



SOCIOLOGIA



Disciplina: Sociologia

Professor PDE: EDNA APARECIDA COQUEIRO

Orientador: Wanirley Pedroso Guelfi

IES: UFPR

Artigo

Título: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESNATURALIZANDO O RACISMO NA ESCOLA E PARA ALÉM DELA.

Palavras-chave: preconceito racial, racismo, desnaturalização.

Apresentação: O presente artigo consiste na apresentação do resultado de estudos e intervenção pedagógica que analisa o uso de expressões e piadas relacionadas às populações negras como expressão naturalizada do preconceito racial no interior da escola e na sociedade. A finalidade deste texto é estabelecer a relação entre as teorias norteadoras do estudo, com o modo do povo brasileiro se perceber racista e preconceituoso, identificando causas, efeitos e seqüelas, buscando desnaturalizá-las por meio de reflexões e ações. Essa abordagem pedagógica, já nas primeiras séries do curso de formação docentes (Magistério), é uma tentativa de trazer à tona a prática do racismo e do preconceito racial, sensibilizando os futuros professores para o desenvolvimento de atitude filosófica e assim produzir conhecimentos que os capacitem para o enfrentamento crítico da questão.

Produção Didático-pedagógica

Título: A naturalização do preconceito racial no ambiente escolar: Uma reflexão necessária.

Palavras-chave: Preconceito Racial; Nergos; Escola

Resumo: Fundamentado nos estudos e pesquisas realizadas por Kabengele MUNANGA, Eliane CAVALLEIRO, Conceição C. CHAGAS e outros, este texto busca focar o desafio de educar para as relações étnico-raciais. Apresentamos um breve histórico da construção das ideologias racista como também um estudo dos conceitos de racismo, preconceito, preconceito racial e discriminação, para subsidiar uma reflexão críticas e conseqüente sobre a naturalização do preconceito racial no interior da escola, cujo, objeto de análise é a sua manifestação através do uso de expressões pejorativas e piadas relacionadas às populações negras.