



ESTUDO E PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2023

**Prezados(as) Gestores(as), Pedagogos(as), Coordenadores(as),
Professores(a) e servidores administrativos e de serviços gerais,**

A Secretaria de Estado da Educação - SEED deseja a todos um ótimo retorno ao segundo semestre letivo!

Para iniciar as atividades, a SEED envia os materiais elaborados e propostos para os Dias de Estudo e Planejamento, deste segundo semestre de 2023. Nesses dias, serão discutidos temas importantes e relacionados ao cotidiano escolar, tendo como foco a superação das dificuldades e a aprendizagem dos estudantes. Serão momentos de interação, formação e replanejamento, com base nos documentos orientadores do ensino no Paraná, envolvendo toda equipe escolar.

Para esses dias de Dias de Estudo e Planejamento, a SEED, por meio da Diretoria de Educação, apresenta a organização, para os dias 20 e 21 de julho de 2023. Durante esses dois dias, serão realizadas análises, reflexões e atividades, a partir das ações que foram desenvolvidas no 1.º semestre, considerando as estratégias utilizadas e os resultados obtidos. Da mesma forma, será realizado o replanejamento para o 2.º semestre, com base nas orientações da SEED. Participarão dessas atividades os diretores, pedagogos, professores e servidores das instituições de ensino.

Iniciando os Dias de Estudo e Planejamento, a indicação é que seja realizada uma atividade de acolhimento, organizada pela Equipe Gestora. Posteriormente, deverão ser realizadas as atividades que estão estruturadas conforme segue:

O **Primeiro Dia** está organizado em quatro momentos:

- **Primeiro Momento:** Após a atividade de acolhimento, os professores tratarão sobre a importância de como o clima escolar e as aulas de qualidade impactam na frequência escolar, bem como contribuem para a aprendizagem do estudante.

Educação Técnica Profissional -

As instituições que ofertam a educação técnica profissional integrada ao Ensino Médio devem se organizar de acordo com as seguintes ofertas e seus respectivos momentos propostos: Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, Educação Profissional Subsequente, Formação de Docentes Colégios Agrícolas e Casa Familiares Rurais.

Educação de Jovens e Adultos -

A EJA propõe materiais distintos para Socioeducação, Sistema Penal, CEEBJA e Escolas de EJA, debatendo temas próprios da modalidade e importantes de serem constantemente retomados.

Escolas de Educação Básica, modalidade Educação Especial -

O tema será o instrumento pedagógico "Plano de Atendimento Individualizado - PAI", criado para as etapas do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. As atividades propostas pretendem contribuir com a prática do professor, envolvendo a participação dos familiares ou responsáveis e o estudante, que fazem parte desta ação, na estruturação de um plano eficiente e coerente com suas habilidades.

Colégios/Escolas Bilíngues para

Surdos (parceiros) - Foi preparado material que tem como objetivo a reflexão sobre o Atendimento Educacional Especializado ofertado nessas instituições, com vistas ao Atendimento Educacional em Libras, Atendimento Educacional de Libras e/ ou Atendimento Educacional de Língua Portuguesa.

Atendimento Educacional Especializado

- O objetivo é oportunizar a participação dos profissionais especialistas em todo o processo de análise referente ao desempenho escolar, contribuindo na elaboração de ações da escola a qual faz parte. Isso reforça as ações colaborativas que ajudarão a construir os Planos de Atendimento Educacional Especializado, para que conversem com a proposta da escola e com os objetivos alinhados ao trimestre letivo que se inicia.

Centros de Atendimento Educacional Especializado

- Os CAEEs terão autonomia para organizar o trabalho com temáticas que contribuam com a aprendizagem dos estudantes no turno de matrícula, utilizando as temáticas propostas para as instituições da rede pública estadual de ensino.

Educação Escolar Quilombola

- Para as escolas quilombolas, os Dias de Estudo e Planejamento serão pautados na identificação e apropriação dos pilares da

Educação Escolar Quilombola, presentes em suas Diretrizes Curriculares Nacionais próprias, visto que estes são fundamentais na construção coletiva, buscando o fortalecimento de uma Educação Escolar Quilombola.

Educação do Campo

Os professores que atuam na Educação do Campo trabalharão com as mesmas temáticas e materiais das escolas e colégios regulares, porém adaptando-as às suas especificidades.

Escolas Multianos - Para essa especificidade da Educação do Campo, foram elaborados slides específicos denominados "Escolas Estaduais do Campo Multianos". Dessa forma, serão apresentados encaminhamentos para o desenvolvimento dos Dias de Estudos e Planejamento.

Educação Escolar Indígena - Para atender às especificidades da modalidade, as escolas indígenas receberão materiais adaptados para as diferentes etapas da Educação Básica, podendo cada escola organizar os grupos de trabalho de acordo com as etapas que oferta.

Educação Integral - Considerando a necessidade de estudo e planejamento para uma proposta de formação integral dos estudantes, ou seja, para a integração entre os componentes curriculares da BNCC e a formação da parte diversificada, as escolas com oferta de Educação em Tempo Integral realizarão momentos específicos, adaptados à sua realidade.

Colégios Cívico-Militares - No dia de Estudo e Planejamento para os Colégio Cívico-Militares, serão abordadas especificidades de sua composição, presentes no Regimento Escolar e Manual CCM. Os momentos permitirão que todos os profissionais da escola conheçam as características da gestão e organização, específicas desses estabelecimentos de ensino.

ORGANIZAÇÃO DO DIA DE ESTUDO E PLANEJAMENTO PARA SERVIDORES DE APOIO ADMINISTRATIVO E DE SERVIÇOS GERAIS

Considerando a necessidade de Estudo e Planejamento para servidores de apoio administrativo e de serviços gerais, propôs-se sua participação, conforme segue:

Primeiro Dia:

- Primeiro Momento: - Refletir sobre os conflitos e as violências no espaço escolar; - Definir possibilidades e estratégias de ações coletivas.
- Segundo Momento: - Compreender como os episódios de preconceitos nos espaços escolares interferem na frequência e na recomposição das aprendizagens dos estudantes; - Conhecer os diferentes conceitos e manifestações de preconceitos vivenciados no ambiente escolar; - Identificar suas funções e atribuições, frente às situações de preconceito na instituição de ensino.

Segundo Dia:

- Primeiro Momento: - Reconhecer os ambientes que compõem o espaço escolar, suas funcionalidades e planejar ações de organização desses ambientes para contribuir no processo de ensino e aprendizagem. - Conhecer e vivenciar atividades disponibilizadas pelas plataformas educacionais.
- Segundo Momento: - Compreender suas responsabilidades com relação à frequência escolar e as possibilidades de contribuir nas ações de busca ativa dos estudantes.

Essas orientações pretendem apoiar as ações de todos, promovendo a busca pela qualidade da educação e a formação integral dos estudantes, criando uma cultura de paz no ambiente escolar, estimulando a integração da comunidade escolar, proporcionando condições para o acesso e a permanência, bem como a melhoria do ambiente de trabalho dos profissionais e possibilidades para a recomposição das aprendizagens dos estudantes.