

CONECTADOS



GRUPO DE ESTUDOS

Encontro 6: Google Classroom

Criação de turma e inserção de atividades

Apresentação

Neste 6º encontro continuaremos explorando a ferramenta *Google Classroom* (ou *Google Sala de Aula*), mas agora, com o perfil de professor, pois com ele é possível criar sua turma de trabalho, prevendo ações para o uso desse ambiente com alunos.

Neste roteiro o professor sai do perfil de aluno (explorado no encontro anterior) e passa para o perfil de professor - o foco deste encontro está na criação dos espaços de estudos dos professores com seus alunos, dentro do *Google Classroom*. O objetivo deste encontro é a apresentação dos recursos presentes na ferramenta *Google Classroom* enquanto metodologia de trabalho possível para situações de ensino e aprendizagem com alunos.

Assim como ocorrido no quinto encontro “Recursos na Nuvem - *Google Classroom*”, o assessor em tecnologias educacionais será o mediador das atividades junto aos professores cursistas do grupo de estudos, podendo contar com o auxílio do pedagogo ou professor responsável pelo Projeto CONECTADOS no estabelecimento de ensino.

Providências Iniciais

Neste encontro o assessor/mediador das atividades deverá:

- Verificar se os computadores do estabelecimento de ensino estão funcionando adequadamente e se há um computador disponível para cada professor participante do grupo de estudos do estabelecimento. Também é aconselhável que os professores levem seu *notebook* e desenvolvam suas atividades em seus próprios dispositivos.
- Organizar os participantes no laboratório de informática, certificando-se que os computadores estão conectados à *Internet* (um computador para cada professor).
- Verificar se o *datashow* está apto para ser utilizado para a apresentação das páginas do *Google Classroom* para os professores.

Objetivo

Este 6º encontro tem como objetivo:

- Orientar os professores na criação de sua turma no *Google Classroom*, inserindo aquelas atividades do plano de aula elaboradas anteriormente para o

Projeto CONECTADOS, bem como orientar no processo de inserção de alunos e acompanhamento das atividades realizadas por eles.

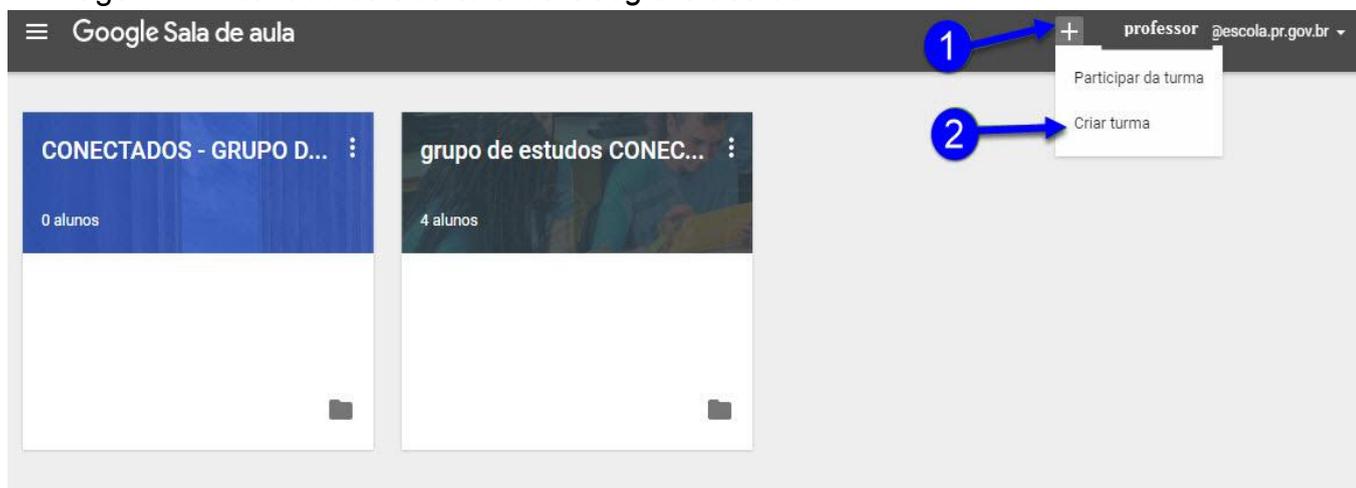
Atividade 1 (tempo sugerido: 20 minutos)

Para o início deste encontro, o assessor/mediador deverá realizar as seguintes ações:

- Retomar com os professores o acesso até o *Google Classroom* a partir da conta @escola.pr.gov.br. Há [videotutoriais](#) que podem auxiliar os professores, disponibilizados na página do [CONECTADOS](#) no Portal Dia a Dia Educação.
- Utilizando um *datashow*, retomar a apresentação do ambiente do *Google Classroom* com os professores, revisando os espaços, as abas e a *interface* na visão de professor. Permita alguns minutos de ambientação, para que os professores possam se familiarizar com esse espaço. É importante que haja um computador para cada professor.
- Após este momento, o assessor deverá orientar os professores na criação individual de suas turmas (uma para cada professor), e na criação de uma turma teste para a realização das atividades previstas neste encontro. Mostrar aos professores os [videotutoriais do Google Classroom](#) disponibilizados na página do [CONECTADOS](#) no Portal Dia a Dia Educação.

A imagem a seguir mostra o processo de criação de turma que deve ser realizada nesta atividade - acompanhe as caixas de texto numeradas para obter um melhor entendimento.

Imagem 1 - Interface da abertura do *Google Classroom*



Fonte: *Google Classroom*

Atividade 2 (tempo sugerido: 20 minutos)

Nesta atividade o assessor/mediador deverá:

- Retomar as seguintes abas com suas respectivas funções na visão do professor: “Stream”, “Alunos” e “Sobre”.
- Orientar como “Selecionar um tema” e “Fazer upload de foto”.
- Apresentar os recursos disponíveis no botão , explicando como inserir cada um deles: “Aviso”, “Tarefa”, “Pergunta” e “Reutilizar postagem”.

Mostrar como proceder à inserção de materiais em cada recurso da ferramenta *Google Classroom*.

Conceda alguns minutos para que os professores possam se ambientar e se familiarizar com o novo espaço em sua turma teste.

A imagem a seguir ilustra esta atividade - acompanhe as caixas de texto numeradas para um melhor entendimento.

Imagem 2 - Interface da sala de aula virtual do *Google Classroom*



Fonte: *Google Classroom*

Atividade 3 (tempo sugerido: 40 minutos)

Para iniciar esta atividade o assessor/mediador deverá, junto com os professores, resgatar o plano de aula desenvolvido anteriormente para o desafio proposto no último encontro. Caso o professor ainda não tenha realizado o desafio, ele pode utilizar um dos planos de aula desenvolvidos por ele para o Projeto CONECTADOS.

IMPORTANTE

Após a definição do plano de aula, cada professor (orientado pelo assessor/mediador) deverá analisar seu plano buscando adequá-lo à realidade de uma aula virtual utilizando o *Google Classroom*. Nesse momento, é importante que o professor observe os recursos disponíveis na ferramenta, buscando sua real intencionalidade, para transpor suas atividades no ambiente - um recurso só é bem aproveitado quando sua utilização está adequada. Explique que o *Classroom* é uma ferramenta que disponibiliza um ambiente virtual para realização de atividades assíncronas e que sua utilização em sala de aula, com os alunos numa atividade síncrona (presencial) sem intencionalidade, poderia ser uma subutilização dessa ferramenta.

- Neste momento, o assessor/mediador deverá orientar e auxiliar os professores na inserção de atividades em sua turma teste no *Classroom*, utilizando os recursos apresentados.
- Os professores deverão criar atividades utilizando:
 - Aviso
 - Tarefa
 - Pergunta
 - Reutilizar postagem

Neste momento é importante que o assessor/mediador acompanhe o desenvolvimento da atividade de cada professor, orientando individualmente caso seja necessário.

Atividade 4 (tempo sugerido: 40 minutos)

Nesta atividade, o assessor/mediador deverá orientar os professores em relação aos procedimentos concernentes à inserção de cursistas em sua turma teste no *Google Classroom*. Para isso, primeiramente, deve realizar a ação de inserção de alunos

em uma turma a partir dos Grupos do Google, apresentando o seguinte passo a passo aos professores:

Imagem 3 - Interface da página de inserção de alunos

The image shows the Google Classroom interface for adding students. The main page has a dark green header with 'STREAM', 'ALUNOS', and 'SOBRE' tabs. Below the header, there are three buttons: 'CONVIDAR ALUNOS', 'ENVIAR E-MAIL PARA TODOS OS RESPONSÁVEIS', and 'AÇÕES'. A class code 'r19nds' is displayed. A green callout box with a '1' points to the 'CONVIDAR ALUNOS' button, containing the text 'Clique em "CONVIDAR ALUNOS"'. Another green callout box with the text 'Também é possível acessar a turma pelo código' points to the class code. Below the main page, an inset window titled 'Selecionar alunos a serem convidados' is shown. It has a 'Contatos' tab and a 'Grupos do Google' sub-tab. A list of groups is displayed, including 'Professores que usam o Google Sala de aula', 'Projeto CONECTADOS PR', and 'curitiba_curitiba_instituto_professores'. A green callout box with a '2' points to the 'Grupos do Google' sub-tab, containing the text 'Na tela que se abre, clique em "Grupos do Google"'. Another green callout box with a '3' points to the 'curitiba_curitiba_instituto_professores' group, containing the text 'Selecione os cursistas do grupo de sua escola'. At the bottom of the inset window are 'Convidar alunos' and 'Cancelar' buttons.

Fonte: Google Classroom

- Após esta ação, solicitar que os professores insiram seus colegas presentes no encontro como cursistas em sua turma teste. Oriente que os professores convidados como alunos realizem uma tarefa postada na turma e que, preferencialmente, todos façam a mesma atividade, para que o professor desta turma visualize a forma como as atividades aparecem após o envio realizado pelos seus alunos.

- O assessor/mediador deverá mostrar aos professores como visualizar a avaliação das atividades dos alunos e como avaliá-los, inclusive, dando *feedbacks* ao cursista para que ele realize as alterações que lhe forem solicitadas. As imagens a seguir ilustram esta atividade - acompanhe as caixas de texto numeradas para um melhor entendimento.

Imagem 4 - Interface da tela de acesso à aba de opções do *Google Classroom*

1 Para acessar o espaço de avaliação dos cursistas, clique no ícone localizado no canto superior esquerdo da tela

2 Na tela que se abre, clique em "Trabalho"

3 Clique sobre a atividade que deseja avaliar e selecione-a

Todas as turmas			
Sem data de conclusão			
Arquivos que podem auxiliar os professores PDEs!!! CTE - Formação Assesores Pedagógicos em Tecnologia nos NRE Espaço Colaborati...	1 CONCLUÍDA	61 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Uma apresentação pode ser mais que uma apresentação? De que forma... grupo de estudos CONECTADOS	1 CONCLUÍDA	5 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Trabalho em andamento			
Escrita Colaborativa grupo de estudos CONECTADOS — Prazo: 31 de ago	0 CONCLUÍDA	6 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Como ensinar os estudantes a pesquisar? Nessa tarefa (plano de aula) v... grupo de estudos CONECTADOS — Prazo: 8 de ago 12:00	0 CONCLUÍDA	6 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Relatório do CONECTADOS - Visita durante a Semana Pedagógica 2016 CTE - Formação Assesores Pedagógicos em Tecnologia no... — Prazo: 2 de mar 11:00	21 CONCLUÍDAS	41 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Avaliação da Reunião Técnica dos Assesores pedagógicos de tecnologi... CTE - Formação Assesores Pedagógicos em Tecnologia nos NR... — Prazo: 29 de fev	35 CONCLUÍDAS	27 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Teste2 CTE - Formação Assesores Pedagógicos em Tecnologia nos NR... — Prazo: 18 de fev	7 CONCLUÍDAS	55 NÃO CONCLUÍDAS	⋮
Até o presente momento, qual(is) recurso(s) do Google Classroom você ... CTE - Formação Assesores Pedagógicos em Tecnologia nos NR... — Prazo: 13 de fev	9 CONCLUÍDAS	53 NÃO CONCLUÍDAS	⋮

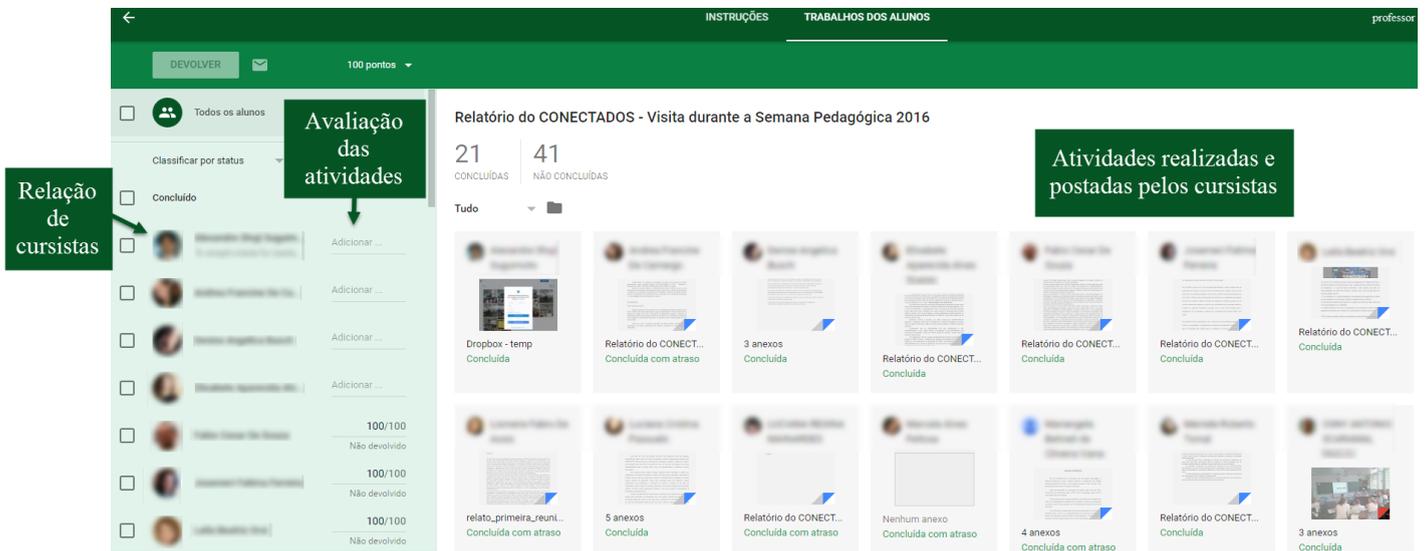
Fonte: *Google Classroom*

As imagens a seguir mostram a relação de alunos que participam da turma e as formas como o *Google Classroom* os organizam. É possível selecionar os alunos em ordem alfabética (por nome ou sobrenome), e também selecionar os alunos que concluíram a atividade, separando-os dos não concluintes. Ao lado do nome do aluno há um campo para atribuição de nota e *feedback*, que é enviado para o e-mail @escola.pr.gov.br do aluno. Na parte direita da tela o

CONECTADOS

professor tem acesso aos trabalhos enviados pelos alunos, que podem ser acessados e corrigidos por ele.

Imagem 5 - Página de avaliação dos cursistas no *Google Classroom*



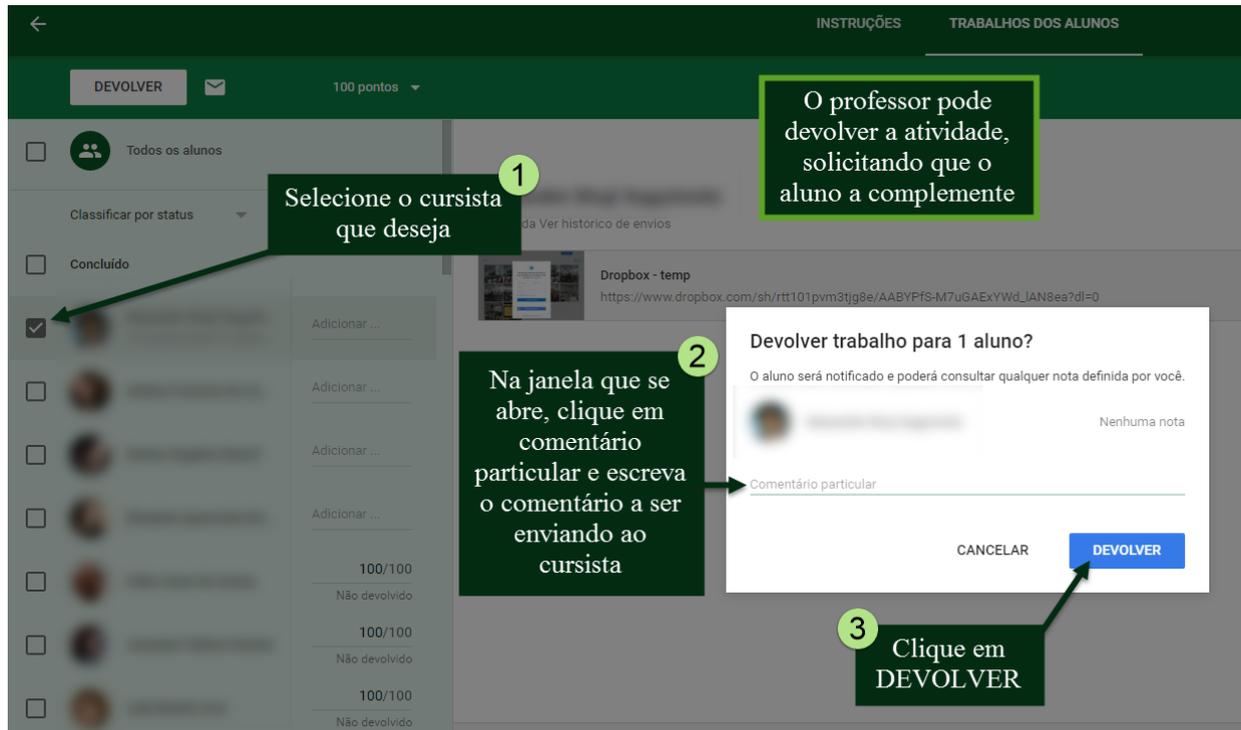
Fonte: *Google Classroom*

Imagem 6 - Interface da página de avaliação e *feedback* do *Google Classroom*



Fonte: *Google Classroom*

Imagem 7 - Interface da página de devolução de atividade para os cursistas



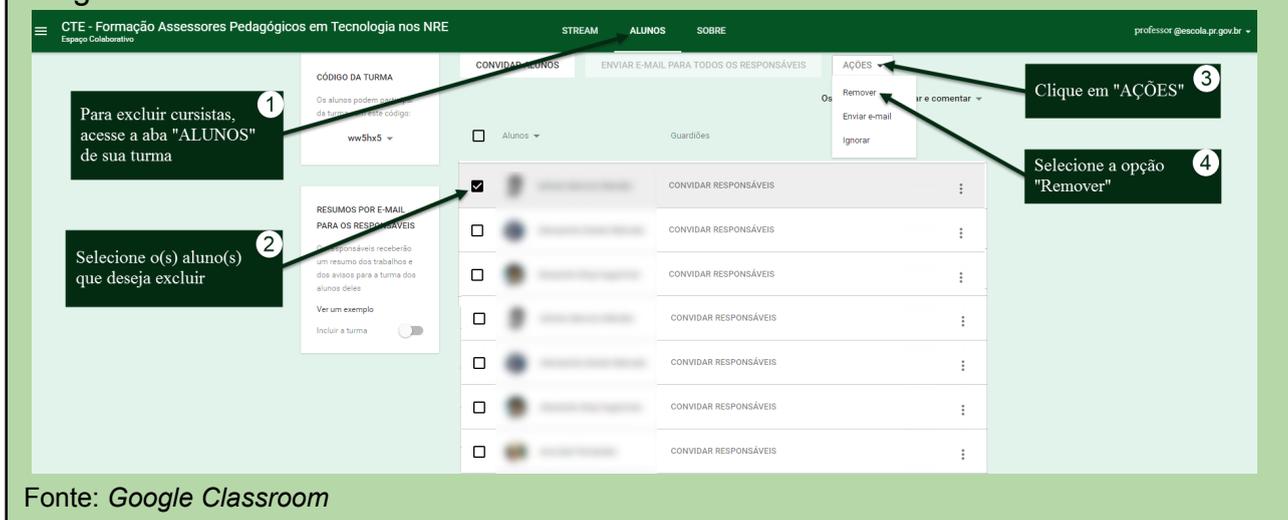
Fonte: Google Classroom

Após este momento, o assessor/mediador deverá permitir que os professores visualizem as atividades realizadas pelos colegas professores em suas respectivas turmas, avaliando-as e dando *feedbacks*.

Assessor/mediador

Caso os professores queiram reaproveitar a turma criada, eles podem retirar os professores que foram inseridos como cursistas. Desta forma, oriente-os nos procedimentos referentes à exclusão de cursistas.

Imagem 8 - Interface da aba ALUNOS do Classroom



Fonte: Google Classroom

Importante:

O recurso de convidar via grupos do *Google* só está disponível para os professores do Projeto CONECTADOS. Futuramente, para convidar os alunos, oriente os professores a disponibilizar o código da turma.

Os alunos, ao acessar o *Google Classroom*, deverão clicar sobre "Participar" da turma criada e disponibilizada pelo professor.

As imagens abaixo mostram como iniciar a participação pelo código da turma:

Imagem 9 - Interface da página de acesso às turmas do *Classroom* pelo código da turma



Fonte: *Google Classroom*

Desafio

CONECTADOS com sua(s) turma(s) de alunos - Neste desafio o(a) professor(a) deverá criar uma turma, incluir atividades e inserir seus alunos.

Neste 6º encontro o(a) professor(a) pode conhecer os recursos, as possibilidades de inserção de atividades e cursistas em uma turma do *Google Classroom*. Agora é o momento de cada professor criar uma turma para trabalhar algumas atividades com seus alunos. As atividades a serem inseridas na turma devem partir daquelas que foram elaboradas no Plano de aula elaborado no desafio do 5º encontro.