

# EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

2018

CURRÍCULO, MÍDIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:  
DESNATURALIZAR REPRESENTAÇÕES NATURALIZADAS



CRITÉRIOS DE  
AVALIAÇÃO

# EQUIPE MULTIDISCIPLINAR 2018

## CURRÍCULO, MÍDIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Olá, cursista!

Seja bem-vindo ao curso: Equipe Multidisciplinar 2018 – Currículo, Mídia e Relações Étnico-raciais.

A sociedade brasileira é plural. Mais do que compreender essa pluralidade, faz-se necessário respeitar e valorizar toda ela. Portanto, queremos, aqui, subsidiar e fortalecer as condições teórico-metodológicas para a execução de um trabalho pedagógico que contribua efetivamente para a transformação da sociedade e da escola, no que se refere à superação da exclusão, bem como à promoção da igualdade racial.

Assim, contamos com a sua participação efetiva nas atividades propostas, visto que você, cursista, é peça fundamental nesse processo.

## BOM TRABALHO!

## SUMÁRIO

<b><u>1</u></b>	<b><u>INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
1.1	COMO O CURSO ESTÁ ORGANIZADO E QUAL SUA CARGA HORÁRIA.....	3
1.2	QUAL O PERÍODO DO CURSO E COMO POSSO ORGANIZAR OS ESTUDOS.....	5
1.3	COMO ACESSAR O CURSO.....	6
1.4	O QUE FAZER SE ENCONTRAR PROBLEMAS DE ACESSO AO CURSO.....	9
<b><u>2</u></b>	<b><u>COMO SEREI AVALIADO NESTE CURSO?.....</u></b>	<b><u>10</u></b>
2.1	AVALIAÇÃO DO GRUPO.....	10
2.1.1	Atividades avaliativas na EaD: Plano de Ação e Memorial Descritivo....	10
2.2	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL.....	10
2.2.1	Atividades avaliativas na EaD: Questionário.....	10
2.3	COMO FAÇO PARA VERIFICAR AS NOTAS NO E-ESCOLA.....	11
<b><u>3</u></b>	<b><u>CERTIFICAÇÃO DO CURSO: CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO NAS ETAPAS PRESENCIAL E A DISTÂNCIA.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>4</u></b>	<b><u>DICAS PARA OS ESTUDOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....</u></b>	<b><u>13</u></b>

## 1 INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

O curso **Equipe Multidisciplinar 2018 – Currículo, Mídia e Relações Étnico-raciais**, produzido pelo Departamento da Diversidade (Dedi) da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR), tem como objetivos:

1. Produzir conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de realizar ações que garantam respeito aos direitos legais e à valorização da cultura brasileira e africana, as quais direta ou indiretamente contribuam para a formação da identidade cultural brasileira.
2. Dialogar e trocar experiências entre os profissionais da educação inseridos nos estabelecimentos de ensino da rede pública do Paraná, estudantes e comunidade escolar, sobre as possibilidades de encaminhamentos teórico-metodológicos que promovam a visibilidade positiva e a valorização da presença do indígena, do negro na educação básica, desnaturalizando estereótipos construídos no imaginário social através das mídias.
3. Efetivar a aplicação das Leis n.º 10.639/03 e n.º 11.645/08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena no currículo escolar.
4. Fortalecer a Educação das Relações Étnico-raciais no espaço escolar.

A seguir, confira a organização do curso e sua carga horária.

### 1.1 COMO O CURSO ESTÁ ORGANIZADO E QUAL SUA CARGA HORÁRIA

Este curso é semipresencial, ou seja, será realizado em **duas etapas: presencial e a distância**. A etapa presencial possui 28 horas e a etapa a distância, 32 horas, totalizando **60 horas de curso**.

Tanto na etapa presencial quanto a distância, serão realizados 06 (seis) encontros, os quais têm como objetivos:

<b>Encontro</b>	<b>Título</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Encontro 1</b>	Currículo, Mídia e Relações Étnico-raciais: Diálogos Pedagógicos Contemporâneos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as manifestações de racismo, preconceito e discriminação e interpretar as apresentações e representações sobre a população negra e indígena veiculadas na mídia impressa e/ou digital.</li> </ul>
<b>Encontro 2</b>	Relações Étnico-raciais e a Juventude Negra Conectada no Combate ao Racismo: o Uso das Mídias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir com a discussão sobre a questão racial nos meios de comunicação no Brasil, bem como o processo de utilização das mídias diversas, pela juventude negra, no combate ao racismo.</li> </ul>
<b>Encontro 3</b>	Os Indígenas na Mídia: Apresentação e Representações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber de que forma a mídia apresenta e representa os povos indígenas;</li> <li>Estabelecer paralelo entre o que é divulgado pela mídia e o que é dito pelos indígenas;</li> <li>Permitir que cada um dos integrantes das equipes multidisciplinares ampliem seus conhecimentos sobre os povos indígenas;</li> <li>Possibilitar que os integrantes das equipes multidisciplinares analisem discursos midiáticos referentes aos indígenas.</li> </ul>
<b>Encontro 4</b>	Relações Raciais, Protagonismo e Representação da Mulher Negra na Mídia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vincular com os conteúdos curriculares temáticas alusivas à participação das mulheres negras nas discussões sobre mídia e racismo, combate à exclusão social e racial e seus engajamentos;</li> <li>Problematizar e refletir sobre as dinâmicas da mídia frente às questões raciais, destacando as representações e discursos engendrados e os papéis destinados às mulheres negras;</li> <li>Subsidiar o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula.</li> </ul>
<b>Encontro 5</b>	As Manifestações Culturais Indígenas e os Meios de Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos da cultura Guarani, Kaingang e outras etnias;</li> <li>Analisar como a cultura indígena é retratada pela imprensa em geral;</li> <li>Permitir que cada um dos integrantes das equipes multidisciplinares elabore sua própria impressão acerca das manifestações culturais dos povos indígenas;</li> <li>Perceber maneiras de utilizar a mídia, local e regional, para valorizar e positivar a presença dos indígenas.</li> </ul>
<b>Seminário</b>	O Protagonismo da População Negra para a Desnaturalização do Racismo Midiático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar e socializar o debate sobre um tema específico tratado nos encontros da Equipe Multidisciplinar (EM) ao longo do ano letivo. Tal discussão poderá abrir outras possibilidades de trabalhos pedagógicos, conforme as particularidades de cada espaço de atuação da EM.</li> </ul>

Vejam, a seguir, as atividades propostas para as etapas presencial e a distância desse curso, bem como o cronograma de estudos que deverá ser rigorosamente seguido para o alcance dos objetivos propostos.

## 1.2 QUAL O PERÍODO DO CURSO E COMO POSSO ORGANIZAR OS ESTUDOS

O curso na etapa presencial ocorrerá de 07 de maio de 2018 a 26 de novembro de 2018 e o curso na etapa a distância (EaD), do dia 10 de maio a 26 de novembro.

A **etapa a distância** será realizada totalmente no ambiente virtual e-Escola. Nele você encontrará os roteiros pedagógicos e o material de estudos para cada encontro, um Fórum de Notícias, no qual o coordenador da Equipe Multidisciplinar (EM) da escola publicará avisos sobre datas importantes do curso. No e-Escola você também encontra as **atividades avaliativas de cada encontro (para todos os participantes)**, além das postagens do **Plano de Ação e do Memorial Descritivo (de responsabilidade exclusiva do Coordenador da Equipe Multidisciplinar)**.

Portanto, você deverá acessar o e-Escola, realizar os estudos, as atividades avaliativas propostos e as postagens solicitadas. Todos os encontros e atividades avaliativas serão abertos no e-Escola nos períodos indicados no cronograma a seguir (figura 1):

**Figura 1 - Cronograma de estudos da etapa EaD**



### Cronograma de estudos - 2018

Encontro/Seminário	Atividade	Período
<b>Encontro I</b> – Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais: diálogos pedagógicos contemporâneos	Questionário	10/05 a 15/07
<b>Encontro II</b> – Relações Étnico-Raciais, Juventude Negra conectada no combate ao racismo: o uso das mídias	Questionário	26/05 a 30/07
<b>Encontro III</b> – Os indígenas na mídia: apresentação e representações	Questionário	30/07 a 27/08
<b>Encontro IV</b> – Relações raciais, protagonismo e representação da mulher negra na mídia	Questionário	28/08 a 02/10
<b>Encontro V</b> – As manifestações culturais indígenas e os meios de comunicação	Questionário Avaliação do Curso	03/10 a 10/11
<b>Seminário</b> - O protagonismo da população negra para a desnaturalização do racismo midiático	Questionário	10/05 a 26/11

A atividade “questionário” será fechada às 23h59min de cada data indicada acima. É importante salientar que uma vez que as atividades estejam fechadas, não haverá possibilidade de reposição ou reabertura, independentemente da justificativa apresentada pelo cursista. Por isso, para evitar imprevistos, como quedas de

conexão e energia (ou mesmo situações pessoais), é sempre recomendável antecipar-se aos prazos. Seguir essa recomendação aumenta as chances de garantir sua certificação. Organize-se!

Na **etapa presencial**, serão realizadas as leituras dos materiais de estudo disponibilizados no e-Escola por meio dos Roteiros Pedagógicos. Tais roteiros descrevem os encaminhamentos possíveis para o encontro presencial, a fim de propiciar subsídios para a prática docente em sala de aula, de maneira que suscite o interesse dos/as alunos/as em participar, debater e refletir sobre os diferentes assuntos da formação continuada.

Os encontros presenciais serão realizados nas datas previstas no cronograma abaixo (figura 2):

**Figura 2 - Cronograma de estudos da etapa presencial**



**CRONOGRAMA – ETAPA PRESENCIAL**

DATA	ENCONTRO	CARGA HORÁRIA
07 de maio	I - Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais: diálogos pedagógicos contemporâneos.	4h
04 de junho	II - Relações Étnico-Raciais, Juventude Negra conectada no combate ao racismo: o uso das mídias.	4h
06 de agosto	III - Os indígenas na mídia: apresentação e representações	4h
03 de setembro	IV - Relações raciais, protagonismo e representação da mulher negra na mídia.	4h
08 de outubro	V - As manifestações culturais indígenas e os meios de comunicação.	4h
12 de novembro	Seminário - O protagonismo da população negra para a desnaturalização do racismo midiático.	8h
<b>Carga Horária Total</b>		<b>28h</b>

**1.3 COMO ACESSAR O CURSO**

A partir do dia 10/05/2018 você poderá acessar a turma do curso no e-Escola. Antes de acessar o curso, é preciso saber que ele é destina-

do para dois públicos distintos: pessoas que trabalham na escola (profissionais da rede pública estadual de ensino) e pessoas que não trabalham na escola, mas fazem parte da comunidade escolar (alunos, pais e comunidade do entorno). Para cada um desses dois públicos o acesso é diferente. Confira:

- **Profissionais da rede pública estadual de ensino:** São os integrantes da EM, representantes dos segmentos dos professores, dos pedagogos, da direção e dos agentes educacionais I e II. Sua inscrição foi realizada com o *e-mail* Expresso. Se você faz parte desse público, para acessar o curso você deve:
  - a) clicar em "Acesso ao Curso: profissionais da rede";
  - b) no campo "Login", digite o RG (sem ponto e traço);
  - c) no campo "Senha", utilize a mesma senha do *e-mail* Expresso;
  - d) Caso não lembre a senha do *e-mail* Expresso, clique em: <[http://www.diaa-diaeducacao.pr.gov.br/portals/frm\\_login.php?acesso=1&origem=email](http://www.diaa-diaeducacao.pr.gov.br/portals/frm_login.php?acesso=1&origem=email)>, preencha o *login* com o número de seu RG (sem ponto e sem traço) e clique no botão "Esqueci minha senha". Você também pode entrar em contato com o Núcleo de Informática por meio dos telefones: (41) 3340-1738 ou 3340-1793 ou 3340-1795.
  
- **Alunos, pais e comunidade entorno da escola:** São os integrantes da EM dos segmentos da comunidade escolar que não são funcionários da escola. Sua inscrição foi realizada com seu RG. Se você faz parte desse público, para acessar o curso você deve:
  - a) clicar no ícone "Acesso ao Curso: convidados";
  - b) no campo "Identificação de usuário", digite os números de seu RG (sem pontos e traço);
  - c) no campo senha, digite **ead2017**;

Você será direcionado a uma página solicitando a troca de senha. Orientamos que mantenha a senha ead2017 (repetindo-a nos campos solicitados) para evitar possível esquecimento. **Caso deseje alterar a senha fornecida, anote a nova senha em um lembrete para não correr o risco de esquecê-la e, conseqüentemente, não conseguir acessar o curso ou outros cursos que você participar.**

Você também pode acessar a sua turma a partir da página do curso "Equipe Multidisciplinar 2018 - Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais", no Portal Dia a Dia Educação: <<http://www.educadores.diaa-dia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1487>>.

Da mesma forma, após clicar na página do curso, você deve clicar no ícone referente a seu público:

- Se **profissional da escola**: clique no ícone relacionado a “Inscrições com e-mail Expresso”, conforme destacado em verde na figura 3.
- Se **aluno, pai ou integrante da comunidade do entorno da escola**: clique no ícone indicado como “Inscrições com e-mail alternativo”, conforme destacado em azul na figura 3.

**Figura 3 - Página do curso do Portal Dia a Dia Educação: Acesso ao curso**

### Curso Equipe Multidisciplinar 2018: Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais



#### O que é?

O curso **Equipe Multidisciplinar 2018** tem como temática o **Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais**. Produzido pela Secretaria Estadual de Educação do Paraná (Seed-PR), é uma iniciativa do Departamento de Diversidade, das Coordenações da Educação das Relações Étnico-Raciais e Escolar Quilombola e da Educação do Campo, Indígena e Cigana.

O curso propõe a formação continuada dos integrantes das equipes multidisciplinares das escolas estaduais e conveniadas do estado do Paraná para atuarem no processo de reeducação das relações étnico-raciais, conforme o disposto no artigo 26 A da LDB/96, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no Estatuto da Igualdade Racial e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Indígena.

#### Público-alvo

Comunidade escolar (alunos e instâncias colegiadas), pedagogos(as), professores da Ed. Profissional, da Ed. do Campo, da Ed. Indígena, da Ed. Especial, da EJA, do 6º ao 9º ano, do Ens. Médio e agente educacional I e II.

#### Objetivo

Compreender as manifestações racistas, preconceituosas e discriminatórias, dirigidas à população negra e indígena pelos vários recursos midiáticos, bem como o uso destes recursos na busca pela positividade destes povos, sempre de maneira articulada com o currículo escolar.

#### Carga horária

60 horas, sendo 32 horas a distância e 28 horas presenciais.

#### Organização

O curso está organizado em cinco encontros e um seminário:

- **Encontro I** - Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais: diálogos pedagógicos contemporâneos
- **Encontro II** - Relações Étnico-Raciais, Juventude Negra conectada no combate ao racismo: o uso das mídias
- **Encontro III** - Os indígenas na mídia: apresentação e representações
- **Encontro IV** - Relações raciais, protagonismo e representação da mulher negra na mídia
- **Encontro V** - As manifestações culturais indígenas e os meios de comunicação
- **Seminário** - O protagonismo da população negra para a desnaturalização do racismo midiático

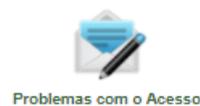
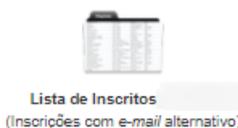
#### Período de realização

30 de abril de 2018 a 26 de novembro de 2018.

Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail Expresso:



Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail alternativo:



Cronograma



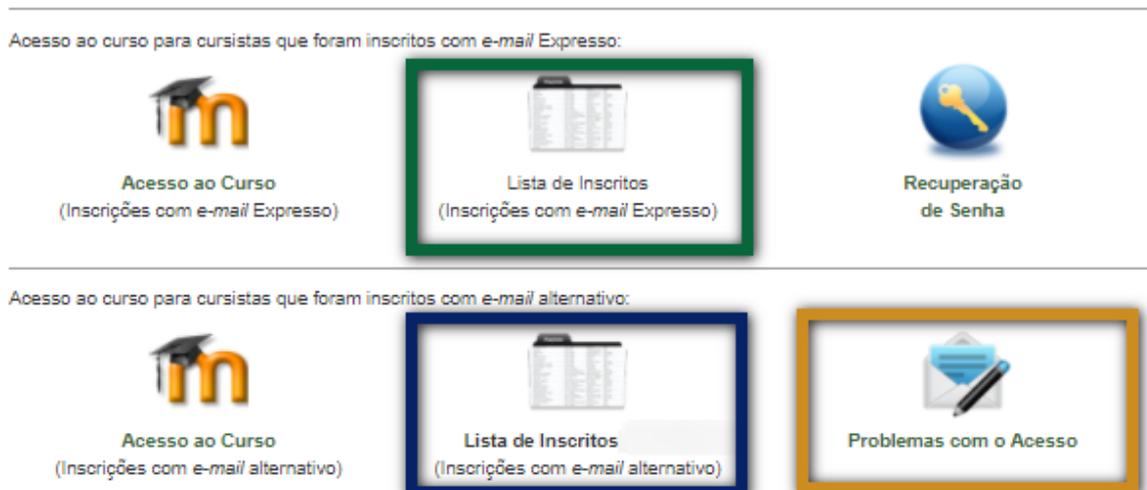
Materiais de Estudo

## 1.4 O QUE FAZER SE ENCONTRAR PROBLEMAS DE ACESSO AO CURSO

Se, mesmo seguindo os passos indicados no tópico anterior para acesso ao curso, conforme seu público, você não conseguir acessar sua turma no ambiente e-Escola, você deve seguir os seguintes passos:

1. Acesse a página do curso "Equipe Multidisciplinar 2018 - Currículo, Mídia e Relações Étnico-Raciais", no Portal Dia a Dia Educação: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1487>>;
2. Clique no ícone "Lista de inscritos"  e confirme se seu nome encontra-se na lista de inscritos correspondente a seu público (destacado na figura 4, em verde, se você é profissional da rede, ou em azul, se você é aluno, pai faz parte da comunidade entorno da escola), pois sua inscrição pode ter sido cancelada por falta de dados, como RG e e-mail válido correspondente a seu público;
3. Caso esteja na listagem de inscritos correspondente a seu público, clique no ícone "Problemas com o Acesso"  (destacado em laranja na figura 4) e preencha o formulário.

**Figura 4 - Página do curso do Portal Dia a Dia Educação: Inscritos e problemas de acesso**



## 2 COMO SEREI AVALIADO NESTE CURSO?

A avaliação é um dos aspectos fundamentais e necessários no processo educativo. Assim, em cada encontro deste curso, haverá uma verificação de sua aprendizagem por meio das atividades avaliativas que você realizar, a fim de levá-lo à aquisição de novos conhecimentos e ao cumprimento dos objetivos propostos.

Neste curso haverá dois tipos de avaliação: a avaliação do grupo e a avaliação individual, descritas nos próximos tópicos.

### 2.1 AVALIAÇÃO DO GRUPO

Na **etapa presencial**, a avaliação do grupo será registrada pelo coordenador da EM a partir da participação nas leituras, discussões e ações encaminhadas pelo DEDI, realizadas por meio dos Roteiros Pedagógicos de cada encontro.

Na **etapa a distância**, a avaliação do grupo ocorrerá por meio da postagem do “Memorial Descritivo” e “Plano de Ação da Escola” a ser realizada pelo coordenador da EM da instituição, conforme tópico a seguir.

#### 2.1.1 Atividades avaliativas na EaD: Plano de Ação e Memorial Descritivo

Após a elaboração coletiva do Plano de Ação e Memorial Descritivo pelas instituições de ensino, NRE's e Seed-PR, o coordenador da EM deverá organizar, salvar em formato PDF e postar esses documentos na turma dos coordenadores da EM no ambiente e-Escola. O registro dessa avaliação será realizado pelo representante do NRE (no caso dos documentos das instituições de ensino) e pelo representante da Seed-PR (no caso dos documentos do NRE).

### 2.2 AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

É realizada **somente na etapa a distância** e registrada no ambiente e-Escola. O cursista será avaliado por meio de **questionários** referentes a cada encontro, com registro de notas automático.

No próximo tópico, abordaremos maiores detalhes de como será a atividade do questionário.

#### 2.2.1 Atividades avaliativas na EaD: Questionário

Cada encontro desse curso possui uma atividade avaliativa, que se constitui em um questionário. Cada questionário é composto por 10 (dez) questões, que podem ser de múltipla escolha, associação e verdadeiro ou falso.

Cada questão vale 1,0 (um) ponto. Você terá **60 minutos para completar o questionário**. Após esse tempo a avaliação não será registrada, ficando anulada.

Serão permitidas até **3 (três) tentativas de resolução**, com intervalo mínimo de 1 (uma) hora entre elas. A cada nova tentativa, a ordem das perguntas será alternada.

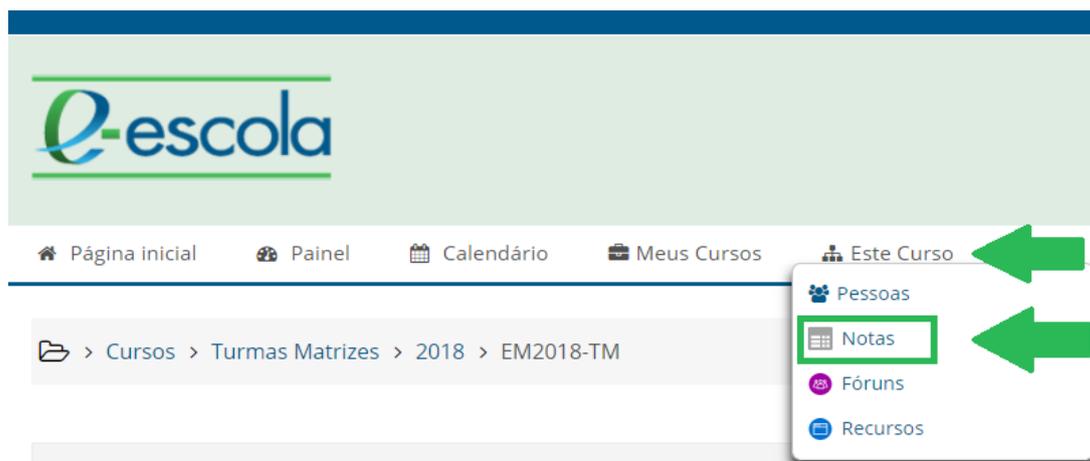
Outras informações importantes sobre o questionário:

- Os questionários estão configurados para avaliar automaticamente as respostas dos cursistas com notas de 0 a 10.
- Para ser considerado **concluinte** do curso, o cursista deverá alcançar uma média de 70% de acertos em cada questionário, ou seja, mais do que 7,0 (sete) em cada questionário.
- O cursista terá 3 (três) tentativas de resposta para cada questionário, sendo que será registrada, para fins de certificação, **a maior nota obtida**.
- Para registrar a tentativa, após verificar que respondeu a todas as questões, o cursista deverá clicar no botão **“Enviar tudo e terminar”**.
- Após concluída a tentativa, o cursista poderá realizar a segunda e a última tentativa somente após decorrida 1 (uma) hora do registro da tentativa anterior.
- Se após 3 (três) tentativas o cursista **não alcançar a média 7,0 (sete)**, será avaliado como **Não Concluinte** do curso e, portanto, não receberá certificação.

A avaliação dos questionários, bem como a abertura e fechamento dessas atividades são registrados no sistema de forma automática. Uma vez que as três tentativas dos questionários se expirarem ou as atividades forem fechadas, não será possível acessá-las novamente. Portanto, **fique atento às datas de abertura e fechamento das atividades de cada encontro** apresentados no cronograma de estudos a distância (item 2 deste documento), e acompanhe seu desempenho nas atividades por meio do *link* **Notas** de sua turma no e-Escola, conforme abordaremos no próximo tópico.

### 2.3 COMO FAÇO PARA VERIFICAR AS NOTAS NO E-ESCOLA

Você poderá consultar a qualquer momento as notas obtidas no curso por meio do *link* “Notas” do e-Escola. Para tanto, você deve acessar a turma e em seguida clicar no menu superior “Este curso”. Abrirá uma pequena janela na qual você deve clicar em “Notas”, conforme indicado pelas setas verdes na figura 5, abaixo:

**Figura 5 - Como consultar as notas no e-Escola**

Lembre-se de que é sua responsabilidade acompanhar os resultados das atividades no próprio ambiente virtual e-Escola, pois este curso não conta com professor-tutor.

### 3 CERTIFICAÇÃO DO CURSO: CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO NAS ETAPAS PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

O evento é único, portanto, para obter a certificação total do curso, o integrante da EM deverá participar das etapas presencial e a distância e cumprir todos os critérios de avaliação previstos na Formação Continuada, conforme descrito abaixo:

**Etapa presencial:** para ter direito à certificação na etapa presencial e obter o conceito de "Concluinte", os integrantes da EM devem se reunir em data e horário estabelecidos e fazerem as discussões e proposições solicitadas no Roteiro Pedagógico. Ao final do encontro, devem assinar a ficha de frequência impressa. O não comparecimento em qualquer encontro acarreta em falta do participante, que, desta forma, será considerado "Não concluinte" da etapa presencial e não terá direito à certificação.

**Etapa a distância:** para ter direito à certificação na etapa a distância e obter o conceito de "Concluinte", o cursista deverá ter realizado todas as atividades propostas e obter um aproveitamento mínimo de 70% nos questionários, ou seja, a nota obtida em cada questionário, visível no *link* "Notas", deverá ser igual ou superior a 7.

#### 3.1 QUANDO E COMO POSSO OBTER O CERTIFICADO DO CURSO

A certificação de 60 horas de curso será emitida pela Coordenação de Formação Continuada (CFC) da Seed-PR, por meio do Sistema de Capacitação dos Profissionais da Educação (Sicape). Conforme informações da CFC, esse sistema emite

certificados aos profissionais da rede pública de ensino do Paraná e pessoas inscritas como convidadas (no caso, pais, responsáveis e comunidade do entorno da escola), não prevendo certificação aos alunos, conforme [Resolução n.º 1.457/2004](#), [Instrução n.º 03/2004](#) e [Resolução n.º 2007/2005](#).

A disponibilização dos certificados leva em conta os períodos de interstícios determinados pela resolução publicada anualmente pelo Grupo de Recursos Humanos Setorial (GRHS) da Seed-PR para progressão funcional dos profissionais efetivos do Quadro Próprio da Rede Pública Estadual de Ensino.

Após decorridos esses prazos, os certificados estarão disponíveis **para os profissionais da rede pública estadual de ensino** no *link*: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/frm\\_login.php?origem=capacitacaoCertificados](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/frm_login.php?origem=capacitacaoCertificados)>.

No caso dos **pais e da comunidade do entorno da escola**, o certificado poderá ser obtido junto ao técnico do CFC no NRE em que a escola é jurisdicionada.

Para os alunos, será entregue uma declaração de participação, emitida pelo NRE.

#### 4 DICAS PARA OS ESTUDOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A modalidade de Educação a Distância (EaD) requer estratégias de estudo diferentes das da modalidade presencial. Nela, o cursista constrói sua aprendizagem de forma autônoma, administrando o tempo, o espaço, o ritmo e o horário de seu estudo, interagindo com os materiais didáticos e com os participantes.

Apresentamos, a seguir, algumas sugestões para a organização pessoal no decorrer do curso:

- Leia o enunciado das atividades e todos os materiais indicados, inclusive os de orientações gerais sobre o curso, bem como os critérios de avaliação, antes de iniciar as atividades.
- Acesse frequentemente o *link* "Notas" do curso, para verificar o seu desempenho.
- Estabeleça um plano de estudos, ou seja, determine os dias e horários para acessar o ambiente e realizar as atividades propostas, observando o cronograma de estudos proposto no curso.
- Evite realizar as atividades nos últimos dias do prazo estabelecido no cronograma do curso. Essa ação é importante, pois o e-Escola pode apresentar instabilidade devido ao grande número de acessos simultâneos por parte daqueles que acessam somente nos últimos dias indicados no cronograma, sobrecarregando o sistema. Caso haja sobrecarga no sistema, sua atividade pode não ser registrada, ocasionando a perda da certificação no curso.

BONS ESTUDOS!



**Departamento da Diversidade**  
Coordenação da Educação das  
Relações Étnico-Raciais e Escolar  
Quilombola (Cererq)  
Coordenação da Educação  
Indígena e Cigana (Ceic)

**Departamento de Políticas e  
Tecnologias Educacionais**  
Coordenação de Educação  
a Distância e Web  
(CEaD Web)



CERERQ – Coordenação da Educação das Relações  
Étnico-Raciais e Escolar Quilombola  
Fone: (41) 3340-1711/3340-1689  
e-mail: [cerde@seed.pr.gov.br](mailto:cerde@seed.pr.gov.br)





**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação