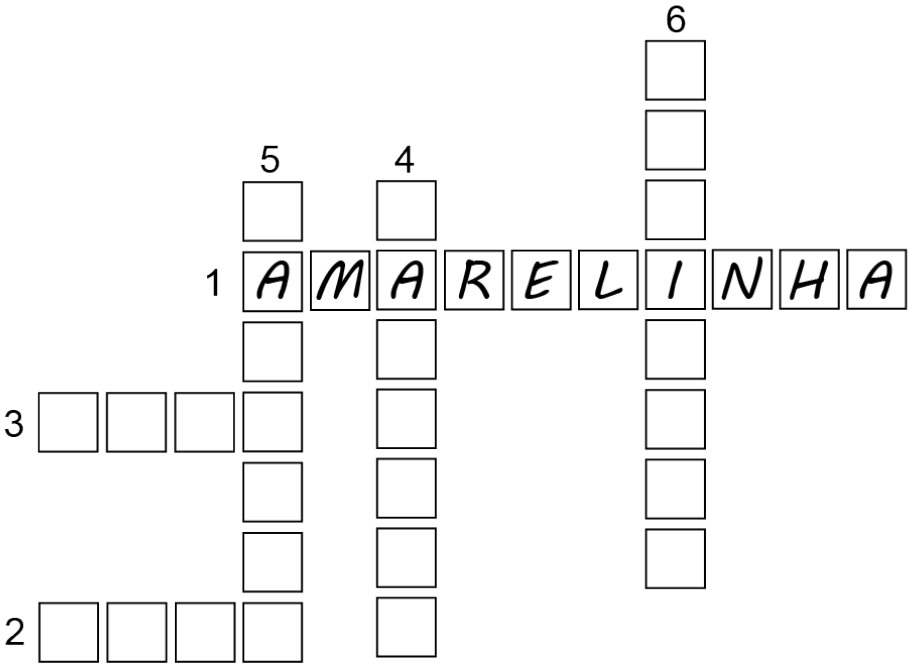
ATIVIDADE 2F

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

PARA RESOLVER ESTA CRUZADINHA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER AS PALAVRAS CERTAS DO QUADRO ABAIXO:

4 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
LEÃO	BAMBOLÊ	BERIMBAU
PIPA	PITANGA	PATINHOS
PATA	BALANÇO	RABANETE
PIÃO	BATERIA	PATINETE





ATIVIDADE 2G

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

PINTE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE SEU PROFESSOR DITAR E ILUSTRE-AS.

BARATA NO AR
PULA CORDA
BALANÇA CAIXÃO
AMARELINHA
CABO DE GUERRA
PASSA ANEL
MÃE DA RUA
COELHO NA TOCA
PEGA-PEGA
BOLA QUEIMADA

ATIVIDADE 2H

NOME: _____DATA: _____/_____/_____

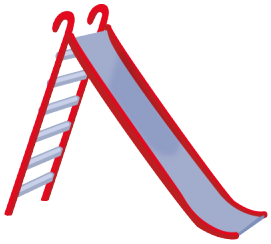
LIGUE O NOME DOS BRINQUEDOS À IMAGEM CORRESPONDENTE E REESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS UTILIZANDO OUTRO TIPO DE LETRA.

PETECA

_____

PIPA

_____



CATAVENTO

_____

ESCORREGADOR

_____

MATERIAL “LER E ESCREVER” PRODUZIDO E CEDIDO PELA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO PARA A SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ.

Material elaborado pela equipe da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo

COORDENAÇÃO, ELABORAÇÃO E REVISÃO DOS MATERIAIS “LER E ESCREVER”

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS – CEFAI
Sonia de Gouveia Jorge (Direção)
Antonio Alcazar, Dilza Martins, Edgard de Souza Junior, Edimilson de Moraes Ribeiro, Luciana Aparecida Fakri, Márcia Soares de Araújo Feitosa, Maria José da Silva Gonçalves Irmã, Renata Rossi Fiorim Siqueira, Silvana Ferreira de Lima, Soraia Calderoni Statonato, Vasti Maria Evangelista

APOIO PEDAGÓGICO
Flavia Emanuela de Lucca Sobrano

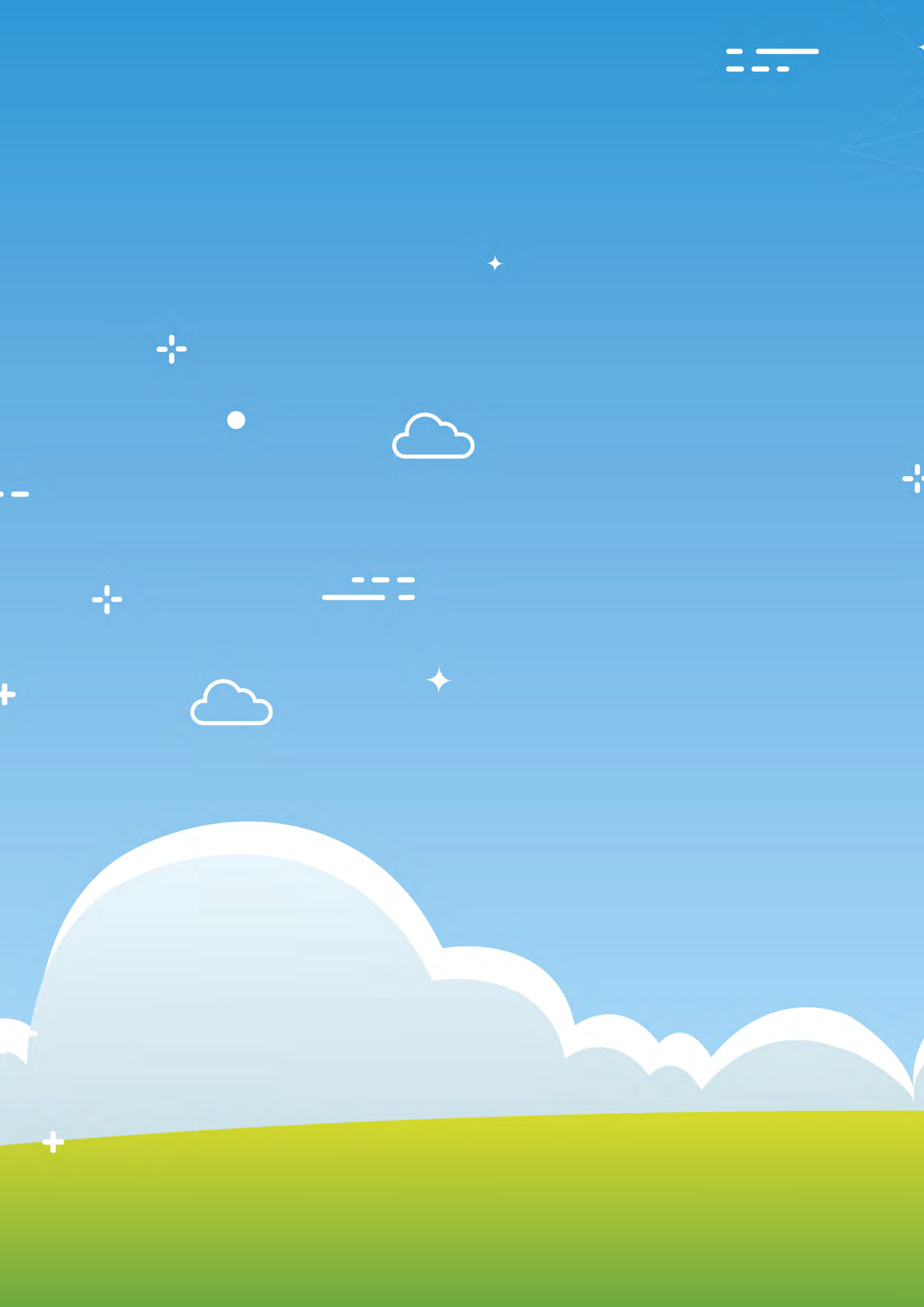
GRUPO DE REFERÊNCIA
Carmem Lucia Jabor Botura, Claudia Barbosa Santana Mirandola, Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi, Denise Fujihara Piccolo, Dilma Soares Nichiama, Dilma Terezinha Rodrigues Franchi, Elaine Viana de Souza Palomares, Flória Maria Ventura, Inês Aparecida Bolandim Marcomini, Leila da Silva, Luciana Ribeiro Stangari, Marcia Aparecida Barbosa Corrales, Maria Helena Sanches de Toledo, Maria Isabel de Carvalho Andrade, Maria Zulmira Brasil Kuss, Rosemary Trabold Nicácio, Sônia Aparecida Domingues Carvalho

Supervisora pedagógica do Programa Ler e Escrever
Telma Weisz

Consultora pedagógica do Programa Ler e Escrever
Katia Lomba Bräkling

Formadoras do Programa Ler e Escrever
Cristiane Pelissari, Marly de Souza Barbosa, Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Concepção e elaboração
Claudia Rosenberg Aratangy, Elenita Neli Beber, Marisa Garcia, Milou Sequerra, Neide Nogueira

Colaboração
Equipe do Programa Ler e Escrever

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA