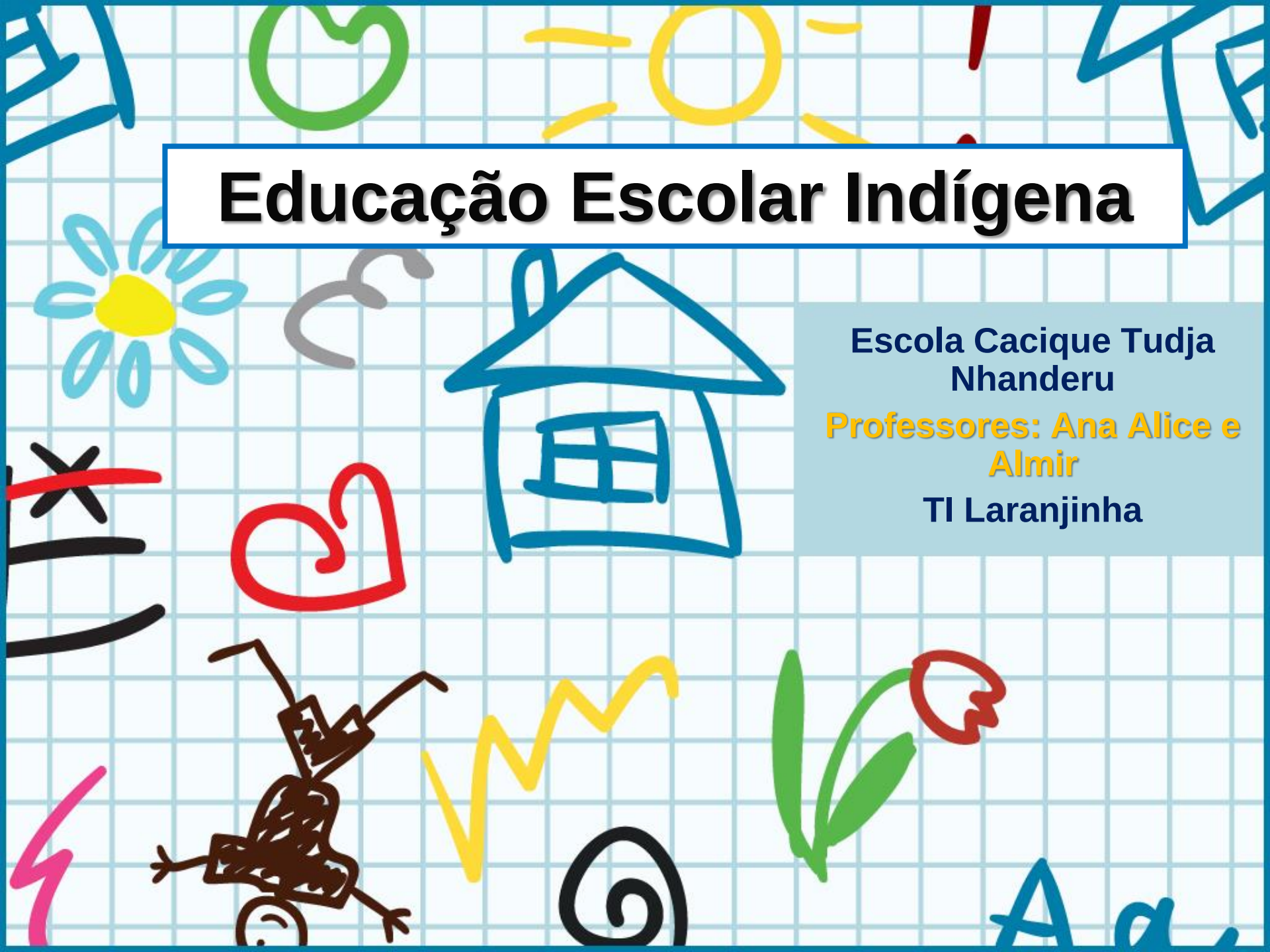


Educação Escolar Indígena



**Experiências na
Educação Infantil**



Educação Escolar Indígena

**Escola Cacique Tudja
Nhanderu**

**Professores: Ana Alice e
Almir**

TI Laranjinha



Aula:

Cuidados com a saúde em tempos de Covid 19

➔ Encaminhada

Campo de experiência: Corpo, gesto e movimentos.

11:15

➔ Encaminhada

Objetivos de aprendizagem: Identificar e fazer uso de noção básica de cuidados consigo mesmo.

11:15

➔ Encaminhada

Saberes e Conhecimento: Práticas sociais relativas a higiene.

11:15

➔ Encaminhada

1) Assistir o vídeo com bastante atenção.
CHAPEUZINHO VERMELHO EM TEMPO DE CORONA VÍRUS.

11:15

➔ Encaminhada

2) Oralidade

- * O lobo mal está ensinando a Chapeuzinho Vermelho sobre o que?
- * Você sabe o que é coronavírus?
- * Que atitudes devemos ter para não contrair essa doença?

11:15



Encaminhada



7:22

11:15

Encaminhada

Mamãe faça um vídeo deles respondendo as perguntas e mande por favor 🙏

11:15

Encaminhada

3) Você já viu alguma figura do Corona Vírus? Desenhe.

11:15

Encaminhada

4) Assista o vídeo: Lavando as mãos. 🙏

11:15

Encaminhada



1:20

11:16

➔ Encaminhada

5) Desenhe o CORONA VÍRUS em cima da sua mãozinha e lave até desaparecer esse vírus da sua mão. Pois só higienização é uma das armas que temos contra esse terrível vírus.

13:57

➔ Encaminhada



13:57



00:06

02:37

Atividade: música do sapo

↶ Encaminhada



0:08

13:23



↶ Encaminhada



0:17

13:23



↶ Encaminhada



0:30

13:23



↶ Encaminhada



0:15

13:23



↶ Encaminhada



0:15

13:23



Profª Ana conta a história do sapo que lhe ensinou uma música.

Profª Ana canta a uma música em Língua Portuguesa

Profª Almír conta que o sapo passou na aldeia e lhe ensinou a música na Língua Guarani.

Profª Ana orienta a atividade.

Aula: Lendas Indígenas



11:16



11:16

➔ Encaminhada

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e Imaginação.

11:16

➔ Encaminhada

Saberes e Conhecimento: *Gênero Textual- Lenda Indígena.
*Expressão Cultural

11:16

➔ Encaminhada

Objetivo de aprendizagem: Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas e conversas).
Explorar e criar a partir de diversos materiais: pedrinhas, sementes, algodão, argila, e outros.

11:16

➔ Encaminhada



0:20

11:18



➔ Encaminhada



0:12

11:18



Profª Ana faz a abertura da aula.

Encaminhada



11:18

Encaminhada



0:21

11:18



Encaminhada



0:22

11:18



Encaminhada



11:35

Encaminhada



11:19

Prof^a Almír orienta a atividade.

deixa para o aluno, fazendo que ele entenda a lenda.

A lenda do Milho



Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

(adaptação do folclore brasileiro)

Grupo de interação com os pais



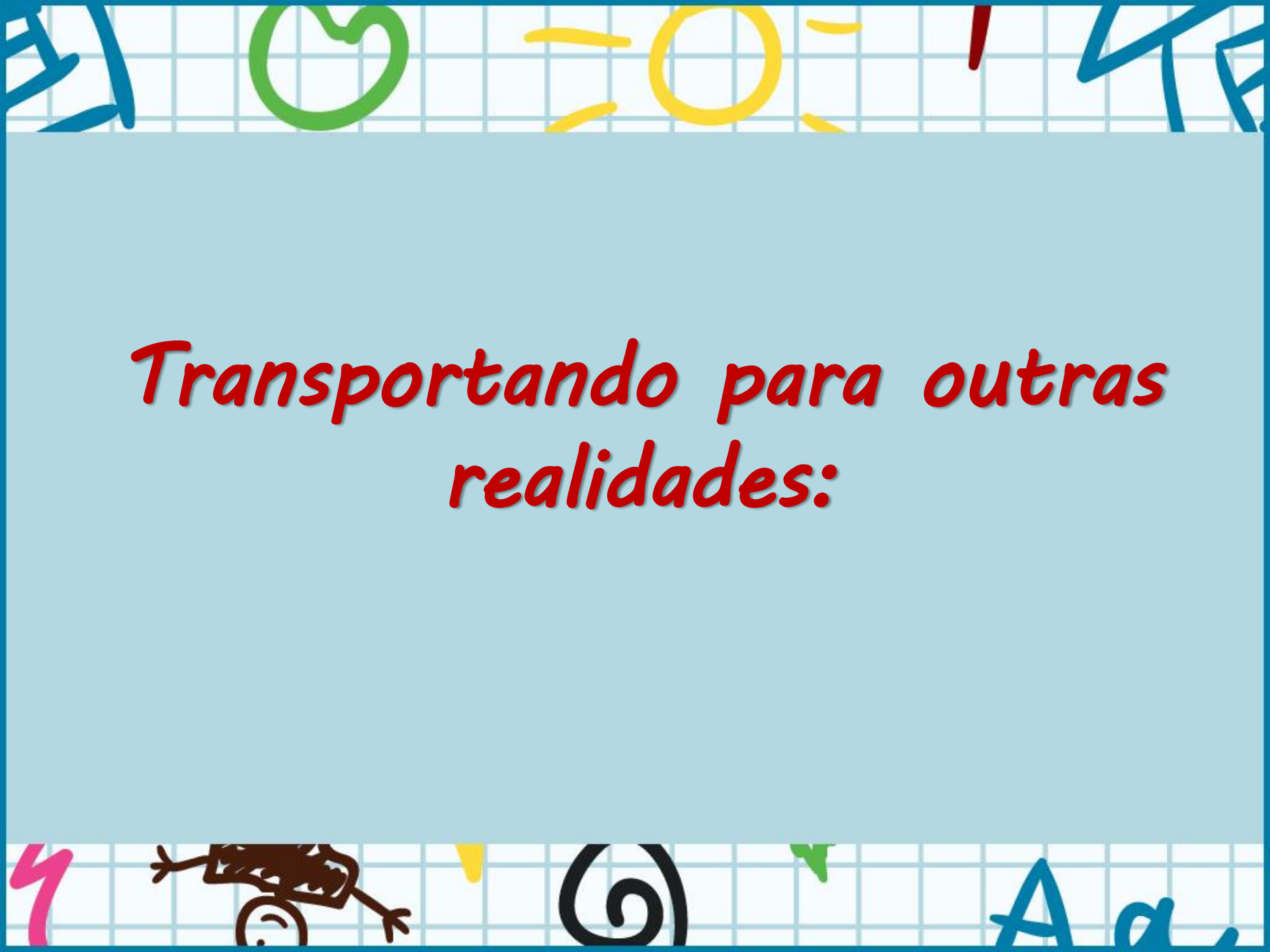


Pontos Fortes

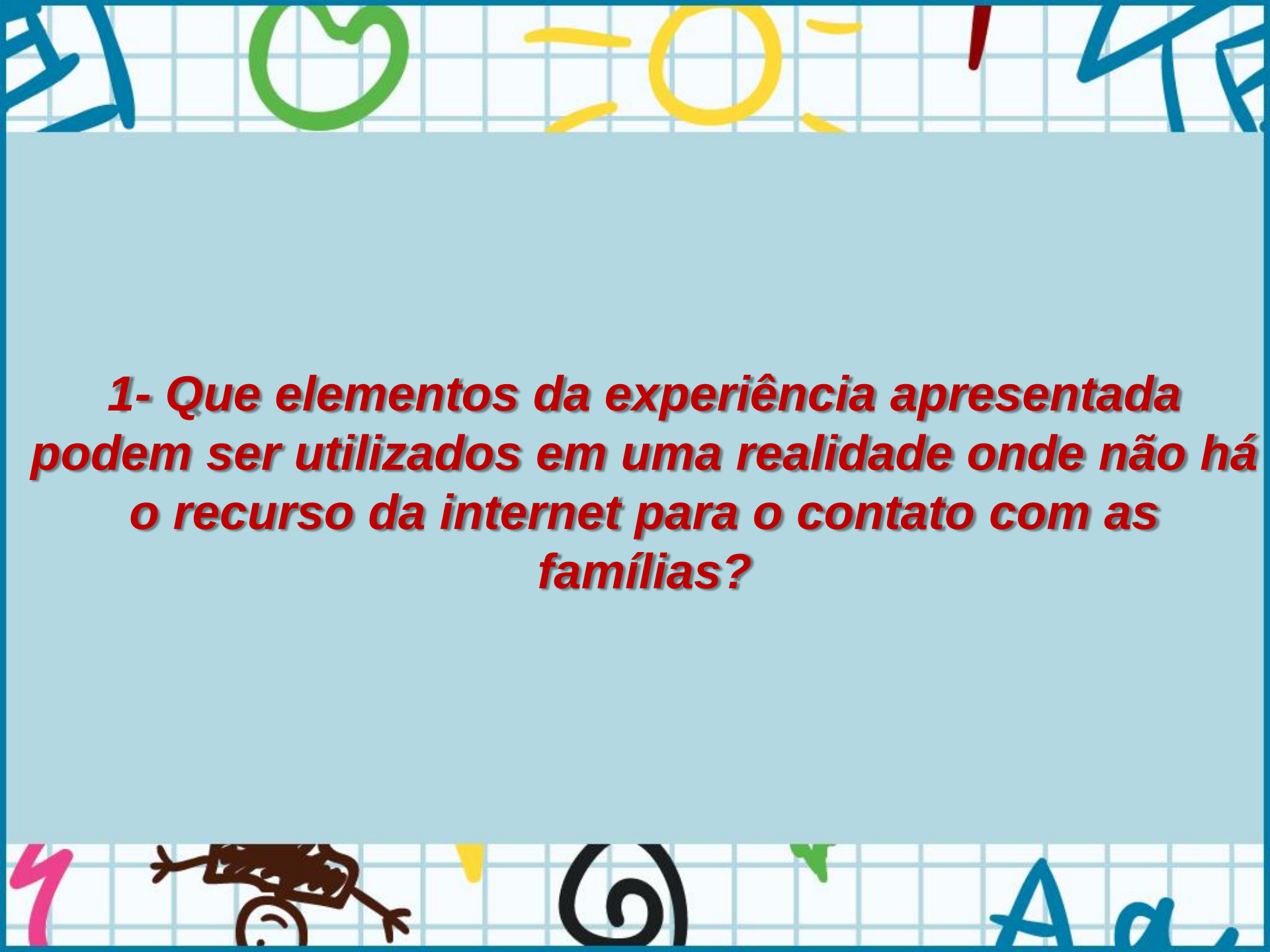
- Uso do Referencial como base: planejamento focado no objetivo e não na atividade pela atividade
- **Bilinguismo** – prof não indígena e indígena planejam e apresentam a aula em conjunto
- Educação em saúde como tema
- Supera o pontilhado, exclusividade em uso de desenhos prontos, etc.
- Diálogo entre a aldeia (prof.^a indígena) e externo à aldeia (prof.^a não indígena)
- Proximidade com a família para orientação das atividades e acompanhamento
- Contato audiovisual com as crianças

Desafios

- Contato entre os professores
 - Conexão de internet nas comunidades
 - Planejamento
 - Envolvimento dos pais
- 

The image features a light blue rectangular area in the center, surrounded by a decorative border. The border consists of a white grid pattern with various colorful, hand-drawn elements. At the top, there are blue, green, and yellow shapes, including what looks like a heart and some abstract lines. At the bottom, there are pink, brown, black, and blue shapes, including a stick figure, a spiral, and the letters 'Aa'.

*Transportando para outras
realidades:*



1- Que elementos da experiência apresentada podem ser utilizados em uma realidade onde não há o recurso da internet para o contato com as famílias?



2- Que outros meios de intermediação pode acontecer não havendo recursos de conectividade?



A decorative border at the top of the slide featuring a light blue grid background. On the grid are several hand-drawn elements: a blue letter 'A' on the left, a green heart in the center, a yellow circle with horizontal lines through it to its right, a red exclamation mark further right, and a blue zigzag line on the far right.

3- O que eu posso trabalhar e o que eu posso verificar?

Atividades impressas x orientações impressas





Disponível em Aula Paraná – Educação Escolar Indígena:

https://drive.google.com/file/d/1d_MinlBuX4NrJ45lO7HornFhO9PT0CfU/view

CAMPO DE EXPERIENCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PROPOSTA DE ATIVIDADE	OBJETIVO
Alguém da família conte para a criança uma narrativa tradicional sobre como os mais velhos faziam a pesca.	Escuta e atenção de narrativas tradicionais. Escuta, atenção e imaginação para o final da narrativa; Expressão de vivências por meio de desenho.
Alguém da família conte para a criança uma narrativa tradicional sobre como os povos indígenas se comunicavam durante uma caçada.	
Alguém da família conte para a criança uma história, mas não conte o final, peça a ela para imaginar como será o final.	
Peça para a criança desenhar no LARe uma das histórias que ela conhece.	



4- Quais formas de registro podem ser utilizados para avaliação na educação infantil?

- ✓ Desenho como ferramenta essencial de avaliação e compartilhamento
- ✓ Relato dos pais



CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PROPOSTA DE ATIVIDADE	OBJETIVO
Faça um percurso próximo a sua casa e pegue folhas caídas no chão, as que encontrar. Chegando em sua casa, conte quantas folhas conseguiu pegar. Desenhe as folhas que você pegou. Use as folhas e invente um desenho, colando-as no LARe. Procure pedras em seu quintal. Faça uma pilha com essas pedras, o mais alto que conseguir, sem deixar cair. Elas têm que parar sozinhas. Conte quantas pedras você conseguiu empilhar sem deixar cair. Escreva o número de pedras que você empilhou. Desenhe a pilha de pedras.	Quantificação de elementos da natureza e criação de desenho.
Durante uma semana, recolha objetos pequenos nos espaços em que estiver. Quando terminar a semana, junte os objetos que recolheu e separe-os conforme as semelhanças. Conte quantos objetos você recolheu. Cole-os no LARe, conforme a classificação. Escreva da forma que souber o nome dos objetos.	Quantificação, classificação e escrita espontânea.



Pedras empilhadas.



Peixinho feito com folhas

Educação Escolar Indígena

Os jogos pedagógicos como estratégia para o ensino remoto.

REALIZAR O JOGO QUE SEGUE EM ANEXO, CONTENDO IMAGENS DA CULTURA INDIGENA:



APOSTILA pré (1).docx

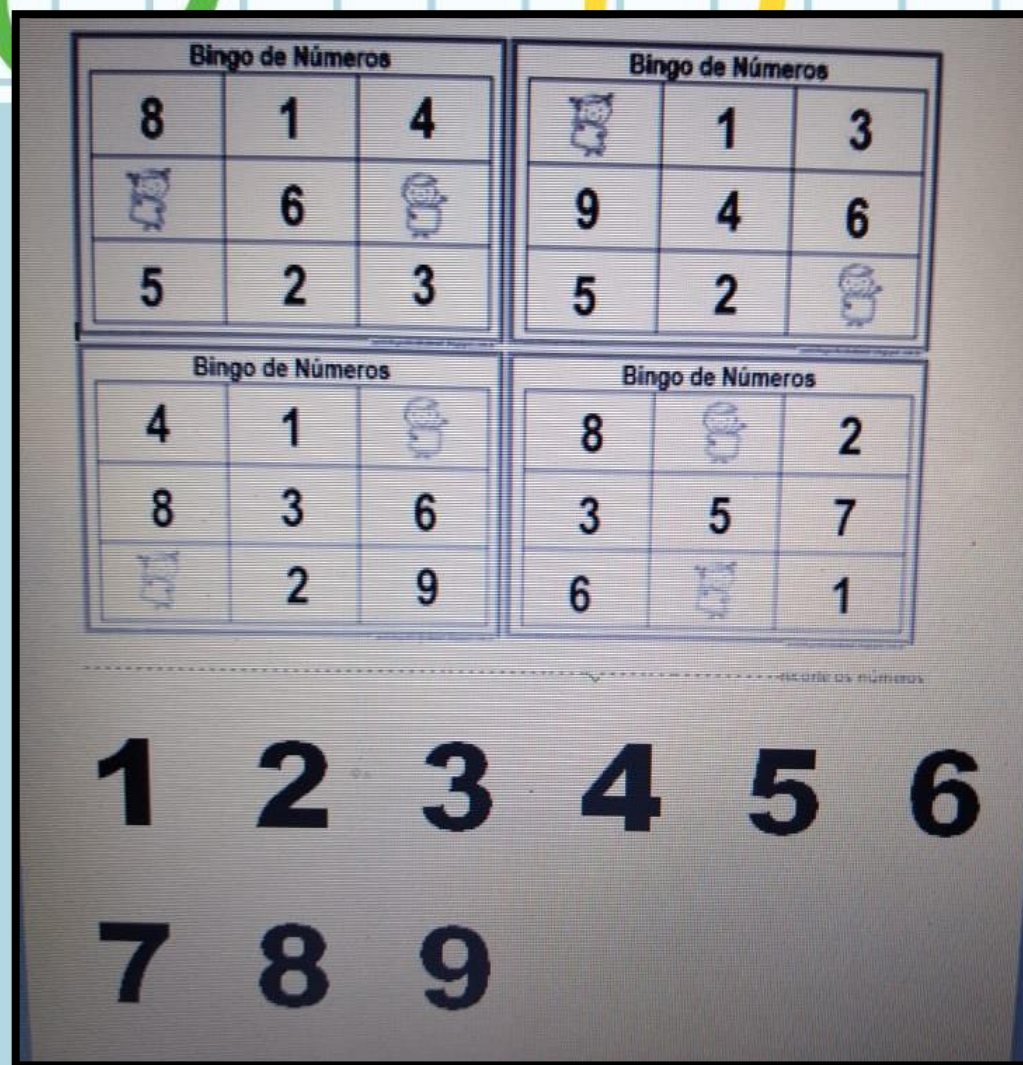


DOCX - 620 kB

10:12

Aluno Yago da Ed. Infantil 5, professora
Andrielli. Atividade elaborada em conjunto
por professores do COLÉGIO ESTADUAL
INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO
KAEKCHOT





Professora Marlucy- CEI Sérgio Krigrivaya Lucas

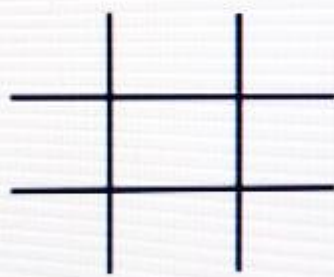


Alunos Mateus Kanyn e Lucas Junior da Ed Infantil do COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO KAEKCHOT jogando memória (tema COVID 19) enviado no contexto da apostila 1 da Ed. Infantil.

Professora Bruna

Junto foi uma carta para perguntar como estava sendo o dia a dia deles: os que puderam devolveram fotos

VAMOS JOGAR O JOGO DA VELHA? CONVIDE ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ E PEÇA AJUDA SOBRE AS REGRAS DO JOGO. MARQUE O PLACAR À BAIXO. FIQUE ATENTO E DIVIRTA-SE!



VOCÊ



O OUTRO
JOGADOR

O VENCEDOR FOI

HOJE VAMOS NOS MOVIMENTAR! VOCÊ VAI PRECISAR DE FOCO E EQUILÍBRIO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

O RESPONSÁVEL DEVERÁ COM GIZ, BARBANTE, FITA CREPE OU ALGO SEMELHANTE DESENHAR ALGUMAS LINHAS NO CHÃO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



DESAFIOS:

1º ANDAR EM CIMA DA LINHA.

2º ANDAR AO LADO DA LINHA, MAS SEM ESCOSTAR NA LINHA.

3º ANDAR EM CIMA DA LINHA DE COSTAS. ANDAR PARA TRÁS.

Professora Marlucy, Colégio Estadual Indígena Professor Sergio Krigrivaja Lucas. Turma Infantil 5

Educação Escolar Indígena

The background of the slide is a light blue grid. It is decorated with various colorful hand-drawn doodles. At the top, there is a green heart, a yellow sun with rays, and a blue zigzag line. On the left, there is a blue flower with a yellow center, a black 'X' mark, and a pink lightning bolt. In the center, there is a blue house with a window. Below the house, there is a red heart, a yellow zigzag line, and a black spiral. At the bottom, there is a brown stick figure, a green plant with a red flower, and the letters 'Aa' in blue.

**Como trazer
elementos da
rotina para o meio
impresso.**

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

CIRCULE SEU PROFESSOR(A):

ROSEMARY E VALDECIR



JOANÉSIO



ANDRIELLI E GEOVANE



MARCILIO



BRUNA E JOCEMAR



ARIEL



JANICE



SANDA



Rotina: Identificação
de nomes

Atividade do Infantil 5
elaborada em conjunto por
professores do COLÉGIO
ESTADUAL INDÍGENA
CACIQUE GREGÓRIO
KAEKCHOT



COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA CACIQUE GREGÓRIO KAEKCHOT-EIEFEM

ALUNO: _____ PRÉ-1 A B C D

CADERNO DE ATIVIDADE PARA CASA.



- 1- CONVERSE COM UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA SOBRE COMO É REALIZADA AS APRESENTAÇÕES MUSICAIS NA ALDEIA INDÍGENA IVAI E QUAIS INSTRUMENTOS ELES USAM.

REALIZE UM DESENHO BEM BONITO REGISTRANDO COMO SÃO AS APRESENTAÇÕES.



- 2- CIRCULE IMAGENS RELACIONADOS A CULTURA INDÍGENA:



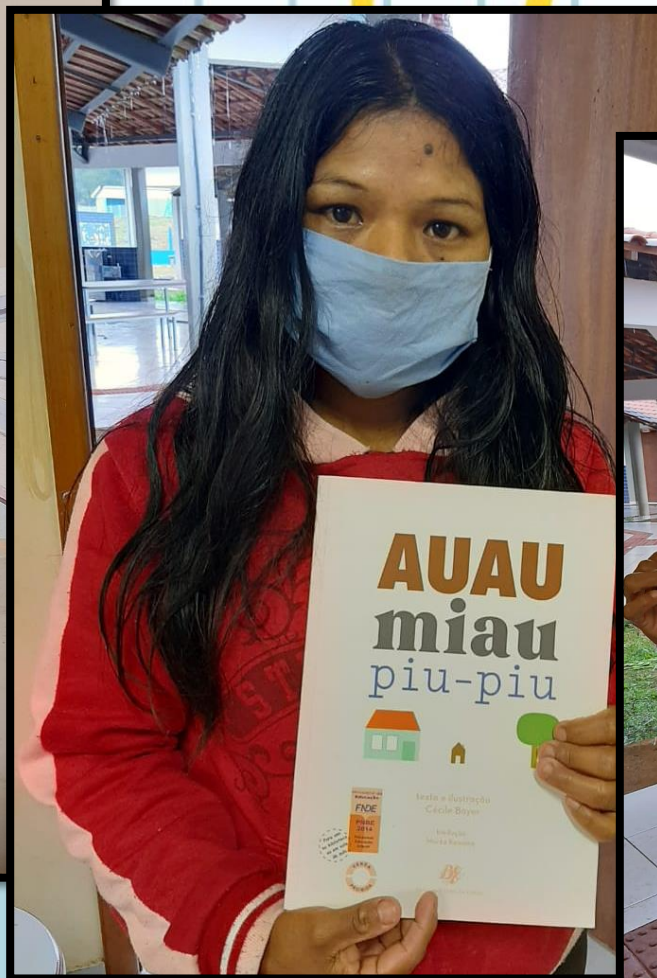
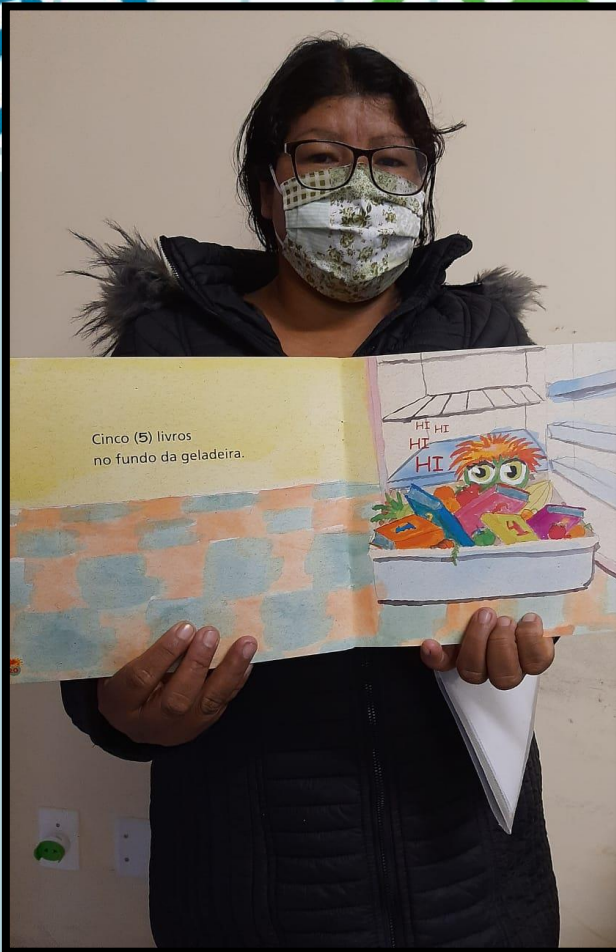
- 3- AGORA MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA COMO MOSTRA O EXEMPLO ABAIXO:



Educação Escolar Indígena



**Explorando a
leitura – a literatura
infantil no ensino
remoto**



Entrega de livros Infantis no Colégio Estadual Indígena Arandu Miri

Será que todos os sapos não lavam o pé??

No vídeo a seguir o Professor da Educação Infantil Joanesio Brum conta na Língua Kaingang a divertida e educativa história da princesa e de um sapo bem limpinho e muito informado!

Ele fala da importância de lavar bem as mãos, dos cuidados diário de higiene e da prevenção ao COVID 19. Uma versão diferente e muito educativa!!!

O vídeo é uma iniciativa das professoras da educação infantil consolidada com o Projeto interdisciplinar do Sabão desenvolvido no Colégio no presente trimestre. Traz uma forma divertida e interessante de mostrar para as crianças como cuidados básicos e diários com produtos simples podem fazer toda a diferença no combate a essa doença.



Música o sapo lava a mão com água e sabão - Kaingang

Projeto Educação Infantil - Covid 19
www.youtube.com

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Yq1VBBv8ks0>

12:50

MUSICA

- PÉPO ĀPĒN KUPÉ VĀNH!

- ĀPĒN KUPÉ VANH TĪNĪ!

- GOJ KĀKI TI VỸ ĒMĀNĪ

HARA PIJĒ TI PĒN KUPENH

"GERĒ JA GY TA VĪN!



Segue o link de acesso para visualizar a gravação da **Tela de Conversa Parte I** :

https://drive.google.com/file/d/1T4ewhCmQuNYmbgU0YZy_sqVkMD9khttp/view





Segue o link de acesso para visualizar a gravação da **Tela de Conversa Parte II** :

<https://drive.google.com/file/d/1XRcMZToNEsBws4uZvAzdYIyGnsAAUHHM/view>





Registros das participações



Experiências
da
Educação Infantil no
Ensino Remoto

Educação Escolar Indígena
DEDIDH/SEED

Dia
25/08
15h



Tela de
Conversa



<https://meet.google.com/dts-kepr-sdu>

Registro da participação dos pais

The screenshot displays a Google Meet interface within a web browser. The browser's address bar shows the URL `meet.google.com/dts-kepr-sdu`. The top of the Meet window features a red "GRAVANDO" (Recording) button. The main video area shows a man in a blue shirt and a red cap, with a woman partially visible behind him. Below the video, the name "HANDREY DOS SANTOS LOURENCO" is displayed. On the right side, a sidebar lists participants: "ELIZABETH MARIA MOLL... e mais 164", "Você", "ANA PAULA TAVELLA MA...", "Almir Matias", and "Melissa Colbert Bello". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 15:36 on 25/08/2020.

(1) WhatsApp x Meet: dts-kepr-sdu x +

meet.google.com/dts-kepr-sdu

Apps Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

Almir Matias

Renata da Silva Gerhardt Pe... e mais 162

168

3

15:30

Você

R

Regina Ottenio

Melissa Colbert Bello

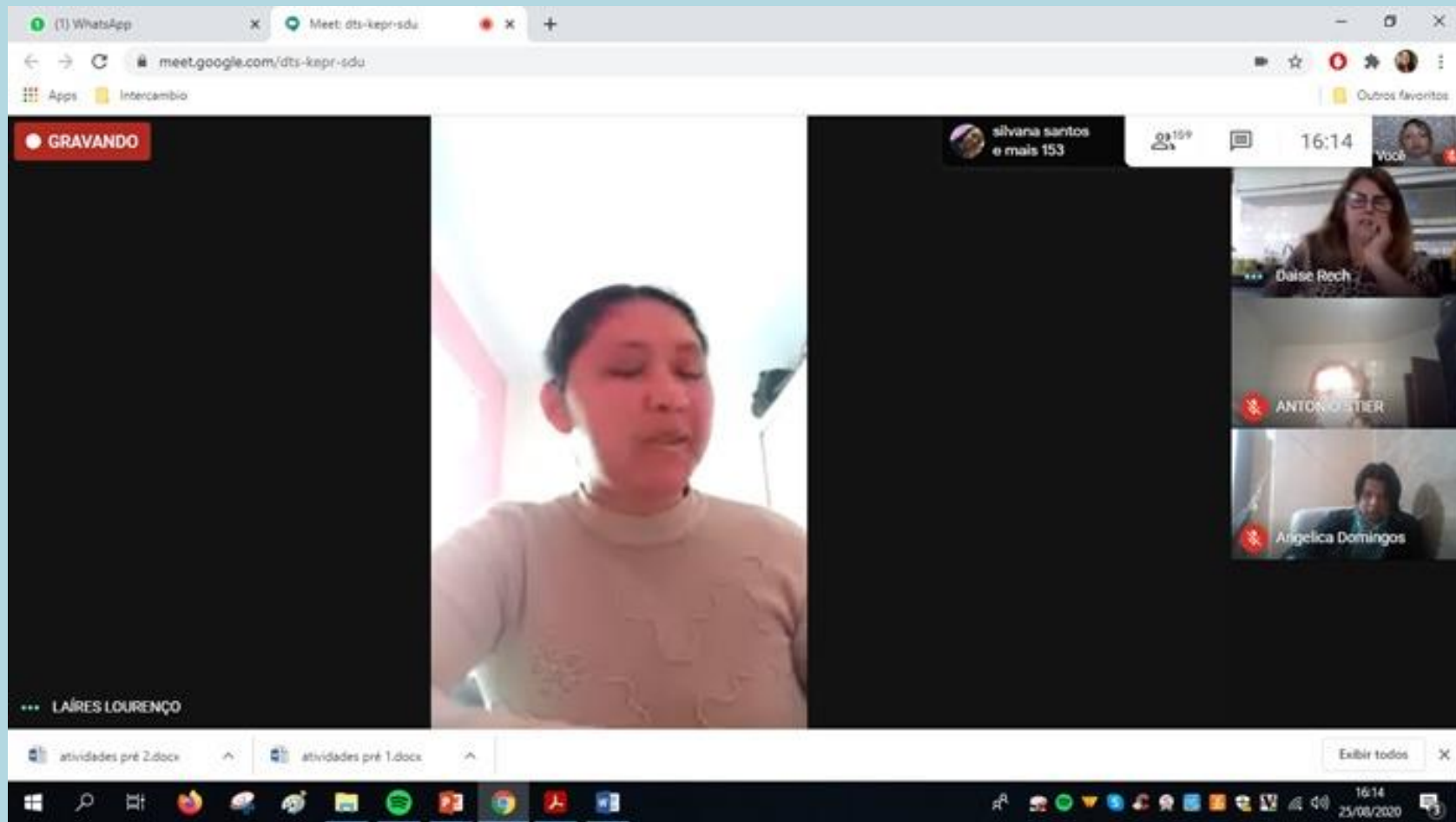
TAUAN DE OLIVEIRA MAR...

atividades pré 2.docx

atividades pré 1.docx

Exibir todos

15:30 25/08/2020





(2) WhatsApp x Meet: dts-kepr-sdu x +

meet.google.com/dts-kepr-sdu

Apps Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

Dalane paiva dos sa... e mais 149

155

16:16

Você

Daise Rech

Marilene Verissimo

Angelica Domingos

SUZAN CARNEIRO LUPRIANO

atividades pré 2.docx

atividades pré 1.docx

Exibir todos

16:16 25/08/2020

The image shows a Google Meet interface. The main video feed displays a woman, Suzan Carneiro Lupriano, in front of a bookshelf. To the right, a sidebar shows three other participants: Daise Rech, Marilene Verissimo, and Angelica Domingos. At the top, the browser tabs and address bar are visible, showing the meeting link. A red 'GRAVANDO' (Recording) button is in the top left. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 16:16 on 25/08/2020.





WhatsApp x Expresso Livre [Expresso Mail] x Fwd: Tela de Conversa Ed. Infantil x Tela de Conversa Ed. Infantil

drive.google.com/file/d/1T4ewhCmQuNYmbgU0YZXy_sqVkMD9khttp/view

Apps Intercambio

Outros favoritos

Tela de Conversa Ed. Infantil-educação escolar indígena (2020-08-25 at 11:13 GMT-7)



Delmira Peres

Windows taskbar: 15:08 27/08/2020



(1) WhatsApp x Meet: dts-kepr-sdu x +

meet.google.com/dts-kepr-sdu

Apps Intercambio

GRAVANDO

M MADDIE BEATRIZ DA SILVA LE... e mais 166

172 6 15:41

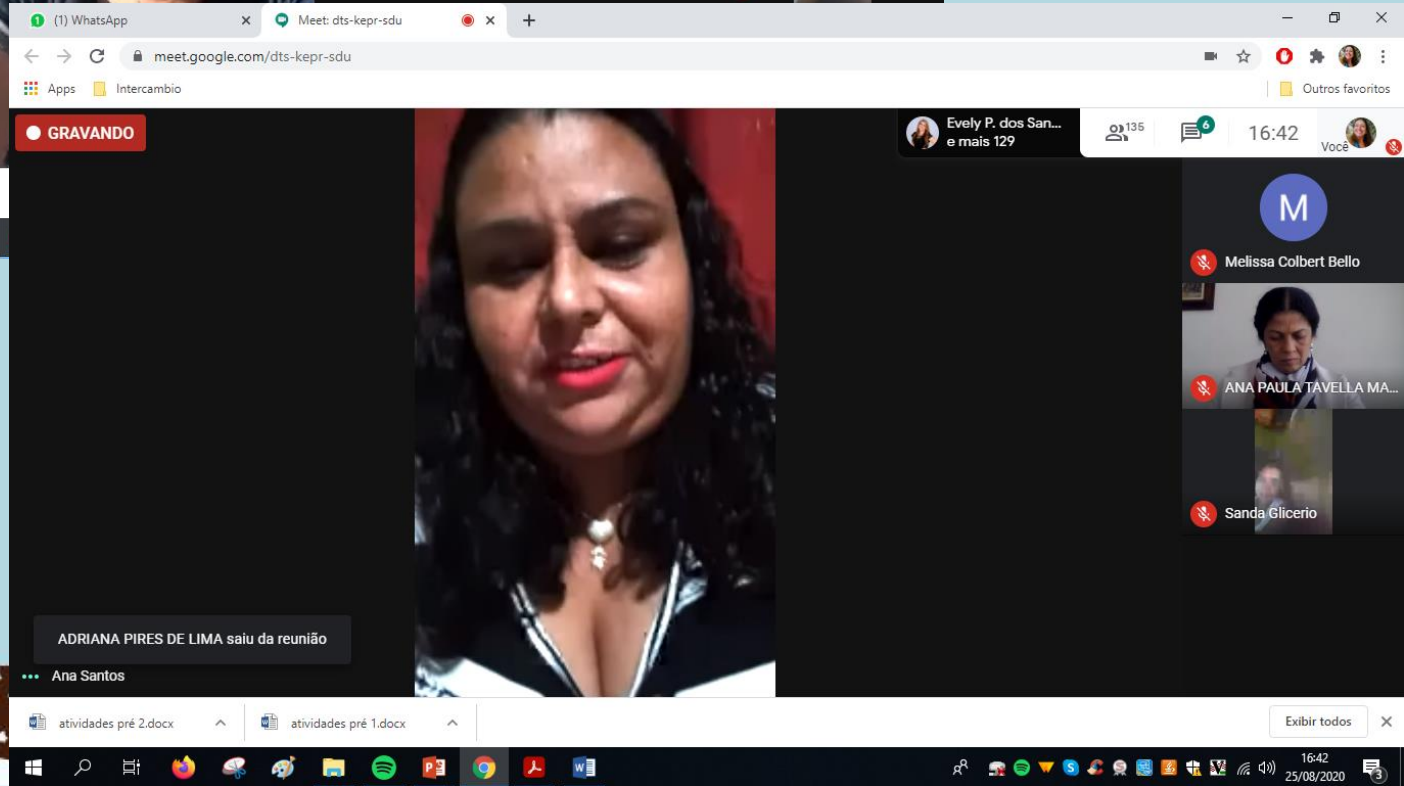
Você

Angelica Domingos

atividades pré 2.docx atividades pré 1.docx

Exibir todos

15:41 25/08/2020



Experiências
da
Educação Infantil no
Ensino Remoto

Parte II

Educação Escolar Indígena
DEDIDH/SEED

Dia
03/08
10h

Tela
de
Conversa

Continuando a conversa...

Browser tabs: (1) WhatsApp, Meet: mfc-vcpr-piv, Referencial Curricular do Paraná, 3.5. Organizador curricular - Refe...

Address bar: meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Buttons: Apps, Intercambio, Outros favoritos

Top bar: GRAVANDO, 83, 16, 10:13, Você

Participant list:

- RAFAEL CZECHOWSKI DE SO... e mais 76
- Maria Medeiros
- MAYRA IIDA MORAES
- Janete Felix
- Melissa Colbert Bello

Participant: Angela Mercer De Mello

Taskbar: Windows, Search, Task View, Firefox, Brave, Chrome, Spotify, PowerPoint, Adobe Reader, Word

System tray: 10:13, 03/09/2020, 2

WhatsApp x Meet: mfc-vcpr-piv x Referencial Curricular do Paraná x 3.5. Organizador curricular - Refe x +

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

GRAVANDO

Marlucy Ribeiro e mais 82

89

4

10:20

Você

Maria Medeiros

Marcio Marchioro

Janete Felix

Angela Mercer De Mello

Melissa Colbert Bello

10:20 03/09/2020

(3) WhatsApp x Meet: mfc-vcpr-piv x Referencial Curricular do Paraná x 3.5. Organizador curricular - Refe x +

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

GRAVANDO

MARCIA REGINA ENFERDI TENE... e mais 88

95 3 11:11 Você

Ana Santos

Neno Pereira

Melissa Colbert Bello

Janete Felix

Cintia Ven Pc79rag amaral

11:11 03/09/2020

● GRAVANDO



C CLARICE ROSA C...
e mais 86

94

1

Você



Ana Santos



■ Melissa Colbert Bello



Priscila Verissimo



Janete Felix



EDSON JOSE BORSOI

Detalhes da reunião ^



Apresentar agora



WhatsApp

Meet: mfc-vcpr-piv

Referencial Curricular do Paraná

3.5. Organizador curricular - Refe

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps

Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

Edivania da Silva e mais 87

94

11:23

Você

Melissa Colbert Bello

Bruna dos santos Rodrigu...

Janete Felix

EDSON JOSE BORSOI

Detalhes da reunião

Apresentar agora

Windows taskbar with icons for Start, Search, Task View, Firefox, Chrome, Spotify, PowerPoint, Adobe Reader, Word, and system tray with date 03/09/2020 and time 11:23.



WhatsApp Meet: mfc-vcpr-piv Referencial Curricular do Paraná 3.5. Organizador curricular - Refe

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio Outros favoritos

GRAVANDO

Andra Paula Kasan... e mais 85

11:29

Melissa Colbert Bello

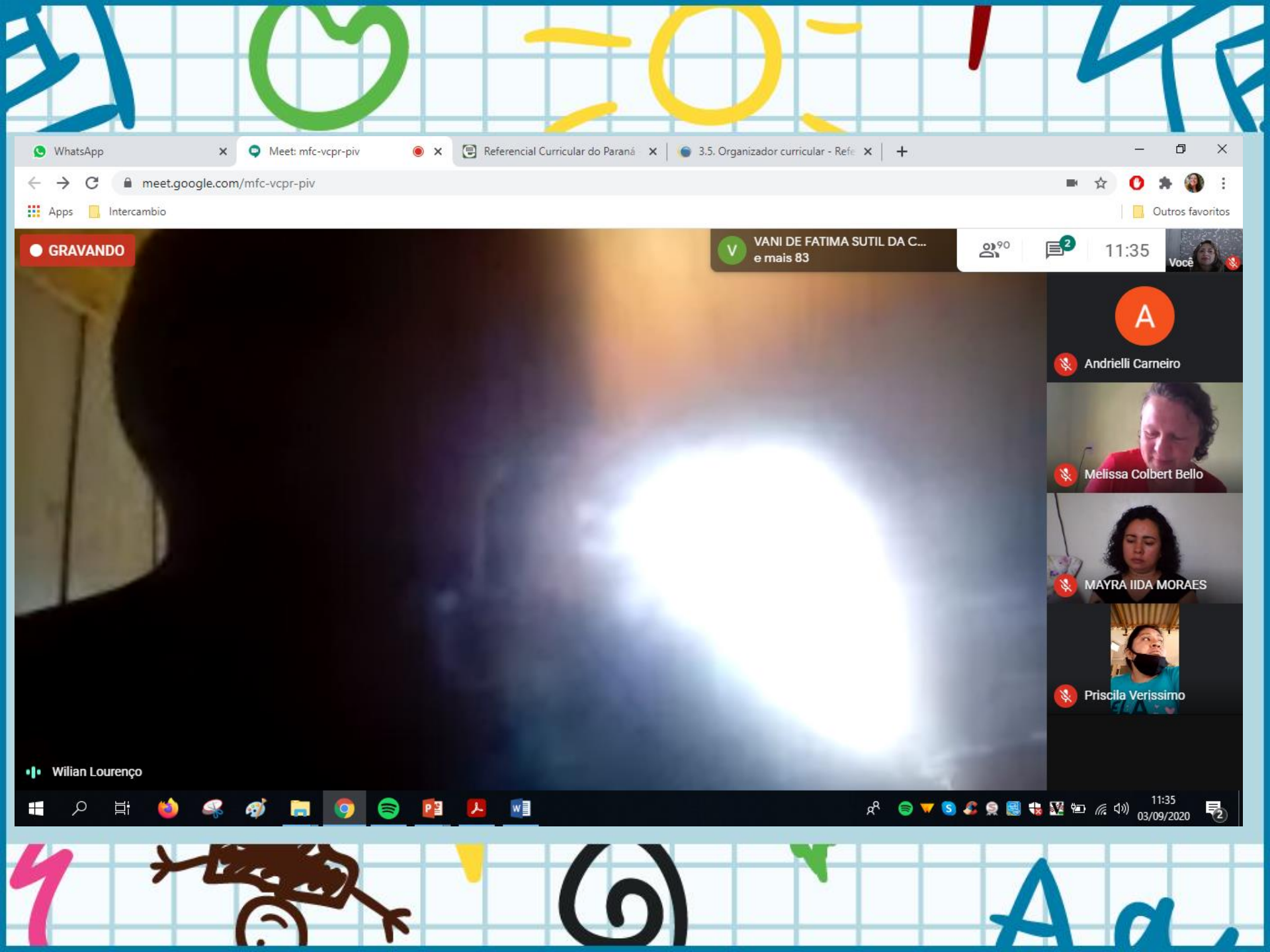
Andrielli Carneiro

MAYRA IIDA MORAES

Priscila Verissimo

danter luan amaral

11:29 03/09/2020



WhatsApp

Meet: mfc-vcpr-piv

Referencial Curricular do Paraná

3.5. Organizador curricular - Refe

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

VANI DE FATIMA SUTIL DA C...
e mais 83

90

2

11:35

Você

Andrielli Carneiro

Melissa Colbert Bello

MAYRA IIDA MORAES

Priscila Verissimo

Willian Lourenço



11:35
03/09/2020

WhatsApp x Meet: mfc-vcpr-piv x Referencial Curricular do Paraná x 3.5. Organizador curricular - Refe x +

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

ADRIANA FAGTE SALLES BATA...
e mais 75

82 3 11:49

Você

Andrielli Carneiro

Wiliam Lourenço

Melissa Colbert Bello

Ana Santos

Bruna dos santos Rodrigues

11:49 03/09/2020

WhatsApp x Meet: mfc-vcpr-piv x Referencial Curricular do Paraná x 3.5. Organizador curricular - Refe x +

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

GRAVANDO

Elaine Nato e mais 73

80

5

12:03

Você

... Melissa Colbert Bello

Willian Lourenço

Marcio Marchioro

Bruna dos santos Rodrigu...

... Mano Karai popyguã Pires de lima

Windows taskbar icons: Windows, Search, Task View, Firefox, Brave, Chrome, Spotify, PowerPoint, Adobe Reader, Word.

System tray: 12:03, 03/09/2020, 2 notifications.



WhatsApp

Meet: mfc-vcpr-piv

Referencial Curricular do Paraná

3.5. Organizador curricular - Refe

+

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps

Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

ROSENILDA NORINHKANH MARCELO FREDE...
e mais 71

78

6

12:06

Você

Joaonesio Brum

Melissa Colbert Bello

Wilian Lourenço

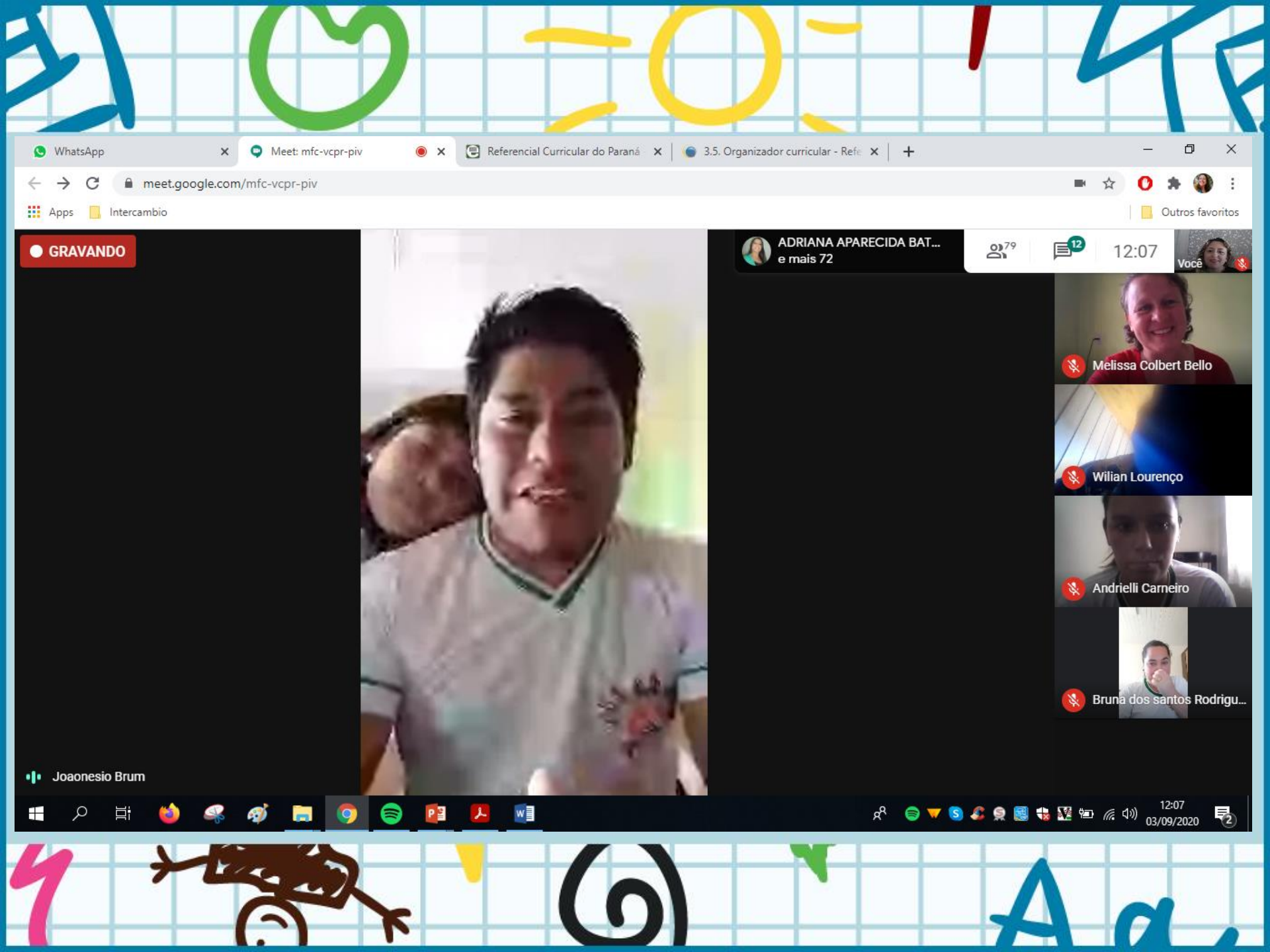
Marcio Marchioro

Bruna dos santos Rodrigu...

Windows taskbar with icons for File Explorer, Edge, Firefox, Spotify, Word, and others.

12:06
03/09/2020





WhatsApp

Meet: mfc-vcpr-piv

Referencial Curricular do Paraná

3.5. Organizador curricular - Refe...

meet.google.com/mfc-vcpr-piv

Apps Intercambio

Outros favoritos

GRAVANDO

ADRIANA APARECIDA BAT...
e mais 72

79

12

12:07

Você

Melissa Colbert Bello

Wilian Lourenço

Andrielli Carneiro

Bruna dos santos Rodrigu...

Joaonesio Brum

12:07
03/09/2020