



CULTURA DIGITAL @

AMPLIANDO PRÁTICAS EM REDE

CADERNO DO CURSISTA



GOVERNADORA DO ESTADO DO PARANÁ

Maria Aparecida Borghetti

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Lucia Aparecida Cortez Martins

DIRETOR GERAL

José Carlos Rodrigues Pereira

SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO

Ines Carnieletto

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (DPTE)

Eziquiel Menta

COORDENADORA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)

Eguimara Branco

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E WEB (CEaD WEB)

Monica Bernardes de Castro Schreiber

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E DESIGN PEDAGÓGICO
Coordenação de Educação a Distância e Web (CEAD Web)

REVISÃO TEXTUAL
Coordenação de Educação a Distância e Web (CEAD Web)
Tatiane Valéria Rogério de Carvalho

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO
Coordenação de Produção Multimídia (CPM)
Joise Lilian Nascimento

ILUSTRAÇÕES
Coordenação de Produção Multimídia (CPM)
Edney Ricardo Cavichioli
Jocelin José Vianna da Silva
Leandro Alves de Almeida
Will Stopinski

SUMÁRIO

1 INFORMAÇÕES GERAIS.....	1
1.1 NOME DO MÓDULO.....	1
1.2 PÚBLICO-ALVO	1
1.3 OBJETIVO.....	1
1.4 CARGA HORÁRIA	1
2 TEMÁTICAS E CONTEÚDOS	2
3 PARTICIPAÇÃO E ATIVIDADES DO MÓDULO.....	2
3.1 PARTICIPAÇÃO DO CURSISTA	2
3.2 SOBRE AS ATIVIDADES	2
4 ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)	3
5 PLANEJANDO OS ESTUDOS	3

AMPLIANDO PRÁTICAS EM REDE

CADERNO DO CURSISTA

Queremos desejar boas-vindas ao módulo **Ampliando Práticas em Rede**, do curso desenvolvido a distância, que tem como objetivo ampliar a discussão sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e sua relação com a escola e as práticas de ensino.

Este módulo busca oferecer uma formação apoiada no compartilhamento de experiências que integram as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) aos currículos escolares e oportunizar o contato e a discussão sobre os conceitos de Cultura e Cultura Digital, tendo em vista a contextualização das relações entre o ensino e a aprendizagem nessa cultura.

Sua atuação é fundamental para criação de um ambiente propício ao conhecimento, à aprendizagem, à participação colaborativa, à reflexão e à mobilização de ações para o avanço nesse estudo.

Para colaborar com a sua compreensão sobre a organização deste módulo, este caderno apresenta orientações sobre esta formação a distância.

Uma ótima leitura e um excelente módulo para você!

1 INFORMAÇÕES GERAIS

A seguir, disponibilizamos as informações básicas e gerais sobre o módulo que iremos iniciar.

1.1 NOME DO MÓDULO

Ampliando Práticas em Rede

1.2 PÚBLICO-ALVO

Professores e pedagogos

1.3 OBJETIVO

- Analisar e refletir sobre a realidade escolar e sua relação com o uso das TDIC.
- Identificar situações e práticas que vêm ocorrendo na escola a partir de experiências com o uso das TDIC.
- Analisar as práticas com o uso das TDIC à luz de conceitos como colaboração, interação, tecnologias híbridas e arquiteturas pedagógicas.
- Discutir sobre os processos de aprender e ensinar em rede com base na reflexão sobre a prática de uso das TDIC e a troca de experiências de outras escolas.
- Planejar e socializar experiências de aprendizagem em Rede.

1.4 CARGA HORÁRIA

20 horas



2 TEMÁTICAS E CONTEÚDOS

Embora os materiais estejam dispostos no curso de forma linear e sequencial, com uma subdivisão (parte 1 e parte 2), as temáticas se inter-relacionam.

Os materiais de estudo deste módulo são hipertextuais e seguem o itinerário abaixo:

- Educação sem muros
- O cotidiano e as tecnologias digitais
- As TDICs e a escola
- A escola e as experiências com o uso das TDIC
- O ser curioso e a prática pedagógica
- Ampliando repertórios sobre experiências de aprendizagem em rede
- Planejamento das suas práticas

3 PARTICIPAÇÃO E ATIVIDADES DO MÓDULO

O módulo “Ampliando Práticas em Rede” será desenvolvido totalmente a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e-Escola e oferecido para os profissionais da rede interessados na temática. Desta forma, uma turma poderá ser composta por diferentes cursistas de diferentes escolas, pertencentes aos 32 núcleos regionais de ensino.

3.1 PARTICIPAÇÃO DO CURSISTA

No ambiente virtual e-Escola você, cursista, terá acesso ao material de estudo, que será composto por textos, vídeos e atividades que deverão ser realizadas dentro de um período estipulado no cronograma do curso.

Apesar de ser um módulo que pressupõe um estudo flexível e autodirigido, ou seja, sem a presença de um professor-tutor, você terá um prazo para cumprir todas as tarefas e sua participação será avaliada considerando os critérios avaliativos.

3.2 SOBRE AS ATIVIDADES

As atividades disponíveis no módulo são diversificadas e possuem características diferentes, contudo todas elas pressupõem o estudo dos materiais disponíveis no curso para a sua realização.

Este módulo poderá contar com as seguintes atividades:

- **Fóruns de interação:** além de promover a interlocução, a troca de experiência e a socialização do conhecimento entre os cursistas, os fóruns têm a finalidade de facilitar a organização e construção do conhecimento, pois as temáticas se relacionam profundamente com os conteúdos disponíveis nos materiais de estudo. Esta atividade requer do cursista uma interação efetiva com seus pares, bem como uma postura colaborativa (utilizando-se de argumentação e/ou articulação com a temática) e questionadora.

- **Enquete:** A enquete tem o propósito de promover, inicialmente, uma reflexão individual sobre a presença e utilização das tecnologias da Informação e Comunicação. Também visa oferecer um panorama sobre a utilização das tecnologias da informação e comunicação pelos profissionais da educação participantes do curso.
- **Diário:** esta atividade visa a produção textual que servirá de base para a construção do Retrato da Escola.
- **Produto (Retrato da escola):** o produto que representará o retrato da escola deve considerar, principalmente, os encaminhamentos do roteiro (documento disponível para download). O produto deve expressar a essência da escola, sobretudo, a história construída em relação ao uso dos recursos tecnológicos, bem como seu olhar atual para a cultura digital, evidenciando as ações pedagógicas desenvolvidas neste contexto.
- **Questões de verdadeiro ou falso:** esta atividade avaliativa tem o propósito de apresentar situações que visam a instigar reflexões a partir dos materiais do curso. Espera-se do cursista um envolvimento efetivo de compreensão e reflexão sobre os materiais de estudo propostos, pois estes servirão de subsídios para a realização da atividade. A questão receberá uma nota de 0 a 100% e será considerada para a avaliação final somente a nota mais alta.
- **Autoavaliação:** esta atividade avaliativa faz parte de um processo de reflexão. A apreciação crítica do trabalho permite ao cursista analisar e compreender seus avanços, bem como identificar e compreender as etapas que constituem o processo de aprendizagem. Neste sentido, a autoavaliação busca promover uma reflexão pessoal do cursista sobre o desenvolvimento de suas ações no curso. Assim, nesta atividade espera-se do cursista maior senso crítico e responsabilidade no julgamento consciente que fará de sua postura e das ações realizadas no percurso do módulo.

4 ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O módulo “Ampliando Práticas em Rede” estará disponível no ambiente virtual de aprendizagem e-Escola. Ao fazer login no ambiente, você, cursista, terá acesso a uma página web com todos os materiais do curso. Ao navegar por esta página, poderá explorar os conteúdos principais do curso por meio de tópicos, ou acessar os conteúdos de forma linear.

5 PLANEJANDO OS ESTUDOS

A modalidade de Educação a Distância requer estratégias de estudo diferenciadas da modalidade presencial. Nela, o cursista constrói sua aprendizagem de forma autônoma, administrando o tempo, o espaço, o ritmo e o horário de seu estudo, interagindo com os materiais didáticos e com os participantes.



Apresentamos, a seguir, algumas sugestões para a organização pessoal no decorrer do curso:

- Estabeleça um plano de estudo, ou seja, determine os dias e horários para acessar o ambiente e realizar as atividades.
- Evite realizar as atividades nos últimos dias do prazo estabelecido no cronograma.
- Leia todos os materiais indicados, inclusive os de orientações gerais, antes de iniciar as atividades.
- Recomendamos o registro e salvamento de atividades em um documento de texto antes de registrá-las no ambiente virtual (considerando os possíveis problemas técnicos e de conexão que podem vir a ocorrer em seu computador).

Bons estudos!