



EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

2016

**CURRÍCULO:
RECONHECIMENTO E
VALORIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL**

ROTEIRO DE ESTUDO



EQUIPE MULTIDISCIPLINAR – 2016

CURRÍCULO – RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

ROTEIRO DE ESTUDO

II ENCONTRO – 12 HORAS

1º MOMENTO – 04 HORAS

1. Formação Continuada dos integrantes da EM, interagindo com material específico para discutir o tema: “Currículo, valorização e reconhecimento étnico-racial”,
 - Apresentação da proposta
 - Leitura de texto: Metodologia
 - Assistir ao vídeo

História da África (26.18)

Publicado em 25 de novembro de 2013 – Pesquisa da Professora Doutora Mônica Lima e Souza (UFRJ). O vídeo apresenta campos de possibilidades de estudos para a inserção da temática na sala de aula a partir do estudo da História da África em uma perspectiva inclusiva.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=CAUom6E7Wp8>

Acesso em 27/05/2016.

TÓPICOS PARA DEBATE:

- Possibilidades e perspectivas para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana a partir da História da África;
- Estratégias para a Atuação Multiplicadora.

ANÁLISE DO CONTEXTO DA ESCOLA E ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO (ANEXO VII).

O Plano de Ação deve apresentar o planejamento de:

- Práticas didático-pedagógicas que relacionem o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nas disciplinas curriculares;
- Ação Mobilizadora de Reconhecimento e Valorização Afro-Brasileira, Quilombola e Indígena;
- Ações para a Promoção de Igualdade Racial garantindo a participação e atuação multiplicadora dos Agentes Educacionais e Estudantes integrantes da EM;
- Realização do seminário na Semana da Consciência Negra;

OBS: A postagem do plano de ação no Sistema CELEPAR deverá ocorrer até o dia 15 de julho de 2016.

2º MOMENTO – 08 HORAS

1. Atuação dos integrantes da EM na multiplicação, disseminação e ampliação dos conhecimentos nos seus respectivos segmentos.

- Disseminação de encaminhamentos metodológicos para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena;
- Apresentação e aprovação do Plano de Ação;
- Articulação da implementação do Plano de Ação com a comunidade escolar.

a) Professores: organizar espaço para reunir com seus pares (professores da mesma disciplina e/ou da Área do Conhecimento) para discutir os encaminhamentos metodológicos propostos, aprofundar conhecimentos para efetivação do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, africana e Indígena, bem como, as demais ações e atividades contempladas no Plano de Ação.

b) Agentes Educacionais I e II: organizar espaço para reunir com seus pares para discutir e aprofundar

conhecimentos sobre as ações e atividades contempladas no Plano de Ação.

- c) Estudantes: organizar espaço para reunir com seus pares para discutir e aprofundar conhecimentos sobre as ações e atividades contempladas no Plano de Ação.
- O desenvolvimento da Atuação Multiplicadora (8hs) deverá acontecer em horários e locais definidos no consenso entre os integrantes da EM e com a anuência da equipe gestora do estabelecimento de ensino.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, [s.d.]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/>
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, Resolução nº08, CNE/CEB, 2012.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Artes, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Biologia, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. História, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Matemática, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Química, 2008.
- PECHI. Daniele. A história da África em Sala. Disponível em: [http:// revistaescola.abril.com.br/formacao/brasil-pais-todas-cores-643758.shtml](http://revistaescola.abril.com.br/formacao/brasil-pais-todas-cores-643758.shtml) , acesso em 02/06/2016.
- SILVERIO, Valter Roberto Síntese da coleção História Geral da África: século XVI ao século XX, coordenação de Valter Roberto Silvério e autoria de Maria Corina Rocha e Muryatan Santana Barbosa – Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO