



DISCIPLINAS TÉCNICAS



DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ALICE TOMIE SATO MAZURA

ORIENTADOR: MARIA NEZILDA CULTI

IES: UEM

Artigo

Título: Tópicos de Economia e Aspectos Práticos na Relação Ensino-Aprendizagem

Palavras-chave: Economia. Mercados e Preços. Externalidades. Mercado de trabalho.

Resumo: Esse projeto de Intervenção Pedagógica teve por objetivo transmitir aos alunos do Ensino Médio e Pós-Médio, de forma simplificada, os conceitos teóricos da área de Ciências Econômicas com atividades práticas, visando melhor prepará-lo para a inserção em atividades produtivas no mercado de trabalho. Os conteúdos ensinados na escola foram desenvolvidos por meio do Caderno Didático produzido especialmente para esse fim (dividido em cinco unidades). Tais unidades têm a finalidade de provocar a interação entre a prática e a teoria estudada em sala de aula. Na prática em questão, os alunos foram a campo aplicar os questionários para descobrir o perfil econômico do seu bairro. Nessa pesquisa, perceberam que a economia estava inserida no seu dia a dia, entendendo melhor os conceitos, fazendo a discussão em sala de aula, valorizando o perfil econômico do meio em que vive. Outras atividades práticas foram realizadas por meio de visitas a empresas e Instituições Públicas. Nos debates e discussões percebemos que os conteúdos trabalhados foram assimilados e alcançados os objetivos propostos devido à participação dos alunos em todas as etapas e o resultado da avaliação que fizeram sobre o desempenho da professora e do material didático.

Produção Didático-pedagógica

Título: Tópicos de Economia e Aspectos Práticos na Relação Ensino-Aprendizagem

Palavras-chave: Economia. Ensino-Aprendizagem. Mercado de Preço. Mercado de Trabalho.

Resumo: A Produção Didática visa dar ao aluno a possibilidade de melhoria da qualidade de ensino para o curso Técnico Profissional, fazendo um paralelo entre a teoria e prática. Simplificando o aprendizado na área de Economia.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ANA MARIA DE ARRUDA

ORIENTADOR: LUCI INES BASSETTO

IES: UTFPR

Artigo

Título: Um Estudo do uso de Tecnologias da Informação Na Disciplina de Contabilidade do Curso Técnico em Administração.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação. Contabilidade. Metodologia. BrOffice.

Resumo: O artigo apresenta resultados de uma pesquisa que procurou explicitar a importância do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação que podem contribuir para o entendimento da Contabilidade como Sistema de Informação, incluindo os conceitos teóricos e práticos da disciplina. A discussão focalizou-se no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como recurso imprescindível na intenção de garantir que a tecnologia venha a ser um grande apoio, um meio e não um fim, que promova reais mudanças educacionais e em suas políticas. E nos estudos de caso real como uma estratégia objetivando a visualização da teoria aplicada, o aluno passa a enxergar de forma diferente o conteúdo, possibilitando um melhor aprendizado. Utilizou-se a metodologia da pesquisa-ação com o uso dos softwares do sistema operacional LINUX, com alguns dos aplicativos do BrOffice, o Writer, o Impress e o Calc. O uso do computador conectado via Internet possibilitou o envio e recebimento de E-mails com os objetivos de receber e postar atividades, para pesquisar a estrutura das empresas do Estudo de Caso e como laboratório de atividades práticas. O uso do vídeo para contextualizar os conceitos teóricos os alunos participantes foram o 3º Ano do Curso Técnico em Administração da manhã, do Colégio Estadual Arnaldo Faivro Busato município de Pinhais. Nas considerações finais descreveu-se da importância da adesão uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como recurso didático pedagógico. E para que o professor tenha domínio do uso dos

Produção Didático-pedagógica

Título: Um estudo do uso de tecnologias da informação na disciplina de contabilidade do curso técnico em administração

Palavras-chave: Contabilidade. Tecnologia. Análise de Índices.

Resumo: Desenvolver um material de apoio no ensino da Disciplina de Contabilidade do Curso Técnico em Administração, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação. Permitir ao estudante uma introdução a Análise de Relatórios Contábeis. Composto por duas Unidades. Na Unidade 1 - Relatórios Contábeis ou Demonstrações Contábeis. Com indicação de vídeo, links para pesquisas. Com duas atividades utilizando o Laboratório de Informática para pesquisa e apresentação. Na Unidade 2 - Balanço Patrimonial e DRE: Análises para algumas interpretações e tomadas de decisões. Contendo Representação Gráfica, Grupo de Contas, Requisitos do Balanço Patrimonial, Análise por Índices. Estudo de Caso de uma Companhia do setor de confecções, com interpretação financeira do endividamento, capacidade de pagamento e capital de giro. Com a

apresentação da DRE diagnóstico econômico, Rentabilidade; análise horizontal e Vertical. Com atividades de teoria e prática, utilizando os recursos de informação.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: CELIO DALVIM BRAGA

ORIENTADOR: FATIMA APARECIDA DA CRUZ PADOAN

IES: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

Artigo

Título: Excluídos da era da informação

Palavras-chave: Excluídos. Mídias na educação. Meios de Informação. Ensino Noturno.

Resumo: Apesar de toda a informação disponível hoje - ofertadas pelos diferentes tipos de mídias – percebe-se ainda uma distância grande entre elas e os alunos, principalmente aqueles que estudam no período noturno. Este trabalho serviu para constatar que existe uma diferença muito grande entre os alunos do período noturno em relação aos outros períodos, no tocante à apropriação de informações por meio de mídias disponíveis para esse propósito. Essa diferença foi percebida por meio de uma pesquisa realizada no Colégio estadual Padre Jerônimo Onuma, de São Sebastião da Amoreria-Pr. Esses indivíduos merecem uma abordagem mais delicada, onde na maioria das vezes são trabalhadores durante o dia, com pouco tempo para poderem se apropriar de certas informações. São alunos com pouco poder aquisitivo, o que dificulta, por exemplo, assinatura de uma revista ou jornal, acesso à Internet, ou até mesmo tempo para assistir aos jornais televisivos. Esses alunos, que trabalham e estudam, são os “excluídos da era da informação”. Diante dessa situação, este trabalho norteia-se na idéia central de incentivar alunos a produzirem informação, por meios diversos, como a criação de um jornal impresso e radiofônico e de um blog. e com isso, oportunizar aos “excluídos” o acesso a informação. Com este projeto, passamos a entender que não devemos só formar alunos com conhecimento enciclopédico, mas também que possam desenvolver essa inteligência para resolver problemas e buscar soluções.

Produção Didático-pedagógica

Título: Uso do blog como estratégia pedagógica

Palavras-chave: Mídias na educação. Blog. Interação. Informática. Educação.

Resumo: Ter conhecimentos de informática e aplicá-los na educação é um dos grandes desafios para os profissionais da educação. A informática possibilita diferentes caminhos para que o professor transforme suas aulas em algo mais interessante, envolvente, cativante e motivador. Um dos caminhos que tratamos neste trabalho, oferece uma gama enorme de possibilidades de desenvolvimento das potencialidades, tanto dos alunos como dos professores e comunidade

escolar, que é o Blog. Mas aí vem o questionamento: em que oportunidades devem-se usar os blogs na Educação? E como essa ferramenta pode contribuir na prática pedagógica diária? Diante disso buscamos identificar as vantagens e possibilidades do uso do blog nas escolas como alternativa de aprendizagem e construção coletiva do conhecimento, por meio da partilha, comunicação e interação. Este Material Multimídia tem objetivo conceituar o que seja blog, como funciona, quais as utilidades desse recurso como estratégia pedagógica e principalmente mostrar de forma prática como criar um blog. Acrescentamos ainda contribuições sobre o uso de blogs na educação. O material será usado por professores e alunos, que devem criar o blog e depois desenvolver ações que utilizem essa ferramenta como socialização do conhecimento.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: CLAUDIO PEREIRA DE JESUS

ORIENTADOR: AKEMI TERAMOTO DE CAMARGO

IES: UEPG

Artigo

Título: Manejo Sustentável de Dejetos na Agropecuária

Palavras-chave: Compostagem; vermi-compostagem; biodigestor; esterqueira.

Resumo: A produção de animais de interesse econômico em sistemas de criação intensivos e semi-intensivos é responsável pela geração de elevados volumes de dejetos. Quando manejados de forma inadequada, esses dejetos constituem-se uma fonte altamente poluidora do solo, água e ar. O efeito poluidor potencializa-se em pequenas e médias propriedades, por concentrar-se em um espaço geográfico reduzido. A implementação na escola foi realizada no Centro Estadual de Educação Profissional Olegário Macedo - CEEPOM, em Castro, PR, que trabalha na formação de adolescentes e jovens no curso Técnico em Agropecuária, a maioria dos quais provenientes de pequenas e médias propriedades rurais do estado do Paraná. A proposta envolveu alunos da 2ª série do curso Técnico em Agropecuária, modalidade Integrado e teve por objetivo propiciar aos mesmos o conhecimento de formas de melhor aproveitamento desses resíduos em suas propriedades, conscientizá-los da necessidade de preservação dos recursos naturais e da adequação às exigências dos órgãos de fiscalização ambiental, bem como propor-lhes alternativas para incremento da renda familiar. A implementação contou com momentos de explanação teórica e momentos de atividades práticas a campo. Foi realizada em encontros semanais, no período compreendido entre os meses de agosto a novembro de 2010, totalizando uma carga horária de 32 horas.

Produção Didático-pedagógica

Título: Manejo Sustentável de Dejetos na Agropecuária

Palavras-chave: Compostagem, vermi-compostagem, esterqueira, biodigestor.

Resumo: A Produção Didático-Pedagógica pretende possibilitar ao aluno contato com formas de aproveitamento dos dejetos gerados na produção animal, que diminuem seu potencial poluente, bem como propiciam a produção de fertilizante orgânico e energia que podem ser utilizadas na propriedade rural. Aborda conceitos fundamentais para o entendimento dos processos químicos, físicos e biológicos que ocorrem nos sistemas de estabilização da matéria orgânica propostos: esterqueira, compostagem, vermi-compostagem e biodigestor. A implantação desses sistemas contará com a participação ativa dos alunos e se dará em encontros semanais com os mesmos. Uma vez implantados os sistemas de estabilização, nesses encontros semanais serão realizadas amostragens, mensurações e tabulações das variáveis a serem analisadas.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ELSA YUKIE SATO FUJIKAWA

ORIENTADOR: DANTE ALVES MEDEIROS FILHO

IES: UEM

Artigo

Título: Utilização de Recursos Tecnológicos em Sistemas de Informações Gerenciais Aplicados no Ensino-Aprendizagem da Educação Profissional

Palavras-chave: tecnologia educacional, informática educativa, ensino-aprendizagem; planilhas eletrônicas.

Resumo: As novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas e no trabalho profissional. Esta situação também exige das escolas a formação de profissionais de forma mais contextualizada e contemporânea. Assim, procurando atender estas necessidades é que o presente trabalho busca tornar o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos da área de Sistemas de Informações Gerenciais na Educação Profissional, mais consistentes, contemporâneos e dinâmicos, por meio do uso de Laboratórios de Informática. Para a implementação os conteúdos foram contextualizados e fundamentados para a utilização de planilhas eletrônicas apropriadas ao grau de ensino. A metodologia utilizada teve como eixo norteador a relação teoria e prática, possibilitando a interação entre os conhecimentos apreendidos, promovendo a visualização e utilização dos mesmos no cotidiano e na vida profissional. A estratégia empregada consta da utilização de textos e planilhas eletrônicas de modo que o aluno reflita como a integração de conteúdos específicos com as novas tecnologias de informação e comunicação pode auxiliar a vida laboral e em sociedade. A presente proposta vem atender as necessidades provocadas por demandas sociais inerentes ao uso de novas tecnologias no processo educacional, pois, a escola precisa se integrar e atender aos anseios do mundo contemporâneo.

Produção Didático-pedagógica

Título: Utilização de Recursos Tecnológicos em Sistemas de Informações Gerenciais na Educação Profissional

Palavras-chave: novas tecnologias; conhecimento científico/tecnológico; ensino-aprendizagem; recursos tecnológicos

Resumo: As novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas e no trabalho profissional. O presente trabalho procura tornar o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos da área de Sistemas de Informações Gerenciais na Educação Profissional, mais consistentes, contemporâneos e dinâmicos, por meio do uso de Laboratórios de Informática. Neste trabalho os conteúdos serão contextualizados e fundamentados para a utilização de planilhas eletrônicas apropriadas ao grau de ensino. A metodologia utilizada terá como eixo norteador a relação teoria e prática, possibilitando a interação entre os conhecimentos apreendidos, promovendo a visualização e utilização dos mesmos no cotidiano e na vida profissional. A estratégia a ser empregada consta da utilização de textos e planilhas eletrônicas de modo que o aluno reflita como a integração de conteúdos específicos com as novas tecnologias de informação e comunicação pode auxiliar a vida laboral e em sociedade.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: EZEQUIAS SALUSTIANO DE MELO

ORIENTADOR: FERNANDA PERDIGAO DA FONSECA

IES: FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ

Artigo

Título: Educação Ambiental Numa Perspectiva Interdisciplinar Na Escola

Palavras-chave: Meio Ambiente; Educação; Conscientização; Escola.

Resumo: Este projeto teve como objeto de pesquisa a Educação Ambiental numa perspectiva interdisciplinar na escola. A presente proposta pedagógica centrada na conscientização pretende levar a mudanças de comportamento com o desenvolvimento de competências, capacidade de avaliação e participação dos alunos. A conscientização ambiental demanda novos enfoques interdisciplinares que resgate e construa saberes para o exercício da cidadania ativa, que tenha uma figura determinante no fortalecimento dos sujeitos. A premissa deste projeto é a conscientização ecológica e formação do senso de cidadania através da Educação Ambiental, levando em consideração o papel fundamental que a escola apresenta como um alicerce destas bases devendo, assim, acompanhar as questões pertinentes a fim de contribuir para a reversão de tantos desarranjos de ordem natural. Tendo em seu desenvolvimento o plantio de mudas de

Disciplinas Técnicas 2009

árvores nativas da região do Noroeste do Paraná nos arredores do Colégio Estadual Ary João Dresch, pelos alunos da 8ª série do ensino fundamental, proporcionando a implantação da educação ambiental no cotidiano da escola, com atividades práticas que venham a motivar toda a comunidade escolar. O objetivo maior deste projeto é desenvolver atividades que tenham como foco o engajamento de seus membros voltados para um futuro de entendimento entre o desenvolvimento sustentável e uma vida melhor para o futuro do planeta, cultivando o respeito e a integração do homem com a natureza. Visa ainda proporcionar um equilíbrio ecológico e microclimático para a manutenção da vida no planeta.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Educação, Conscientização, Escola.

Produção Didático-pedagógica

Título: Árvores nativas e sua importância para a preservação do meio ambiente

Palavras-chave: Educação Ambiental, cidadania, árvores nativas.

Resumo: A Educação Ambiental apresenta assim um vasto campo de atuação e a sua aplicação na escola não deve ser de forma alguma pormenorizada ou vista apenas como um tema aleatório. Analisada esta gama de informações e conhecimentos e dada a problemática exposta é que surgiu o interesse de desenvolvimento do presente projeto que prevê dentro de um quadro de atividades, pesquisa relacionada ao tema e elaboração de material didático, a realização do plantio de árvores de espécies nativas nos arredores do Colégio Estadual Ary João Dresch. Tal atividade tem como finalidade maior não o simples cultivo de plantas, mas aliar a prática às questões teóricas dinamizando o aprendizado e acima de tudo desenvolvendo junto aos alunos o senso de cidadania e consciência ecológica para que venham a se tornar cidadãos conscientes de que o homem só poderá usufruir de qualidade de vida quando se enxergar como um ser integrado à natureza.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ILIANE ILICE BREITENBACH

ORIENTADOR: ELIANE CLEIDE DA SILVA CZERNISZ

IES: UEL

Artigo

Título: Educação Profissional Subsequente e a realidade escolar: análise do acesso, permanência e conclusão.

Palavras-chave: Educação; Profissional; Subsequente

Resumo: O tema abordado neste artigo é a Educação Profissional Subsequente e tem como foco o estudo a Educação Profissional Subsequente e a realidade escolar: análise do acesso, permanência e conclusão. O objetivo deste artigo é refletir sobre as ações realizadas no Projeto

Disciplinas Técnicas 2009

de Intervenção Pedagógica realizado no segundo semestre do ano letivo de 2010, juntamente com a direção, equipe pedagógica, coordenação de curso e professores do Curso Técnico em Contabilidade Subsequente, do Colégio Estadual São José - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Londrina. Destacamos a valorização da formação continuada do professor, no Programa de Desenvolvimento Educacional PDE, que entendemos ser um programa multiplicador de conhecimentos, idealizado e desenvolvido pelo Governo do Estado do Paraná em parceria com as Secretarias de Estado da Educação SEED e Instituições de Ensino Superior IES. As ações realizadas na Escola através de estudos propostos tiveram como apoio um material didático versando sobre a legislação aplicável a Educação Profissional Subsequente, especificamente ao Curso Técnico em Contabilidade. Nesse trabalho foi dada ênfase aos direitos e deveres inerentes a todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, bem como, apresentado os instrumentos legais e constitucionais do Brasil e do Paraná. Os resultados apontam contradições existentes no processo de permanência e conclusão como o baixo número de concluintes e o alto número de evadidos. Também destacamos as condições de trabalho de professores que possuem uma jornada de trabalho extenso comprometendo o fazer docente. Entendemos que tais resultados constituem desafios que reforçam a necessidade de estudo por parte dos professores que buscam uma escola de qualidade.

Produção Didático-pedagógica

Título: Análise do acesso, permanência e conclusão de alunos no Curso Técnico em Contabilidade - Subsequente.

Palavras-chave: Educação Profissional. Técnico em Contabilidade. Subsequente.

Resumo: O presente Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola tem como Título: análise do acesso, permanência e conclusão de alunos no curso técnico em contabilidade subsequente. O Objetivo Específico é verificar a relação entre o ingresso, a permanência e a conclusão, no Curso Técnico em Contabilidade - Subseqüente, no Colégio Estadual São José - Ensino Fundamental, Médio e Profissional. Justifica-se a escolha deste tema, principalmente, para procurar entender o motivo da discrepância no número de alunos que ingressam no Curso Técnico em Contabilidade - Subseqüente e no número de alunos concluintes no mesmo. O problema a ser discutido neste trabalho é como assegurar a permanência e a conclusão, no curso supramencionado. A metodologia a ser utilizada será a pesquisa bibliográfica, bem como a pesquisa de campo. A pesquisa bibliografia contará com os livros e textos indicados pela professora orientadora, ainda, dos materiais disponíveis nos sites oficiais do Governo do Estado do Paraná, bem como, das legislações que regem a presente matéria. A pesquisa de campo se dará Colégio Estadual São José - Ensino Fundamental, Médio e Profissional.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: JAIME JUNKES

ORIENTADOR: ALEXANDRE URBANO

IES: UEL

Artigo

Título: O efeito econômico e ecológico do aproveitamento da água das chuvas

Palavras-chave: Metodologia, água, aproveitamento, preservação, ambiente.

Resumo: Este artigo é resultado do trabalho de investigação direcionado para as questões metodológicas e as práticas pedagógicas de ensino-aprendizagem no dia-a-dia da sala de aula, abordando o tema sobre o aproveitamento de água das chuvas para uso em funções essenciais, utilizando uma nova proposta metodológica que despertasse maior interesse e participação do aluno. O objetivo geral deste estudo foi pesquisar junto com os alunos sistemas de captação da água das chuvas em reservatórios, para usos residenciais e industriais como forma alternativa para evitar o desperdício da água potável, bem como sua viabilidade econômica. Para este projeto utilizamos da pesquisa bibliográfica e uma pesquisa de opinião realizada junto aos alunos para avaliação da proposta apresentada e a produção de um caderno temático contendo textos sobre o aproveitamento da água das chuvas que foi utilizado como apoio à proposta pedagógica. Para o encaminhamento metodológico tivemos cuidado com a seleção do conteúdo para compor o caderno temático, o preparo dos vídeos, e as experiências, procurando articular os conceitos ao tempo histórico de vida dos alunos com a finalidade de despertar seu senso crítico, tornando-os sujeitos atentos aos acontecimentos à sua volta, oportunizando aos mesmos a reflexão e tomada de consciência da realidade que os envolve. Percebemos pela atitude e participação dos alunos e também pelo resultado da pesquisa feita com eles que a proposta foi bem aceita e provocou a curiosidade pela descoberta e principalmente por visualizar a aplicabilidade e importância do conteúdo apresentado. Concluímos que é necessário apresentar para nossos alunos desafios metodológicos que despertem seu interesse pela busca de solução para os problemas apresentados pelo processo de ensino e aprendizagem.

Produção Didático-pedagógica

Título: O efeito econômico e ecológico através do aproveitamento da água das chuvas

Palavras-chave: água; aproveitamento; chuvas

Resumo: O presente caderno temático é parte integrante do projeto: Aproveitamento das águas das chuvas, apresentado ao programa de PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional), proposto pela SEED - Secretaria de Estado da Educação do Paraná, como objeto de estudo e reflexão para ser discutido com os alunos do Ensino Médio e Profissionalizante do Colégio Estadual - Marquês de Caravelas - Ensino Fundamental de Médio, da cidade de Arapongas,

Disciplinas Técnicas 2009

visando à conscientização dos mesmos sobre a importância do reaproveitamento da água das chuvas, como forma de preservação deste bem natural que é a água, considerando-se principalmente a água potável e tratada. As ações a serem desenvolvidas neste projeto têm como um de seus objetivos principais pesquisar junto com os alunos sistemas de captação da água das chuvas em reservatórios, para usos residenciais e industriais como forma alternativa para evitar o desperdício da água potável, bem como sua viabilidade econômica. Tendo como problema de estudo a questão: como desenvolver em nossos educandos a conscientização sobre o aproveitamento da água das chuvas, usando este conhecimento para colaborar com o bem estar da população em geral contribuindo para a preservação da vida no planeta? A preocupação com o aproveitamento de águas das chuvas, além de representar uma preocupação com o meio ambiente e evitar o desperdício deixando o uso de água tratada para outros afins, representa uma economia mensal relevante aos cofres públicos, como também para o usuário, podendo ser de 30% a 60% o desconto da sua fatura de água com o aproveitamento de água das chuvas para fins não potáveis. Os conteúdos que serão sugeridos para as discussões estão sendo apresentados nesse caderno em quatro unidades, a saber: a) Unidade 1: Aproveitamento da água das chuvas em todos os tempos; b) Unidade 2: Estado do Mundo 2005 - metas do milênio; c) Unidade 3: Consumo de água; d) Unidade 4: Qualidade da água de chuva. Após a reflexão sobre os temas apresentados, desenvolver com a participação dos alunos a pesquisa na comunidade e demais ações previstas.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: JOAO FERNANDES CIESLAK

ORIENTADOR: SILVIO ROBERTO STEFANO

IES: UNICENTRO

Artigo

Título: O plano de negócio como ferramenta de gerenciamento e apoio ao aprendizado do aluno da educação profissional

Palavras-chave: Empreendedorismo. Plano de Negócios., Ensino Profissionalizante.

Resumo: O plano de negócio é uma ferramenta importante para o aprendizado do cursando do técnico em administração, facilitando o entendimento e unificação entre a teoria e prática no curso da educação profissional.

Produção Didático-pedagógica

Título: O plano de negócio como ferramenta de gerenciamento concreta de apoio ao aprendizado do educando da educação profissional.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Plano de Negócios e Ensino Profissionalizante.

Disciplinas Técnicas 2009

Resumo: O plano de negócio é uma ferramenta de gerenciamento concreta de apoio ao aprendizado do aluno da educação profissional. O objetivo é elaborar um modelo de plano de negócios que possibilite aos acadêmicos do Colégio Estadual Francisco Carneiro Martins facilitar o entendimento e aprendizagem da disciplina de elaboração e análise de projetos. A metodologia consiste em explicar como o projeto será desenvolvido em equipes e escolher as atividades comerciais que trabalharam o projeto. Será desenvolvido um roteiro de atividades do plano de negócio. Os resultados esperados devem provocar uma reflexão do plano de negócios desenvolvido, com sua viabilidade econômica, pesquisa de mercado, análise da concorrência, controle dos aspectos financeiros, retorno do capital investido. Visa-se desenvolver o aprendizado do educando, por não estar contemplado na grade curricular a prática, oportunizando ao educando a vivência do trabalho prática, ligando a teoria e prática.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: JOSLAINE KOLC

ORIENTADOR: EDELICIO STROPARO

IES: UNICENTRO

Artigo

Título: Evasão escolar no curso técnico em informática subsequente do Colégio Estadual Ana Vanda Bassara.

Palavras-chave: Educação Profissional. Evasão Escolar.

Resumo: Este artigo apresenta pesquisa realizada junto aos alunos do 1º, 2º e 3º semestres do Curso Técnico em Informática subsequente no ano de 2010, no Colégio Estadual Ana Vanda Bassara - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, em Guarapuava PR. As conclusões deste estudo foram possibilitadas pelo PDE - Programa de Desenvolvimento da Educação, oportunizado pelo Governo do Estado do Paraná, na área de Disciplinas Técnicas, objetivando identificar as possíveis causas da evasão escolar e sugerir ações passíveis de serem empreendidas tanto no âmbito da escola, como ações externas, prevenindo e minimizando a evasão escolar no Curso Técnico em Informática subsequente. A metodologia de pesquisa utilizada foi o Estudo de Caso. Foram utilizados os seguintes instrumentos: análise documental, entrevistas e questionários, aplicados aos alunos cursantes, alunos desistentes, professores e coordenadores do curso. As questões formuladas objetivaram abordar as causas que levaram o aluno a evadir, e aos professores suas dificuldades. O levantamento, tratamento e análise dos dados, permitiu a socialização e discussão com a equipe pedagógica, coordenadores e professores para análise e sugestões.

Produção Didático-pedagógica

Título: Evasão escolar no curso técnico em informática subsequente do Colégio Estadual Ana Vanda Bassara.

Palavras-chave: Evasão Escolar, Educação Profissional

Resumo: Por meio da análise dos dados dos relatórios finais disponibilizados pelo Setor Estadual de Registro Escolar, SERE da, SEED pode-se verificar o alto índice de evasão no Curso Técnico em Informática Subseqüente do Colégio Estadual Ana Vanda Bassara. Pretende-se, com o material elaborado, conhecer as possíveis causas da evasão escolar, e desenvolver ações de prevenção passíveis de serem realizadas no âmbito da escola, capazes de minimizar este problema. Assim é que se pretende efetivar no Colégio Estadual Ana Vanda Bassara uma pesquisa acerca da evasão na 1ª, 2ª e 3ª séries do Curso Técnico em Informática subsequente no ano de 2010. Nesta perspectiva o material que pretendemos desenvolver tem como objetivo identificar possíveis causas do abandono escolar no curso técnico em informática subsequente do Colégio Estadual Ana Vanda Bassara e sugerir ações possíveis de serem empreendidas no âmbito da escola com a finalidade de minimizar a evasão escolar. Utilizaremos à estratégia metodológica do Estudo de Caso, e por meio de análise documental, entrevistas e questionários, buscaremos dados que nos permitam identificar as possíveis causas da evasão por desistência. Após o levantamento, tratamento e análise dos dados coletados promoveremos discussão com a equipe pedagógica e professores para análise.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: JOSMERI MARI FITTIPALDI

ORIENTADOR: GISELE MARIA DE ANDRADE DE NOBREGA

IES: UEL

Artigo

Título: O aluno interagindo no seu ambiente: Interação entre professor, aluno e comunidade.

Palavras-chave: Conscientização Ambiental. Educação Ambiental. Preservação. Mudança de Atitudes. Lixão.

Resumo: A conscientização ambiental foi o marco de todo o processo. O foco principal do Artigo Final é a não utilização de sacolas plásticas e sim sacolas retornáveis. Embora pareça simples essa proposta, sabemos que a utilização dessas sacolas plásticas já está enraizada no cotidiano da população. Conscientizamos, alunos, professores e comunidade, para que adotem as sacolas retornáveis, inclusive com a distribuições de alguns tipos de sacolas confeccionadas com tecidos, banners e outros materiais. Nossa proposta foi bem aceita após a informação dos malefícios que uma simples sacola plástica provoca ao meio ambiente.

Produção Didático-pedagógica

Título: Educação Ambiental e Cidadania

Palavras-chave: Educação Ambiental. Conscientização. Cidadania.

Resumo: O presente material busca dar subsídios teóricos básicos para a ampliação do conhecimento dos educadores, levando-os a refletir, no caso específico, as questões ambientais. Neste contexto, estaremos despertando os educadores para a educação ambiental, e conseqüentemente os educandos, de que pequenas ações podem sim se transformarem em grandes ações. Pretendemos ainda despertar o prazer de transmitir conteúdos de cunho ambiental, de forma que possamos repensar nossas ações em prol da sustentabilidade e meio ambiente preservado.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: LUIZ ANTONIO WAHL

ORIENTADOR: FATIMA APARECIDA DA CRUZ PADOAN

IES: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

Artigo

Título: Evasão escolar no curso técnico nível médio-integrado em administração do Colégio Estadual Aldo Dallago - Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional, de Ibaiti-PR, um estudo exploratório.

Palavras-chave: educação profissional; evasão escolar; pesquisa exploratória; trabalho.

Resumo: O propósito deste artigo é elucidar as causas que levam o aluno a evadir-se da escola. Nosso objeto de estudo é o Curso Técnico Nível Médio-Integrado em Administração, do Colégio Estadual Aldo Dallago, de Ibaiti, que apresentou alto índice de evasão escolar nas turmas 2006/2009 e 2007/2010, apontados pelos relatórios finais das turmas citadas. Visando cumprir com o objetivo maior deste trabalho, foi realizado o levantamento bibliográfico no qual se obteve o embasamento teórico, abordando os temas: evasão escolar no contexto escolar e refletindo sobre o papel do professor no processo ensino aprendizagem. O estudo caracterizou-se como pesquisa exploratória, que teve como finalidade a flexibilidade, a criatividade e o contato direto com as pessoas envolvidas com o objeto de estudo, que neste caso são os alunos evadidos. A técnica escolhida para a investigação foi a aplicação de questionários. Através de levantamento realizado na secretaria do Colégio, identificamos 128 alunos evadidos em condições de serem pesquisados, 40 destes foram encontrados e aceitaram responder o questionário proposto, correspondendo a 31% do total. A pesquisa apresentou quatro causas da evasão escolar, citadas pelos alunos pesquisados, sendo elas: o trabalho (35%), o curso não era o que esperava (30%), para cuidar da família (13%) e pela distância da escola (10%). Analisados todos os dados chegamos a conclusão que a principal causa da evasão escolar é a necessidade que o aluno tem de trabalhar para ajudar

na renda familiar. Levantadas as causas da evasão escolar, sugestões foram propostas visando minimizar este grave problema.

Produção Didático-pedagógica

Título: Evasão Escolar no Curso Técnico Integrado em Administração do Col. Est. Aldo Dallago- EFMNP- um estudo exploratório

Palavras-chave: Evasão Escolar. Educação Profissional. Ambiente reflexivo.

Resumo: O propósito deste artigo é analisar as possíveis causas que levam o aluno a evadir-se da escola. Justifica o desenvolvimento da pesquisa pelos altos índices de evasão escolar apontados pelos relatórios finais das turmas de 2006/2009 e 2007/2010, principalmente nas 1ª séries do Curso Técnico Integrado em Administração. Para cumprir com o objetivo maior deste trabalho foi realizado o levantamento bibliográfico no qual se obteve o embasamento teórico, abordando os temas evasão escolar no contexto escolar e refletindo sobre o papel do professor no processo ensino-aprendizagem.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MARCILENE DE OLIVEIRA SILVA

ORIENTADOR: SYDNEI ROBERTO KEMPA

IES: FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DO PARANÁ

Artigo

Título: O Ensino Noturno e o Aluno Trabalhador: Que dicotomia é essa?

Palavras-chave: Ensino Noturno. Aluno-Trabalhador. Legislação.

Resumo: De acordo com a LDBEN, a carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos e exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação. Considerando que temos nas escolas alunos trabalhadores e que a escola noturna não se refere ao seu aluno como trabalhador e quando faz referência a essa condição frequentemente utiliza uma forma paternalista ou autoritária, pois pretende justificar uma diferença em relação aos cursos diurnos. Esses argumentos costumam vir acompanhados de justificativas como a que o aluno vem cansado, ou não tem interesse ou ainda não tem responsabilidades (atrasos, faltas, desinteresse). Diante disso o objetivo deste projeto é discutir as possibilidades de uma "organização" que atenda o aluno, que tem uma jornada de trabalho por turno (semanal, quinzenal, mensal) diurno/noturno e que de acordo com a legislação educacional está fadado a reprovação já no ato da matrícula. Embora alguns alunos tenham condições de aprovação tendo em vista seu rendimento, mas não atingem o percentual de frequência exigido.

Devemos então repensar as políticas de organização e gestão da educação, pensando numa educação cidadã que esteja a altura dos desafios que emanam da realidade dos alunos e que busque contribuir para a superação de suas contradições.

Produção Didático-pedagógica

Título: O Ensino Noturno e o Aluno Trabalhador: Que dicotomia é essa?

Palavras-chave: Ensino Noturno. Aluno Trabalhador. Legislação.

Resumo: A LDBEN nº 9394/96 determina ser dever do Estado a oferta do ensino noturno regular, adequado às condições do educando, garantindo assim, os direitos educacionais. Entretanto, observa-se que existe nessa mesma lei a garantia de 75% de frequência para aprovação do aluno. Sob o ponto de vista legal, o aluno trabalhador que tem um regime diferenciado de trabalho por turno já está fadado à reprovação no ato da matrícula uma vez que não consegue atingir esse percentual. Os alunos não são impedidos de fazer a matrícula e frequentar a escola, entretanto, estar matriculado garante o acesso ao ensino, mas para que se efetive a permanência desse aluno é preciso muito mais. Necessitamos de que as escolas criem alternativas, tanto metodologias diferenciadas, como de estrutura para que o aluno trabalhador tenha oportunidade de acesso ao saber, utilizando-se de outras alternativas de atendimento, hoje possíveis, desde que discutidas, elaboradas e contempladas no PPP, bem como que os sistemas de ensino regulamentem tais alternativas de complementação de carga horária. Sendo assim, o objetivo desse trabalho será elaborar uma proposta que atenda esse aluno trabalhador que possui uma jornada de trabalho diferenciada.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MARCIO JOSE POLIDO

ORIENTADOR: MARCO ANTONIO GANDOLFO

IES: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ

Artigo

Título: Resíduos Sólidos no Meio Rural - Sua transformação através da Biologia, da Física e da Química

Palavras-chave: "resíduos sólidos" "compostagem" "meio ambiente"

Resumo: O objetivo deste trabalho é promover a interação do aprendizado das disciplinas técnicas com as do núcleo comum: Biologia, Física, Matemática e Química através da observação das transformações em campo e sua relação com as análises teóricas dos fenômenos existentes na decomposição da matéria orgânica. Esse objetivo vem de encontro à proposta da nova legislação do Ensino Médio Profissionalizante, ou seja: levar em conta a interação e a interdisciplinaridade não como uma mera justaposição de disciplinas, mas sim a interação de

distribuição dos conteúdos. O presente projeto foi desenvolvido levando em consideração os conteúdos curriculares do ensino médio profissional voltado ao ensino agropecuário do Colégio Agrícola Estadual Fernando Costa, no Município de Santa Mariana - Estado - PR. Levou-se em consideração a interação das disciplinas na construção de conhecimento e valores, relacionada aos resíduos sólidos no meio rural e suas implicações, garantindo uma aprendizagem contínua no ensino profissionalizante. Buscou-se também, a aplicação dos conhecimentos numa perspectiva intrínseca ao cotidiano e a possibilidade de fazer ciência esta referencia experimental, além das possibilidades da aplicação na área agropecuária e no meio ambiente, favorecendo o desenvolvimento interdisciplinar. Sendo importante que a ressignificação desses conceitos coexistem em diferentes momentos da atividade pedagógica.

Produção Didático-pedagógica

Título: Resíduos sólidos no meio rural. Sua transformação utilizando a Biologia, Física e Química e sua aplicação no meio agrícola

Palavras-chave: Resíduos sólidos rurais. Integração. Ambiental. Multidisciplinar.

Resumo: O crescimento da população mundial tem elevado o setor agrícola a aumentar sua produção, bem como sua produtividade para satisfazer a necessidade nutricional e o fornecimento de matérias primas à sociedade. As escolas como agente fundamentalmente transformador, deve fazer parte desta ação. Sobretudo para que os problemas atuais e futuros, ligados ao setor agrícola e que representam riscos à busca por melhor qualidade de vida às pessoas, seja tratado dentro das escolas como atividade importante no preparo dos estudantes aos desafios ambientais e promova oportunidades de destaques dentro das diferentes disciplinas estudadas, como na gestão dos resíduos sólidos rurais, a sustentabilidade se constrói a partir de modelos integrados, que possibilitem tanto a redução como a reutilização e a reciclagem de materiais que possam servir de matéria-prima para processos produtivos, diminuindo o desperdício e gerando renda. Assim a gestão integrada de resíduos sólidos no meio rural compartilha com outras áreas técnica a busca de solução dos problemas e tem como fator determinante a integração com outras áreas. Cabe aqui salientar que o trabalho visa mostrar ao educando da área técnica profissional que as disciplinas se integram no seu uso do dia a dia, e que ele como educando ligado a área agropecuária saberá compreender a transformação desses diversos resíduos sólidos produzidos em elementos úteis à produção agropecuária e a preservação ambiental, além de saber a inter-relação da origem de tais materiais como ocorrem as transformações destes, transformando-se em produtos para o uso na agropecuária que em sua maior parte é desperdiçados por falta de conhecimento.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MARILETE GOMES DUARTE

ORIENTADOR: DANIELE DE LOURDES CURTO DA COSTA

IES: UEM

Artigo

Título: Um Estudo Sobre As Teorias Administrativas Elencadas No Curso Técnico Em Administração Do Colégio Estadual Pedro II Da Cidade De Umuarama - Paraná

Palavras-chave: Teorias Administrativas; Curso Técnico; Estudos de Casos Ilustrativos.

Resumo: À medida que a administração se defronta com novos desafios e novas situações que se desenvolvem com o decorrer do tempo, as doutrinas e teorias administrativas precisam adaptar suas abordagens para continuarem úteis e aplicáveis e as teorias nos ajudam a entender processos essenciais e foram criadas devido à necessidade de planejar, organizar, direcionar e controlar o processo administrativo e com as mudanças acontecendo, o Curso Técnico surge com o propósito do desenvolvimento pessoal e profissional do educando, procurando formá-lo com uma visão crítica, capaz de analisar as atividades econômicas, financeiras, mercadológicas, patrimoniais e outras afins, bem como ser um agente capaz de interferir positivamente na sociedade. Esse trabalho busca através de uma revisão da literatura proporcionar uma visão geral das teorias de administração que são elencadas no Curso Técnico em Administração e tendo como proposta a elaboração de um material de apoio com estudos de casos ilustrativos, através de leitura, debate para que as teorias sejam estudadas e refletidas pelos alunos sobre sua aplicabilidade dentro das organizações, bem como em sua vida profissional. Os resultados obtidos após aplicação de 32 aulas demonstraram um grande avanço no desenvolvimento do raciocínio crítico e argumentativo e no processo ensino aprendizagem de cada educando.

Produção Didático-pedagógica

Título: Um Estudo Sobre As Teorias Administrativas Elencadas No Curso Técnico Em Administração Do Colégio Estadual Pedro II Da Cidade De Umuarama-Paraná

Palavras-chave: Teorias Administrativas. Curso Técnico. Estudos de Casos.

Resumo: À medida que a administração se defronta com novos desafios e novas situações que se desenvolvem com o decorrer do tempo, as doutrinas e teorias administrativas precisam adaptar suas abordagens para continuarem úteis e aplicáveis e as teorias nos ajudam a entender processos essenciais e foram criadas devido à necessidade de planejar, organizar, direcionar e controlar o processo administrativo e com as mudanças acontecendo, o Curso Técnico surge com o propósito do desenvolvimento pessoal e profissional do educando, procurando formá-lo com uma visão crítica, capaz de analisar as atividades econômicas, financeiras, mercadológicas, patrimoniais e outras afins, bem como ser um agente capaz de interferir positivamente na

sociedade. Esse material busca através de uma revisão da literatura proporcionar uma visão geral das teorias de administração que são elencadas no Curso Técnico em Administração e como metodologia será desenvolvido através de pesquisa bibliográfica, com o intuito de levantar os dados pertinentes ao trabalho que se propõe realizar. A proposta desse Caderno Pedagógico é a elaboração de um material de apoio com estudos de casos ilustrativos, através de leitura, debate para que as teorias sejam estudadas e refletidas pelos alunos sobre sua aplicabilidade dentro das organizações, bem como em sua vida profissional.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MATILDE APARECIDA CESNICK

ORIENTADOR: ALICE DE FATIMA RODRIGUES

IES: UEM

Artigo

Título: Educação ambiental através da correta destinação do lixo e a contribuição da contabilidade no controle dos gastos públicos

Palavras-chave: Meio ambiente; lixo; reciclagem; gastos públicos; ética ambiental.

Resumo: Hodiernamente, o constante aprimoramento da tecnologia contribui com a rapidez na produção de bens de consumo em geral. Esses bens têm correspondente demanda pelo aumento da população, cujo poder aquisitivo permite sua aquisição, a qual muitas vezes vai além do necessário. O descarte das embalagens após o consumo do produto provocou grande aumento de resíduos sólidos que na maioria das vezes são destinados incorretamente, agredindo assim o meio ambiente. A má destinação do lixo gerou grandes impactos ambientais em todo o mundo afetando, portanto, a qualidade de vida pela contaminação do solo da água e do ar. Para conhecer a realidade sobre o lixo produzido em Flórida, fez-se, um estudo de caso junto à prefeitura municipal obtendo-se informações sobre a quantidade produzida no período de um mês, as formas de destinação e os gastos com a limpeza pública. Constatou-se que em agosto de 2005, fora implantado o Programa de Coleta Seletiva nesse município, iniciando com a participação de 95% dos moradores, sendo reduzida para 75%. Constatou-se também que os gastos com a coleta e destino do lixo representam 3% do orçamento municipal. Tendo como objetivo a prática da ética ambiental, os alunos foram motivados a separar o lixo biodegradável do não-biodegradável, acondicionando o material reciclável nos sacolões oferecidos pela prefeitura que os encaminham para uma empresa de reciclagem, onde são transformados em novos bens sem precisar extrair novas matérias-primas. Com essa prática ressaltar-se-á o exercício da cidadania rumo ao desenvolvimento sustentável e a diminuição dos gastos públicos.

Produção Didático-pedagógica

Título: Educação e Ética Ambiental A Favor da Qualidade de Vida e a Contribuição da Contabilidade no Controle dos Gastos Públicos

Palavras-chave: lixo; gastos públicos; ética ambiental; qualidade de vida; reciclagem.

Resumo: A grande produção de lixo no Brasil e no mundo, ocorrido pelo aumento da produção e do consumo juntamente com a oferta dos descartáveis, trouxe sérios problemas para os administradores públicos municipais pela responsabilidade de coletá-lo e destiná-lo corretamente para garantir a qualidade de vida; por isso, houve grande aumento nos gastos públicos. A falta de ética ambiental elimina o hábito de separar o lixo reciclável nas residências, que quando coletados são depositados em lixões e por não serem biodegradáveis permanecem na natureza por milhares de anos causando danos ambientais e colocando em risco a saúde das pessoas. No Brasil, apenas 2% do lixo é separado e reciclado. Com a implementação desse projeto, almeja-se que os alunos internalizem a prática da ética ambiental, tornando-os cidadãos responsáveis e participativos com o Programa de Coleta Seletiva de Flórida e assim diminuir o volume de lixo depositado no lixão, diminuir os gastos públicos, gerar empregos e rendas e reduzir a extração dos recursos naturais, sendo que o material reciclável volta ao processo produtivo como matéria-prima. Para proporcionar o hábito da ética ambiental, trabalhar-se-á com os alunos textos interdisciplinares, os dados levantados sobre a quantidade de lixo produzida em Flórida e os devidos gastos, vídeos e visitas aos locais onde tem a presença de impacto ambiental. Finalizando, visitarão famílias oferecendo a elas recipientes utilizados na coleta seletiva para que as mesmas participem desse programa municipal que tem como objetivo a garantia do desenvolvimento sustentável.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ROSMARI GATTO

ORIENTADOR: SOLANIA DURMAN

IES: UNIOESTE

Artigo

Título: Oficinas pedagógicas: construindo estratégia para ação interdisciplinar

Palavras-chave: Adolescentes. Escola. Educação em Saúde.

Resumo: O enfoque deste artigo é educação, saúde no contexto escolar e suas repercussões na comunidade. Abordar educação em saúde como projeto educativo, requer o desenvolvimento do pensar crítico/reflexivo, permitindo desvelar a realidade enquanto sujeito histórico e social capaz de opinar nas decisões de saúde para o auto-cuidado. Têm como objetivo investigar os conteúdos do Projeto Político Pedagógico, nas disciplinas curriculares, referentes à saúde e favorecer a troca

Disciplinas Técnicas 2009

de conhecimentos entre os docentes do ensino médio e profissional, buscando elementos que subsidiem a prevenção da gravidez na adolescência. Teve como palco o Colégio Estadual Dario Vellozo - Ensino Fundamental, Médio e Profissional do município de Toledo, durante o ano de 2010. O procedimento metodológico adotado foi às oficinas pedagógicas com dinâmicas de interação social, fundamentada nos conceitos de Freire (1996). Como resultados, obtiveram-se os relatos dos participantes das oficinas (docentes); as discussões produzidas nos encontros com o grupo de apoio (docentes e profissionais da escola) que emergiram propostas de mudanças no PPP (Projeto Político Pedagógico), nas Propostas Curriculares dos Cursos Técnicos e no Plano de Trabalho Docente. Além do convite da pesquisadora em participar na (re) elaboração do PPGA (Projeto de Prevenção de Gravidez na Adolescência), formando jovens facilitadores em informações, do Município de Toledo.

Produção Didático-pedagógica

Título: Oficinas pedagógicas: construindo estratégias para ação interdisciplinar

Palavras-chave: Educação em Saúde. Educadores. Adolescente. Educação Sexual.

Resumo: No cotidiano da escola, os profissionais das mais diversas esferas do ensino, vivem situações embaraçosas, frente ao adolescente e sua sexualidade. Neste contexto, um dos desafios educacionais está na instrumentalização dos profissionais da educação apropriando-se de referenciais teórico-práticos, sobre educação sexual, as quais sustentarão o desenvolvimento de suas atividades na escola. O trabalho prevê a realização de oficinas pedagógicas com os professores do ensino médio e profissional, tendo como objetivos: construção de conceitos, reflexão sobre a prática e a postura profissional, aplicação de conhecimentos, o debate de idéias e posições sobre a educação em saúde/ educação sexual no ambiente escolar. As oficinas pedagógicas são importante espaço para a reflexão e aprendizagem sobre a prática pedagógica, na medida em que oportunizam momentos de ação, vivência, reflexão, contextualização e construção dos saberes profissionais dos professores, incentivando inovações pedagógicas. A filosofia pedagógica que respaldará as ações é aquela proposta por Paulo Freire, que valoriza a organização de experiências pedagógicas em formas e práticas sociais que dialogam para desenvolver modos de aprendizagem e de luta mais críticos, questionadores e coletivos. Esta estratégia educativa propõe repensar a saúde na educação e a educação em saúde no contexto escolar, proporcionando à implementação do Projeto Político Pedagógico.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: SANDRA MARIA BASTOS PIRES

ORIENTADOR: MARIA DAGMAR DA ROCHA GASPAR

IES: UEPG

Artigo

Título: Segurança do paciente: conhecimentos imprescindíveis na formação do técnico de enfermagem

Palavras-chave: Segurança do paciente, Professor/Enfermeiro, Curso Técnico de Enfermagem.

Resumo: O presente estudo tem como tema central a segurança do paciente, considerando que essa temática é de importância fundamental para a área da saúde. Julgamos que seus conceitos básicos devam ser apresentados e aprofundados desde o início da formação dos profissionais que compõem a equipe de enfermagem. O projeto teve como campo de atuação o Colégio Estadual Prof^a. Elzira Correia de Sá, na cidade de Ponta Grossa - PR , 2011. Trata-se de um estudo qualitativo, com apresentação de dados quantitativos. A técnica utilizada para a coleta de dados foi a de grupo focal, cujo objetivo é discutir com os professores conceitos básicos sobre a segurança do paciente. De acordo com os participantes, o conhecimento desses conceitos constitui-se em uma ferramenta imprescindível na prevenção dos riscos. O trabalho é apoiado em indicadores assistenciais, e também aborda a importância desses aspectos no processo ensino-aprendizagem, na qualidade do cuidado prestado pelos futuros profissionais da área, tendo como meta maximizar a segurança e minimizar os riscos, oportunizando o cuidado seguro.

Produção Didático-pedagógica

Título: Segurança do paciente: conhecimentos imprescindíveis na formação do técnico de enfermagem

Palavras-chave: Segurança do paciente, enfermeiro, técnico de enfermagem, indicadores, processo de enfermagem

Resumo: É intrigante e desafiador trabalhar com Segurança do Paciente no Curso Técnico de Enfermagem. Trata-se de um conteúdo que tem por objetivo subsidiar o enfermeiro-professor que atua nessa etapa inicial da formação profissional. O presente estudo enfoca o conhecimento como uma ferramenta imprescindível na prevenção dos riscos, pontua o uso de indicadores assistenciais e aborda a importância do processo de enfermagem para a melhoria do cuidado prestado pelos profissionais da área, tendo como meta maximizar a segurança e minimizar os riscos.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: SIONE DE FATIMA DE ALMEIDA FERREIRA

ORIENTADOR: MARIA DE FATIMA GAMEIRO DA COSTA

IES: UEM

Artigo

Título: A importância de aliar a teoria à prática na disciplina de contabilidade gerencial, contribuindo na qualificação do técnico em administração para auxiliar os gestores no processo de tomada de decisão

Palavras-chave: Custos, coeficiente markup; análise das demonstrações contábeis; e gestão administrativa.

Resumo: Este artigo apresenta a execução de um projeto produzido para o Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/2009, que teve início com a elaboração de um -caderno pedagógico, cuja metodologia de ensino-aprendizagem foi proposta para atender a disciplina de Contabilidade Gerencial do Curso Técnico de Administração. As atividades foram aplicadas em uma turma de 24 alunos do 3º período da modalidade subsequente, tendo a referida turma, contemplado conteúdos teóricos, um exercício modelo" e exercícios práticos. Em um segundo momento, este material foi implementado de tal forma que os alunos puderam contemplar a composição dos custos de produção, o cálculo de formação do preço de venda (Markup), elaboração das demonstrações contábeis e análise das mesmas quanto à sua evolução, estrutura, e indicadores econômicos e financeiros, tornando-se capazes de diagnosticar por meio destas ferramentas a situação econômico-financeira da empresa. Foram utilizados recursos tecnológicos que facilitaram a compreensão dos alunos e o desenvolvimento dos exercícios. Após todas as atividades realizadas, os alunos ainda apresentaram um seminário relatando a situação econômico/financeira da "empresa fictícia" dos exercícios. Ao término da implementação do projeto, pode-se concluir que os alunos obtiveram um maior conhecimento da sua função, bem como da dinâmica funcional e estrutural de uma empresa, permitindo atendê-los de uma forma mais abrangente às suas expectativas em relação ao curso técnico, e preparação para o mercado de trabalho.

Produção Didático-pedagógica

Título: Contabilidade Gerencial: A importância em aliar teoria e prática na formação do Técnico em Administração, bem como, auxiliar o gestor no processo de tomada de decisão.

Palavras-chave: Contabilidade Gerencial; Ensino-Aprendizagem; Análise das Demonstrações Contábeis.

Resumo: O aluno que procura um curso profissionalizante espera que os conteúdos ministrados estejam aliados à prática, experienciando-os para o futuro mundo do trabalho. Com foco nessa expectativa e diante da problemática levantada no projeto de intervenção pedagógica, este trabalho apresenta uma metodologia de ensino-aprendizagem que atende à disciplina de Contabilidade Gerencial do Curso Técnico de Administração. A produção didático-pedagógica deste estudo se apresenta em forma de - Caderno Pedagógico-, onde serão abordados os

conteúdos teóricos, acompanhados de exemplos práticos e exercícios de fixação. Propõe ainda, a composição dos custos de produção; cálculos para formação de preços (Mark-up); elaboração das demonstrações contábeis; análise dos indicadores econômicos e financeiros; análises de evolução e estrutural das demonstrações contábeis, por fim, o diagnóstico da empresa, realizado por meio de um relatório final. Após a execução dos exercícios práticos em laboratórios de informática, ou mesmo, em salas de aula, os alunos deverão apresentar, em seminário, os respectivos exercícios elaborados, bem como apresentar o seu diagnóstico, específico ao conteúdo proposto. Vale ressaltar que o desenvolvimento deste estudo foi também um desafio, não somente pela proposta da utilização de recursos tecnológicos, como também, pelo fator tempo disponível para desenvolver a disciplina em questão. Houve uma preocupação especial em direcionar os conteúdos programáticos à gestão administrativa e não somente aos registros contábeis. Espera-se, com a aplicação deste material, contribuir para uma melhor formação do aluno do 3º semestre da modalidade subsequente, pretendendo que o mesmo possa conhecer os principais procedimentos que envolvem a gestão administrativa e o processo decisório de uma empresa.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: SONIA MARIA ALVES MACHADO

ORIENTADOR: FABIO DA SILVA RODRIGUES

IES: UEM

Artigo

Título: Jovens do Ensino Médio: Que expectativas possuem quanto ao mercado de trabalho e futuro profissional?

Palavras-chave: Evasão Escolar; Mercado de Trabalho; Futuro Profissional.

Resumo: As mudanças ocorridas no mundo do trabalho, a globalização, os avanços da tecnologia, trazem novos desafios para todos, em foco os jovens que pretendem se inserir no mercado de trabalho. O objetivo deste estudo foi conhecer as expectativas e as dificuldades desses jovens, em relação à inserção no mercado de trabalho e ao seu futuro profissional. Para tanto a metodologia utilizada na coleta de dados foi através de questionário semiestruturado, com 20 jovens do ensino médio noturno do Colégio Estadual Olavo Bilac- Ensino Fundamental e Médio de Itambé-PR. O presente artigo apresenta os resultados obtidos por meio da Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED). Como resultado verificou-se que apesar das dificuldades vividas pela maioria dos jovens em conciliar trabalho e estudo, os alunos estudados apresentaram elevada autoestima e acreditam no estudo para ter sucesso na vida. A maioria deles se inseriu no mercado de trabalho movido pela necessidade de obter renda, mesmo

não sendo bem remunerados. A falta de capacitação profissional e preparo para encarar o mercado de trabalho é a maior dificuldade encontrada na busca de um emprego. Alguns pretendem realizar um curso profissionalizante ao término do Ensino Médio na esperança de conquistarem um emprego melhor. Procurando contribuir para uma prática educativa que favoreça o aluno, foi produzido um material pedagógico que poderá auxiliá-los nesta busca.

Produção Didático-pedagógica

Título: Jovens do Ensino Médio: Que expectativas possuem quanto ao mercado de trabalho e futuro profissional?

Palavras-chave: evasão escolar; mercado de trabalho; futuro profissional

Resumo: A inserção no mercado de trabalho para obtenção da renda, a falta de motivação para os estudos, a falta de um projeto profissional, contribuem em grande parte com os altos índices de evasão escolar nas escolas de ensino médio. Diante da constatação de que esses jovens encontram dificuldades de conciliar estudo e trabalho, muitos se evadem, outros se dedicam pouco ao estudo e/ou passam a ter um rendimento escolar baixo, comprometendo assim seu futuro profissional. Urge então a necessidade de se pensar alternativas que mudem esta realidade, fazendo com que esses jovens abram os olhos e dirijam-se a reflexões eficazes que regerão as suas vidas no futuro. Este trabalho tem como objetivo fornecer informações básicas para os jovens do ensino médio que buscam orientações específicas para uma inserção e/ou reinserção no mercado de trabalho. Para atingir esses objetivos, foi criada uma metodologia específica, apoiada em atividades com abordagens diversas, incluindo atividades com vídeos, músicas, filmes, discussões, conversas. A maior parte das atividades será feita coletivamente para que os alunos desenvolvam habilidades de convivência em grupo e de cooperação. Ao produzir este material pedagógico a intenção foi estimular a liberdade e a criatividade do professor que o utilizar, pois as atividades poderão ser aplicadas aos mais diversos componentes curriculares.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: VALERIA APARECIDA LOPES

ORIENTADOR: SONIA ANA LESZCZYNSKI

IES: UTFPR

Artigo

Título: Representações sobre a formação docente: A práxis na formação humana.

Palavras-chave: Palavras chave: Formação docente, práxis, formação humana

Resumo: O presente artigo teve como objetivo investigar as representações de discentes sobre a relação entre a teoria e a prática pedagógica na formação docente, dentro da perspectiva da práxis transformadora e produtora da existência humana. Verificou como tem ocorrido a

superação da dicotomia entre a razão técnica-instrumental e a crítico-reflexiva dos alunos, diante das novas exigências do mundo do trabalho. Usou como suporte a abordagem do materialismo-histórico, que entende o trabalho como princípio educativo, o que significa, compreendê-lo como ação sobre a natureza que produz a transformação do indivíduo e da sociedade. Na dimensão teórico-prática teve como base o conceito de práxis, a qual relaciona-se com o processo de constante relação entre teoria-ação-reflexão, e parte do pressuposto de que existe um diálogo entre a teoria e a prática que é contrário ao modelo de racionalidade técnica, instrumental. A pesquisa foi desenvolvida em uma escola pública da rede estadual de ensino com alunas do curso de formação de docentes. Optou-se por escolher a disciplina de prática de ensino porque ela proporciona um momento importante de construção da identidade do aluno e, torna possível verificar como está se constituindo a práxis no processo de formação humana. A compreensão teórica teve como apoio principal os estudos de Nóvoa (1995), Vygotsky (1991) e Pimenta (1995), entre outros. Foi utilizado o método dialógico porque ele pressupõe sujeitos que usam a abordagem dialética, favorecendo a ação-reflexão-ação para que todos os envolvidos na pesquisa pudessem atuar como protagonistas na transformação de si e do outro indivíduo. Os resultados contribuíram para observar que a maioria dos alunos mostraram dificuldade em estabelecer relações entre a teoria e a prática mas, demonstraram preocupação e avanços nas reflexões sobre a necessidade do processo de formação ter como referencial a perspectiva da práxis transformadora. Palavras chave: Formação docente, práxis, formação humana .

Produção Didático-pedagógica

Título: Representações sobre a formação docente: A práxis na formação humana.

Palavras-chave: Formação docente; práxis; formação humana.

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo investigar as representações sobre a relação entre a teoria e a prática pedagógica dos discentes tendo como tema principal a formação docente dentro da perspectiva da práxis transformadora e produtora da existência humana. Pretende verificar como está ocorrendo a superação da dicotomia entre a razão técnica-instrumental e a crítico-reflexiva diante das novas exigências do mundo do trabalho. Procura entender como está sendo construído o conceito de trabalho e a sua relação com a formação humana. Tem como suporte a abordagem do materialismo-histórico que entende o trabalho como princípio educativo, o que significa compreendê-lo como ação sobre a natureza que produz a transformação do indivíduo e da sociedade. Na dimensão teórico-prática tem como base o conceito de práxis a qual se relaciona com um processo de constante relação entre teoria-ação-reflexão porque parte do pressuposto de que existe um diálogo entre a teoria e a prática que é contrário ao modelo de racionalidade técnica, instrumental. A pesquisa será desenvolvida em uma escola pública da rede estadual de ensino com alunos do curso de formação de docentes, no estágio supervisionado porque, ele é um momento de construção da identidade do indivíduo e permite verificar como está

se constituindo a práxis no processo de formação humana. A compreensão teórica terá como apoio principal os estudos de Vygotsky, Saviani, Pimenta, entre outros. Será utilizado o método dialógico porque ele pressupõe sujeitos que usam a abordagem dialética, o que favorece a ação-reflexão-ação para que todos atuem como protagonistas na transformação de si e da sociedade.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: VAMBERTO GARCIA FIGUEREDO

ORIENTADOR: SAULO FABIANO AMANCIO VIEIRA

IES: UEL

Artigo

Título: Utilizando planilhas eletrônicas na disciplina de custos empresariais: uma análise da experiência de implantação em um curso técnico em administração

Palavras-chave: Custos. Metodologia. Planilhas Eletrônicas.

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar o processo de implantação de planilhas eletrônicas na disciplina de custos empresariais em um curso técnico. Para tanto delineou-se ainda os seguintes objetivos específicos: realizar a fundamentação teórica sobre o tema custos empresariais, criar planilhas de apoio a disciplina de custos, analisar os impactos percebidos por alunos e coordenação pedagógica sobre a implementação da ferramenta. A presente pesquisa caracteriza-se como sendo qualitativa, descritiva e desenvolvida por meio de um estudo de caso único. Foram utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: buscar material bibliográfico para fundamentar os principais conceitos da área de custos; desenvolver o material de apoio aos docentes ministrantes da disciplina de custos com seus respectivos roteiros de trabalho; criar material de apoio aos discentes para o desenvolvimento das atividades da disciplina de custos; pré-formatar atividades em planilhas eletrônicas para orientar as atividades didáticas dos alunos. Espera-se com o presente trabalho motivar os alunos a ter um maior interesse pela disciplina de custos bem como melhorar seu aproveitamento considerando a importância da disciplina para sua inserção no mercado de trabalho.

Produção Didático-pedagógica

Título: Motivando alunos no ensino de disciplinas técnicas: a aplicação da tecnologia da informação na disciplina de custos empresariais

Palavras-chave: custos empresariais-metodologia-planilhas eletrônicas

Resumo: Informações sobre o básico da contabilidade, algumas noções de cálculos e exemplos simplificados de contabilidade de custos empresariais entre outras.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: VITORIA LUCIA GALHARDONE

ORIENTADOR: GLAUCIA DE SOUZA MUNHOZ

IES: UEM

Artigo

Título: Competências individuais requeridas pelo mercado de trabalho local: identificação e análise junto às empresas e aos alunos do curso técnico em Administração do Colégio Estadual Cianorte - Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissionalizante.

Palavras-chave: Competências; Mercado de trabalho; Desenvolvimento profissional

Resumo: Este artigo apresenta a execução de um projeto produzido para o Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/2009, que teve início com a elaboração de um material didático, cuja metodologia de ensino-aprendizagem foi proposta para investigar de que forma a gestão por competências pode ser introduzida como instrumento de formação do aluno de curso técnico e sua aplicabilidade nas organizações. A aplicação do projeto aconteceu no segundo semestre de 2010, na turma do 3º. Período do Curso Técnico em Administração modalidade subsequente em uma turma de 23 (vinte e três) alunos através de uma investigação com aplicação de questionários junto às empresas do Município de Cianorte - Estado do Paraná. O presente trabalho buscou identificar e analisar junto às empresas locais as competências requeridas para ingresso no mercado de trabalho, visando estimular a aprendizagem dos alunos e contribuir para o processo seletivo dos mesmos.

Produção Didático-pedagógica

Título: Análise das competências individuais requeridas pelo mercado de trabalho local como instrumento de desenvolvimento profissional do aluno de curso técnico.

Palavras-chave: Competências. Mercado de trabalho. Desenvolvimento profissional.

Resumo: A proposta deste trabalho é investigar de que forma a -gestão por competências- pode ser introduzida como instrumento de formação do aluno de curso técnico e sua aplicabilidade nas organizações. Considerando que no ensino profissionalizante Curso Técnico em Administração (Colégio Estadual Cianorte), modalidade subsequente, os alunos vêm em busca de formação técnica para exercer uma profissão, há também a preocupação em auxiliá-los na inserção no mercado de trabalho. A aplicabilidade do projeto ocorrerá no segundo semestre de 2010, através de uma investigação com aplicação de questionários junto às empresas locais pelos referidos alunos. A partir dos dados coletados e analisados, serão realizadas atividades de debates, palestras, entre outras, com o intuito de propor ações que minimizem as discrepâncias das competências, atuais e em formação, dos alunos em relação às requeridas pelo mercado local. A

Disciplinas Técnicas 2009

necessidade de desenvolver esse projeto justifica-se e reflete a minha preocupação como educadora em analisar como a educação profissional está sendo desenvolvida e se a mesma está preparando para o mercado de trabalho, bem como, se o fazer pedagógico da professora-pesquisadora possa ou não influenciar essa proposta.
