Encontro 5: Recursos na Nuvem - Google Classroom

Apresentação

Neste encontro, continuação da temática Recursos na Nuvem, apresentamos a ferramenta *Google Classroom* (ou Google Sala de Aula), que possibilita a organização e a sistematização de atividades pedagógicas com alunos, utilizando tecnologias digitais e a Internet.

Neste roteiro, procuramos desenvolver atividades diversificadas relacionando os recursos disponíveis do *Google Classroom* com as possibilidades presentes no *Drive* e em outros *sites* da Internet. O foco deste encontro está na apresentação da ferramenta *Google Classroom* e seus recursos aos professores, que participarão como alunos, deixando para os encontros futuros a proposta de criação de espaços na perspectiva de professor.

Sendo assim, este encontro objetiva apresentar os recursos presentes na ferramenta *Google Classroom* enquanto metodologia de trabalho, possibilitando situações de ensino e aprendizagem com alunos.

Para o Encontro 5: Recursos na Nuvem - Google Classroom, o assessor em tecnologias educacionais será o mediador das atividades junto aos professores cursista do grupo de estudos, podendo contar com o auxilio do pedagogo ou professor responsável pelo projeto CONECTADOS na escola.

Providências Iniciais

Caro assessor, para trabalhar com esta temática, será necessário observar os seguintes encaminhamentos:

- Verificar se os navegadores instalados no laboratório de informática estão atualizados. Se necessário, contate o técnico de suporte do seu NRE;
- Verificar/testar o funcionamento do *Google Classroom* no laboratório onde será desenvolvido o Grupo de Estudos;
- Acessar a <u>turma criada pela CTE</u> com os materiais disponíveis, na qualidade de coprofessor (caso não tenha convite, utilize o código: z9vavj);
- Ler as atividades propostas e consultar a equipe da Coordenação de Tecnologias Educacionais (CTE) para sanar possíveis dúvidas;
- Criar uma turma no Google Classroom para seu estabelecimento de ensino, para o armazenamento da cópia dos materiais e atividades

propostas para este encontro; após a criação da sua turma, volte à turma da CTE e copie todos os materiais para a sua turma;

- Convide os participantes do Grupo de Estudos inserindo-os na sua turma como alunos;
- Instalar o aplicativo da ferramenta Google Classroom nos dispositivos móveis (seu e dos professores), para explorar suas diferenças no dispositivo e nos computadores;
- Organizar os participantes no laboratório de informática com acesso à Internet e projetor.

Objetivos:

- Apresentar o *Google Classroom* enquanto metodologia de trabalho, possibilitando situações de ensino e aprendizagem com alunos.
- Organizar os recursos digitais e atividades na ferramenta *Google Classroom*.
- Desenvolver atividades pedagógicas utilizando materiais e demais recursos disponíveis no armazenamento na nuvem.

1 - Primeiros passos no Google Classroom

Assessor, você deve apresentar aos participantes os caminhos para facilitar a localização do *Google Classroom* e o acesso à turma criada por você, para o estabelecimento de ensino do CONECTADOS.

Acesso:

A ferramenta *Google Classroom* poderá ser acessada pelo *Google App* apenas com o e-mail @escola. Explique aos professores que os demais e-mails do Google **não tem essa permissão**, que a ferramenta só aparece nas versões de **e-mails educacionais**. Para participar das contas do Classroom os participantes (professores e alunos) devem utilizar a conta @escola. Para acessar escolha preferencialmente o navegador Chrome ou Mozilla Firefox.

É muito importante que neste primeiro acesso os professores participantes escolham a **opção professor**.

Operating the set of	professor_dts@eecola.pr.gov.br • Classroom Del Apps for Education que ajuda os professores a criar de forma eficiente e se comunicar com as turmas com . Saba mais
Você está conectado como: professor CTE professor_cte@escola.pr.go	Primeiros passos no Google Salare aula. Sou
O Google Sala de aula foi desenvolvido com professores para ajudá-los a poupar tempo, manter sa turmas organizadas e aprimorar a comunicação com os alunos.	Salka mala

Escolhendo esta opção os participantes poderão criar futuramente suas turmas no *Google Classroom*. Nesta turma, os participantes do grupo de estudos participarão como cursistas (alunos), mesmo logados como professor.

Após esta ação, solicite aos participantes que encontrem a turma criada para seu estabelecimento de ensino e escolham a opção "Participar".

O assessor deverá mostrar aos participantes a diferença existente entre a visualização do *Google Classroom* no perfil de aluno (visualização dos participantes) e a visualização no perfil do professor (neste caso, utilize um projetor para mostrar a visualização do computador/notebook na qual você está logado como professor).

É interessante explorar no contexto do projeto CONECTADOS a apresentação *Google Classroom* nos dispositivos móveis (que deve ser previamente instalado).

Dispositivos móveis	Computador			
13.02 Image: Control of the statution of the	Google Sala de aula grupo de estudos CONEC atunos	CONECTADOS C.E. Narci	Adoro Cièncias : Paturos	CTE - Formação Assesso Espiso Coldorate Matematica



2 - Explorando as abas do Google Classroom

Nesta atividade assessor, apresente as abas que organizam a turma no *Google Classroom* (*Stream*, Alunos e Sobre) e os recursos presentes na turma (ver a orientação em providências iniciais).

Neste momento é importante que você navegue pelos diferentes espaços que a ferramenta disponibiliza, apresentando cada um deles. Permita alguns minutos de imersão aos professores, para que eles naveguem e se situem nesses espaços. Explique que a visualização dos participantes, neste momento, é a visualização de aluno, e que em um outro momento eles terão oportunidade de criar suas turmas e inserir nas abas os conteúdos, atividades e os recursos que desejar.

A aba **Stream** do Google Classroom contém as atividades e interações da turma. A aba **Alunos** mostrará os dados dos participantes (na visualização do professor) e a aba **Sobre** contém os materiais do curso. Neste momento, apresente aos cursistas o vídeo presente nesta aba que traz as funcionalidades da ferramenta *Google for Education*.

Explique que todos estão em uma sala de aula virtual, criada com o objetivo de apresentar a ferramenta aos professores do projeto CONECTADOS. Para atingir esse objetivo criamos algumas situações, que poderiam ser outras, pois cada professor será responsável pelo seu espaço.

3 - Explorando os recursos do Google Classroom

Assessor neste encontro buscamos explorar alguns recursos possíveis de serem utilizados no Google Classroom. Essa proposta é uma sugestão para inspirar os professores a futuramente criar as atividades em suas turmas. Eles podem modificar e adequar estes recursos de acordo com as suas necessidades.

Aqui, apresentamos cada um dos recursos com uma atividade que pode ser utilizada pelo professor em sala de aula com seus alunos. Porém nesse encontro o foco não está no conteúdo disponível nos recursos e sim na possibilidade de uso de cada recurso, explorado com sua intencionalidade.

Assim, para esse momento foi criado:

1. Postagem de apresentação dos participantes (10 min):



Para essa atividade utilizaremos o recurso **aviso**, convidando os professores para participarem como em um fórum de apresentação. Cada participante deve explorar as possibilidades deste recurso respondendo a todos os participantes e direcionando sua resposta a um participante específico. O assessor pode mostrar a possibilidade **ignorar**

fulano de tal, para emudecer algum participante, mostrando aos professores o que fazer futuramente, no caso de um aluno utilizar de forma inadequada o fórum.

2. Pergunta - Utilizando Apresentação do Google (10 min):



Neste caso o recurso **pergunta** foi utilizado com o seguinte título: "Uma apresentação pode ser mais que uma apresentação?" Essa atividade propõe um *Quiz* (jogo de perguntas e respostas) desenvolvido com o *Google Slides*. Por meio desse recurso é possível criar

condições para acerto e erro. Nossa intenção com a proposição dessa atividade, é mostrar a possibilidade de anexar materiais nesta ferramenta e também trabalhar com as apresentações de forma diferenciada como, por exemplo, em um *quiz* de

perguntas e respostas, no qual o assessor vai conduzindo a reunião e os encaminhamentos com o intuito de levar os professores à análise dos questionamentos para chegar às respostas.

Para exemplificar utilizaremos a apresentação de forma interativa.

Dica para condução dessa atividade:

Depois de apresentar o recurso **pergunta**, abra a apresentação utilizando um projetor para que todos os participantes tenham a atenção voltada para sua pessoa. Apresente os *slides* até a pergunta. Mobilize os cursistas para responder à pergunta do *slide* do *Google Classroom*. Depois de alguns minutos, solicite a atenção deles novamente para sua apresentação. Mostre o *slide* com as alternativas de respostas e os convide a participar, escolhendo a alternativa correta. Por exemplo, pergunte quem acha que a alternativa A é a correta. Eles levantam as mãos e você clicará na alternativa A, que está programada para levar ao slide que indica se ela é correta ou não. Ao surgir esse *slide* com a resposta, você deverá clicar sobre o texto, que levará novamente àquele, com as alternativas.

A ideia é mobilizar os participantes com as perguntas ali levantadas, como num *quiz* que não é virtual. O assessor pode ir fazendo os questionamentos aos professores presentes, aguardando suas respostas e somente depois, comentando a resposta da questão levantada. Entretanto, deve aguardar que os professores se manifestem e, posteriormente, "dar as respostas" comentando os acertos e erros.

Para construir atividades como essa <u>clique aqui</u> ou veja esse <u>tutorial</u> (ambos em inglês).

3. Tarefa com inserção de documentos para visualização e edição individual (20 min):



O recurso **tarefa**, utilizado nessa atividade, permite anexar materiais presentes no seu *Drive* ou máquina local, além de anexar vídeos e outros recursos disponíveis na Internet. Nesta atividade mostramos que é possível anexar documentos para a edição individual dos participantes/professores. É particularmente interessante que os professores utilizem esta possibilidade com seus

alunos, quando desejarem analisar uma produção sem interferências ou de conteúdo mais pessoal.

Para essa atividade usaremos um <u>plano de aula</u> produzido a partir do *Google Docs*, assim como esse roteiro. O *Google Docs* é um recurso do *Google* que possibilita aos professores a criação de seus planos de aula, podendo-se ousar na identidade visual, além da inserção de *links*, imagens, tabelas, quadros e outros. Esse recurso já foi explorado no encontro anterior.

Dica para condução dessa atividade:

O objetivo do plano de aula presente nesta atividade é orientar os alunos na escolha de palavras-chave e conceitos para iniciar uma busca digital. Entendemos que reflexões como essa ajudam a desencadear o tema Pesquisa Escolar com Internet.

Assessor explique aos professores que o plano de aula disponibilizado nessa atividade é um modelo que eles podem trabalhar com seus alunos. E que neste momento de encontro do Grupo de Estudos na escola, não há necessidade que eles realizem essa atividade na íntegra, apenas que explorem o recurso para verificar como funciona o envio e recebimento da tarefa.

4. Tarefa com recurso e edição colaborativa e <u>Google Arts & Culture</u> (20 min):



Além de conhecer o recurso *Google Arts & Culture* como ferramenta pedagógica, essa **tarefa** tem a intenção de mostrar a possibilidade do trabalho com a escrita colaborativa. Esse recurso funciona muito bem no trabalho desenvolvido com grupos pequenos, sem

necessidade de recorrer a outros artifícios. Entretanto, como o *Google Classroom* não permite a criação de subgrupos dentro da mesma turma, pode-se trabalhar a escrita colaborativa dividindo o documento que será editado pelos alunos em seções, e orientar a escrita da tarefa com orientações claras, inserindo um sumário que organize e facilite a localização dos autores no documento, como apresentado no <u>documento</u> em anexo nesta tarefa.

Dica para condução dessa atividade:

O objetivo da proposta presente nesta atividade (escrita colaborativa) é organizar o grupo de participantes para a escrita colaborativa, mostrando como eles poderão trabalhá-la com seus alunos em suas disciplinas. Organize os participantes em

grupos e determine qual tema cada grupo deve pesquisar (como descrito no exemplo da tarefa).

Explique que todos os participantes da turma terão acesso e edição aos documentos anexados à tarefa. É possível compartilhar os documentos com até 200 pessoas, sendo que a escrita colaborativa é possível de ser realizada com até 50 pessoas, simultaneamente.

Assessor/mediador, determine um tempo limite para o envio da tarefa, não ultrapassando 20 minutos.

5. Aviso - Recurso Exame (10 min):



Nessa tarefa o recurso aviso foi utilizado para informar sobre uma avaliação (ou teste) criada a partir Google Formulário. Aqui, disponibilizamos um formulário teste apenas para que os participantes possam visualizar suas potencialidades.

Avaliando atividades e atribuindo notas

Para finalizar as atividades, depois dos participantes explorarem os recursos como alunos desta turma, o assessor/mediador deverá mostrar como o professor vê a elaboração das tarefas e sua correção (envio de feedback, atribuição de notas e download da planilha de notas da turma).

Para isso deverá acessar a aba lateral superior localizada à esquerda (como mostrado na figura ao lado) e clicar sobre o ícone Trabalho, como mostra a imagem a seguir:

grupo de estu

Cursos Ê

Trabalho

Ao clicar sobre esse ícone, aparecerão todas as atividades que o mediador/professor desta turma possui (tanto na turma do CONECTADOS, quanto nas outras turmas porventura criadas). A imagem a seguir é um exemplo que mostra todas as atividades de todas as turmas na qual o mediador é professor.

PARA CORRIGIR CORRIGIDAS			
Todas as turmas 👻			
Sem data de conclusao Arquivos que podem auxiliar os professores PDEs!!! CTE - Formação Assessores Pedagógicos em Tecnologia nos NRE Espaço Colaborat	1 concluída	62 NÃO CONCLUÍDAS	
Trabalho em andamento			
Jogo da Evolução	O	3	
Adoro Ciências — Prazo: 30 de set	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
Escrita Colaborativa	O	1	
CONECTADOS C.E. Narciso Mendes - Prazo: 31 de ago	CONCLUÍDA	NÃO CONCLUÍDA	
editar os documentos	O	3	
Adoro Ciências — Prazo: 31 de ago	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
Escrita Colaborativa	0	2	
grupo de estudos CONECTADOS - Prazo: 31 de ago	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
Uma apresentação pode ser mais que uma apresentação? De que forma	O	2	
grupo de estudos CONECTADOS - Prazo: 26 de ago	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
Como ensinar os estudantes a pesquisar? Nessa tarefa (plano de aula) v	O	2	
grupo de estudos CONECTADOS - Prazo: 12:00	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
Qual é a cor do céu?	O	3	
Adoro Ciências — Prazo: 29 de jul	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	
teste	1	2	
Adoro Ciências — Prazo: 22 de jul	concluída	NÃO CONCLUÍDAS	

Ao clicar sobre uma das atividades propostas que estão para ser corrigidas, o navegador abrirá a tela da atividade, com o título, o nome de todos os cursistas, que pode estar ordenado pelo critério concluintes e não concluintes, o espaço para atribuição de notas e os trabalhos a serem corrigidos pelo professor, como mostra a imagem a seguir:

DEVOLVER 100 portos Classificar por status S Classificar por status S Concluido Nalação da Reunião Técnica com os Assessores de Tecnología Educacional Num derovaria Ver as respontas no Plant	÷			INSTR	UÇÕES TRABALHOS	DOS ALUNOS				
Classificar por status 35 28 Concluitas Nal concluitas Image: Concluitas Nal concluitas Image: Concluitas Nal concluitas	DEVOLVER	100 pontos 👻								۵
Classificar por status 35 28 Concluidas Analização da Reunião Técnica com os Assessores de Tecnología Educacional Ver as respostas no Plant 100/mol Note remotint Formularios Google	Todos os alunos									
Concluido Availação da Remião Técnica com os Assessores de Tecnologia Educacional Ver as respostas no Pian Formularos Google	Classificar por status 🔍		35 28 CONCLUÍDAS NÃO CONC	LUÍDAS						
In the service of the	Concluido		Avaliaç	ão da Reunião Técnica com os Asse	essores de Tecnologia Educa	cional			Ver as respectes as Blac	anilhan
		100/100 Não devolvido	Formula	ários Google					ver as resposas no ma	1111100
Tudo V		100/100 Não devolvido	Tudo 👻 🖿							
Adicionar		Adicionar	Concluida	Concluida	Concluída	Concluida	Concluida	Concluida	Concluida	

O assessor deve explorar as possibilidades de correção com comentários individuais ao participante, solicitando-lhe o reenvio do trabalho incompleto. Também poderá solicitar ao participante, por e-mail, o envio de tarefas (por exemplo, para aqueles alunos que não tenham enviado suas tarefas) e atribuir notas. Após esta apresentação, mostre aos participantes como extrair a planilha de notas do *Google Classroom*, como mostra a imagem a seguir:

ISTRUÇÕES TRABALHOS DOS ALUNOS	
	.
	Copiar todas as notas para o Planilhas Google Fazer o download de todas as notas como CSV
	Fazer o download destas notas como CSV
	Ver as respostas no Planilhas

Caro assessor, a seguir, no roteiro abaixo, apresentamos um resumo das atividades propostas na ferramenta *Google Classroom*:

Atividade	Recurso Google Classroom	Recursos Anexos
Acesso		
1. Aviso	Aviso	Vídeo
2. Fórum apresentação	Aviso	
3. Quiz	Pergunta	Slides Google
4. Plano de Aula	Tarefa	Documento com edição individual
5. Tarefa com edição colaborativa	Tarefa	Documento com edição colaborativa + Google Arts&Culture
6. Exame	Aviso	Formulário Google habilitado para Exame
Avaliando atividades e atribuindo no	otas	

Desafio

CONEČTADOS com o ESTABELECIMENTO DE ENSINO - Este desafio reside no professor criar um plano de aula para sua disciplina, para isso poderá basear-se no roteiro aqui disponibilizado, bem como no plano de aula desenvolvido para sua disciplina no início do projeto CONECTADOS. Retome aquele plano de aula e o transforme em uma proposta de atividade para o *Google Classroom*. Esse plano deve ter, no mínimo: (1) uma questão de fórum, (2) uma tarefa no estilo "desafio" (podendo para isso utilizar o *template* desenvolvido para o CONECTADOS, disponível na galeria de *templates* ou neste <u>link</u>) e (3) outra tarefa orientando uma pesquisa com os alunos (com edição de documento individual ou colaborativamente).

Esse plano de aula, deve ficar disponibilizado na sua pasta do Drive para o projeto, e poderá ser publicado na página do CONECTADOS, a fim de inspirar outros professores.

As atividades aqui desenvolvidas foram inspiradas na página do

Google Search Education

Demais recursos e links interessantes:

Go formative: <u>https://goformative.com/signup#</u> Google Arts & Culture: <u>https://www.google.com/culturalinstitute/beta/u/0/</u> Desafios Google: <u>https://goo.gl/Ho8Q9K</u> Lesson Plans:<u>http://goo.gl/LE4Cfa</u>