



EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

2016

**CURRÍCULO:
RECONHECIMENTO E
VALORIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL**

ROTEIRO DE ESTUDO



EQUIPE MULTIDISCIPLINAR – 2016

CURRÍCULO – RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

ROTEIRO DE ESTUDO

III ENCONTRO

1º MOMENTO – 04 HORAS

1. Aprofundar o debate e os conhecimentos sobre o tema: Currículo, valorização e reconhecimento étnico-racial a partir do:
 - Estudo dos encaminhamentos metodológicos disciplinares para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
 - Estudo do texto orientador para o ensino de História e Cultura Indígena.

2º MOMENTO – 08 HORAS

1. Atuação dos integrantes da Equipe Multidisciplinar no espaço escolar.
 - Multiplicação, disseminação dos conhecimentos nos seus respectivos segmentos.
 - Desenvolvimento das ações propostas no Plano de Ação.
2. Fundamentação para o ensino de História e Cultura Indígena (anexo II).

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC, [s.d.].

- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, **Resolução nº08**, CNE/CEB, 2012.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Educação Física**, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Ensino Religioso**, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Ciências**, 2008.
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Sociologia**, 2008.
- DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- FERRETTI. Sérgio Figueiredo. **Festas religiosas populares em terreiros de culto afro**. Publicado In: BRAGA, S I G. Cultura Popular, Patrimônio Imaterial e Cidades. Manaus, EDUA/ FAPEAM, 2007, p 77-97.
- MUNIZ, R. T. **A pedagogia no quilombo**. Revista Científica do ITPAC, Araguaína, v.4, n.3, Pub.3, Julho, 2011. Disponível em <http://www.itpac.br/arquivos/Revista/43/3.pdf> Acesso em janeiro de 2012.
- OMOLEWA, Michael. **Traditional African Modes of Education: their relevance in the modern world**. Internationalreviewofeducation, 53, pp. 593-612, 2007.
- SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. **A palavra é... africanidades**. Presença pedagógica, Belo Horizonte, V. 15, No. 86, mar./abr. 2009.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO