



DISCIPLINAS TÉCNICAS



Título: Produção de silagem

Autor: Carlos Eduardo Kapp

Escola de Atuação: Colégio Agrícola Estadual Getúlio Vargas

Município: Palmeira

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Moacir Ávila de Matos Júnior

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Silagem; Produção de silagem

Sinopse: O estudo propõe a implementação da Metodologia de Projetos no Curso Profissionalizante Técnico em Agropecuária. Apresenta a Metodologia de Projetos como uma proposta pedagógica que não exclui as demais disciplinas técnicas, ao contrário, pois permite a interdisciplinaridade entre elas, e conduz os alunos à participação ativa e responsável na planificação e no desenvolvimento das atividades escolares.

Título: Leis de Newton

Autor: Clarice Nepomuceno Clazer

Escola de Atuação: Colégio Estadual Wilson Joffre

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Maria Herminia Ferreira Tavares

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Leis da Mecânica; Skate

Sinopse: Este trabalho utiliza o experimento Plano Inclinado com o propósito de aproximar o aluno das pesquisas práticas que auxiliam no estudo dos movimentos e forças, conteúdo estruturante da disciplina de Física. As forças que atuam no skate e entre skate e plano inclinado são estudadas por meio do experimento, pondo-se em prática as Leis de Newton, o que possibilita ao aluno interpretar os fenômenos físicos, aproximando a ciência da realidade que o cerca.

Título: Direitos Humanos no Brasil contemporâneo

Autor: Jomar Berton

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Izidoro L. Ceravolo

Município: Apucarana

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Jose Miguel Arias Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Direitos humanos; Declaração Universal de Direitos Humanos; Iluminismo

Sinopse: O trabalho ressalta a importância do estudo dos Direitos Humanos nas escolas da rede pública de ensino do Estado do Paraná. Conhecer o texto da Constituição Federal e as formas de garantir a sua aplicação, por meio de um material didático específico, é o caminho encontrado para difundir o tema.

Título: A formação profissional em nível médio: ressignificando práticas pedagógicas

Autor: Joseli Maria Borato Kloster

Escola de Atuação: Colégio Estadual Regente Feijó

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Marinê Fecci Batistão Leite

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Prática Pedagógica; Política de Educação Profissional; Colégio Estadual Regente Feijó

Sinopse: Produzido a partir da vivência pedagógica em um curso técnico em Secretariado Integrado, este estudo tem por objetivo oferecer fundamentação teórica acerca do trabalho e da educação profissional e apresentar/analisar quatro práticas pedagógicas – Semana do Secretariado, Palestras, Trabalhos em Grupo e Trabalhos Individuais - aplicadas com sucesso no contexto de uma escola pública estadual de Ponta Grossa.

Título: Trabalho - os direitos dos cidadãos

Autor: Isabel Sofia Iurk

Escola de Atuação: Colégio Estadual Duque de Caxias

Município: Irati

Núcleo Regional de Educação: Irati

Orientador: Edécio Stroparo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Escravidão; Revolução Industrial; Classe trabalhadora

Sinopse: Na sociedade moderna ainda existe escravidão? Há trabalho escravo no Brasil de hoje? Partindo da história do trabalho desde os tempos primitivos até a sociedade atual, o trabalho propõe análises e questionamentos utilizando como material de apoio filmes, textos e sites para contextualizar a situação e a maneira como os direitos dos cidadãos foram sendo conquistados.

Título: Metodologia dialética

Autor: Letícia de Luca Wollmann Saldanha

Escola de Atuação: Colégio Estadual Jorge Q. Netto

Município: Piraí do Sul

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Marjorie Bitencourt Emílio Mendes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Currículo integrado; Educação profissional

Sinopse: O presente trabalho destaca a importância de uma educação continuada que valorize a formação humana em detrimento do aprendizado meramente técnico. Para construir a proposta, o estudo utiliza a metodologia dialética, com fundamento na pedagogia histórico-crítica, vinculada ao planejamento coletivo.

Título: Introdução à Teoria Geral da Administração

Autor: Lúcia Maria Gadelha de Carvalho

Escola de Atuação: Instituto de Educação Estadual de Maringá

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Maria de Fátima Gameiro da Costa

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Teoria Geral da Administração

Sinopse: O estudo estimula a difusão do conhecimento científico para a criação e consolidação de novos empreendimentos comerciais. O trabalho sinaliza que há um descompasso entre a pulsão empreendedora e o conhecimento gerencial consolidado. Tal combinação permitiria a viabilidade das novas empresas.

Título: Contabilidade Gerencial

Autor: Regina de Fátima de Souza

Escola de Atuação: Colégio Estadual Pedro II

Município: Umuarama

Núcleo Regional de Educação: Umuarama

Orientador: Maria de Fátima Gameiro da Costa

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Contabilidade; Contabilidade Gerencial

Sinopse: Combinar os resultados do conhecimento teórico e prático foi o desafio do presente estudo. A aproximação e o equilíbrio entre os aprendizados foi almejado com a elaboração de um caderno pedagógico direcionado, especificamente, para a disciplina de contabilidade gerencial.

Título: Formação profissional e o mercado de trabalho

Autor: Rozeli Aparecida dos Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Wilson Joffre

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Adir Otto Schmidt

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Estágio profissional; Educação para o trabalho; Formação profissional

Sinopse: Obrigatório ou não, o estágio profissional desempenha um papel importante em nossa realidade socioeconômica. Funciona ao mesmo tempo como ponte para o ingresso no mercado e como meio para uma formação profissional mais sólida. Muitas vezes, porém, os estudantes experimentam dúvidas sobre os limites da condição de estagiário. Este trabalho tem por objetivo analisar o papel do estágio na formação profissional dos estudantes e fornecer informações acerca da legislação que o orienta e regula.

Título: Educação profissional: ampliando a oferta do curso técnico de enfermagem – modo itinerante

Autor: Valéria Regina Teixeira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Maria Ap. C. Salcedo

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Dulce Dirclair Huf Bais

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Disciplinas Técnicas

Palavras-chave: Curso Técnico; Enfermagem

Sinopse: O trabalho propõe a construção de um projeto político-pedagógico mais comprometido com a educação do trabalhador no processo de construção das novas relações sociais na forma da criação de um Curso Técnico de Enfermagem Itinerante, pela Secretaria de Estado da Educação. Ele defende que esta seria uma forma de atender o vazio deixado pelas instituições governamentais, seja em nível federal, seja no âmbito estadual, no tocante à Educação Profissional de Nível Básico e Tecnológico.