

Acessar gravação em:

https://drive.google.com/file/d/1qV_D36musprY7fG8nxl94YRu_n_tvuG/view

Para livre acesso ao link utilize o email @escola.pr.gov.br



Venha compartilhar experiências pedagógicas conosco!

Tela de Conversa Educação Escolar Indígena

Tema: Educação em Saúde no Ensino Remoto

Público: professoras/es, pedagogas/os e técnicas/os pedagógicas/os das escolas estaduais indígenas.

<https://meet.google.com/opd-igya-nih>

17 de julho de 2020
Sexta-feira
10h

DEDIDH/Seed

**Quais sentimentos estas
imagens despertam?**



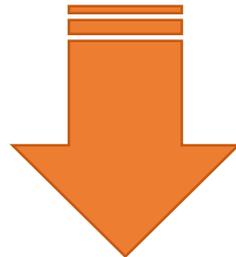
A Organização Mundial de Saúde (OMS) define saúde não apenas como a ausência de doença, mas como a situação de perfeito bem-estar físico, mental e social. Essa definição, até avançada para a época em que foi realizada, é, no momento, irreal, ultrapassada e unilateral. (Marco Segre e Flávio Carvalho Ferraz. O conceito de saúde. Rev. Saúde Pública vol. 31 no. 5 São Paulo Oct. 1997).

Educação em Saúde

Educação para a saúde na escola significa a formação de atitudes e valores que levam o escolar ao comportamento inteligente, revertendo em benefício de sua saúde e da saúde dos outros. Não se limita a dar conhecimentos; preocupa-se em motivar a criança para aprender, analisar, avaliar as fontes de informações, em torná-la capaz de escolher inteligentemente seu comportamento com base no conhecimento.

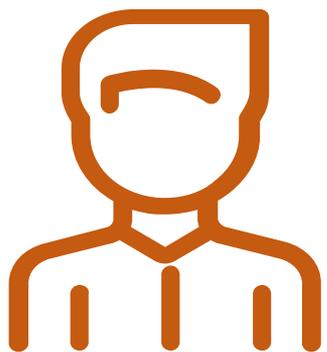
Quando uma criança entra na escola, já possui conhecimentos, atitudes e práticas de saúde adquiridos no lar. Muitos podem não ter base científica, necessitando modificações, alguns precisam ser reforçados e outros aprendidos.

(RUTH SANDOVAL MARCONDES. “Educação em Saúde na Escola”. **Rev. Saúde Pública vol.6 no.1 São Paulo Mar. 1972)**

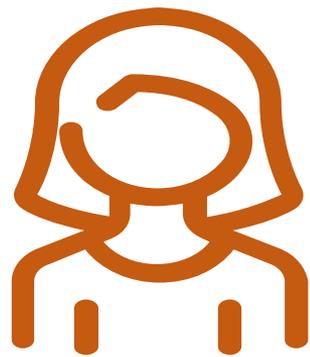


Nas escolas, o trabalho de promoção da saúde com os estudantes, e também com professores e funcionários, precisa ter como ponto de partida “o que eles sabem” e “o que eles podem fazer”, desenvolvendo em cada um a capacidade de interpretar o cotidiano e atuar de modo a incorporar atitudes e/ou comportamentos adequados para a melhoria da qualidade de vida. Nesse processo, as bases são as “forças” de cada um, no desenvolvimento da autonomia e de competências para o exercício pleno da cidadania (BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, Cadernos de Atenção Básica - Saúde na Escola, 2009).

Educar para a saúde requer...

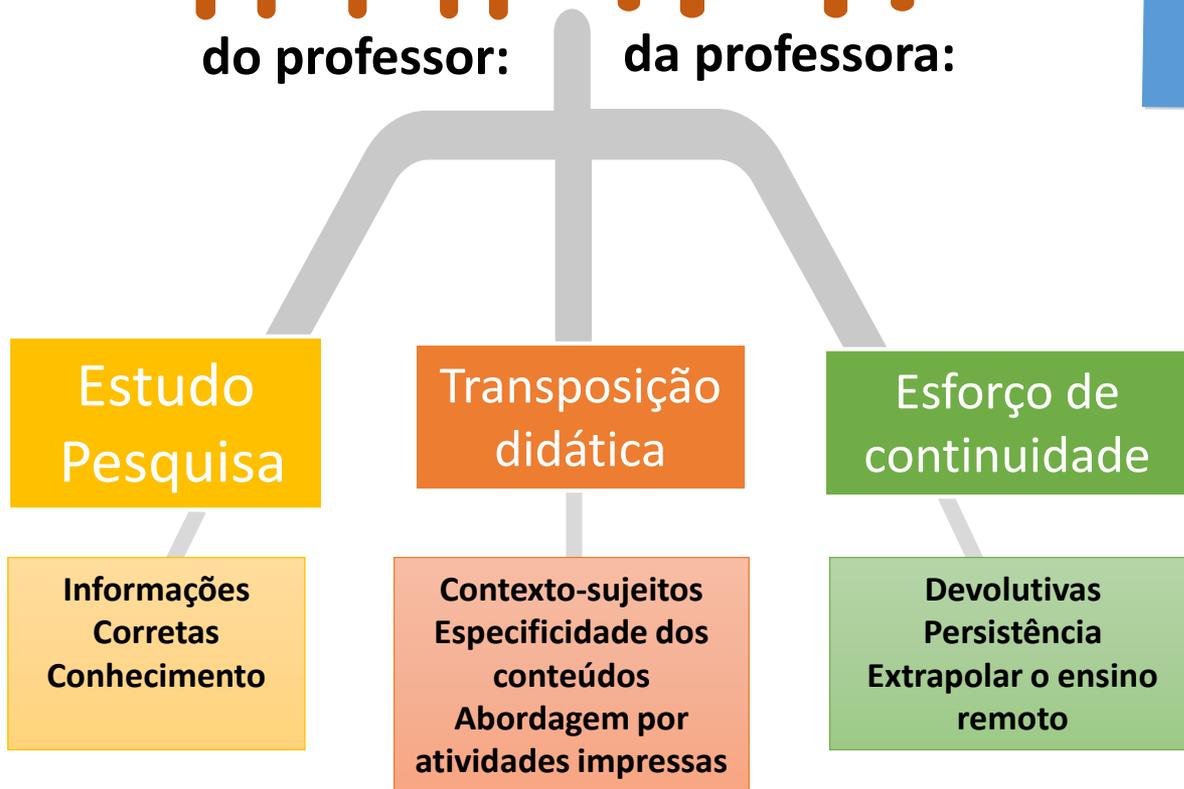


do professor:



da professora:

Não basta
trabalho pontual,
descontextualizados





Interdisciplinaridade

O que a História pode nos ensinar sobre as Pandemias?



Um funcionário de limpeza pública na cidade de Nova York usa uma máscara para ajudar a controlar a propagação da epidemia de gripe, em outubro de 1918 (Foto de PhotoQuest/Getty Images). Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52588702>

Observe com muita atenção e analise a imagem. Perceba todos os detalhes.

Agora responda:

- 1- Onde ela foi tirada?
- 2- Quando foi tirada?
- 3- Do que ela trata?
- 4- Que sentimentos ela lhe traz?
- 5- Escreva a sua reflexão sobre ela.
- 6- Você sabe em que país fica Nova York? Qual?
- 7- Em que continente fica esse país?
- 8- Você sabia que a fotografia pode ser uma fonte histórica?
- 9- O que é fonte histórica para você?
- 10- Escreva aqui o que você já sabe sobre a gripe espanhola.
- 11- O que você gostaria de saber mais sobre essa epidemia?


História

Vamos utilizar a Química para acabar com esse vírus!



Possibilidade: enviar a apostila para cada família (04 pág

Você recebeu um manual que ensina como as se proteger do Coronavírus que chega às casas tan dos objetos. Todo o princípio de ação contra o vírus, com base nos conhecimentos químicos, então vam manual para as atividades de Química

Química

01- Um dos principais componentes da água sanitária é o cloro. Qual deve ser a concentração de cloro ativo na água sanitária comprada nos mercados para que possamos preparar uma solução eficiente para eliminar o vírus dos objetos?

02- Para preparar a solução de água sanitária indicada no material, você precisa diluir 25 ml para 1l de água, qual é a concentração dessa solução?

03- A água sanitária pura tem PH 11,5 a 13,5. Estes valores indicam que a água sanitária pura é um ácido ou uma base?

04- Qual o nome e fórmula da substância que realmente mata o vírus?

SOLUÇÃO CASEIRA PARA ELIMINAR O CORONAVÍRUS DA SUA CASA



Jorge Macedo, D.Sc. (www.jorgemacedo.pro.br)
Apoio: Conselho Federal de Química e Conselho Regional de Química (MG)



Em um supermercado compre a água sanitária de sua preferência, leia o rótulo e veja se a concentração de princípio de cloro ativo é de 2 a 2,5%.

ATENÇÃO: a água sanitária pura, tem pH 11,5-13,5 e não adianta você utilizá-la pura pois o que leva a morte dos organismos é uma substância chamada "ácido hipocloroso (HOCl)" que não existe em pH tão alto como o da água sanitária pura.

Falamos: "A água sanitária pura não faz nem cócegas no vírus? Se morrer, o vírus vai morrer por afogamento ou pelo cheiro?"

Lógico, vamos te ensinar a preparar uma solução diluída de água sanitária que em poucos segundos (15 a 20s) vai eliminar o coronavírus da superfície dos objetos de sua casa!



Preparo:

- 1- Pegue um copinho descartável para café, esse copinho tem a com capacidade de 50 ml.
 - 2 -Coloque 25 ml de água sanitária pura no copinho! Ou seja, voce deve colocar água sanitária até a metade do copinho!
- Você se pergunta: E se passar um pouco?? não tem problema! Nesse caso não pode faltar!
- 3- Pegue uma garrafa de plástico com capacidade de 1 L, coloque um pouco de água e adicione os 25 ml de água sanitária.
 4. Complete o volume da garrafa com água, tampe e agite para misturar a água sanitária com a água.

5- ATENÇÃO:

- 5.1- Não deixe o frasco exposto a luz, guarde em lugar fresco, dentro de um armário e somente retire no momento que for utilizar!
- 5.2- Identifique o frasco arrume uma etiqueta e cole com o nome "Água Sanitária Diluída" ou escreva o nome no frasco com uma caneta de tinta permanente, dessas para escrever em cd.

Faça isso logo após o preparo!

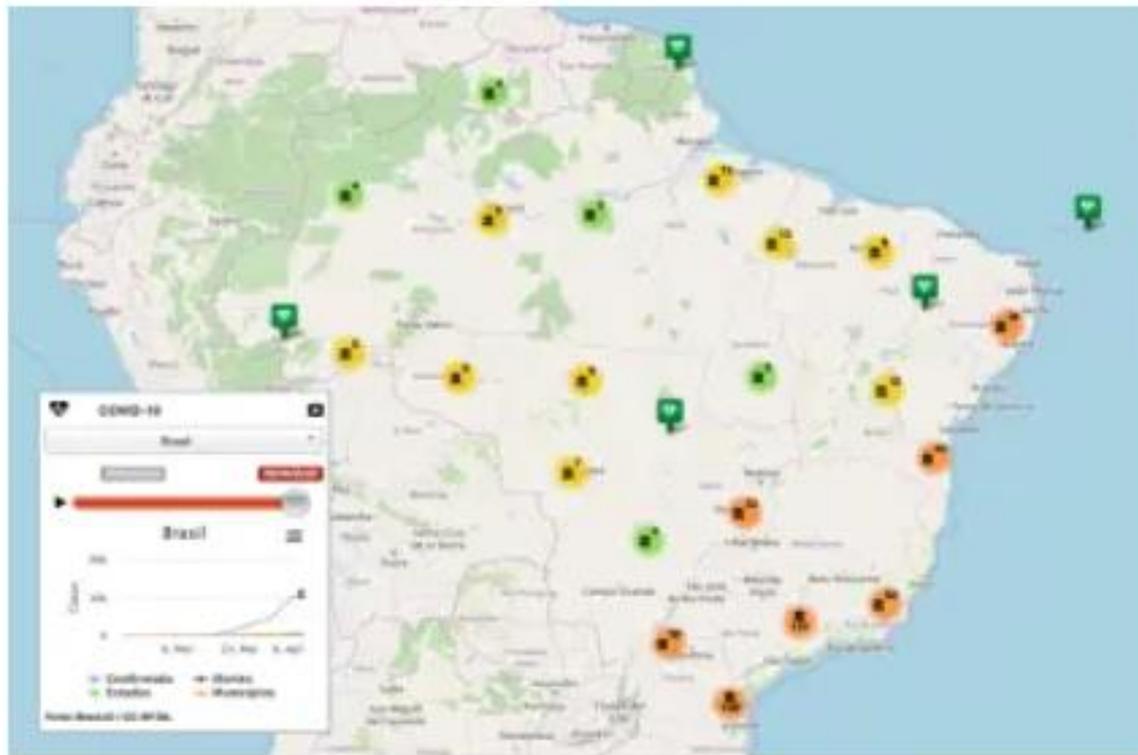
- 5.3- Você vai notar que, nem tem odor característico forte da água sanitária e por isso é preciso identificar o conteúdo do frasco! Essa solução é fatal para o coronavírus de 15 a 20 segundos!

Saúde

Mapa interativo monitora casos de Covid-19 em terras indígenas no Brasil

Há um temor por parte de autoridades que o modo de vida comunitário em áreas de reserva faça com que o novo coronavírus se espalhe rapidamente. Entenda.

Por Carolina Floreffi • Atualizado em 7 abr 2020, 18h32 • Publicado em 7 abr 2020, 18h26



socioambiental.org/Reprodução

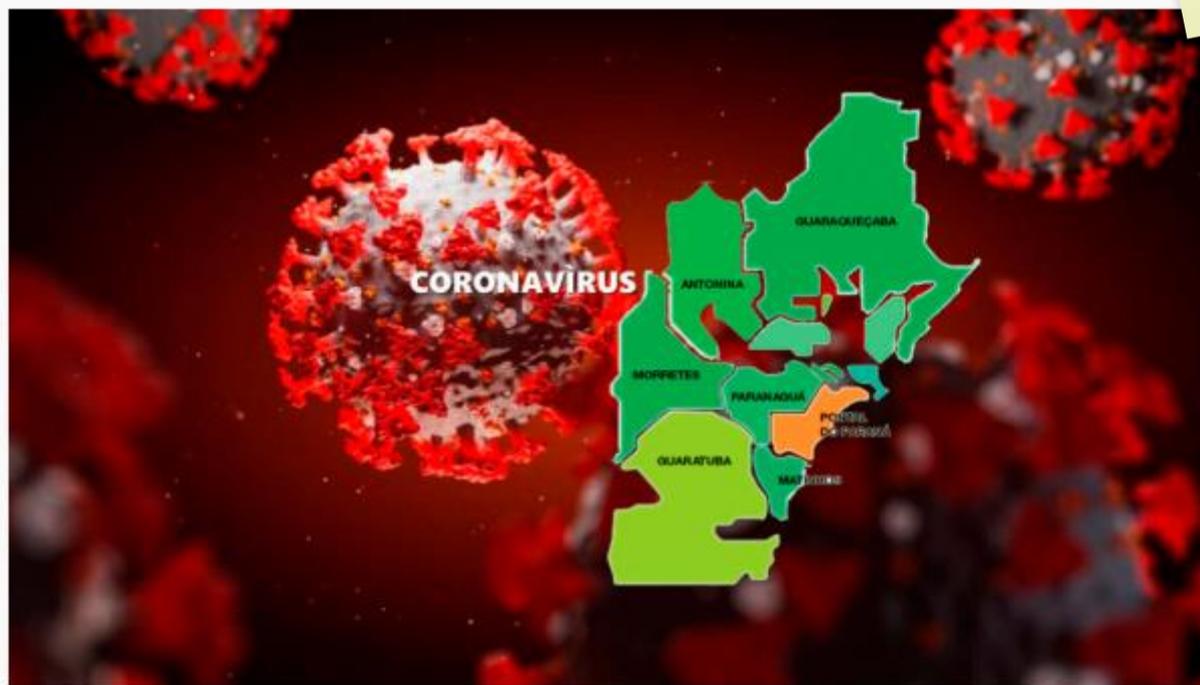
Geografia

LITORAL

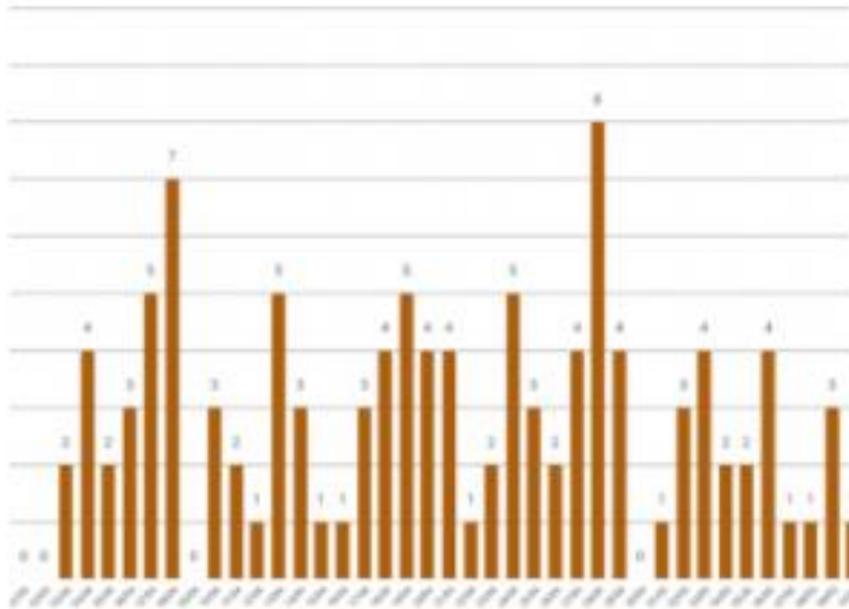
Litoral do PR registra 17 novos casos Covid-19

por Redação JB Litoral

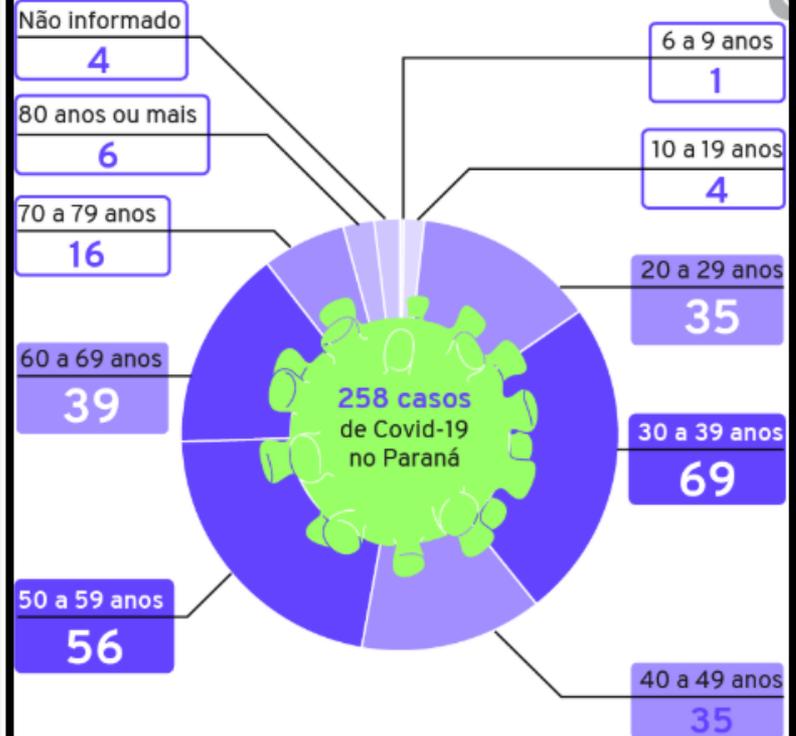
09/06/2020 18:40 • (Última atualização: 09/06/2020)



✓
**Ciências
Geografia**



Número de óbitos por data de ocorrência
(Foto: Gráfico: Sesa-PR)



BOLETIM

CORONAVÍRUS (COVID-19)

* Dados preliminares / Fonte: Gerenciador de Ambiente Laboratorial (GAL)/ DAV/ SESA-PR

REGIONAL DE SAÚDE	MUNICÍPIO	CONFIRMADOS	ÓBITOS	DESCARTADOS	EM INVESTIGAÇÃO
1	GUARAQUECABA			2	0
	GUARATUBA			15	0
	MATINHOS	2		7	0
	MORRETES			13	0
	PARANAGUA	5		33	15
	PONTAL DO PARANA			6	0

Matemática

KORONAVÍRU



MBA'ÉIXAPA
JAIPE'A NHANDÉ
JEHEGUI UPE
MBA'ASY?

COVID-19

✓
**Língua
Indígena**

EEB SÃO FRANCISCO E ALUNOS INDÍGENAS CONTRA O CORONA VÍRUS "JUNTOS SOMOS MAIS FORTES"

A TÏ HAN KE KAGA TÛ NÏ JÉ COVID -19. (PRINCIPAIS ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DA COVID -19)



GOJ KAR SAMÛ, ÁLCOOL EM GEL
TÏ Á NIGÉ KÛGPEM NÏ

(LAVE COM FREQUÊNCIA AS MÃOS ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS,
COM ÁGUA E SABÃO, OU ENTÃO HIGIENIZE COM ÁLCOOL GEL 70%.)



ASÏG KÏ, KUHUR KÏ Æ JËNKÏ
KAR Æ NÏJÉ RËSO, KAR Æ KAPËN
NUM VËN NÏ

(AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O NARIZ E A BOCA
COM LENÇO OU O BRAÇO E NÃO COM AS MÃOS.)



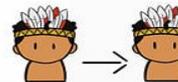
Æ NIGÉ JEGRÏ TY Æ NÏJÉ, Æ JËNKÏ
KAR Æ KANÉ MÏ TÏN TÛG NÏ

(EVITE TOCAR OS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS)



ÛN KAGA ÊN NIGÉ, KËGMÏ TÛG, NÏ,
SÏN TÛG TI MRÉ VÂNMMËN
HÁ HAN NÏ, NËNHNYM NÏ TI SÏN TÛG NÏ

(EVITE ABRACOS, BEIJOS E APERTOS DE MÃO. ADOTE UM COMPORTAMENTO
AMIGÁVEL SEM CONTATO FÍSICO, MAS SEMPRE COM UM SORRISO NO ROSTO.)



JÃ HÁ TÁ JËG KEM NÏ, 2 METROS KI

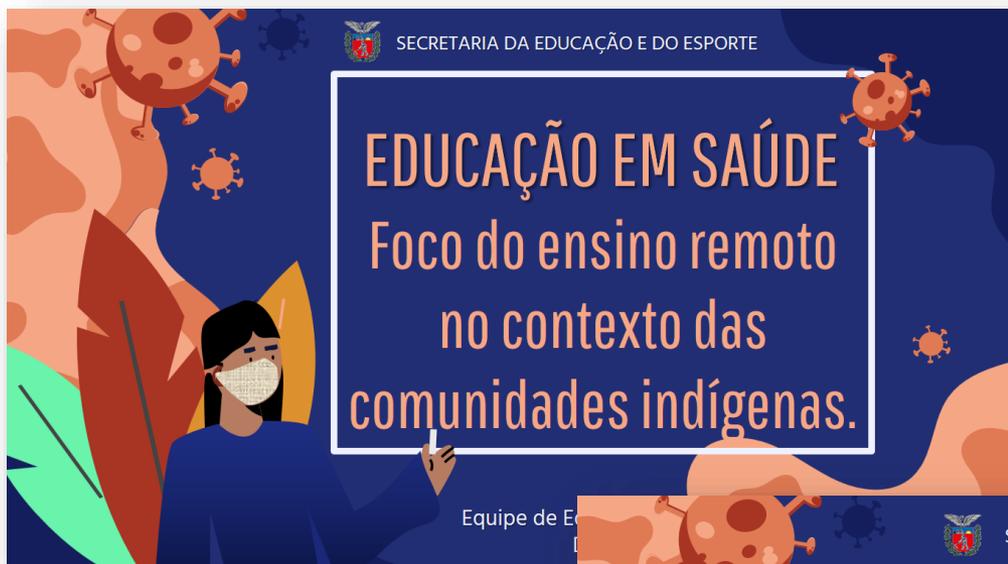
(MANTENHA UMA DISTÂNCIA MÍNIMA DE CERCA DE 2
METROS DE QUALQUER PESSOA)



Æ TÏ IN JÃ RÃ TÏ.KÏ MÁSCARA
TÏ VËNH KÃ FIM NÏ

(USE MÁSCARAS SE PRECISAR SAIR DE CASA)

Materiais produzidos pela equipe DEDIDH para subsidiar os professores das escolas indígenas:



Disponível em:

http://www.aulaparana.pr.gov.br/educacao_indigena_dialogos_formativos

