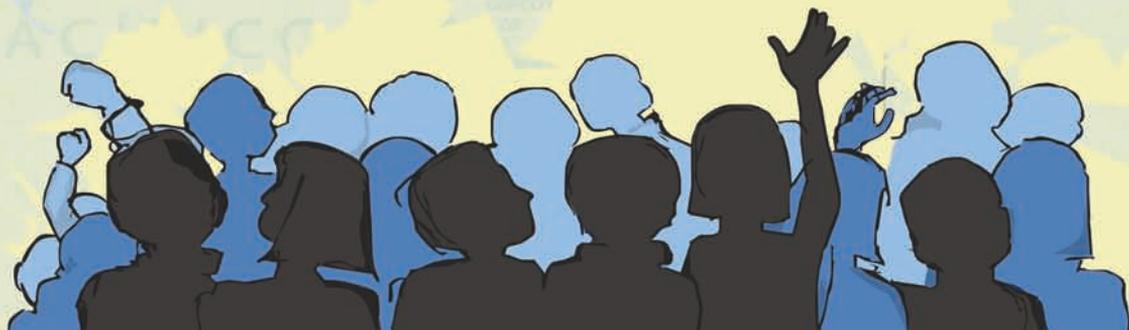




GEOGRAFIA



Título: Recursos minerais do Paraná

Autor: Ademilson Francisco dos Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Afonso Camargo

Município: Loanda

Núcleo Regional de Educação: Loanda

Orientador: Susana Volkmer

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Minerais do Paraná

Sinopse: O trabalho propõe a associação da Geografia Física à Humana, como forma de ensinar o conteúdo de Geografia. A partir de um assunto de interesse dos alunos, neste caso Rochas e Minerais, busca estimular a percepção da importância dos recursos naturais do estado e estabelecer relações na determinação da ocupação e do desenvolvimento do espaço geográfico. Assim, considerando aspectos socioeconômicos e urbanos, além dos problemas ambientais causados pelos processos exploratórios, os estudantes aprendem o conteúdo e desenvolvem uma consciência ambiental e social sobre o uso dos recursos minerais.

Título: Apontamentos Geo-Históricos sobre a constituição da paisagem do distrito de Porto Mendes

Autor: Adilson Martinez

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Roosevelt

Município: Guaíra

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Ricardo Carvalho Leme

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Desenvolvimento urbano; Atividades de campo; Porto Mendes-PR

Sinopse: O trabalho de campo como importante elo entre a teoria e a prática é a proposta central desta OAC. O professor sugere a investigação minuciosa da realidade local da Vila Malvinas, localizada no município de Guaíra, no oeste do Estado do Paraná. A partir dos elementos encontrados na localidade, será estabelecida a argumentação de análise sobre a realidade estudada e suas problemáticas, que serão apuradas por meio do estudo dos aspectos populacionais e habitacionais.

Título: A educação ambiental deve se desenvolver em todos os espaços de convivência, mas principalmente naqueles onde educam para a verdadeira cidadania

Autor: Adriana Maria Piovesan Ruiz Diaz

Escola de Atuação: Colégio Estadual São Cristóvão

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Gilberto Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Educação ambiental; Meio Ambiente

Sinopse: Com a Educação Ambiental, as pessoas desenvolvem novas atitudes, repensam suas relações com o meio ambiente e com os outros seres vivos. Na escola, pelas diretrizes curriculares, a responsabilidade de um projeto participativo de Educação Ambiental geralmente é atribuída à disciplina de Geografia. Com essa perspectiva, este trabalho propõe atividades práticas de campo, especificamente para a revitalização de matas ciliares, atribuindo aos alunos do Ensino Fundamental o plantio de mudas de árvores. Essa experiência trabalha o conhecimento de forma interativa, estimula o exercício da cidadania, integrando teoria e prática por meio da participação nas tarefas de resolução dos problemas ambientais.

Título: Atlas geográfico do Município de Piraquara

Autor: Ana Elizabete Mazon de Souza Tesserolli

Escola de Atuação: Colégio Estadual Romário Martins

Município: Piraquara

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Marcos Aurélio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Piraquara-PR; Meio Ambiente; Turismo

Sinopse: Trata-se de um Atlas Geográfico Comentado do Município de Piraquara, originado na identificação da ausência de material didático-pedagógico para o ensino de Geografia dirigido especificamente ao espaço geográfico próximo ao indivíduo. O material pretende fornecer subsídios aos professores e alunos da rede pública estadual de ensino do município de Piraquara, servindo como material de apoio ao ensino da Geografia.

Título: Mente quem diz...dessa água não bebo

Autor: Ana Maria Ferreira

Escola de Atuação: CEEBJA Professor Manoel Rodrigues da Silva

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Yolanda Shizue Aoki

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Água; Ciclo hidrológico; Tratamento de água

Sinopse: O material explora a água como recurso natural precioso, passando por todas as suas características (estados físicos, mudanças de estado), quantidade disponível no mundo e seu ciclo, procurando abranger também a interdisciplinaridade. Por fim, fala de seus usos e de como sua poluição influencia nos ciclos básicos da vida no mundo. O material termina estudando como se dá seu tratamento para redução de poluentes.

Título: Verde que te quero bem verde

Autor: Ana Maria Siqueira

Escola de Atuação: Escola Estadual José de Alencar

Município: Curiúva

Núcleo Regional de Educação: Telêmaco Borba

Orientador: Paulo Rogério Moro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Meio Ambiente; Desenvolvimento sustentável; Biodiversidade

Sinopse: O trabalho sugere a interdisciplinaridade por meio de exercícios em equipe e individuais que falam sobre a importância do meio ambiente e a sua conservação, assim como os conceitos de desenvolvimento sustentável. Sugere a pesquisa em livros e na Internet, além da leitura de textos relacionados ao tema e atividades extraclasse como entrevistas com pessoas mais idosas e conversas com professores de outras disciplinas.

Título: Atividades agropecuárias

Autor: Ana Maria Stelle Borba

Escola de Atuação: CEEBJA Paschoal Salles Rosa

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Mario César Lopes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Agricultura; Pecuária

Sinopse: O tema principal deste trabalho é o uso da tecnologia para o desenvolvimento da agropecuária. O estudo relata dados históricos da agricultura e da pecuária no Brasil e no Estado do Paraná e destaca fatos importantes que contribuíram para seu avanço tecnológico. Da introdução do cooperativismo no Estado pelos holandeses à ordenha mecânica, passando pelo transporte do leite e do aumento da produção graças ao uso de modernos equipamentos e da aplicação de novas tecnologias.

Título: Mapas e Gráficos - uma estratégia para representar e quantificar a população paranaense

Autor: Aparecida de Fátima Alves

Escola de Atuação: Colégio Estadual Adaile Maria Leite

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Sergio Luiz Thomaz

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Mapas; Gráficos; Cartografia

Sinopse: As representações gráficas, especialmente mapas e gráficos, são consideradas um recurso importante na aplicação de conteúdos de Geografia. Porém, têm sido pouco exploradas por serem vistas como um material de difícil compreensão pelos alunos. Uma das razões, atribuída pelo estudo, é o uso de metodologias inadequadas para o ensino-aprendizagem, que não consideram a concepção espacial e a apropriação destas noções pela criança. E mais importante, o trabalho apresenta estratégias para que a aprendizagem ocorra de forma concreta, quando aplicada pelo educador seja assimilada pelo educando, ensinando princípios de cartografia e correlacionando ao espaço vivido por eles.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Sertanópolis

Autor: Aparecida de Oliveira Neves Reis

Escola de Atuação: Escola Estadual Monteiro Lobato

Município: Sertanópolis

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Deise Fabiana Ely

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Sertanópolis-PR; Perímetro urbano; Vegetação; Relevo; Hidrografia; Clima

Sinopse: Transformar atividades de ensino já estruturadas não é fácil, os alunos estão acostumados a receber conceitos prontos. Nessa proposta, o desafio foi levá-los a responder ao conjunto de indagações que os conduziam à reflexão e discussão dos conhecimentos que eram apresentados. Com base em um material didático produzido a partir da geografia em escala local, neste caso o município de Sertanópolis/PR, este trabalho apresenta uma experiência realizada nas aulas de Geografia para alunos do Ensino Fundamental. Essa aproximação do conteúdo à realidade dos estudantes busca um diálogo entre os conceitos do cotidiano e os conceitos científicos, melhorando a mediação no processo de conhecimento, despertando interesse e abrindo caminhos para garantir um aprendizado efetivo.

Título: Utilização de conceitos do cotidiano no ensino da Geografia

Autor: Aristeu Rodaczewski

Escola de Atuação: Escola Estadual Dr. Chafic Cury

Município: Rio Azul

Núcleo Regional de Educação: Irati

Orientador: Wanda Terezinha Pacheco dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Conhecimento pré-escolar; Cartografia

Sinopse: O aluno, na sua vivência, adquire conhecimentos antes mesmo de chegar ao ambiente escolar, aqui chamado de conceitos cotidianos. Esses conceitos são criados quando a criança recebe informações por parte de pessoas ou por meios de comunicação, fora do ambiente escolar. A utilização desse repertório no ensino de Geografia é o objeto deste estudo, que sustenta que o professor deve associar esse conhecimento aos conteúdos da disciplina, para uma melhor compreensão por parte do educando.

Título: Fotografia como recurso didático no ensino de Geografia

Autor: Arno Bento Mussoi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Floriano Peixoto

Município: Laranjeiras do Sul

Núcleo Regional de Educação: Laranjeiras do Sul

Orientador: Wanda Terezinha Pacheco dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Fotografia; Espaço geográfico; Linguagem visual

Sinopse: O artigo propõe transformar a imagem – importante linguagem no mundo visual contemporâneo – em aliada da educação, destacando o uso da fotografia como uma linguagem educacional que se agrega às demais, para ser utilizada pelos professores. Para tanto, desenvolve um roteiro de orientações metodológicas para auxiliar os professores de Geografia do Ensino Fundamental e Médio no encaminhamento de atividades que utilizem a fotografia para leitura e interpretação do espaço.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Borrazópolis

Autor: Carla Aparecida Coccia

Escola de Atuação: Escola Estadual Humberto de Alencar Castelo Branco

Município: Borrazópolis

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Eliane Tomiasi Paulino

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Borrazópolis -PR; Arranjos territoriais; População

Sinopse: Com a premissa de que em Geografia é necessário transcender o tratamento abstrato dos conteúdos, abstração essa decorrente de abordagens que, via de regra, ignoram a realidade local, este trabalho propõe sistematizar informações sobre o município para auxiliar no ensino da disciplina. A Geografia em escala local permite o estabelecimento de correlações entre a materialidade do cotidiano vivenciado pelos educandos e a realidade mais ampla, seja em escala regional como global, e que pode ser uma estratégia de alfabetização geográfica.

Título: Reunidos pra quê?

Autor: Célia Maria Barause Venski

Escola de Atuação: Colégio Estadual Desembargador Clotario Portugal

Município: Campo Largo

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Organizações Governamentais; Organizações não-Governamentais

Sinopse: É inquestionável a força das imagens nos dias atuais e a importância da sua presença na sala de aula, sua utilização revela uma diversidade de formas de engajamentos: afetivo, cognitivo e estético. Dessa maneira, este estudo defende que as imagens são um recurso pedagógico eficiente. Além delas, as tecnologias educacionais disponíveis também são recomendadas. O estudo, ainda, busca compreender as maneiras de entendimento e aprendizagem dos conteúdos de Geografia.

Título: A evolução do comércio

Autor: Clari Terezinha Hahn

Escola de Atuação: Colégio Estadual Nestor Víctor dos Santos

Município: São Miguel do Iguaçu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Ricardo Carvalho Leme

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Comércio; Capitalismo; Globalização

Sinopse: O artigo tem como objetivo desenvolver e reunir em um documento críticas e metodologias que viabilizem inserir o direito à cidadania no trabalho com os conteúdos de Geografia da 5ª a série do ensino fundamental. A iniciativa tenta contribuir com a questão não como ferramenta formativa, mas um instrumental que permitirá ao ensino de Geografia desta série aproximar-se do desafio reconstrutivo, conjugando-se com o saber pensar.

Título: Juventude, mídia e questão ambiental: em busca de uma geografia contextualizada

Autor: Claudia Eliane Jacomel

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre Chagas

Município: Guarapuava

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Juventude; Geografia do Cotidiano; Multimídia; Televisão; Meio Ambiente

Sinopse: Este trabalho analisa a relação da sociedade com a natureza e as influências da mídia nessa relação, para discutir a importância da questão ambiental à adolescência e juventude. E, com base nas conclusões, definir qual postura deve ser adotada diante da mídia e da juventude no que se refere ao meio ambiente. Por fim, eleger uma proposta pedagógica para tratar de tais questões, principalmente sobre o consumismo, que estimula a produção industrial, que se apoia na superexploração dos recursos naturais e provoca exclusão social.

Título: Atlas geográfico do Paraná: o uso de novas tecnologias

Autor: Clóvis do Espírito Santo Junior

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Loureiro Fernandes

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Marcos Aurelio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Paraná; Tecnologia ; Atlas

Sinopse: Trata-se de um material didático que utiliza as ferramentas da informática e dos meios de comunicação para dinamizar e facilitar o acesso às informações geográficas do território paranaense, construindo uma plataforma de ensino/aprendizagem multidisciplinar. Ele permite a visão espacial de diversas informações geográficas que formam o Estado do Paraná, das mais simples como localização geográfica até o sistema viário e utilização do solo.

Título: Noções de legislação como educação ambiental no ensino básico

Autor: Clóvis Rech

Escola de Atuação: CEEBJA Francisco Beltrão

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Gilberto Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Educação ambiental; Legislação ambiental

Sinopse: A partir de pesquisa realizada com alunos e professores do ensino médio, o trabalho constata que é falho o ensino básico de conteúdos sobre educação ambiental. A pesquisa conclui que a grande maioria dos alunos desconhece a Legislação Ambiental e a Lei de Crimes Ambientais. Desta maneira, sugere uma maior aplicação em sala de aula dos temas da Lei Ambiental para formar um cidadão consciente que não incorra futuramente em crimes contra a natureza.

Título: Representações socio-espaciais

Autor: Debora Novas

Escola de Atuação: CEAD Polo Potty Lazarotto

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Angelo Ricardo de Souza

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Praça Tiradentes; Cartografia; Mapas

Sinopse: Este trabalho relata a participação no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), em todas as suas fases. Na primeira parte, o processo de formação teórica, com a atualização de conhecimentos e o acompanhamento para elaboração e execução das outras etapas. No segundo momento, com orientação, a elaboração e execução de um projeto para uma intervenção na realidade escolar, neste caso proposta desenvolvida com a Educação de Jovens e Adultos (EJA). E na última fase, participação no Grupo de Trabalho em rede (GTR), um curso virtual aos professores da rede pública do Estado.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Califórnia

Autor: Doroteia Kovalczuk Portelinha

Escola de Atuação: Colégio Estadual Talita Bresolin

Município: Califórnia

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Eliane Tomiasi Paulino

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Califórnia-PR; Arranjos territoriais; População; Vegetação; Solo; Clima

Sinopse: Quando o aluno consegue associar os conteúdos escolares a sua vivência, ele faz correlações e materializa as abstrações, facilitando a construção de seu conhecimento. No ensino da Geografia, as referências do educando são elaboradas a partir do domínio de seu espaço, seu município. A inexistência de material didático sistematizado que contemple a escala local incentivou a produção de um material com essas características. Este trabalho apresenta essa experiência na produção do material, desde o planejamento estrutural até sua aplicação em sala de aula.

Título: Área de Proteção Ambiental: preservando e conservando os recursos naturais

Autor: Edésio Ferreira Filho

Escola de Atuação: Colégio Estadual Pio Lanteri

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Marcos Aurélio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Área de Preservação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Estudo da Paisagem; Percepção Ambiental

Sinopse: Superar o reducionismo alienante que esvazia o significado do termo desenvolvimento sustentável é o desafio proposto por este trabalho. Aponta discordância quanto à forma de ensino da Educação Ambiental, considerando enganos em sua abordagem, no que diz respeito à formulação e disseminação das concepções e dos conceitos. E reforça suas convicções apresentando resultados de uma pesquisa realizada com alunos do Curso Técnico em Agropecuária, para descobrir o entendimento dos jovens sobre o significado do termo. A maioria dos estudantes desconsidera as dimensões social, econômica, demográfica, cultural, institucional e espacial, associando ao termo desenvolvimento sustentável somente ao aspecto ambiental.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Califórnia

Autor: Edilucy Maria Cunha Gaspar

Escola de Atuação: Colégio Estadual Talita Bresolin

Município: Califórnia

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Eloiza Cristiane Torres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Califórnia-PR; Arranjos territoriais; População; Vegetação; Solo; Clima

Sinopse: Para uma aprendizagem significativa é preciso correlacionar conceitos e estabelecer um diálogo entre o conteúdo escolar e o cotidiano do aluno. Seguindo essa lógica, este trabalho propõe o uso de um material didático-pedagógico que considere a geografia em escala local, neste caso o município de Califórnia, para servir de complemento nos estudos dos alunos do Ensino Fundamental. Os resultados desta experiência de trabalhar os conteúdos de Geografia no plano da particularidade mostram que o educando faz comparações e tira conclusões enquanto manuseia materiais com informações de sua vivência, o que facilita sua compreensão e a construção do conhecimento.

Título: Uma escola na beira da estrada: a institucionalização do ensino paranaense

Autor: Edson José Lasta

Escola de Atuação: Colégio Estadual de Campo Mourão

Município: Campo Mourão

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Maria das Graças de Lima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Colégio Estadual de Campo Mourão; Espaço geográfico escolar

Sinopse: A democratização da escola no processo de ocupação e organização de uma região ou cidade é o tema deste trabalho. A partir do Colégio Estadual de Campo Mourão, o professor propõe aos alunos, por meio de exercícios, uma reflexão sobre temas correlacionados com a escola como a preservação ambiental, aspectos históricos e culturais da cidade e o desenvolvimento econômico da região.

Título: Assim caminha a humanidade

Autor: Eli Terezinha Mazur

Escola de Atuação: Colégio Estadual Polivalente

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Mario Cezar Lopes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Tecnologia; Mapas; Sistema de Posicionamento Global-GPS

Sinopse: Noções de orientação espacial não são dominadas pelos estudantes, mesmo no Ensino Médio. A alfabetização cartográfica não foi concluída ou, pela falta de prática, caiu no esquecimento. Considerando essa deficiência, este trabalho propõe o uso da informática para auxiliar no ensino da cartografia, aliado à Geografia em escala local, que permite ao aluno fazer relações entre o conhecimento científico e seu espaço de vivência na construção do conhecimento.

Título: Mata Atlântica; riqueza vegetal e utilização desordenada

Autor: Eliana Sermidi de Freitas

Escola de Atuação: Escola Estadual João Rodrigues Silva

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Rosana Figueiredo Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Mata Atlântica; Desmatamento; Desenvolvimento sustentável

Sinopse: Tendo em vista os desafios do ensino-aprendizagem, faz-se necessário buscar propostas pedagógicas diferenciadas para tornar o conhecimento acessível. Para que seja significativo e possibilite ao educando fazer conexões com o que já apreendeu e com sua realidade, este trabalho sugere a ludicidade como alternativa. E traz a experiência com o jogo Paraná em Questão, direcionado ao ensino dos conteúdos da Geografia Regional do Paraná, para aplicação aos alunos do Ensino Fundamental.

Título: A Geografia através da imagem

Autor: Eliane Regina Campos Lopes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Wolff Klabin

Município: Telêmaco Borba

Núcleo Regional de Educação: Telêmaco Borba

Orientador: Paulo Rogério Moro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: *SimCity*; Ocupação e transformação do espaço geográfico

Sinopse: Em linguagem acessível, esta proposta chama a atenção do aluno para a ocupação e transformação do espaço geográfico nas cidades. Por meio de exercícios, fotos, ilustrações e pesquisas na Internet e em jogos de computador o aluno é desafiado a pensar como ocorreram as mudanças em sua rua, em seu caminho para escola, em seu bairro e em toda a sua cidade e como estas mudanças influenciam na sua realidade.

Título: Visão integrada da geografia física a partir do estudo de rochas e minerais – uma proposta pedagógica para o ensino fundamental e médio

Autor: Elisabete Aparecida Moreno

Escola de Atuação: Escola Estadual Professor Giampetro Monacci

Município: Itambé

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Susana Volkmer

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Minerais; Rochas

Sinopse: O trabalho utiliza o conteúdo de Geologia, para viabilizar ao aluno a compreensão dos demais conceitos e processos da Geografia Física, demonstrando assim uma visão geral, não fracionada e integradora das variáveis e processos de funcionamento do sistema terrestre, e com isto, a complexa dinâmica do planeta. Seu objetivo é conscientizar o aluno de que o conhecimento não deve ser fracionado, ou seja, desconectado da compreensão de outros conhecimentos correlatos.

Título: Paraná: colonização, ocupação humana e uso econômico da terra

Autor: Elóide Fátima Fiorese Procópio

Escola de Atuação: Colégio Estadual de Campo Mourão

Município: Campo Mourão

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Elpidio Serra

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Colonização do Paraná; Economia agrícola

Sinopse: Este trabalho aborda a colonização do Paraná e como as diferentes formas de distribuição da terra contribuíram para a concentração fundiária no Estado e por consequência com a acumulação de riquezas do setor agrícola. Esta proposta oferece textos, exercícios e reflexões que mantêm relações interdisciplinares com História, Filosofia e Sociologia.

Título: Agricultura familiar no estado do Paraná

Autor: Enivaldo Lucas de Mello

Escola de Atuação: Colégio São Pedro Apóstolo

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Luis Lopes Diniz Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Agricultura; Agricultura familiar

Sinopse: O material didático fala sobre a agricultura familiar no Paraná, abordando assuntos como o desenvolvimento da agricultura no Brasil, a ocupação da região norte do Paraná, o ciclo do ouro, a política migratória e o tropeirismo, chegando a movimentos atuais como o MST. Para auxiliar no aprendizado, sugere diversos exercícios como pesquisas, montagem de exposições e leitura de sites na Internet.

Título: Que tal conhecermos a paisagem de um lugar passeando por suas ruas? Como conseguir que os habitantes das cidades se identifiquem ainda mais com o espaço em que vivem?

Autor: Gerson Trevisan Siqueira

Escola de Atuação: Colégio Estadual José Luiz Gori

Município: Mandaguari

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Margarida Peres Fachini

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Paisagem urbana; Ocupação do território; Casas de madeira; Poluição visual

Sinopse: Que tal conhecermos a paisagem de um lugar passeando por suas ruas? Como conseguir que os habitantes das cidades se identifiquem ainda mais com o espaço em que vivem? A partir dessas questões, o trabalho propõe a análise de assuntos como a ocupação dos territórios, o desflorestamento, a geografia da percepção e a poluição visual, trazendo exercícios e atividades de intensa interação entre os alunos e o ambiente que os rodeia.

Título: Fome por quê?

Autor: Ieda Maria da Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rui Barbosa

Município: Jacarezinho

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Rosana Figueiredo Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Fome; Alimentação

Sinopse: Este trabalho aponta a ludicidade e a informática educativa como metodologias alternativas à aprendizagem significativa dos estudos de Geografia. O estudo demonstra que a utilização do lúdico como aliado na prática pedagógica contribui para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, moral e social do educando e na construção de uma educação mais estimulante e prazerosa. Assim como as facilidades técnicas oferecidas pelos computadores permitem uma diversidade de atividades que oportunizam ao estudante a descoberta e a exploração. Com essas práticas, o professor deixa de ser repassador de conhecimentos e passa a ser o criador de ambientes de aprendizagem, facilitando o processo de desenvolvimento intelectual do aluno.

Título: Geografia na sala de aula: possibilidades temáticas e conceituais a serem exploradas por meio da Informática

Autor: Inez Eliane Ballão de Bastiani

Escola de Atuação: Colégio Estadual Duque de Caxias

Município: São Mateus do Sul

Núcleo Regional de Educação: União da Vitória

Orientador: Wanda Terezinha Pacheco dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Informática; Educação e tecnologia

Sinopse: Considerando que a globalização e a informatização dos meios de comunicação modificaram o cotidiano do homem moderno, tornando indispensáveis equipamentos tecnológicos, este trabalho sustenta que a informática pode e deve ser colocada a favor da Educação. Assim como a lousa, o atlas geográfico e o livro didático são ferramentas utilizadas em sala de aula, o computador pode ser um recurso pedagógico, uma linguagem a mais no processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, o estudo discute as possibilidades temáticas e conceituais da Geografia no Ensino Fundamental, com a utilização da linguagem eletrônica, partindo da temática socioambiental, como as mudanças climáticas e o aquecimento global, assuntos em evidência na atualidade.

Título: Geografia do Município de Astorga

Autor: Janete Aparecida de Lima

Escola de Atuação: Colégio Estadual Governador Adolpho O. Franco

Município: Astorga

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Sergio Luiz Thomaz

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Astorga-PR; Vegetação; Relevo; Solo; População; Meio Ambiente

Sinopse: Este trabalho propõe uma reflexão sobre a necessidade da abordagem da escala local nas aulas de Geografia, para além dos conteúdos existentes nos livros didáticos. Com a globalização, a geografia do lugar perdeu importância. O estudo sustenta que se o professor, desde as séries iniciais, estimulasse o aluno a observar a paisagem que o cerca, além de instigar a explicar por que ela é assim, ao final do Ensino Médio, o educando teria menos dificuldade em compreender a organização espacial em qualquer nível de escala. Ainda, sem o conhecimento das deformidades de seu próprio espaço, não é possível o indivíduo atuar como cidadão. A noção de pertencimento ou estranhamento que orienta uma ação ou a aceitação da realidade está relacionada ao conhecimento da geografia do lugar onde vive.

Título: O trabalho feminino nos algodões de Assaí - PR na década de 1950

Autor: Janete de Oliveira Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Município: Assaí

Núcleo Regional de Educação: Cornélio Procopio

Orientador: Regina Célia Alegro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Trabalho feminino; Lavoura do algodão

Sinopse: O artigo visa priorizar o estudo de representações sobre o trabalho feminino no cultivo do algodão na década de 1950, época áurea do “ouro branco” em Assaí (PR), buscando convergências que favoreçam o diálogo no ensino da História e da Geografia. Além disso, contextualiza o assunto abordado na reflexão sobre o papel da mulher em diferentes tempos e lugares e de fatos históricos que dão suporte à identidade e projetos de trabalhadores do algodão em Assaí e região.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Cambira

Autor: João Carlos Ruiz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rosa D. Calsavara

Município: Jandaia do Sul

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Eloiza Cristiane Torres

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cambira -PR; Arranjos territoriais; População; Vegetação; Solo; Clima

Sinopse: Considerando que alunos do Ensino Fundamental apresentam dificuldades de entendimento dos conteúdos e da importância da Geografia em suas vidas, se faz necessário ensiná-los a pensar sobre suas relações com o espaço geográfico. O desafio na Educação é desenvolver situações de interação entre o conteúdo e a sua aplicação, e criar mecanismos que deem significado ao educando e o estimulem ao aprendizado. Este estudo sugere que o aprendizado deve partir do cotidiano para o científico. Assim, o uso de um material didático-pedagógico com enfoque local, neste caso o município de Cambira, auxilia na compreensão dos fenômenos que ocorrem em escala regional, nacional e mundial e, assim, produz conhecimentos imprescindíveis à atuação dos alunos como cidadãos.

Título: História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: contribuições para o trabalho em Geografia

Autor: João Stresser Cardoso

Escola de Atuação: Colégio Estadual Tancredo Neves

Município: Almirante Tamandaré

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Edmilson Cezar Paglia

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cultura africana; Cultura afro-brasileira; Território

Sinopse: O trabalho visa introduzir definitivamente em sala de aula a abordagem das culturas africana e afro-brasileira e as contribuições dadas por esses grupos étnicos para a formação cultural do nosso país. Por muito tempo as citações foram negativistas, repousando na questão exclusivamente da escravidão, e por meio de diversos materiais propostos surge uma forma positiva de abordagem que explicita diversos e interessantes processos culturais.

Título: Seu espaço de vivência sofre metamorfose?

Autor: Jocilene Bofete

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rui Barbosa

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Margarida Peres Fachini

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Paisagem; Urbanização; Êxodo rural

Sinopse: Este trabalho afirma que o estudo da paisagem deve partir da valorização dos espaços de vivência, da condições de existência e das relações cotidianas. Nesse sentido, o estudo do meio permite que a geografia faça sentido ao estudante, de modo que ele possa se perceber presente e participante dessa realidade. Neste caso, o estudo apresenta um resgate histórico espacial da paisagem a partir dos espaços próximos do aluno e de seu cotidiano. Partindo de conceitos de paisagem natural original, investigam-se os processos de construção e organização dessa paisagem em três fases: antes de 1945; de 1945 a 1960 e após 1960 até os dias atuais.

Título: Impactos ambientais no processo de produção da cana-de-açúcar

Autor: José Airton Germano da Silva

Escola de Atuação: Escola Estadual Almirante Barroso

Município: Rondon

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Paulo Nakashima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Produção de álcool; Compactação do solo; Trabalho rural; Sustentabilidade

Sinopse: O trabalho trata da produção do “combustível verde”, subproduto da cana-de-açúcar, reconhecido mundialmente por suas vantagens ambientais, para analisar a oferta de energia renovável no Brasil e o modo como ela é produzida. Ele visa levantar as características socioeconômicas dos trabalhadores rurais envolvidos nesse processo para garantir sua sustentabilidade, trabalhando relações interdisciplinares com História, Matemática, Ciências e Língua Portuguesa.

Título: Dimensão econômica do espaço geográfico - nº 7297^a. Produção de energia no Paraná

Autor: Jose Davi Paludo

Escola de Atuação: Colégio Estadual Princesa Izabel

Município: Três Barras do Paraná

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Gilberto Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Energia elétrica; Usina hidrelétrica

Sinopse: Listando diversos vídeos, imagens e leituras como embasamento teórico, o trabalho sugere levar os alunos em uma visita por uma usina hidrelétrica para então estudar a produção de energia sem degradação. Este trabalho tem como objetivo, além deste estudo, despertar a consciência ambiental, chamando a atenção para os impactos causados pela construção dessas usinas que, apesar de oferecerem vários benefícios, causam a extinção de muitas espécies animais e vegetais.

Título: Cada paisagem no seu lugar?

Autor: Joseane de Fátima Tambosi

Escola de Atuação: Escola Estadual República Oriental do Uruguai

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Paisagem; Espaço geográfico

Sinopse: O trabalho trata de assuntos como o espaço geográfico; as modificações da paisagem causadas pelo homem e pelos avanços tecnológicos; a sociedade e suas técnicas e, finalmente, a pobreza: culpa da natureza ou da própria ação do homem? As atividades sugeridas aos alunos são em maior parte de observação e percepção, seja da paisagem ao redor, seja baseada em fotografias, para posterior análise em sala de aula.

Título: O espaço escolar - um lugar dentro do conceito geográfico

Autor: Josiane Aparecida Gonçalves de Souza

Escola de Atuação: Colégio Estadual Paulo Leminski

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Conservação; Escola; Paisagem; Educação patrimonial

Sinopse: O que a paisagem tem a ver com a globalização? A partir desta afirmação, o artigo fala sobre a questão do desenvolvimento decorrente da globalização e sua relação com a degradação do meio, destacando a influência desse processo na destruição das paisagens e na perda da identidade de muitas nações, pela desvalorização cultural e ambiental em nome do crescimento econômico. Como recursos didáticos, utiliza diversos sites, imagens e leituras complementares.

Título: A construção de uma atividade de aprendizagem através da teoria histórico cultural da atividade tendo como tema o biodiesel

Autor: Josiane Julinez Linhares Pfeffer

Escola de Atuação: CEEBJA Rio Negro

Município: Rio Negro

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Edmilson Cezar Paglia

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Teoria da Atividade; Ensino-Aprendizagem; Biodiesel

Sinopse: Este trabalho apresenta uma alternativa para o ensino da Geografia em sala de aula. Fundamentado na Teoria Histórico-Cultural da Atividade, o aprendizado é resultado da ação e das interações com o meio sociocultural, que desenvolve as pessoas e a própria atividade. Uma atividade se transforma em atividade de aprendizagem quando desperta nos alunos a vontade de realizá-las, contribuindo para resgatar ou aprofundar assuntos conhecidos superficialmente. Visto dessa maneira, o ensino oportuniza ao indivíduo a apropriação da cultura e o desenvolvimento da ação de pensar. O estudo destaca o papel da escola, do professor e a importância da disciplina de Geografia. Além de fazer um breve histórico da Teoria da Atividade, associando o método à disciplina, ao método da cognição e ao da ciência geográfica, por meio de seis itens referentes à teoria.

Título: É possível caminhar para a educação ambiental?

Autor: Lairce Terezinha Boschi Morgenstern

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dom Manoel Konner

Município: Santa Terezinha de Itaipu

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Mafalda Nesi Francischett

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Educação ambiental; Preservação

Sinopse: A escola também provoca impactos no meio ambiente, com desperdícios de água e energia, além de gerar lixo e esgoto. Assim, este trabalho apresenta um projeto interdisciplinar de Educação Ambiental, cuja proposta foi envolver os sujeitos, principalmente alunos do Ensino Fundamental e professores, na identificação dos problemas ambientais e na busca de ações conjuntas para solucioná-los ou amenizá-los. Dessa forma, a escola efetiva-se como espaço formador de agentes de mudanças, visto que é um ambiente propício à formação de novas atitudes e comportamentos.

Título: *Urbi et Orbi* – Cidade e Mundo

Autor: Leda Maria Correa Moura

Escola de Atuação: Colégio Estadual Euzébio da Mota

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Campo; Cidade; Urbanização; Revolução Industrial

Sinopse: Este trabalho apresenta os mapas e atlas digitais como uma alternativa ao uso da linguagem cartográfica no ensino da Geografia. Na primeira parte, aborda a relevância da linguagem cartográfica, descreve as tecnologias de informação e comunicação (TIC) e sua importância no cotidiano das pessoas. Além de apresentar as ferramentas de localização disponíveis na Internet, em especial o Google Earth e o Google Maps, propondo seu uso nas aulas de Geografia. E, na segunda parte, relata a experiência com o Google Maps nas aulas da 7ª série, do Ensino Fundamental.

Título: Num espaço geográfico mundial cada vez mais rico, há melhor qualidade de vida para todos?

Autor: Lucilene de Souza Lima Corrêa

Escola de Atuação: Escola Estadual “Desembargador Clotário Portugal”

Município: Campo Largo

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Luis Lopes Diniz Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Desenvolvimento; Industrialização; Crescimento econômico; Bem-estar social; Qualidade de vida

Sinopse: Apoiado na ideia de um sujeito crítico, conhecedor da realidade que o cerca, entendedor das dinâmicas de como se produzem as relações no espaço geográfico, este trabalho propõe a formação de um aluno pesquisador/investigador. Com essa intenção, apresenta a proposta pedagógica aplicada aos alunos do 2º ano, do Ensino Médio, para o ensino da Geografia. Para além de construir conhecimento, o objetivo é provocar o pensar; assim, foi solicitado que os jovens fizessem uma análise das relações entre o investimento produtivo e a melhoria das condições de vida das populações, observadas pelo IDH.

Título: A problemática socioambiental do lixo urbano em Guarapuava-PR: construindo um projeto de trabalho na escola

Autor: Luiz Cezar Suéke de Oliveira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Ana Vanda Bassara

Município: Guarapuava

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Nécio Turra Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Educação ambiental; Cidadania; Lixo urbano; Reciclagem

Sinopse: Este trabalho propõe um novo olhar sobre o espaço escolar, sua função e relações, ao apontar a necessidade de uma aproximação e maior envolvimento da escola, tanto com os conteúdos quanto com a comunidade do entorno. Ao afirmar a importância de trabalhar conteúdos de todos os grandes eixos temáticos, abre a possibilidade de construir na escola uma nova relação com esses mesmos conteúdos, com o conhecimento em si, entre professores e alunos e destes com a própria escola e da escola com a sociedade.

Título: O que é uma indústria?

Autor: Luiz Felipe Nunes de Alves

Escola de Atuação: Colégio Estadual Santa Gemma Galgani

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Luis Lopes Diniz Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Indústria; Revolução Industrial Brasileira

Sinopse: Este estudo traz uma retrospectiva histórica acerca da economia paranaense, com destaque para o período do chamado Milagre Econômico. Montando o panorama da época, apresenta o momento político e econômico nacional e os reflexos das medidas tomadas pelo governo federal no Paraná. Também aborda o cenário político, os processos produtivos, a industrialização, o desenvolvimento social e econômico e as influências na organização e ocupação do espaço, todas as variáveis envolvidas no processo de transformação do Estado.

Título: As relações econômicas entre o campo e a cidade, na perspectiva histórico-crítica

Autor: Márcia Becker Bonetti

Escola de Atuação: Colégio Estadual Mario de Andrade

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Ricardo Carvalho Leme

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Pedagogia histórico-crítica; Campo; Cidade; Economia

Sinopse: A Geografia na perspectiva histórico-crítica aplicada aos alunos da 5ª série do Ensino Fundamental é o que trata este trabalho. O ensino às crianças de 5ª série é considerado complexo, desgastante e trabalhoso, em face da imaturidade dos estudantes para discussões que exigem determinadas abstrações. Diante disso, o estudo propõe alternativas para as práticas pedagógicas, utilizando metodologias diferenciadas, considerando que as ações do educador impelem o desenvolvimento dos alunos por meio de atividades diferenciadas e estímulos adequados.

Título: Sistemas de circulação de mercadorias, pessoas, capitais e informações

Autor: Márcia Regina Telli Ferronato

Escola de Atuação: Colégio Estadual de Marmeleiro

Município: Marmeleiro

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Mafalda Nesi Francischett

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Relações econômicas; Circulação de mercadorias

Sinopse: Este trabalho investiga a relação da ludicidade, como metodologia de ensino, com o êxito no aprendizado de Geografia dos alunos de 5ª série, além de sugerir atividades lúdicas para o desenvolvimento dos conteúdos. Baseado na ideia de que a construção de saberes escolares, a formação de raciocínios e significados se dá a partir da vivência do cotidiano, que permite ao educando fazer interligações do que conhece e do que é abstrato na sua concepção de mundo. As brincadeiras são consideradas alternativas para despertar interesse na criança, bem como facilitar a apropriação do espaço geográfico e efetivar sua aprendizagem.

Título: Atividades primárias: extrativismo no Paraná & agropecuária

Autor: Marcio Ricardo Forigo

Escola de Atuação: CEAD Polo Potty Lazarotto

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Silvana Cassia Hoeller

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Extrativismo; Recursos minerais; Atividades primárias

Sinopse: O projeto TV Pendrive prevê a instalação de um aparelho de televisão em cada sala de aula da rede pública do Paraná. A inserção dessa tecnologia representa um novo paradigma à Educação e, portanto, faz-se necessária sua integração aos processos educacionais. Com essa perspectiva, este trabalho analisa o uso da TV Pendrive e suas possíveis articulações pedagógicas, como também discute a produção e o uso de recursos multimídia no processo de ensino-aprendizagem. Considera, porém que somente a disponibilidade desta tecnologia não resultará em um avanço na Educação, já que o professor é o elemento fundamental na construção do conhecimento.

Título: As lavouras de cana e a produção de álcool no Paraná

Autor: Maria Aparecida da Silveira Corsi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Brasília Itiberê

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Elpidio Serra

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Álcool; Cana-de-açúcar; Programa Nacional do Álcool

Sinopse: No Brasil, a produção de álcool tem aumentado nas últimas décadas, e o aumento se deve à necessidade de reduzir o consumo de combustíveis fósseis. A maioria dos estudiosos indica o uso de biomassa como a principal alternativa na redução de gases de efeito estufa. Tendo em vista este cenário favorável, este trabalho analisa a produção de álcool combustível em relação à questão ambiental. Entende que o segmento apresenta dificuldades como as relações de trabalho no campo, queima pré-colheita e tratamento adequado dos resíduos para, de fato, considerar o álcool um combustível limpo.

Título: Transformações urbanas e rurais no Paraná

Autor: Maria Bernadete Elias Bleggi

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dr. Xavier Silva

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Luis Lopes Diniz Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Indústria; Divisão de trabalho; Capitalismo; Movimentos Migratórios

Sinopse: A sociedade contemporânea está cada vez mais sendo representada pelas indústrias e pelas cidades. Há um declínio da ocupação do campo. Mesmo sendo a urbanização antecedente à industrialização, ela vem se intensificando com o crescimento industrial. Este estudo visa fazer uma leitura cartográfica do território paranaense para entender a organização e ocupação do espaço, e as relações entre os movimentos migratórios e a industrialização no Paraná.

Título: Se 3/4 da Terra é água e apenas 1/4 é terra, por que a água é um recurso cada vez mais escasso? Como posso contribuir para preservar a água?

Autor: Maria Dolores Jodar Gutierrez

Escola de Atuação: Colégio Estadual Guilherme de Almeida

Município: Nova Londrina

Núcleo Regional de Educação: Loanda

Orientador: Paulo Nakashima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Água; Meio Ambiente; Educação ambiental

Sinopse: O trabalho objetiva estudar a temática da água, alertando para a importância do exercício da educação ambiental no que diz respeito a fazer seu uso correto e buscando sensibilizar o aluno para perceber, conhecer, representar e analisar a problemática ambiental presente em sua realidade, refletindo e questionando a organização espacial existente, e adquirindo uma consciência de que é cidadão capaz de transformar e reconstruir um novo espaço.

Título: Os movimentos migratórios na formação do Município de Peabiru

Autor: Maria de Lourdes Bassi Alves Tonete

Escola de Atuação: Colégio Estadual Olavo Bilac

Município: Peabiru

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Maria das Graças de Lima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Peabiru-PR; Migração

Sinopse: Para estudar a imigração e a colonização no município de Peabiru, o material didático sugere práticas como descobrir na árvore genealógica da família de onde vieram os ancestrais e o por quê, para analisar de que forma estes movimentos como a imigração e o êxodo rural formaram a população atual das cidades. Ele trabalha ainda os diferentes tipos de movimento em Peabiru, no Paraná e finalmente em todo o Brasil.

Título: Cidade – paraíso ou caos?

Autor: Maria Edna da Gloria

Escola de Atuação: Colégio Estadual Osmar Guaracy Freire

Município: Apucarana

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Rosana Figueiredo Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cidade; Urbanização; Problemas sociais

Sinopse: A Informática Educativa deve fazer parte de um ambiente de aprendizagem, como recurso às práticas pedagógicas. Partindo dessa ideia, o trabalho aponta possibilidades de aplicação das tecnologias de informação e comunicação, com destaque para o uso do computador. E apresenta uma intervenção prática na realidade escolar, ancorada na informática educativa, direcionada à disciplina de Geografia.

Título: Quando você visita uma área de conservação, ela serve de fato para aumentar seu conhecimento?

Autor: Maria Lucia Bravin Piccolo

Escola de Atuação: Escola Estadual Getúlio Vargas

Município: Engenheiro Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Maria Eugenia M. Costa Ferreira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Educação ambiental; Unidades de conservação; Reserva Florestal de Figueira-PR; Trilhas interpretativas temáticas

Sinopse: O material didático utiliza as áreas de conservação para o estudo de Geografia, contando como elas são criadas, o que protegem e como são divididas. A partir daí, analisa como elas podem auxiliar efetivamente na educação ambiental, propondo atividades de pesquisa teóricas até chegar às Trilhas Interpretativas Temáticas, onde é possível praticar a observação geográfica em campo com os alunos. O material diferencia ainda a educação ambiental da interpretação ambiental.

Título: “Terra Planeta Água”. Até quando ouviremos esta afirmação?

Autor: Maria Luiza Pereira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Barbosa Ferraz

Município: Ivaiporã

Núcleo Regional de Educação: Ivaiporã

Orientador: Rosana Figueiredo Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Água; Bacias hidrográficas brasileiras

Sinopse: O trabalho busca mostrar a importância deste recurso para a sociedade, alertando para os perigos de sua escassez e oferecendo possibilidades de uso racional. Como apoio, utiliza conceitos das disciplinas de Química e Biologia para subsidiar o desenvolvimento dos conteúdos geográficos. Ao longo do material, durante as explicações, sugere sites na Internet em que é possível pesquisar, ler e se aprofundar mais sobre os assuntos comentados.

Título: Espaços verdes urbanos - importância na dinâmica da cidade

Autor: Maria Oliveta Albano Pasqual

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Paulo A. Tomazinho

Município: Umuarama

Núcleo Regional de Educação: Umuarama

Orientador: Margarida Peres Fachini

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Espaço urbano; Lazer; Paisagem urbana

Sinopse: Este trabalho mostra que práticas didático-pedagógicas que aproximam os alunos do objeto em estudo auxiliam no domínio dos conceitos e facilitam a aprendizagem. Neste caso, da disciplina de Geografia, que estuda os espaços e a paisagem, o trabalho de campo conduziu os estudantes a perceber que as áreas verdes urbanas podem ter variadas funções sociais. Além de encorajar atividades ao ar livre, podem ser autênticos laboratórios vivos que garantem a presença de vida silvestre, onde se pode aprender acerca da natureza e observar os ritmos das estações, ou seja, da paisagem geográfica de forma mais holística.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Londrina

Autor: Maria Oneide Miatto Pedra

Escola de Atuação: Escola Estadual Barão do Rio Branco

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Deise Fabiane Ely

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Londrina-PR; Perímetro urbano; Vegetação; Relevo; Hidrografia; Clima

Sinopse: O material tem como objetivo compreender a Geografia partindo da análise dos diferentes arranjos territoriais do município para então estabelecer articulações dessa escala com as em nível regional e global abordadas nos livros didáticos. Por meio de problematizações, visa ensinar o aluno a entender os arranjos territoriais vivenciados por ele, criando condições para que ele compreenda o cotidiano por meio dos conceitos científicos.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Sertanópolis

Autor: Maria Solange Ferreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Machado de Assis

Município: Sertanópolis

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Rosely Sampaio Archela

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Sertanópolis-PR; Fatores geográficos; Arranjos territoriais; População; Geograficidade

Sinopse: O material didático foi desenvolvido a partir do entendimento de que a construção de conceitos e conhecimentos científicos deve partir dos elementos presentes no cotidiano ou próximos a realidade em que vivem os alunos. Ele visa desenvolver nos alunos a capacidade de construir textos a partir de imagens, associando-as e relacionando-as aos processos geográficos de seu lugar de vivência.

Título: A difícil convivência

Autor: Marisa Conte Shelbauer

Escola de Atuação: Colégio Estadual Barão de Antonina

Município: Rio Negro

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Continente africano; Conferência de Berlim; Movimento de negritude; Pan-africanismo

Sinopse: Os temas abordados neste trabalho são a histórica política colonialista exercida na África, a frequente instabilidade política na região e uma reflexão de como os problemas do continente mais pobre do mundo podem ser resolvidos. Como exercícios são sugeridas a leitura de textos sobre geopolítica, a interpretação de poesias e charges e as pesquisas e debates entre os alunos em sala de aula.

Título: Que espaço é esse que chamamos cidade?

Autor: Marli Secchi de Lima

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre Anchieta

Município: Assis Chateaubriand

Núcleo Regional de Educação: Assis Chateaubriand

Orientador: Mafalda Nesi Francischett

Instituição de Ensino Superior: Universidade do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cidade; Espaço geográfico

Sinopse: O artigo fala sobre o uso da Cartografia, especificamente o registro cartográfico em mapas que no ambiente de vivência dos alunos. A partir dessa observação que provoca maior identificação do aluno com o objeto de estudo, busca trabalhar a Educação Ambiental no ensino fundamental desenvolvendo atividades que permitem ao educando apropriar-se da linguagem cartográfica para melhor compreender e intervir nas questões socioambientais.

Título: Os avanços da tecnologia estão sendo utilizados por todos os ramos do conhecimento. Muita polêmica, muitos discursos inflamados

Autor: Marly Barreto Correia

Escola de Atuação: Colégio Estadual Pedro Macedo

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Edmilson Cezar Paglia

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Tecnologia; Multimídia; Educação

Sinopse: Este trabalho propõe a reflexão sobre o uso responsável da Internet no ambiente escolar, com relevância à Educação por ser interativa e considerada como possível recurso didático. A seu favor, a rede oferece um universo de informações bem maior do que o da sala de aula tradicional, além de propiciar um aumento da capacidade de aprendizagem, a partir dos estímulos dessa nova tecnologia aliado à orientação do educador. Por outro lado, a Rede Mundial é ambígua, serve tanto a conteúdos bons quanto ruins, exigindo acompanhamento e controle por parte do professor, na escola.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Londrina

Autor: Marly Terezinha Calux

Escola de Atuação: Instituto de Educação Estadual de Londrina

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Eliane Tomiasi Paulino

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Londrina-PR; Fatores geográficos; Arranjos territoriais; População

Sinopse: Este trabalho aborda a pertinência de estudar a Geografia em escala local, para que o aluno reconheça seu espaço geográfico e estabeleça relações que o auxiliem na compreensão da lógica de ordenação das paisagens. O aprendizado contextualizado, promovido por meio do diálogo entre teoria e prática, estimula o educando a associar os conceitos científicos às suas referências, fundadas em seu cotidiano, na construção do conhecimento, do senso crítico e da cidadania.

Título: Internet e computador: podemos decidir se vamos fazer uma *Webquest* sobre as regiões geoeconômicas do Brasil?

Autor: Marta Margareth Schiffli Beal

Escola de Atuação: Escola Estadual da CANGO

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Mafalda Nesi Francischett

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: *WebQuest*; Educação e novas tecnologias

Sinopse: O trabalho explora as possibilidades do uso de *webquest* como recurso midiático para trabalhar as regiões geoeconômicas do Brasil, possibilitando o desenvolvimento cognitivo por meio das novas tecnologias. Propõe, então, a pesquisa em informações disponíveis na internet para desenvolver a criatividade e estimular o compartilhamento entre os alunos, além de modernizar a maneira de trabalhar a Geografia.

Título: Geografia e educação ambiental: análise socioambiental do Município de Pinhais

Autor: Miria Freitas de Assis Chepak

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Ottilia H. da Silva

Município: Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Nore

Orientador: Marcos Aurelio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Atlas Geográfico; Pinhais-PR; Meio Ambiente; Educação Ambiental; Proposta de intervenção

Sinopse: Considerando que a verdadeira Educação Ambiental acontece quando os conteúdos desenvolvidos aproximam o indivíduo de seu entorno, propiciando uma análise crítica da realidade e constituindo o sujeito em agente transformador com consciência ecológica e social. Este trabalho relata as experiências dos estudos socioambientais realizados no município de Pinhais, no Paraná, proposto na disciplina de Geografia aos alunos do Ensino Médio. Um exercício para repensar a Educação Ambiental e sua inserção na escola.

Título: Geografia em múltiplas escalas do local ao global: o Município de Ibiporã

Autor: Natália Aparecida Ribas Pierote

Escola de Atuação: Colégio Estadual Olavo Bilac

Município: Ibiporã

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Rosely Sampaio Archela

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Ibiporã-PR; Agricultura; Estrutura urbana

Sinopse: Trabalhando a caracterização do município de Ibiporã, sua estrutura fundiária, suas relações no campo e estrutura urbana, o trabalho analisa os diferentes arranjos territoriais da cidade para estabelecer paralelos regionais e globais com os assuntos abordados nos livros didáticos de Geografia e em outros materiais. Ao longo de suas quase 200 páginas, sugere ainda alguns exercícios a serem desenvolvidos pelos alunos.

Título: É possível uma relação entre desenvolvimento e preservação?

Autor: Nilza Aparecida da Silva Oliveira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Senhorinha de Moraes Sarmento

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Roberto Filizola

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Desenvolvimento sustentável; Sociedade de consumo; Protocolo de Kioto

Sinopse: As novas tecnologias estão impondo desafios pedagógicos às escolas e vêm causando dificuldades aos educadores que precisam gerenciar os vários espaços e integrá-los de forma aberta e equilibrada. Dentro desse cenário complexo, este trabalho busca apresentar a realidade das escolas em relação ao uso dos laboratórios de informática e destacar a necessidade de alternativas para um processo de adaptação da comunidade escolar aos novos recursos.

Título: Atlas geográfico do Município de Curitiba

Autor: Noemi Morceli Fanini

Escola de Atuação: CEAD Polo Potty Lazarotto

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Marcos Aurelio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Atlas geográfico; Curitiba-PR; Símbolos oficiais; Fatores geográficos; Pontos Turísticos

Sinopse: O material didático visa auxiliar no conhecimento e melhor entendimento das características que fazem de Curitiba a cidade que atrai os olhares mais diversos. Ele sugere atividades como sobreposição de mapas, trabalhos de campo, redação de relatórios, coleta de recortes, fotografias, reportagens, discussões sobre os problemas que afligem as populações locais e sugestões para soluções dos problemas da comunidade escolar.

Título: Cidade e qualidade ambiental: da apresentação à intimidade por meio da lente cartográfica

Autor: Osnélio Vailati

Escola de Atuação: Colégio Estadual Floriano Peixoto

Município: Laranjeiras do Sul

Núcleo Regional de Educação: Laranjeiras do Sul

Orientador: Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Meio Ambiente; Impacto ambiental; Cartografia

Sinopse: A crise ambiental tem feito emergir outras formas de pensar a natureza na sua interação com a sociedade. Neste texto, propõe-se um trabalho que tem início em sala de aula e depois pode ser seguido de uma pesquisa de campo para conferir os dados cartografados. Trata-se da elaboração de mapeamentos a partir de dados censitários que resultem em índices de qualidade ambiental urbana: pela Geografia o aluno aprende também a interpretar dos dados, retirando deles o conhecimento.

Título: Você sabe por que o Brasil é dividido em regiões?

Autor: Paulo César Rodrigues do Amaral

Escola de Atuação: Escola Estadual Vicente Machado

Município: São Pedro do Ivaí

Núcleo Regional de Educação: Ivaiporã

Orientador: Rosana F. Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Regiões brasileiras

Sinopse: O material didático mostra as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico brasileiro – regiões, Estados, territórios –, analisando e comparando suas características. Como apoio e para melhor compreensão dos conteúdos por parte dos educandos, sugere diversas atividades, incluindo alguns sites de caráter lúdico, que auxiliam no aprendizado por seu caráter informal e divertido de ensinar.

Título: Você sabe o que é uma mata ciliar? Qual é a sua importância?

Autor: Regina Aparecida Custódio

Escola de Atuação: Colégio Estadual Humberto de Campos

Município: Atalaia

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Yolanda Shizue Aoki

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Mata ciliar; Água

Sinopse: O material didático estuda as matas ciliares, a distribuição de água na Terra, a função hidrológica e ecológica das matas ciliares e as consequências de seu desmatamento. Para embasar, complementa as informações didáticas com outras retiradas de fontes como portais na Internet e revistas. Como atividades complementares sugere pesquisas, interpretação de gráficos e exercícios de observação de imagens.

Título: Tecnologia espacial

Autor: Reinildis da Aparecida Sviercoski

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antonio e Marcos Cavanis

Município: Castro

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Paulo Rogério Moro

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Era espacial; Satélites artificiais

Sinopse: Este trabalho apresenta o projeto pedagógico de inclusão digital aplicado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos dos Ensinos Fundamental e Médio, no município de Castro, no Paraná. Os resultados contribuem para uma reflexão acerca das atuais práticas educacionais e sobre o uso das novas tecnologias no ambiente escolar, como estratégia na diminuição da exclusão digital que esses estudantes normalmente enfrentam. E alerta para a relevância das tecnologias, considerando que ao conhecimento ofertado por meio dessas ferramentas só terá acesso quem estiver inserido nelas, surge a necessidade da formação continuada desses jovens para promover essa apropriação.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Uraí

Autor: Renata Martins Salamanca Godoy

Escola de Atuação: Escola Estadual Paulo Mozart Machado

Município: Uraí

Núcleo Regional de Educação: Cornélio Procópio

Orientador: Ângela Massumi Katuta

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Uraí-PR; Fatores geográficos; Estrutura urbana; População

Sinopse: O trabalho propõe o ensino dos arranjos territoriais a partir dos espaços vivenciados pelo aluno. Dessa forma, a partir do conhecimento de seu cotidiano, ele estará apto a construir condições para uma produção mais democrática dos arranjos espaciais. Ele defende que, apresentando ao aluno o conteúdo no plano da singularidade, torna-se mais fácil dialogar com o da generalidade da consciência espacial e do raciocínio geográfico.

Título: Industrialização: progresso ou ameaça?

Autor: Ronei Luiz da Costa

Escola de Atuação: Colégio Estadual Costa e Silva

Município: Itaipulândia

Núcleo Regional de Educação: Foz do Iguaçu

Orientador: Ricardo Carvalho Leme

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Indústria; Matéria Prima; Mão de Obra; Produção

Sinopse: Constituído como um ensaio de reflexão sobre o perfil dos professores de Geografia da Educação Básica das escolas estaduais de Itaipulândia, no Paraná. Sua relevância se encontra na possibilidade de, a partir da apreensão do significado da formação profissional e do tipo de educador, fornecer subsídios para promover inovações nas práticas pedagógicas e desenvolver novas perspectivas em suas ações de formação baseada em uma diferente concepção de mundo, natureza e vida. Além disso, questiona como os educadores podem encontrar na escola o espaço público propício à promoção coletiva de ações políticas na Educação, abrindo possibilidades à autonomia dos saberes apoiada em prática pedagógica emancipadora, focado no exercício pleno da cidadania.

Título: Cidade e bairro

Autor: Rosa Maria de Souza Palma

Escola de Atuação: Colégio Estadual Olavo Bilac

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Yolanda Shizue Aoki

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cidade; Bairro; Revolução industrial; Problemas urbanos

Sinopse: Este estudo acerca das metodologias pedagógicas, parte da reflexão das práticas sociais e do papel do educador como mediador de um conhecimento necessário para que os alunos possam estruturar uma base adequada à compreensão do ambiente local e estejam aptos a fazer correlações. Como metodologia eficiente, a pesquisa de campo aliada aos conceitos científicos promove uma aprendizagem significativa, além de consolidar fundamentos para análise da realidade vivida pelo estudante, de forma consciente e crítica, partindo do local para escalas geográficas mais amplas.

Título: Terra para quem? Terra de ninguém?

Autor: Rosana Ruivo

Escola de Atuação: CEEBJA Professor Manoel Rodrigues da Silva

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Elpidio Serra

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Conflitos de terra; Estrutura fundiária; Frentes de ocupação

Sinopse: Este trabalho traz uma revisão bibliográfica acerca do processo de ocupação do território paranaense. Considera aspectos que possam levar à compreensão dos mecanismos de apropriação da terra e, por consequência, à origem dos conflitos desencadeados. O estudo confirma que a construção da estrutura fundiária no Paraná foi sempre acompanhada por um movimento de contestação, o que possibilita identificar os elementos geradores dos conflitos atuais.

Título: Geografia em múltiplas escalas do local ao global: o Município de Cambé

Autor: Rosângela Nogueira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antonio Raminelli

Município: Cambé

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Rosely Sampaio Archela

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cambé -PR; Fatores geográficos; Estrutura urbana; População

Sinopse: O homem deve ser visto como um sujeito, ser social e histórico, que produz o mundo e a si próprio. Desse modo, entender o espaço e suas representações é essencial para atuar de forma crítica e consciente na sociedade. Com base no pressuposto, uma intervenção para o estudo da hidrografia do município de Cambé foi aplicada aos alunos de 5ª série do Ensino Fundamental. Os questionamentos relacionados ao conteúdo pretendiam ampliar a compreensão da geografia em escala local, como também aproximar os conceitos científicos à realidade do educando.

Título: Água Subterrânea: ela pode acabar?

Autor: Rosilaine dos Santos Amancio

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Silvio Tavares

Município: Cambará

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Rosana Figueiredo Salvi

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Água; Mata ciliar; Aquíferos; Águas subterrâneas

Sinopse: O foco deste trabalho é o ensino da Geografia por meio do uso do computador. Esta prática permite que os educandos se insiram cada vez mais nos ambientes interativos, dado que os inúmeros recursos tecnológicos podem tornar as aulas mais dinâmicas e motivadoras. O lúdico e o computador são aliados importantes da prática pedagógica, visando ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, moral e social do educando e a construção de uma aprendizagem prazerosa e significativa.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Porecatu

Autor: Rosiléia Bueno

Escola de Atuação: Colégio Estadual Malvino de Oliveira

Município: Porecatu

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Ângela Massumi Katuta

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Porecatu-PR; Vegetação; Relevo; Solo

Sinopse: Por que ensinar Geografia em múltiplas escalas? Essa questão serve de ponto de partida para este trabalho, que demonstra que a construção de conhecimentos em Geografia passa pelo diálogo com as referências do aluno, estabelecidas em seu espaço de vivência. A inexistência de um material didático sistematizado que contemplasse a Geografia em escala local incentivou a produção de um material que suprisse essa carência. O processo de produção do material é apresentado neste estudo.

Título: Alfabetização cartográfica: um desafio para o ensino de Geografia

Autor: Rudi Pedro Lunkes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Gilberto Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cartografia; Alfabetização cartográfica; Mapas

Sinopse: O estudo chama a atenção para a importância do uso, em sala de aula, da cartografia como complemento do ensino da Geografia. Ele pretende proporcionar aos professores um método que possa ajudar a superar a dificuldade dos alunos na interpretação de mapas físicos. Essa alfabetização cartográfica sugere a construção de maquetes que representem a relação entre diferentes relevos e as diferentes formas de ocupação humana.

Título: Geografia em escala local: um estudo de caso do Município de Londrina

Autor: Sandra Juraci Marcori

Escola de Atuação: Colégio Estadual Vicente Rijo

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Angela Massumi Katuta

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Londrina-PR; Fatores geográficos; Arranjos territoriais; População

Sinopse: Os livros e materiais didáticos direcionados à disciplina de Geografia dão conta dos conceitos em escala nacional e global e, em alguns casos, contemplam a regional. Porém, informações sobre o município ou a microrregião não fazem parte. Este trabalho apresenta a experiência da produção de um material didático-pedagógico, direcionado aos níveis Fundamental e Médio, com abordagem na Geografia em escala local. O material foi elaborado a partir de três eixos estruturantes: limites, arranjos territoriais e dinâmica populacional.

Título: Atlas geográfico do Município de Campina Grande do Sul

Autor: Sílvia Maria de Mattos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Ivan F. do Amaral Filho

Município: Campina Grande do Sul

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Marcos Aurélio Tarlombani da Silveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Atlas geográfico; Campina Grande do Sul-PR; Fatores geográficos; Pontos turísticos

Sinopse: O trabalho procura evidenciar características e aspectos relacionados ao meio ambiente e à diversidade no município de Campina Grande do Sul, partindo da premissa de que uma visão mais abrangente do meio ambiente pode facultar aos alunos uma maior inserção nas atividades de desenvolvimento sustentável numa perspectiva inovadora em que se associa geografia e turismo. Ele aborda localização, relevo, vegetação, hidrografia, uso do solo, sistema viário e principais pontos turísticos.

Título: Você considera a mata ciliar importante apenas para a vida animal e vegetal existente no entorno dos cursos d'água ou para a vida humana?

Autor: Sofia Marques Fernandes Diniz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Almirante Tamandaré

Município: Tuneiras do Oeste

Núcleo Regional de Educação: Cianorte

Orientador: Paulo Nakashima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Mata ciliar; Regiões hidrográficas

Sinopse: Partindo do tema das questões ambientais e de como elas têm preocupado diversos setores da sociedade, o trabalho aborda a importância da preservação da mata ciliar, a sua situação de devastação e as consequências negativas que essa devastação tem provocado nos cursos d'água e nascentes, sobretudo no território brasileiro. Como apoio, propõe diversos exercícios e pesquisas, fazendo relações interdisciplinares com Ciências e Educação Artística.

Título: E agora o bicho vai pegar !

Autor: Solange Maria Leonario

Escola de Atuação: Colégio Estadual Branca da Mota Fernandes

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Maria Eugenia M. Costa Ferreira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Ecossistema; Preservação ambiental; Degradação ambiental

Sinopse: A discussão das questões ambientais nas escolas pode servir de preparo às novas gerações, desenvolvendo uma consciência socioambiental nas crianças. Este trabalho apresenta um projeto da disciplina de Geografia, desenvolvido no Ensino Fundamental, para formação de Agentes Ambientais Mirins. Além de comprovar as vantagens da Educação Ambiental, não apenas pelos conhecimentos adquiridos, mas pelo envolvimento, bom desempenho e responsabilidade que mobiliza nos educandos.

Título: Maquete cartográfica: olhares diferenciados sobre o espaço representado

Autor: Sonia Mary Manfroi Nacke

Escola de Atuação: Colégio Estadual Mario de Andrade

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Gilberto Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Cartografia; Mapas; Maquete

Sinopse: O trabalho contempla o tema socioambiental, com questões da Geografia Física (estrutura geológica e unidades de relevo), propondo a construção de maquetes como forma de aprendizado. Além disso, usa como apoio vídeos, livros, sites e textos que irão ajudar o aluno não só na execução das maquetes como na fixação do conteúdo proposto. Também sugere material complementares sobre o assunto para o professor.

Título: Estudo do Meio: múltiplas possibilidades

Autor: Suzana de Fátima Camargo Ferreira da Cruz

Escola de Atuação: Colégio Estadual General Osório

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Mario Cezar Lopes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Ensino; Pesquisa; Prática de campo; Interdisciplinaridade

Sinopse: Encontrar novas possibilidades ou reavivar as antigas formas do fazer docente é atender a demanda pedagógica contemporânea, que de diferentes maneiras impulsiona novos olhares e intervenções sobre o processo de ensino-aprendizagem. Numa perspectiva humanística do ensino da Geografia, que viabilize a compreensão da natureza conectada e inter-relacionada com a sociedade, o professor poderá fazer uso do Estudo do Meio. Uma possibilidade de ensino formativo, que privilegia o domínio dos avanços técnico-científicos e une informação com vivência participativa, buscando formar novas atitudes e valores, ferramentas essenciais à vida em sociedade, possibilitando o desenvolvimento da cidadania.

Título: A transformação do espaço – o lugar e a paisagem em Barbosa Ferraz

Autor: Tânia Regina Polhmann Caparroz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Machado de Assis

Município: Barbosa Ferraz

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Maria das Graças de Lima

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Transformação da paisagem; Paisagem natural; Paisagem cultural

Sinopse: O material didático analisa as transformações das paisagens geográficas em diferentes locais, como elas ocorrem e o que influencia essas modificações ao longo dos séculos. Para ilustrar o conteúdo, utiliza recursos como pequenas identificações de como o aluno mesmo e entorno se modifica ao longo do tempo, via imagens, até interpretações de canções que citam importantes pontos geográficos, além de dicas de sites para pesquisas complementares.

Título: Da aparência à essência: uma leitura geográfica da paisagem

Autor: Valdivânia Pereira Barbosa

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Amarílio

Município: Guarapuava

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Espaço geográfico; Paisagem; Fotografia

Sinopse: A paisagem é considerada a primeira e mais rápida apreensão que se pode ter sobre um determinado espaço. Partindo dessa ideia, uma proposta metodológica para a disciplina de Geografia foi desenvolvida para conhecer e ampliar o entendimento dos alunos do Ensino Fundamental sobre a paisagem. Os alunos estudaram seus principais aspectos, participando de um trabalho de campo que consistia em produzir fotografias que retratassem paisagens da cidade. Essa análise contribui para a compreensão do espaço geográfico, ao mesmo tempo em que confronta os conceitos científicos aos do cotidiano.

Título: Estudo da formação socioespacial e desenvolvimento econômico do Município de Pitanga-PR

Autor: Vany Rocha Ferreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dom Pedro I

Município: Pitanga

Núcleo Regional de Educação: Pitanga

Orientador: Nécio Turra Neto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Desenvolvimento econômico; Pitanga-PR

Sinopse: A formação socioespacial do município de Pitanga, no Paraná, é o objeto deste estudo, que por meio de observação e análise, investiga as formas de ocupação e uso do solo nas atividades econômicas e sua relação com o ambiente. Com base no cenário apurado, busca entender como o município se insere nos circuitos produtivos e como essa inserção reflete na produção do espaço urbano e rural.

Título: Problemas ambientais urbanos

Autor: Wivian Klotz Batista

Escola de Atuação: Colégio Estadual Teotônio Vilela

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Luis Lopes Diniz Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Geografia

Palavras-chave: Qualidade de vida; Meio Ambiente; População; Poluição

Sinopse: Este trabalho apresenta os resultados da investigação dos impactos sofridos pelo meio ambiente em decorrência da instalação de indústrias nas imediações do Colégio Teotônio Vilela, no bairro CIC Norte. O estudo faz parte de uma intervenção pedagógica aplicada aos alunos do 2º ano do Ensino Médio na disciplina de Geografia. Ao avaliar perdas e ganhos desse processo de construção do espaço, que é o de sua vivência, os jovens assumem um posicionamento crítico quanto aos problemas e agem em prol da melhoria da qualidade de vida de toda a comunidade.