



EDUCAÇÃO FÍSICA

Título: Abordagens metodológicas em Educação Física: conhecendo e entendendo

Autor: Adilson da Costa Lopes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Silveira da Motta

Município: São José dos Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Vilson Aparecido da Mata

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Abordagens pedagógicas

Sinopse: Em nossa época, os desenvolvimentos geral da Educação e específico da Educação Física implicaram a produção de uma série de abordagens metodológicas voltadas a otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Muitos professores de Educação Física, no entanto, não conseguem superar determinados fatores e integrar, de forma eficiente, tais metodologias. Este trabalho tem por objetivo refletir sobre a questão, propondo caminhos para essa integração.

Título: Ginástica de Condicionamento; de Academia

Autor: Adriana Furlanetto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Wilson Joffre

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Carmem Elisa Henn Brandl

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Ginástica; Condicionamento físico; Qualidade de vida

Sinopse: Nas aulas de Educação Física muitos professores dão preferência aos esportes em detrimento de outras atividades corporais como a ginástica, a dança, a luta e os jogos. Este trabalho tem por finalidade apresentar a ginástica como opção de atividade nas aulas. Isso é feito destacando-se seus aspectos históricos e criativos, e também pela adaptação, ao ambiente escolar, da chamada “ginástica de academia”.

Título: Jogos cooperativos

Autor: Adriana Lena Sassi

Escola de Atuação: Escola Estadual Dom Carlos Eduardo

Município: Realeza

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Inácio Brandl Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos cooperativos; Brincadeiras; Sociabilização; Inclusão

Sinopse: Em nossa civilização, a competição é vista como algo “natural”. Neste trabalho, que transporta o tema para o ambiente da Educação Física, a proposta é ressignificar criticamente o esporte e o sentido da competição por meio dos chamados “jogos cooperativos”, que despertam a consciência para o valor da cooperação. Em um nível mais profundo, o trabalho pretende difundir a cooperação na escola e na própria sociedade.

Título: O significado da obesidade na qualidade de vida do aluno obeso: vivenciando preconceitos

Autor: Airton Nery de Oliveira e Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dr. Mario A.T. de Freitas

Município: Barracão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Alberto Saturno Madureira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Obesidade; Qualidade de vida; Obesidade infantil

Sinopse: Estudantes acima do peso são o alvo desta pesquisa sobre o impacto da obesidade na qualidade de vida. Entrevistas embasadas no Referencial Holístico são feitas com alunos obesos. O diagnóstico mostra que sofrem preconceito que afeta a saúde, e não conseguem suprir suas necessidades físicas, emocionais e sociais pela dificuldade do ser humano de lidar com as diferenças.

Título: Ginástica - Avaliação e conceituação dos componentes da aptidão física relacionados à saúde

Autor: André Nogaroto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Souza Naves

Município: Rolândia

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Dalberto Luiz de Santo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Aptidão Física; Ginástica Escolar; Avaliação Física

Sinopse: O artigo fala sobre questões relacionadas à condição física dos alunos, suas implicações na prática esportiva e de que maneira essa condição deve ser avaliada, explicando vários testes possíveis. Ele oferece sugestões de abordagens interdisciplinares com diversos outros conteúdos. Por fim, propõe algumas atividades, como sugestões de leitura para auxiliar no processo de intercontextualização do conteúdo mencionado.

Título: Esportes coletivos e individuais

Autor: Antônio Marcos Diniz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Marechal Gaspar Dutra

Município: Nova Santa Rosa

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Carmem Elisa Henn Brandl

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física; Esportes coletivos; Esportes individuais

Sinopse: Por muito tempo, a Educação Física na escola foi encarada como sinônimo de esporte. Em décadas recentes, vários educadores se colocaram contra essa orientação, apontando o esporte como “vilão” da escola, principalmente pela ênfase à competição e à performance. Neste trabalho, o autor discute e resgata o papel do esporte escolar no desenvolvimento de pessoas responsáveis, capazes de compreender regras, trabalhar cooperativamente e perceber os adversários em quadra como companheiros.

Título: Aptidão física e suas implicações na sociedade contemporânea

Autor: Carmen Maria Mosquen

Escola de Atuação: Colégio Estadual São João Bosco

Município: Pato Branco

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atividades físicas; Sedentarismo; Aptidão física; Massa corporal

Sinopse: Neste trabalho a autora se propõe inicialmente a trabalhar em sala de aula a relação entre a ginástica e a aptidão para a sobrevivência ao longo da História, observando seu papel na sociedade capitalista. A idéia é propor uma reflexão crítica sobre o tema, destacando a importância da atividade física para a prevenção das doenças relacionadas ao trabalho e para a qualidade de vida.

Título: O atletismo como conteúdo pedagógico e formativo

Autor: Cecília Leda Jordão Gomes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Nilo Pecanha

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Dalberto Luiz de Santo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atletismo; Esportes

Sinopse: Partindo da premissa de que o atletismo é uma modalidade esportiva clássica pouco conhecida pelos educandos, o trabalho defende seu ensino com a utilização de brincadeiras e jogos recreativos que auxiliem no desenvolvimento de habilidades físicas e motoras. Dessa forma, valoriza a aprendizagem do atletismo como um conteúdo pedagógico e formativo, integrando seus benefícios à saúde física, mental e social por meio de exercícios, complementados por leituras, filmes e análises de músicas e textos.

Título: Avaliação da aptidão física relacionada à saúde

Autor: Celo Maria Righi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antonio de Castro Alves

Município: Capitão Leônidas Marques

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Eneida Maria Troller Conte

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Avaliação física; Saúde

Sinopse: À Educação Física é atribuída a responsabilidade de promover o desenvolvimento da cultura corporal e a saúde dos alunos por meio de estratégias que os levem a considerar a prática de atividades físicas/esportes como algo importante. A autora propõe um instrumental de avaliação da aptidão física relacionada à saúde, que permite aos professores construir programas de trabalho adequados às necessidades dos educandos e que promovem hábitos saudáveis.

Título: Indisciplina na escola: questões legais de interpretação desta problemática

Autor: Claudeir Pereira da Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Costa e Silva

Município: Missal

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Luís Sérgio Peres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Violência; Indisciplina; Conselho Tutelar; Legislação

Sinopse: Atitudes de indisciplina geram agressividade e violência. Este artigo analisa legalmente como a Escola deve agir com o aluno indisciplinado. Questionários abertos e fechados são aplicados a professores, diretores, Conselho Tutelar e equipe de ensino da escola. O estudo conclui que poucos educadores conhecem a legislação, principalmente o ECA, e apresenta proposta para combater a indisciplina.

Título: A vida é uma acrobacia?

Autor: Cleide Maria Pessoa Moreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Duque de Caxias

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Deiva Mara Delfini Batista Ribeiro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Acrobacia; Movimentos circenses; Movimentos corporais; Dança

Sinopse: A partir de sugestões de leitura, sites, vídeos e imagens, o trabalho analisa o ensino da dança associado à cultura corporal produzida historicamente pela humanidade, que deve ser contextualizada com a realidade do educando. Ele defende a dança como prática social que promove a difusão das manifestações culturais do povo brasileiro e favorece afinidades pedagógicas com outras áreas do conhecimento, oportunizando a reelaboração de ideias que permitem ao aluno ampliar seus conhecimentos.

Título: A dança como um conteúdo possível nas aulas de Educação Física

Autor: Cleide Pizzatto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Jardim Europa

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Zelina Berlatto Bonadiman

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Folclore brasileiro

Sinopse: A dança é uma manifestação cultural rica e antiga, capaz de promover a saúde física e a integração entre as pessoas. Ainda assim, os professores de Educação Física encontram restrições em levá-la à escola. A proposta, neste trabalho, é questionar o porquê dessa dificuldade e trazer uma contribuição para que os professores de Educação Física possam desenvolver, de forma plena, os conteúdos de dança com seus alunos.

Título: Educação Física escolar: um projeto para a cidadania

Autor: Cleto Antonio Castagnoli

Escola de Atuação: Escola Estadual Profª Maria Ignácia

Município: Rebouças

Núcleo Regional de Educação: Irati

Orientador: Deoclécio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física escolar; Violência na escola; Desigualdade social; Interação social

Síntese: Indisciplina, violência e dificuldades de diálogo estão entre os problemas mais graves enfrentados pelas escolas brasileiras na atualidade. Neste trabalho, o autor se propõe a discutir o papel que as atividades esportivas, culturais e cooperativas podem desempenhar para melhorar a qualidade do relacionamento interpessoal na escola. Isso é feito pela indicação de leituras, filmes e atividades como gincanas e oficinas.

Título: O conteúdo dança na formação e emancipação do aluno

Autor: Cristiane Aparecida Freire Ferreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Jerônimo Farias Martins

Município: Santa Cecília do Pavão

Núcleo Regional de Educação: Cornélio Procópio

Orientador: Ana Maria Pereira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Maçanico; Dança folclórica

Síntese: A dança é uma atividade ainda pouco explorada dentro das aulas de Educação Física na maioria das escolas do Paraná. Neste trabalho, a autora propõe uma aproximação da dança não só a partir da realização de coreografias, mas também da descoberta da origem e dos contextos histórico e cultural dessa manifestação tão própria do ser humano.

Título: Conhecimentos sobre a biodinâmica do movimento humano na Educação Física: uma abordagem pela ótica da ludicidade

Autor: Cristina Mary da Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rio Branco

Município: Santo Antonio da Platina

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Dalberto Luiz de Santo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atividades lúdicas; Equilíbrio do corpo; Sistema vestibular; Arte circense

Síntese: Passar aos alunos de 5ª série informações básicas sobre biodinâmica, como, por exemplo, as características dos tecidos muscular, ósseo e articular e a biomecânica do andar, correr e saltar é o objetivo desta proposta pedagógica. O texto remete à compreensão do movimento humano articulada às vivências do aluno, valorizando o aspecto lúdico como elemento do conhecimento.

Título: A mudança de hábitos de vida dos alunos através das atividades físicas, da ginástica e dos cuidados com o corpo para a manutenção da saúde

Autor: Daniele Andrea Janowski

Escola de Atuação: Colégio Estadual Nicolau Copérnico

Município: Mallet

Núcleo Regional de Educação: Irati

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Qualidade de vida; Mudança de hábitos; Atividade física

Sinopse: Em uma rápida análise sobre os maus hábitos alimentares dos alunos, o trabalho propõe a averiguação da frequência com que eles praticam atividades físicas, seja na escola, seja em atividades cotidianas, e como se apresenta o conhecimento sobre as atividades físicas relacionadas à saúde. Ele busca modos de interferir positivamente no desenvolvimento das aulas de Educação Física levando conhecimentos e estimulando a prática de atividades prazerosas.

Título: O esporte como opção de lazer nas escolas

Autor: Daury Augusto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Costa e Silva

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Ilse L. Von Borstel Galvão de Queiros

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte; Lazer

Sinopse: Nos finais de semana, feriados e datas comemorativas, as unidades de ensino abrem suas portas e, por meio de atividades comunitárias, promovem lazer e cidadania. Superam, portanto, o perfil tradicional de escola, ganhando uma dimensão ampliada de espaço de diálogo, diversão e cidadania. Este trabalho tem por objetivo fornecer subsídios para que os professores de Educação Física participem de forma mais efetiva da oferta de lazer na escola.

Título: Será que o coração das pessoas bate o mesmo tanto de vezes por minuto?

Autor: Dejacira Bazan de Souza

Escola de Atuação: Colégio Estadual Nestor Victor

Município: Pérola

Núcleo Regional de Educação: Umuarama

Orientador: Dourivaldo Teixeira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Batimentos do coração; Alimentação; Peso corporal

Sinopse: Como articular o tema saúde com as aulas de Educação Física considerando ainda as DCEs e a literatura existente? Este estudo propõe uma sequência de atividades pedagógicas de exercícios físicos para promover a saúde e combater o sedentarismo. Os exercícios dão aos alunos uma visão geral de saúde, de sociedade, políticas públicas, direitos e deveres como cidadãos.

Título: Competição ou cooperação

Autor: Deleusis Mari Marques Ferreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Jorge Queiroz Netto

Município: Piraí do Sul

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Nei Alberto Salles Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Competição; Cooperação; Jogos Cooperativos; Basquetebol; Basquetebol cooperativo

Sinopse: A competição é um dos elementos centrais da civilização atual. As pessoas são levadas a acreditar que somente por meio dela – e, conseqüentemente, pela derrota dos outros competidores - é possível ter sucesso. Mas será mesmo assim? Este trabalho objetiva mostrar, a partir do contexto da Educação Física, a importância da cooperação e dos elementos que lhe são associados – tolerância, diálogo, solidariedade, trabalho coletivo e alteridade.

Título: A Escola de Ensino Médio, o adolescente e a educação física

Autor: Denise Aparecida Bozza

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Alvorí Ahlert

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Adolescência; Corpo humano

Sinopse: Pré-adolescentes e adolescentes representam uma clientela importante da Educação Física Escolar, disciplina que tem entre suas atribuições a de auxiliar esse público nos processos de autodescoberta, autoafirmação e autoaceitação. A partir de leituras e indicação de filmes e *sites*, este trabalho examina criticamente a questão da corporalidade adolescente – e suas imbricações no que respeita à estética, à moda e à saúde - nesses processos.

Título: Avaliação do desenvolvimento motor

Autor: Denise Cristina Mazia Facio Pires

Escola de Atuação: Colégio Estadual Alberto Santos Dumont

Município: Apucarana

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Inara Marques

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Avaliação motora; Movimento humano; Avaliação alternativa

Sinopse: Este estudo verifica o nível de conhecimento dos professores de educação física em relação aos métodos de avaliação do desenvolvimento motor. Realiza-se uma pesquisa com os docentes. As respostas mostram que a avaliação motora nos alunos não é realizada por dois motivos principais: falta de tempo para realizar os testes e pouco conhecimento sobre o assunto.

Título: Os desafios da disciplina Educação Física na EJA: convencer o aluno adulto da sua real importância para a melhoria da qualidade de vida

Autor: Denise Mary Ribeiro Farah Aliot

Escola de Atuação: Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos

Município: União da Vitória

Núcleo Regional de Educação: União da Vitória

Orientador: Deoclecio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Ginástica; Ginástica Laboral; Qualidade de vida

Sinopse: Um desafio dos professores de Educação Física no contexto do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) é despertar a atenção de sua clientela para a importância da atividade física na promoção da qualidade de vida. Este trabalho se propõe a discutir a questão e apresentar uma proposta de ginástica que tem na Ginástica Laboral das empresas subsídios para aplicação no contexto escolar.

Título: A atividade física como promotora de saúde

Autor: Dina Silvana Senger Piovesan

Escola de Atuação: Escola Estadual Laranjeiras do Sul

Município: Laranjeiras do Sul

Núcleo Regional de Educação: Laranjeiras do Sul

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atividade física; Sedentarismo

Sinopse: Observando os hábitos comportamentais e alimentares preocupantes nas escolas e partindo da premissa que a inatividade física está diretamente ligada a vários fatores que podem comprometer o crescimento e desenvolvimento, o artigo propõe atividades e sugere material para diversos debates sobre o assunto, de forma a conscientizar os alunos sobre os benefícios da prática regular de atividades físicas.

Título: Trabalho infantil e o direito de brincar

Autor: Dirce Yoko Suzuque Kanawa

Escola de Atuação: Colégio Estadual Adaile M. Leite

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Rogerio Massaroto de Oliveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Trabalho infantil; Jogos; Brincadeira

Sinopse: As situações que afetam diretamente o trabalho pedagógico na escola também podem ser discutidas pela Educação Física. Defendendo esse raciocínio, este artigo propõe às escolas um trabalho que faça a leitura da realidade, estabelecendo ações concretas e propondo mudanças nas situações de trabalho infantil. Ele traz exercícios envolvendo trabalhos de arte coletiva e também análise de obras de arte em seu contexto temporal.

Título: Os conteúdos trabalhados na Educação Física Escolar são manifestações que beneficiam e/ou preservam a saúde dos alunos do Ensino Fundamental?

Autor: Dulce Eliane Mourão de Andrade

Escola de Atuação: Colégio Estadual Sebastião Paraná

Município: Palmas

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Prática Pedagógica; Avaliação física; Aptidão Física; Educação Física Escolar

Sinopse: Partindo de uma reflexão acerca dos resultados da aplicação dos conteúdos da Educação Física Escolar no âmbito do Ensino Fundamental, este trabalho busca examinar o papel do docente e fornecer elementos para uma radical evolução no processo de ensino-aprendizagem. Uma evolução que leva em conta os aspectos da corporiedade, identidade, interação, criatividade e senso artístico.

Título: Conhecimentos relacionados à saúde para o Ensino Médio do Colégio Estadual Tancredo Neves de Francisco Beltrão-PR

Autor: Edenir João Tabaldi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Tancredo Neves

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Eneida Maria Troller Conte

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Qualidade de vida; Saúde; Alimentação; Exercícios físicos

Sinopse: Oportunizar saberes é o objetivo deste trabalho. Nas atividades pedagógicas propostas, o aluno aprende sobre limites e possibilidades, formas de manter a saúde e prevenir distúrbios musculares pela prática de exercícios físicos. A adoção de postura correta, cuidados alimentares e hábitos de vida saudáveis são conteúdos que tornam a Educação Física parte do cotidiano e ensinam a respeitar a si mesmo e ao próximo.

Título: Fera - Festival de Arte da Rede Estudantil

Autor: Edmara Cristina Bonetti Buogo

Escola de Atuação: Escola Estadual Almirante Barroso

Município: Rondon

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Larissa Michelle Lara

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Folclore

Sinopse: A dança é aplicada como prática pedagógica crítica, criativa e transformadora, manifestação corporal e histórica que unifica a relação entre razão e sensibilidade; entre pensamento e ação; entre individualidade e sociabilidade. O ensino é pensado não como sacrifício e obrigação. O artigo analisa a dança como parte das DCEs do Paraná e aponta métodos para sua aplicação.

Título: A corporalidade como meio para como meio para resgatar a auto-estima dos alunos

Autor: Elaine do Rocio Bassler

Escola de Atuação: Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos de Paranaguá

Município: Paranaguá

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Carlos Eduardo da Costa Schneider

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Corporalidade; Educação Física; Auto-estima

Sinopse: Resgatar a autoestima dos alunos que frequentam a Educação de Jovens e Adultos é o objetivo deste trabalho. O artigo traz dinâmicas e atividades que propiciam o convívio em grupo, favorecendo o reconhecimento de si mesmo e do outro. Nas aulas de Educação Física, trabalham-se as características cognitivas, afetivas, corporais, éticas, estéticas, intra e interpessoais dos alunos e o real poder contextual e de inserção social que elas apresentam.

Título: Manifestações esportivas, uma proposta para o resgate de valores

Autor: Eliane Aparecida Parrilha da Silva Bisconsin

Escola de Atuação: Colégio Estadual Olindamir Merlin Claudino

Município: Lages/SC

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Carlos Eduardo da Costa Schneider

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte; Cidadania; Família; Violência

Sinopse: A falta de valores básicos como respeito, cooperação, amizade e cidadania. Os professores observam que o tratamento dispensado pelo aluno aos pais, idosos e autoridades é o mesmo para os colegas de sala e professores: linguajar vulgar e aos gritos. Traça-se aqui uma metodologia para ensinar valores na prática diária, por meio do esporte e atividades interdisciplinares.

Título: Como você vê o Jogo de Queimada

Autor: Eliane Cristina Salles Portier

Escola de Atuação: Colégio Estadual Polivalente

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Moacir Ávila de Matos Junior

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Jogo de Queimada; Brinquedos; Brincadeiras

Sinopse: Como lidar com as relações de conflito que surgem nas aulas de Educação Física? A individualidade, o aluno traz a marca da sociedade na qual está inserido, expressando por meio de gestos e palavras suas expectativas, frustrações, angústias e medos. Este estudo referencia o professor em relacionamentos, norteando a ação didática para a resolução de conflitos.

Título: Dança...uma possibilidade na educação de jovens e adultos

Autor: Elinéia da Silva de Oliveira

Escola de Atuação: CEEBJA “Cecília Meireles”

Município: Jandaia do Sul

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Ana Maria Pereira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Dança Afro-brasileira

Sinopse: A Ciência da Motricidade Humana vê o homem em sua totalidade, globalidade e complexidade. Este plano pedagógico incentiva a aplicação desta disciplina na Educação de Jovens e Adultos. Com a produção de um “Folhas” e formação de um GRT, a metodologia é implementada: os alunos pesquisam sobre danças e fazem coreografias que resultam em um Festival de Cultura Afrodescendente.

Título: Jogos cooperativos aplicados à Educação Física

Autor: Elizabet de Souza Gomes

Escola de Atuação: Escola Estadual Imaculada Conceição

Município: Jacarezinho

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Jeane Barcelos Soriano

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Jogos Cooperativos; Disciplina

Sinopse: A indisciplina na escola é resultado de questões multifatoriais de ordem social, pessoal, interação professor/aluno e conteúdo pedagógico. Na Educação Física, este artigo destaca que muitos alunos não são receptivos ao conteúdo porque ele tende ao desenvolvimento físico e incentiva a competição. Jogos cooperativos são sugeridos para motivar e reduzir indisciplina.

Título: Projeto Ler e Pensar

Autor: Elisabete de Almeida

Escola de Atuação: Colégio Estadual Homero B. de Barros

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação pela mídia

Sinopse: O jornal como recurso pedagógico na Educação Física, integrado com a TV e a internet. Neste estudo, a violência das torcidas de futebol é trabalhada com os alunos. Após a leitura de artigos de jornal sobre o assunto e a observação de fotos tiradas da internet eles realizam um debate e sugerem a não-violência. Associam os fatos do jornal ao futebol na escola, levando realidade ao ensino.

Título: O esporte e a competição nas aulas de Educação Física (in)exclusão: proposição de atividades adaptadas para uma pedagógica emancipatória

Autor: Felix Miguel Fleituch dos Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual 29 de Abril

Município: Paranaguá

Núcleo Regional de Educação: Guaratuba

Orientador: Fabio Mucio Stingham

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte; Competição; Inclusão; Exclusão

Sinopse: Analisando o modo como se dá a prática esportiva na escola nos dias de hoje, restrita a alunos com talento para o esporte, o trabalho procura apresentar formas de melhor integração de maneiras criativas, que tragam divertimento, prazer e de maneira que a inclusão se estenda a todos os participantes. Ele propõe trabalhar com jogos adaptados para promover a sociabilização e interação de todos em ações pedagógicas cooperativas.

Título: O xadrez abrindo portas para a inclusão nas escolas públicas

Autor: Fernando Laércio Martins

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre José Canale

Município: Apucarana

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Inara Marques

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Xadrez

Sinopse: Este artigo descreve um estudo desenvolvido com professores sobre a Educação Física Inclusiva. Busca-se aqui o nível de formação e qualificação dos docentes para trabalhar com alunos que apresentam necessidades educativas especiais. Os resultados apontam uma formação acadêmica deficitária. Cabe ao sistema oportunizar capacitação e formação continuada.

Título: Fandango Paranaense

Autor: Flaviano Lima Moura

Escola de Atuação: Colégio Estadual Eurides Brandão

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Fandango; Jogos Cooperativos

Sinopse: Somos competitivos porque aprendemos a ser assim. Não podemos, então, aprender a ser cooperativos? Com esta proposta, os jogos cooperativos são introduzidos nas aulas de Educação Física. Promove-se o bom relacionamento e uma visão social em relação ao respeito, à honestidade e à justiça por parte dos alunos, transformando a aplicação meramente física da disciplina.

Título: Como pensamos o jogo?: “cada um por si” ou “a união faz a força”

Autor: Francisco de Assis Cordeiro Custódio

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre Manuel da Nóbrega

Município: Umuarama

Núcleo Regional de Educação: Umuarama

Orientador: Telma Adriana Pacífico Martineli

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Brincadeira

Sinopse: Uma reflexão sobre o Projeto Político Pedagógico em Educação Física é feita neste artigo. O estudo destaca a desarticulação entre as áreas do conhecimento, incompatibilidade do plano de ação do professor com o próprio PPP e a fragmentação do conhecimento adquirido pelo aluno. Relata inquietações quanto à prática pedagógica e o papel na comunidade escolar.

Título: A relação entre a saúde social e o esporte na formação e na prática pedagógica do professor de educação física

Autor: Geraldo Dias Pedroso

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Linda S. Bacila

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Nei Alberto Salles Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física; Saúde; Saúde social; Esporte

Sinopse: A partir da ótica da formação continuada, este trabalho tem como objetivo fazer uma aproximação entre os temas Educação Física, Saúde e Saúde Social. O autor apresenta cada um deles, para, em seguida, observar criticamente como eles se relacionam no contexto da escola. Na sequência, demonstra a importância da Educação Física Escolar em todos os níveis do ensino, e mostra o caráter do esporte como fenômeno social digno de atenção por administradores públicos e gestores escolares.

Título: Educação Física e Capoeira: cultura popular e indústria cultural no jogo de roda

Autor: Giancarlo Roger Hilário

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dr. Gastão Vidigal

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Verônica Regina Müller

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Capoeira; Capoeira Angola; Educação Física; Luta

Sinopse: O trabalho defende os fundamentos pedagógicos afrodescendentes presentes na Capoeira da Angola como justificativa à sua inserção nas aulas de Educação Física escolar, na condição de “cultura corporal de movimento”. Para justificar tal adoção, embasou-se em relatos históricos sobre o quanto esta prática faz parte da história do povo e de suas questões culturais, estando presente na literatura e no cancionário popular brasileiro.

Título: Ginástica: possibilidades metodológicas na educação física escolar

Autor: Gilce Vicente Teixeira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Itacelina Bittencourt

Município: Cianorte

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Ieda Parra Barbosa Rinaldi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Abordagens pedagógicas

Sinopse: Este trabalho tem por objetivo apresentar aos professores de Educação Física, de forma objetiva e inspiradora, as principais metodologias de ensino da disciplina. Cada uma das metodologias é apresentada em detalhes, com destaque para seus idealizadores e para as bases teóricas que as conformam. De posse dessas informações, os docentes podem se instrumentalizar, a fim de levar conhecimento pleno a seus alunos.

Título: O esporte e a alimentação na manutenção da saúde

Autor: Gilvânia Regina Masson Becchi

Escola de Atuação: Escola Estadual Cristo Redentor

Município: Nova Prata do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Dois Vizinhos

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte; Saúde; Alimentação

Sinopse: A prática de esportes e a alimentação adequada são caminhos para a manutenção e para a promoção da saúde. Neste trabalho, a autora sugere ao professor de Educação Física uma atividade que desperta a atenção dos alunos para esses temas. Por meio de questionamentos e reflexões, eles são levados a conhecer mais a respeito das práticas relacionadas à Educação Física e do papel dos alimentos para a construção da saúde.

Título: Caminhar... Caminhar... Você sabe aonde quer chegar?

Autor: Gislene Mendes Martins de Souza

Escola de Atuação: Escola Estadual Carlos de Campos

Município: Jandaia do Sul

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Ana Maria Pereira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Ginástica; Caminhada; Sedentarismo

Sinopse: A caminhada é lazer e qualidade de vida. Aliada a um regime alimentar, emagrece. Neste material didático "Folhas" a Educação Física ensina a caminhar em busca de uma vida melhor. O artigo contextualiza historicamente a ginástica e a caminhada, relacionando-as, por exemplo, ao gasto calórico: caminhar no plano gasta de 180 (4 Km/h) a 220 calorias por hora (6 Km/h).

Título: Qual a contribuição do jogo indígena, na perspectiva crítico-superadora, para o desenvolvimento da identidade social e apreensão crítica?

Autor: Heidy Silva Pinto Donadio

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Kennedy

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Deiva Mara Delfini Batista Ribeiro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Jogo indígena; Brinquedos

Sinopse: Com o avanço da tecnologia, a televisão, o videogame e o computador passaram a substituir as tradicionais brincadeiras e jogos de rua que, aliados à crescente indústria do brinquedo, não precisam mais ser construídos pela criança. O trabalho propõe que os alunos resgatem brincadeiras com parentes ou conhecidos acima de cinquenta anos, trazendo de volta brincadeiras como o jogo de peteca, brinquedos e brincadeiras da cultura indígena.

Título: Metodologia dos Jogos Cooperativos e reflexões críticas sobre sua proposta de ensino

Autor: Ivanete Maria da Costa

Escola de Atuação: Colégio Estadual João XXIII

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Giuliano Pimentel

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Jogos Cooperativos

Sinopse: Os Jogos Cooperativos reduzem a agressividade no ambiente escolar? Após vivenciar os Jogos durante um bimestre, professores, alunos e pais respondem um questionário sobre cooperação e agressividade. O resultado aponta melhora nas relações aluno-aluno e aluno-professor e fomenta a incorporação de valores como a solidariedade no controle da agressividade.

Título: Corpo e mídia

Autor: Ivanir Gloria de Campos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Município: Foz do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Inácio Brandl Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Corpo humano; Padrão de beleza; Mídia

Sinopse: Neste trabalho, a autora examina o impacto dos modelos corporais e de beleza impostos pela mídia sobre a autoimagem dos estudantes. A pesquisa revela que há, sim, um efeito negativo dessas representações sobre a autoimagem, e que esse efeito pode assumir diferentes graus de gravidade. O trabalho destaca a importância da escola para o desenvolvimento de indivíduos mais críticos em relação à “ditadura midiático-capitalista” e mais aptos à percepção e à afirmação das próprias peculiaridades.

Título: Jogo de Xadrez como atividade complementar na escola

Autor: Jacqueline Gisele Rosas Fadel

Escola de Atuação: Escola Estadual Mustafá Salomão

Município: Matinhos

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Wilson Aparecido da Mata

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Xadrez

Sinopse: O trabalho visa difundir ideias e práticas pedagógicas que facilitam a inclusão do jogo de xadrez como prática orientada nas atividades optativas ou complementares escolares dos alunos da rede pública. Ele considera que elas podem contribuir para o aprimoramento de competências necessárias à aprendizagem dos diversos conteúdos escolares, mostrando diversas perspectivas interdisciplinares, além de favorecer a socialização.

Título: Jogos cooperativos

Autor: Jane Cristina do Nascimento

Escola de Atuação: Colégio Estadual Mendes Gonçalves

Município: Guaíra

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Inácio Brandl Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos cooperativos; Brincadeiras; Educação Física escolar

Sinopse: Este trabalho tem por objetivo trazer informações para os docentes de Educação Física sobre a cooperação, e como ela pode ser trabalhada de forma a ressignificar a competição, vista por muitos como elemento central das práticas desportivas. A abordagem é feita com base em leituras especializadas, consultas a documentos oficiais sobre o tema e sites que focalizam os chamados "jogos cooperativos", assim como pela audição e interpretação de músicas que tratam da relação competir *versus* cooperar.

Título: A historiografia do Xadrez

Autor: Jaqueline Kugler Tibucheski

Escola de Atuação: Escola Estadual Isolda Schmid

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Gláucia da Silva Brito

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Xadrez

Sinopse: O xadrez é um mediador entre a Teoria e a Prática. Esta ação pedagógica traz aspectos históricos do jogo de xadrez, além das considerações acerca do princípio filosófico e pedagógico que vêm influenciando o contexto escolar na atualidade, ligando-as ao conteúdo do xadrez. Utilizando-se o jogo, a teoria pedagógica se faz prática do convívio social em educação física.

Título: Transformação didática pedagógica através dos esportes

Autor: João Junior de Sá

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Mauro Myskiw

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Didática Pedagógica; Educação Física; Esporte

Sinopse: O universo esportivo é composto por dezenas de modalidades. Enquanto algumas são mais populares entre nós, outras – caso, por exemplo, do softbol, do beisebol e do badminton – são pouco conhecidas e, mesmo, sequer praticadas em nosso país. Este trabalho faz uma apresentação de esportes de outros países, buscando trabalhar o tema a partir de uma perspectiva mais ampla, que considere os hábitos e a diversidade cultural de seus povos.

Título: Capoeira

Autor: José Eduardo Segala de Medeiros

Escola de Atuação: Colégio Estadual João Maffei Rosa

Município: Juranda

Núcleo Regional de Educação: Goioerê

Orientador: Luis Sergio Peres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Capoeira

Sinopse: A capoeira, por suas características livres de expressividade corporal, já é classificada como uma dança cultural, sendo utilizada por grande parte dos professores em nível nacional. Este artigo reflete sobre conceitos metodológicos utilizados da área e o interesse em estabelecer parâmetros que tornem o ensino da Educação Física Escolar justo e democrático.

Título: Plano Político pedagógico do Estado do Paraná: do senso comum à práxis

Autor: Jozelito Serafini da Rocha

Escola de Atuação: Colégio Estadual Alberto Gomes Veiga

Município: Paranaguá

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Sérgio Molletta

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação; Prática Pedagógica

Sinopse: Este estudo analisa o conteúdo ensinado na escola e a visão do professor a respeito dele. O que pensa sobre o papel da escola, a utilização do Livro Didático Público, a linha e os autores de referência para a prática pedagógica? Na ótica histórico-crítica de Dermeval, o artigo conclui que a escola substitui a função de ensino-aprendizagem do saber pelo conhecimento do senso comum.

Título: Esporte 3 e 1 na escola – Tênis, Frescobol e Badminton

Autor: Leda Aparecida Giacobbo Galhardi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Vicente Rijo

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esportes; Tênis; Frescobol; Badminton

Sinopse: Partindo da premissa de que o processo educacional é que define a ação esportiva, o trabalho defende o ensino do tênis, do badminton e do frescobol – considerados esportes de elite e pouco conhecidos – como oportunidade para abordar a identidade nacional, a cultura de massa, a elitização das práticas corporais, a história e cultura das modalidades esportivas, a evolução destes esportes e como se transformaram (ou não) em esporte olímpico, as inovações tecnológicas e por que alguns são mais populares.

Título: O Jogo como expressão do lúdico

Autor: Lídia Cunha Correia

Escola de Atuação: Colégio Estadual Brasília de Araújo

Município: Bela Vista do Paraíso

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Brincadeiras

Sinopse: De acordo com o artigo, o jogo nas aulas de Educação Física tem sido negligenciado, sendo usado como meio para aprendizado de outros conteúdos, normalmente o esporte. Porém, por meio do jogo é possível discutir regras, organização e obter valorização dos aspectos lúdicos. Assim, ele se configura como excelente forma de compreender as estruturas sociais, favorecer as relações em grupo, a valorização da cultura regional e a reflexão sobre as práticas corporais na comunidade escolar.

Título: Influência da mídia em nossas vidas

Autor: Lucia Helena Mansano

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Foz do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Mauro Myskiw

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Tecnologia; Educação Física; Mídia

Sinopse: As tecnologias de informação e comunicação perpassam a vida dos indivíduos. Partindo dessa constatação, a autora desenvolveu um trabalho com alunos de uma escola pública estadual de Foz do Iguaçu. Eles investigaram a relação entre conteúdos midiáticos e as aulas de Educação Física e desenvolveram pequenas “matérias”, apresentadas aos colegas. Essas matérias foram interpretadas e revelaram que é possível evoluir mais em relação a uma abordagem crítica da realidade.

Título: Jogar, brincar e rir são verbos próprios de um tempo de vida. Será? Por onde anda o lúdico de nossas crianças?

Autor: Luciane Gorete Cararo

Escola de Atuação: Escola Estadual Ulysses Guimarães

Município: Roncador

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Telma Adriana Pacifico Martinelli

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Brincadeiras

Síntese: Este trabalho tem por objetivo analisar criticamente e debater o papel dos jogos e brincadeiras na sociedade atual. A partir de leituras, filmes, músicas e consultas a *sites* especializados, a autora demonstra a verdadeira importância dos jogos e brincadeiras, mostrando que esse é um tema que merece maior atenção, principalmente no que respeita à sua relação com uma infância saudável.

Título: Lutas

Autor: Luciane Pereira Fernandes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Almirante Tamandaré

Município: Cruzeiro de Oeste

Núcleo Regional de Educação: Umuarama

Orientador: Verônica Regina Muller

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Lutas; Capoeira

Síntese: Os mecanismos de exclusão existentes na escola e a contribuição da Educação Física como uma possibilidade de promoção da inclusão social. O estudo valoriza ações voltadas à participação do aluno, considerando a instituição escolar como espaço democrático. Sugere atividades como a criação do Clube de Xadrez Escolar como ferramenta de motivação e inclusão.

Título: Como fazer com que a dança passe de um movimento corporal para um movimento social?

Autor: Luiza de Marillac Rodrigues Fávero

Escola de Atuação: Colégio Estadual Alto da Glória

Município: Palmas

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Deoclecio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Autoestima; Criatividade; Folclore do Paraná

Síntese: A dança é um elemento cultural importantíssimo, que congrega elementos corporais, artísticos e de autoexpressão. O objetivo deste trabalho é levar a dança folclórica paranaense (em especial, o fandango) ao contexto da Educação Física, buscando atrair ao e auxiliar no processo emancipatório alunos jovens que vivenciam problemas relacionados à baixa autoestima.

Título: O jogo de xadrez numa abordagem interdisciplinar

Autor: Manoel Batista de Paula Neto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Ulysses Guimarães

Município: Foz do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Luis Sergio Peres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Agressividade; Sociabilização; Aprendizagem; Interdisciplinaridade

Sinopse: Ao longo do tempo, o jogo de xadrez se configurou como prática de sábios, nobres e estrategistas. Na modernidade, passou a ser visto, também, como uma importante ferramenta para o desenvolvimento intelectual. Neste trabalho, desenvolvido a partir de um trabalho de campo com alunos de quinta série do Ensino Fundamental, o autor propõe a utilização interdisciplinar do antigo jogo para auxiliar no direcionamento construtivo e na redução da agressividade escolar.

Título: Ginástica – Postura e problemas na coluna vertebral

Autor: Marcí Aparecida de Almeida

Escola de Atuação: Colégio Estadual Deputado Arnaldo Fraivo Busato

Município: Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: André L. F. Rodacki

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Postura; Educação postural; Coluna vertebral

Sinopse: Uma intervenção feita num colégio estadual constata que professores e alunos precisam saber mais a respeito da postura corporal e problemas na coluna vertebral. Há interesse pelo tema, mas não a mudança de hábitos posturais. Sugere-se aqui um método permanente para as aulas de Educação Física buscando conscientizar e prevenir doenças e lesões geradas pela má postura.

Título: Na Educação Física muitas mudanças ocorreram, mas a discussão sobre as relações de gênero são tímidas e sem o devido aprofundamento teórico

Autor: Marcia Aparecida de Oliveira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Visconde de Guarapuava

Município: Guarapuava

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Deoclécio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física; Igualdade entre gêneros; Sociedade patriarcal; Jogos Cooperativos

Sinopse: Que propostas pedagógicas podem servir para equilibrar as relações entre meninos e meninas? Neste artigo é feito um histórico da construção do sistema patriarcal e são abordadas as principais práticas pedagógicas para trabalhar as relações de gênero na Educação Física. Jogos cooperativos são usados para possibilitar a inclusão e a interação, equidade e respeito mútuo.

Título: Você tem algum conteúdo, na forma impressa, sobre saúde com enfoque em nutrição para trabalhar na disciplina de educação física?

Autor: Marcia Regina Horst Bonse

Escola de Atuação: Colégio Estadual do Paraná

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Saúde; Qualidade de vida

Sinopse: A organização de documentos impressos, filmes, endereços eletrônicos e outras referências pedagógicas relevantes é essencial para o enriquecimento do trabalho do professor de Educação Física. Este trabalho tem por objetivo fornecer subsídios dessa natureza, especificamente dentro da área de Saúde, para os docentes de Educação Física. Com isso, a intenção é auxiliar esses profissionais a produzirem um próprio material didático-pedagógico de qualidade.

Título: Brincadeiras, brinquedos e jogos que divertem e fazem sorrir

Autor: Marciel Ferreira Lage

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre Montóia

Município: Jardim Olinda

Núcleo Regional de Educação: Paranavaí

Orientador: Nilson Roberto Moreira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Brincadeira; Brinquedo; Jogos

Sinopse: O trabalho tem como objetivo verificar os conceitos que os alunos em diferentes fases de escolaridade têm do professor e das aulas de Educação Física por meio da aplicação de questionários, em uma tentativa de identificar comportamentos e, posteriormente, contribuir para valorização da disciplina adotando parâmetros de condutas positivas relacionadas ao professor.

Título: Grupo de Orientação sobre o Transtorno de Déficit de Atenção/hiperatividade no Paraná

Autor: Maria Aparecida Ruiz Alonso Elias

Escola de Atuação: Colégio Estadual Zacarias Cardoso de Cristo

Município: Rio Branco do Sul

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade-TDAH

Sinopse: Este trabalho tem como foco um problema cada vez mais presente (ou, pelo menos, cada vez mais percebido) em nossa realidade escolar: o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade. A partir de indicações de leitura, vídeos e sites, a autora indica caminhos para que o professor de Educação Física participe dos processos de diagnóstico e inclusão dos alunos acometidos pelo transtorno.

Título: Ginástica natural – um caminho para abordar a biodinâmica no movimento humano

Autor: Maria de Lourdes Benedita Galvão Jacobs

Escola de Atuação: Colégio Estadual Vicente Rijo

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Dalberto Luiz de Santo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física; Ginástica natural; Biodinâmica

Sinopse: A chamada “Ginástica Natural” – forma de ginástica caracterizada pela percepção dos movimentos dos animais e do Homem primitivo – é um interessante caminho para que o professor de Educação Física leve seus alunos a uma evolução no que respeita à consciência corporal. Essa é a proposta deste trabalho, que tem como foco a abordagem da biodinâmica do movimento humano.

Título: Esporte: fator de aprendizagem e desenvolvimento humano?

Autor: Maria Roseli Bender Ferreira Romanzini

Escola de Atuação: Colégio Estadual Princesa Izabel

Município: Loanda

Núcleo Regional de Educação: Nova Londrina

Orientador: Alda Lucia Pirolo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esportes; Esporte e Educação

Sinopse: O ensino e a prática da Educação Física Escolar podem contribuir para a formação de indivíduos mais críticos. Partindo dessa premissa, este trabalho propõe aos professores um caminho para que as suas atividades auxiliem no processo de emancipação dos educandos. Isso é feito a partir da indicação de leituras críticas que enfocam metodologia, esporte e suas relações com a sociedade.

Título: Atividade física inadequada faz mal à saúde. Existe risco de fatalidade durante a prática do exercício físico?

Autor: Mario Sergio Villanueva

Escola de Atuação: Colégio Estadual José Bonifácio

Município: Paranaguá

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Fabio Mucio Stingen

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Exercício físico; Sedentarismo; Avaliação física

Sinopse: O perfil dos alunos obtido por meio do Índice de Massa Corporal (IMC) e o interesse deles em relação à prática do exercício físico são analisados neste artigo. Objetivo é sensibilizar o estudante sobre os prejuízos que a falta de atividade física pode trazer, como a obesidade e o sedentarismo. Sugere práticas para que convidam a uma vida mais ativa, a partir das aulas de Educação Física.

Título: Avaliação das disciplinas na perspectiva do aluno

Autor: Maristela Vieira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Victor do Amaral

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Avaliação da Aprendizagem

Sinopse: Avaliando o avaliar... As formas de avaliação na disciplina de Educação Física são debatidas neste artigo, que sugere superar “algo medido numericamente”: o aluno deve receber do professor um parecer com observações qualitativas. O objetivo de trocar números por ponderação é aprimorar práticas de expressão corporal e seus significados, respeitando individualidade e ritmo de cada um.

Título: Prática esportiva x cultura corporal x saúde

Autor: Mércio Cabral dos Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual João Bettega

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Sergio Roberto Molletta

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atividade física; Esportes; Saúde

Sinopse: O aumento dos problemas de saúde ligados ao sobrepeso das crianças motiva a verificação dos índices de crescimento e massa corporal. Neste estudo, foram mensuradas a estatura e o peso para obter-se o IMC: 26,75% dos alunos apresentam sobrepeso e 9,21% estão obesos. O artigo sugere ações na Escola para prevenir doenças modernas e incentivar bons hábitos de saúde.

Título: Desafio de utilizar o esporte como conteúdo didático pedagógico nas aulas de educação física

Autor: Nivaldo de Souza Barreto

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Amarílio

Município: Guarapuava

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Deoclécio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte escolar; Educação

Sinopse: Neste trabalho, o autor focaliza uma questão recorrente na prática da Educação Física nas escolas: a eleição do esporte como principal forma de atividade e o direcionamento para as competições. Ele discute os resultados desse encaminhamento, principalmente no que respeita à prevalência do interesse nos resultados competitivos (pedagogia do rendimento) em detrimento do ensino adequado das modalidades desportivas. A partir daí, propõe uma reflexão sobre os caminhos mais adequados em uma proposta de educação verdadeira.

Título: Por que o brasileiro é tão apaixonado pelo futebol?

Autor: Osni Zioli

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Chopinzinho

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Deoclécio Rocco Gruppi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Futebol; História do Futebol; Racismo; Preconceito; Cultura Popular

Sinopse: O Brasil é o país do futebol. Essa frase, conhecida de todos os brasileiros e mesmo no Exterior, sintetiza nossa paixão pelo “velho esporte bretão”. Quais são os limites dessa relação? Como o futebol dialoga com temas como gênero, raça e poder? A proposta deste trabalho é responder a essas e outras questões relacionadas ao futebol – e à forma como os brasileiros veem esse esporte - por meio de pesquisas e discussões em classe.

Título: Centros esportivos e escolinhas de Vôlei que atendem alunos da rede pública de ensino

Autor: Paulo Cesar Santos Clazer

Escola de Atuação: Colégio Estadual do Paraná

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Nicole Roessle Guaita

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esportes; Voleibol

Sinopse: Este estudo analisa o ensino do voleibol nas aulas de Educação Física da primeira série do Ensino Médio. Adotando as concepções crítico-superadora e crítico-emancipatória, o artigo justifica o ensino dos esportes e do voleibol por meio da cultura humana e das possibilidades de privilegiar o conhecimento, a participação, a solidariedade e a cooperação na escola e na sociedade.

Título: Boa Postura

Autor: Reginaldo Dimas Raimundo Longo

Escola de Atuação: Escola Estadual Prof. Léo Kohler

Município: Terra Boa

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Pedro Paulo Deprá

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Qualidade de vida; Postura física; Coluna vertebral humana

Sinopse: O artigo analisa a questão da má postura que, ao longo do tempo, pode acarretar diversos e sérios problemas de saúde. Apresentando os mais frequentes e levantando algumas de suas causas já observadas no comportamento dos alunos, ele propõe atividades teóricas e relacionadas à prática de esportes, bem como pesquisas, de forma a conscientizar os alunos das situações que podem provocar dor e aprender a evitá-las.

Título: Atletismo também se aprende na escola

Autor: Reynaldo Seifert Netto

Escola de Atuação: Escola Estadual Pedro Fecchio

Município: São Tomé

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Giuliano Pimentel

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Atletismo

Sinopse: O atletismo é um conhecimento da cultura corporal construído em mais de dois mil anos de história e sujeito às transformações sociais. Pode ser organizado com recursos simples como os jogos e tem adesão significativa dos alunos. Este estudo faz uma análise do atletismo nas escolas e das possibilidades para diversificar o ensino deste conteúdo nas aulas de Educação Física.

Título: Ginástica no Ensino Médio

Autor: Rita de Cássia Wielewski

Escola de Atuação: Colégio Estadual São Cristóvão

Município: São José dos Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Vilson Aparecido da Mata

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Ginástica

Sinopse: A proposta deste trabalho é, por meio de leituras críticas e práticas em grupo, apresentar a ginástica em um contexto amplo, afastado do estereótipo de movimento corporal meramente repetitivo. Esse contexto encara a ginástica a partir de seus aspectos históricos e de seu valor como elemento que pode contribuir para criatividade, convivência, comunicação e autoconhecimento.

Título: A realidade da prática pedagógica dos professores de Educação Física na Rede Estadual de Educação do Estado do Paraná

Autor: Rita Salete Cassol

Escola de Atuação: Centro Estadual de Educação Prof. Pedro Boaretto Netto

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Alvorí Ahlert

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação; Educação Física; Tendências Pedagógicas; Práticas educacionais

Sinopse: Apesar de a Educação Física ser uma disciplina há muito consolidada na rede estadual de ensino paranaense, são escassos os trabalhos que investigam a realidade das práticas pedagógicas de seus docentes. Tal é a finalidade deste trabalho, que construiu suas conclusões a partir de entrevistas com educadores. O autor faz uma análise da atual situação e observa os encaminhamentos dados tomando como referência as Diretrizes Curriculares da Educação Física para a Educação Básica.

Título: Trabalhar jogos, brinquedos e brincadeiras antigas nas aulas de Educação Física

Autor: Rosana Gomes Lomba Piccioni

Escola de Atuação: Colégio Estadual Sertãozinho

Município: Matinhos

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Wilson Aparecido da Mata

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos; Brinquedos; Brincadeiras

Sinopse: Que tal levar o lúdico para a sala de aula? O interesse relacionado aos jogos, brinquedos e brincadeiras tem se mostrado cada vez maior por parte de educadores, que buscam alternativas para o processo de ensino-aprendizagem. Considerando as diferenças culturais e sua influência na formação dos indivíduos, a brincadeira entra nas aulas de Educação Física como ferramenta para melhor compreensão de cenários sociais.

Título: Esporte e Educação de Surdos: tem um surdo no meu time

Autor: Rosane Aparecida Favoreto da Silva

Escola de Atuação: Colégio Especial para Surdos Alcindo Fanaya Júnior

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Laura Ceretta Moreira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação dos Surdos, Esporte, Educação Física

Sinopse: A norma determina o corpo “incorreto”: pequeno ou grande, gordo ou magro, masculino ou feminino. O tratamento desigual dado aos alunos nas aulas de Educação Física gera discriminações em relação ao corpo: separação de sexos, forte e frágil, ideal e incompleto. Este artigo propõe uma reflexão: é possível que a escola seja inclusiva numa sociedade que promove a exclusão?

Título: Giba do Paraná e do Mundo

Autor: Rosângela Maria Pombo Koch

Escola de Atuação: Colégio Estadual Darcy Jose Costa

Município: Campo Mourão

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Alda Lucia Pirolo

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esportes; Giba; Voleibol

Sinopse: O voleibol é um dos esportes mais populares do mundo. Sua elevação à condição de esporte olímpico, nos Anos 50, foi responsável por sua consolidação em muitos países. Neste trabalho, a autora examina a evolução das regras do voleibol. Dentre os fatores que levaram às transformações nas regras estão a facilidade de compreensão pelos praticantes e, em tempos recentes, as demandas da mídia, que reforçam o caráter de espetáculo do esporte.

Título: A busca de um novo estilo de vida no combate à obesidade

Autor: Roseli Maria Ardenghe

Escola de Atuação: Colégio Estadual Costa Monteiro

Município: Nova Esperança

Núcleo Regional de Educação: Paranaíba

Orientador: Roseli Terezinha Selicani Teixeira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Obesidade; Estilo de vida; Hábitos alimentares

Sinopse: A obesidade é uma grave questão de saúde pública. Reduzir sua incidência – em especial, entre os mais jovens – exige a adoção de um estilo de vida que privilegie a saúde e o equilíbrio psicológico e físico. Isso depende dos indivíduos e das instituições, dentre elas a escola. Este trabalho traz uma série de informações relevantes e discussões, e propõe aos professores de Educação Física um trabalho de conscientização, junto a seus alunos, sobre esse tema.

Título: Como atuar com alunos que apresentam necessidades educativas especiais nas aulas de Educação Física

Autor: Rosemeire Aparecida Levorato

Escola de Atuação: Colégio Estadual Moisés Lupion

Município: Antonina

Núcleo Regional de Educação: Paranaguá

Orientador: Fabio Mucio Stingham

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Especial; Inclusão; Educação Física

Sinopse: A inclusão e a exclusão são temas permanentes de debate, envolvendo as diferenças, as diversidades culturais e pessoais adentrando os portões escolares. Como promover a inclusão de alunos com necessidades especiais de forma responsável? É a questão levantada neste artigo, que defende materiais didáticos partindo da realidade, numa escola igual para todos...

Título: Estresse! O que fazer para vencer?

Autor: Rosemere Neiva Poersch

Escola de Atuação: Colégio Estadual Quatro Pontes

Município: Quatro Pontes

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Alvorí Ahlert

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Diagrama chinês Yang e Yin; Yoga; Estresse

Sinopse: Tomando como ponto de partida uma análise do diagrama chinês representativo do “Tao” (símbolos que simbolizam as forças opostas e complementares que, segundo o Taoísmo, conformam toda a realidade), este trabalho tem por objetivo fazer uma leitura multidisciplinar do estresse, propondo aos alunos uma reflexão construtiva sobre o tema e fornecendo elementos práticos (na respiração, alimentação, treinamento mental, atividade física) para uma vida mais saudável.

Título: O compromisso da Educação Física com a prevenção e/ou redução dos problemas posturais em escolares

Autor: Rozemeri Pellegrini Maraschin

Escola de Atuação: Colégio Estadual Beatriz Biavatti

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Mauro Myskiw

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Postura corporal; Adolescentes

Sinopse: Os professores de Educação Física têm um papel importante na educação postural de seus alunos. O objetivo deste estudo é estudar os hábitos posturais dos estudantes e, a partir daí, indicar possibilidades de, por meio da Educação Física Escolar, atuar em sua educação ou reeducação postural. Isso se dá a partir de sugestões de práticas pedagógicas.

Título: Esgrima: “a desmistificação de uma prática elitizada”

Autor: Sandra Luiza Gomes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Machado de Assis

Município: Sertãoópolis

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esportes; Esgrima

Sinopse: Um plano de intervenção leva a esgrima à escola pública. Os alunos brincam com o esporte usando materiais alternativos: bastões, pincéis, bambu. Depois são apresentados ao sabre e ao florete. Conhecem as regras oficiais e organizam um campeonato. O artigo apresenta proposta teórico-metodológica de ensino da esgrima a partir dos princípios da pedagogia crítico-superadora.

Título: O papel do professor na construção do saber pedagógico e aplicação dos conteúdos

Autor: Sandra Salomão Cury Riechi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Carolina Lupion

Município: Jacarezinho

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Jeane Barcelos Soriano

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Educação Física; Indisciplina; Jogos cooperativos

Sinopse: A indisciplina na escola é resultado de questões multifatoriais de ordem social, pessoal, interação professor/aluno e conteúdo pedagógico. Na Educação Física, este artigo destaca que muitos alunos não são receptivos ao conteúdo porque ele tende ao desenvolvimento físico e incentiva a competição. Jogos cooperativos são sugeridos para motivar e reduzir indisciplina.

Título: A educação postural deve ser assumida por todos envolvidos no processo educacional

Autor: Sílvia Helena Dias Pereira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Município: Foz do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Luis Sérgio Peres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Avaliação postural; Coluna vertebral

Sinopse: Neste trabalho, a autora investiga um tema caro à saúde dos estudantes: a postura. Partindo da observação inicial de que problemas e vícios posturais são comuns entre jovens e adolescentes, ela realizou uma investigação junto a estudantes de escolas estaduais de Foz do Iguaçu. Além de detectar a gravidade do problema, ela também propõe soluções adotáveis pelas escolas para reduzir sua ocorrência entre os estudantes.

Título: O professor de Educação Física e sua formação profissional

Autor: Sirlei de Fátima Sandri

Escola de Atuação: Colégio Estadual Mario de Andrade

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Alvorí Ahlert

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Formação Profissional; Prática educativa; Professor de Educação Física

Sinopse: Pela natureza complexa de sua atividade, os docentes de Educação Física são – ou, ao menos em tese, deveriam ser – especialmente exigidos. Este trabalho busca debater algumas questões fundamentais relativas à formação dos professores de Educação Física e ao desafio de auxiliar os alunos a se perceberem como sujeitos singulares e coletivos. Para isso, confronta análises de trabalhos acadêmicos com a realidade das práticas pedagógicas em Educação Física.

Título: Dança: uma forma de expressão

Autor: Sirlei de Lima Ferri

Escola de Atuação: Colégio Estadual Marechal Costa e Silva

Município: Cidade Gaúcha

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Ieda Parra Barbosa Rinaldi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Expressão corporal

Sinopse: Uma das expressões culturais mais antigas da humanidade, a dança, merece ser melhor compreendida, em especial no contexto escolar (em especial, no da Educação Física). A proposta deste trabalho é apresentar – por meio de debates, filmes e pesquisas de campo - uma evolução histórica da dança, integrando esse conhecimento a outros campos semânticos como os da música, gênero, expressão corporal e ritmos biológicos.

Título: O Corpo e a Mídia

Autor: Sonia Regina da Silva Berti

Escola de Atuação: Colégio Estadual José de Anchieta

Município: Borrazópolis

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Ana Maria Pereira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Beleza; Compreensão do corpo

Sinopse: Esse artigo foi concebido a partir dos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana cujo referencial teórico orienta que o ser humano deve movimentar-se tendo consciência de seus gestos, pensando e sentindo cada movimento. Tem por objetivo promover reflexões e apontar algumas possibilidades para o ensino do Esporte, bem como, com essa nova abordagem, desenvolver não somente os aspectos motores e técnicos, mas também proporcionar o desenvolvimento do pensar, do sentir e do agir em nossas aulas.

Título: Capoeira na escola: uma vivência possível

Autor: Suzana Terezinha dos Santos Machado

Escola de Atuação: Colégio Estadual Eron Domingues

Município: Marechal Cândido Rondon

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Carmem Elisa Brandl

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Capoeira

Sinopse: Luta tipicamente nacional, a capoeira é uma manifestação riquíssima, que integra elementos marciais, expressão corporal, música e tradições afro-brasileiras. Ainda assim, a falta de domínio dos conteúdos que a compõem por parte dos professores faz com que ela seja pouco explorada no contexto da Educação Física. A proposta deste trabalho é facilitar a transplantação da capoeira para o contexto escolar, fornecendo elementos para que ela se configure plenamente como conteúdo pedagógico.

Título: O esporte, fenômeno social e patrimônio cultural, deve ser abordado pedagogicamente, priorizando a participação, a cooperação e a ludicidade

Autor: Tania Ludinete Celeti da Silva Bela

Escola de Atuação: Escola Estadual Padre Pedro Grzelczaki

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Silvia Christina Madrid Finck

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Esporte; Jogos Cooperativos; Educação Física

Sinopse: O esporte lúdico é abordado nesta ação pedagógica que utiliza os Jogos Cooperativos para o desenvolvimento dos conhecimentos básicos do esporte na Educação Física. No plano de ação, estratégias diferenciadas como a adaptação das regras, do espaço e do número de jogadores são empregadas para eliminar distinções entre os alunos em relação a habilidades e aptidões de qualquer natureza.

Título: Jogos Olímpicos

Autor: Tânia Mara Amadei

Escola de Atuação: Colégio Estadual Bento M.da R.Netto

Município: Paranavaí

Núcleo Regional de Educação: Paranavaí

Orientador: Roseli Terezinha Selicani Teixeira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos Olímpicos

Sinopse: Disputados na Antiguidade Clássica e retomados no final do século XIX, os Jogos Olímpicos inspiram uma série de sentimentos. Em nossa época, movimentam um enorme mecanismo econômico, com reflexos sobre o cotidiano das pessoas. Este trabalho tem por finalidade apresentar os Jogos Olímpicos, trazendo à discussão seus diversos aspectos, dentre os quais se destacam a História, seu papel na construção do conceito de beleza, a mídia, a etnicidade e a desportividade.

Título: Jogos Cooperativos: uma possibilidade à prática pedagógica da educação física escolar

Autor: Tânia Mara da Silva Roik

Escola de Atuação: Escola Estadual “Inácio Schelbauer”

Município: Mafra

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Fabio Mucio Stingham

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos Cooperativos; Inclusão

Sinopse: A falta de cooperação que tomou conta da sociedade nas últimas décadas chega à Escola. A não-cooperação é evidente nas aulas de Educação Física, nas quais a competição é reforçada pela prática “esportivizada” e fragmentação de conteúdos. A pesquisa propõe mudanças para humanizar os relacionamentos com jogos cooperativos que atenuam comportamentos agressivos.

Título: O que é ginástica? O que é imagem corporal?

Autor: Tânia Maria Garbelini

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Kennedy

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Sonia Maria Toyoshima Lima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Ginástica; Movimentos Corporais

Sinopse: O ser humano sente, pensa e age motivado por relações com a sociedade que estruturam sua imagem corporal. As vivências da ginástica geral em aulas de Educação Física são usadas neste estudo para a construção da imagem corporal dos alunos. Os resultados indicam que a imagem de si e do outro se modifica por meio da experiência e que a afetividade é necessária durante o processo na relação professor-aluno.

Título: A Dança e a Expressividade Corporal Consciente: O funk na escola

Autor: Tânia Maria Lopes Pinelli

Escola de Atuação: Colégio Estadual Parigot de Souza

Município: Mandaguaçu

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Larissa Michelle Lara

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Dança; Ritmo Funk

Sinopse: Disseminado na mídia, adorado por crianças e jovens e caracterizado por movimentos apelativos que, frequentemente, fazem apologia ao sexo...O funk é utilizado neste estudo para desenvolver a capacidade analítica, reflexiva e crítica sobre a dança. Práticas e discussões são indicadas para que alunos se tornem sujeitos capazes de construir uma expressividade corporal consciente.

Título: Ginástica: suas origens e influências

Autor: Vera Lucia Puretz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antônio Dorigon

Município: Pitanga

Núcleo Regional de Educação: Pitanga

Orientador: Itamar Adriano Tagliari

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Jogos Olímpicos; Ginástica

Sinopse: Ao longo da História, as sociedades humanas criaram diferentes formas de atividade física, dentre as quais se destacam as ginásticas. Neste trabalho, a proposta é apresentar o desenvolvimento histórico das ginásticas no Ocidente e no Oriente e seus principais tipos na atualidade, observando, ainda, os benefícios que elas proporcionam à saúde de seus praticantes.

Título: É preciso dar xeque mate no mau desempenho!!! O xadrez ajudando o aluno no aprimoramento de suas capacidades intelectuais

Autor: Wanda Lucia de Freitas

Escola de Atuação: Colégio Estadual Paulo Freire

Município: Foz do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Luis Sérgio Peres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Desempenho escolar; Xadrez

Sinopse: A prática do xadrez desenvolve não apenas o raciocínio e o pensamento estratégico, mas também a concentração e a sociabilidade. Partindo dessas observações, a autora propôs a utilização do ancestral jogo de tabuleiro como caminho para a socialização, redução da agressividade e desenvolvimento intelectual de um grupo de estudantes. Os resultados, obtidos após seis meses de atividades, se mostraram satisfatórios em relação ao convívio, à concentração e ao aumento das notas dos participantes.

Título: O aluno trabalhador e a Educação Física

Autor: Wladenize Flaresso

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Loureiro Fernandes

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Vilson Aparecido da Mata

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Educação Física

Palavras-chave: Alunos do Ensino Médio Noturno; Educação Física

Sinopse: A necessidade de trabalhar cada vez mais cedo faz com que a escola pública adapte-se para atender ao aluno-trabalhador. Este artigo analisa a relação da Educação Física com o trabalho numa perspectiva histórica. A consciência corporal é tida como imprescindível para o aluno-trabalhador acreditar em si mesmo e buscar autonomia – fator que deve ser contemplado na Escola.

