



**CONAE
2018**

Conferência Nacional de Educação

CADERNO DE EMENDAS

ETAPA ESTADUAL - PARANÁ

CURITIBA

2018

CADERNO DE EMENDAS

ETAPA ESTADUAL - PARANÁ



CURITIBA
2018

FICHA TÉCNICA

Comitê Estadual de Organização da III Conferência Nacional de Educação Conae 2018

Coordenação Geral: Ines Carneletto – Seed

Coordenação Especial de Mobilização e Sistematização – CEMS

Coordenação Especial de Divulgação e Mobilização – CEDM

Conselho Estadual de Educação – CEE/PR	Adriane Thomé
Conselho Estadual de Educação – CEE/PR	Beatriz Kozicki
Conselho Estadual de Educação – CEE/PR	Cleto de Assis
Conselho Estadual de Educação – CEE/PR	Larice Klichovski
Conselho Estadual de Educação – CEE/PR	Renata Cristina Lopes
Grupo Dignidade	Toni Reis
Instituto Brasileiro de Diversidade Sexual – IBDSEX	Sérgio Rogério Azevedo Junqueira
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Seti/PR	Hermínia Regina Bugeste Marinho
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Seti/PR	Mário Cândido de Athayde Júnior
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	Ceuli Mariano Jorge
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	Cleonice Aparecida Ribeiro
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	Denise Estorilho Baganha
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	Eliane Cristina Depetris
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	José Feuser Meurer
Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR	Regina Célia Vitório
Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Paraná – Sinepe/PR	Fátima Chueire Hollanda
Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Paraná – Sinepe/PR	Naura Nanci Muniz Santos
Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Paraná – Sinepe/PR	Reginaldo da Silva Gouveia
União Nacional dos Conselhos Municipais da Educação – UNCME/PR	Alan José da Silva
União Nacional dos Conselhos Municipais da Educação – UNCME/PR	Ana Lucia Rodrigues
União Nacional dos Conselhos Municipais da Educação – UNCME/PR	Edina Fátima Leal Medalia
União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação – UNDIME/PR	Eliane Felício de Souza Tonin
União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação – UNDIME/PR	Rosely Froza



Secretaria de
Estado da
Educação

SINEPE/PR
Sindicato das Escolas Particulares



Secretaria da Ciência,
Tecnologia
e Ensino Superior



IBDSEX
INSTITUTO BRASILEIRO DE DIVERSIDADE SEXUAL



UNDIME PR
União dos Dirigentes Municipais
de Educação do Paraná

SUMÁRIO

Apresentação	07
Organização do Material	09
VOLUME I	11
Eixo I - O PNE na articulação do SNE: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, avaliação e regulação da educação	13
Eixo II - Planos decenais e SNE: qualidade, avaliação e regulação das políticas educacionais	15
Eixo III - Planos decenais, SNE e gestão democrática: participação popular e controle social	18
Eixo IV - Planos decenais, SNE e democratização da Educação: acesso, permanência e gestão	23
Eixo V - Planos decenais, SNE, Educação e diversidade: democratização, direitos humanos, justiça social e inclusão.....	27
Eixo VI - Planos decenais, SNE e políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação: cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação	37
Eixo VII - Planos decenais, SNE e valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde	40
Eixo VIII – Planos decenais, SNE e financiamento da educação: gestão, transparência e controle social.....	48
VOLUME II	53
Eixo I - O PNE na articulação do SNE: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, avaliação e regulação da educação	54
Eixo II - Planos decenais e SNE: qualidade, avaliação e regulação das políticas educacionais	55
Eixo IV - Planos decenais, SNE e democratização da Educação: acesso, permanência e gestão	57
Eixo V - Planos decenais, SNE, Educação e diversidade: democratização, direitos humanos, justiça social e inclusão	60
Eixo VI - Planos decenais, SNE e políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação: cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação	63
Eixo VII - Planos decenais, SNE e valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde	66
Eixo VIII – Planos decenais, SNE e financiamento da educação: gestão, transparência e controle social	67

APRESENTAÇÃO

Este Caderno de Emendas disponibiliza a sistematização das emendas apresentadas na Etapa Intermunicipal da III Conferência Nacional de Educação – Conae, com o tema “A consolidação do Sistema Nacional de Educação – SNE e o Plano Nacional de Educação – PNE: monitoramento, avaliação e proposição de políticas para a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica”. Com caráter mobilizador, propositivo e deliberativo, as Conferências aconteceram nos meses de maio e junho de 2018, em 32 Etapas Intermunicipais realizadas no Paraná. Envolveram-se neste processo aproximadamente 5.200 participantes e 800 profissionais na organização das conferências, nas quais foram produzidas 1.133 aos 279 parágrafos do Documento Referência.

A elaboração deste Caderno foi realizada pelos representantes dos Comitês Intermunicipal e Estadual de Organização da III Conae. A sistematização ficou sob responsabilidade do Comitê Estadual, representado por profissionais de instituições que atuam na área de educação, sendo estas: Conselho Estadual de Educação – CEE, Grupo Dignidade, Instituto Brasileiro de Diversidade Sexual – IBDSEX, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Seti/PR, Secretaria de Estado da Educação – Seed/PR, Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Paraná – Sinepe/PR, União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação do Paraná – Uncme/PR, e União dos Dirigentes Municipais de Educação do Paraná – Undime/PR.

Nesta Etapa Estadual, o objetivo é discutir, coletivamente, as emendas ao Documento Referência advindas das Conferências da Etapa Intermunicipal. Essa discussão será realizada pelos delegados, que representam segmentos (Colegiado Estadual) e setores (Diversidade), da Educação Básica, Ensino Superior e Educação Profissional.

Comitê Estadual de Organização
Curitiba, agosto de 2018

ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL

O Caderno de Emendas da Etapa Estadual da III Conferência Nacional de Educação – Conae é composto por dois volumes.

Volume I: onde constam as emendas aprovadas nas Conferências da Etapa Intermunicipal e recomendadas pelo Comitê Estadual.

Volume II: onde constam as emendas aprovadas nas Conferências da Etapa Intermunicipal e não recomendadas pelo Comitê Estadual.

No trabalho de sistematização, o Comitê Estadual adotou como critério a apresentação de todas as Emendas que foram aprovadas nas Conferências da Etapa Intermunicipal, sendo estas destinadas para o Volume I, Volume II ou para os Anais da Etapa Estadual da III Conae.

Este Caderno de Emendas estará disponível até a data da Conferência, no endereço: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1609>>



VOLUME I:

EIXO I

O PNE na articulação do SNE: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, avaliação e regulação da educação

Parágrafo: 56	
[1] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Senado Federal
Texto a suprimir: Importante ressaltar	Texto a Adicionar: Ressalta-se a importância
[2] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: no documento final da CONAE,
Texto a suprimir: 10%	Texto a Adicionar: 15%
Parágrafo: 57	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: Conselho Nacional de Educação – CNE
Texto a adicionar: União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME	
Parágrafo: 58	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: a garantia de efetiva ampliação
Texto a adicionar: e aplicação	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: CAQI e CAQ:
Texto a adicionar: Manter e cumprir os 10% do PIB para a educação e instituir urgentemente o CAQ - Custo Aluno Qualidade.	
Parágrafo: 63	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação escolar, o
Texto a adicionar: mundo do	
Parágrafo: 64	
[7] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Término do parágrafo.
Texto a suprimir: (1) ampla	Texto a Adicionar: (1) efetiva; (...) respeitando as obrigações constitucionais dos entes federado
Parágrafo: 67	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: resíduos sólidos (mais recentemente)
Texto a adicionar: O consórcio público não deve ser instrumento de omissão do Estado na garantia de uma educação de qualidade e universal, com responsabilidade social.	
Parágrafo: 68	
[9] Emenda Substitutiva:	Após expressão: a articulação regional e reduzir
Texto a suprimir: rivalidades	Texto a Adicionar: divergências
Parágrafo: 70	
[10] Emenda Substitutiva:	Após expressão: dos serviços educacionais.
Texto a suprimir: Poderão	Texto a Adicionar: Deverão
Parágrafo: 72	
[11] Emenda Substitutiva:	Após expressão: quando convocados,
Texto a suprimir: farão jus a transporte e diárias	Texto a Adicionar: terão subsídios previstos nos orçamentos anuais dos respectivos entes da federação
Parágrafo: 74	
[12] Emenda Substitutiva:	Após expressão: profissionais da educação,
Texto a suprimir: tomando	Texto a Adicionar: garantindo
Parágrafo: 77	
[13] Emenda Substitutiva:	Após expressão: da atribuição referidas
Texto a suprimir: o	Texto a Adicionar: compete:

Parágrafo: 80	
[14] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) Educação Básica e Superior, visando; (2) democrática da educação.
Texto a suprimir: promover a qualidade da oferta educacional nos diferentes espaços	Texto a Adicionar: (1) a aplicação de recursos que contemplem a qualidade nos diferentes espaços; (2), aplicáveis no prazo de 12 (doze) meses, a contar da data de publicação dos índices relativos à avaliação, nos respectivos sistemas de ensino.
Parágrafo: 84	
[15] Emenda Substitutiva:	Após expressão: indicadores de fragilidade educacional
Texto a suprimir: com especial atenção às Regiões Norte e Nordeste do Brasil.	Texto a Adicionar: para todas as regiões do Brasil
Parágrafo: 90	
[16] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 90
<p>Texto a adicionar: Pela leitura do documento referência da III CONAE, cujo tema é "a Consolidação do Sistema Nacional de Educação - SNE e o Plano Nacional de Educação- PNE: Monitoramento, Avaliação e Proposição de Políticas para garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica", constatou-se que passado os quatro anos da aprovação do PNE as metas e estratégias mais básicas para o atendimento mínimo da educação pública nacional, ainda não foram cumpridas. Ao contrário, muitas medidas e leis aprovadas recentemente reduzem drasticamente o investimento em educação, além de congelá-lo por duas décadas. Nessa perspectiva e visando cumprir o papel da CONAE que é monitorar, avaliar e propor políticas para a educação pública, propõem-se a revogação imediata da emenda constitucional 95/2016; a reconfiguração do FNE, com as atribuições originariamente a ele conferidas e o cumprimento das metas e estratégias do PNE nos prazos estabelecidos, em especial, o que estabelece a meta 20, fundamental para execução de todas as outras.</p>	

EIXO II

Planos decenais e SNE: qualidade, avaliação e regulação das políticas educacionais

Parágrafo: 92	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: por meio de
Texto a adicionar: financiamento	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: sejam garantidos todos e a todas.
Texto a adicionar: através de recursos específicos para estes fins	
[3] Emenda Substitutiva:	Após expressão: articuladas
Texto a suprimir: com	Texto a Adicionar: de
Parágrafo: 95	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) garantindo (2) benefícios
Texto a adicionar: (1) financiamento pelos Entes Federados (2) garantindo o cumprimento efetivo e valorização do piso nacional do magistério	
[5] Emenda Substitutiva: (3)	Após expressão: alimentação escolar
Texto a suprimir: fardamento	Texto a Adicionar: uniforme escolar
[6] Emenda Supressiva:	Após expressão: dedicação a
Texto a suprimir: uma só	
[7] Emenda Supressiva:	Após expressão: efetiva
Texto a suprimir: e	
Parágrafo: 96	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: acesso
Texto a adicionar: permanência	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação
Texto a adicionar: revendo a qualidade dos cursos técnicos (magistério) e nível superior além	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: permanências
Texto a adicionar: qualidade da aprendizagem	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: sistemas
Texto a adicionar: políticas públicas	
Parágrafo: 97	
[12] Emenda Aditiva:	Após expressão: garantia
Texto a adicionar: e efetivação	
Parágrafo: 98	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) sociedade (2) classes
Texto a adicionar: (1) e das políticas públicas (2) e governantes	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: variações
Texto a adicionar: de acordo com	
Parágrafo: 99	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: adolescentes
Texto a adicionar: filantrópicas	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: conhecimentos
Texto a adicionar: científicos, historicamente produzidos pela humanidade	
Parágrafo: 100	
[17] Emenda Supressiva:	Após expressão: sociedade e educação é
Texto a suprimir: que ser	

Parágrafo: 101	
[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação como
Texto a adicionar: dever do Estado	
Parágrafo: 103	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: processo ensino-aprendizagem;
Texto a adicionar: mais especificamente os que tangem ao financiamento e investimentos públicos	
Parágrafo: 104	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: comunidade local
Texto a adicionar: e a definição de políticas públicas para a garantia da permanência	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: condigna e
Texto a adicionar: efetivar os	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: garantia
Texto a adicionar: efetiva	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: todos/as
Texto a adicionar: através da implementação de políticas públicas efetivas e contínuas	
[24] Emenda Substitutiva:	Após expressão: garantia de
Texto a suprimir: financiamento	Texto a Adicionar: investimento
Parágrafo: 105	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) pais (2) estudantes (3) avaliação
Texto a adicionar: (1) mães, responsáveis legais (2) comunidade escolar (3) institucional	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: j) ... (1) professores (2) estudantes
Texto a adicionar: (1) pedagogos (2) comunidade escolar	
[27] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) letra j, Lei 13.005/2016; (2) letra a, Para a
Texto a suprimir: (1) 2016 (2) erradicação	Texto a Adicionar: (1) 2014 (2) superação
[28] Emenda Supressiva:	Após expressão: por meio
Texto a suprimir: da garantia	
[29] Emenda Supressiva:	Após expressão: (1) controle social (2) garanta
Texto a suprimir: (1) se faz necessário (2) e/ou	
[30] Emenda Supressiva:	Após expressão: se faz necessário
Texto a suprimir: que se garanta e/ou considere	
[31] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) No início do parágrafo da letra d (2) no início do parágrafo da letra g (3) no início do parágrafo da letra h (4) no início do parágrafo da letra j
Texto a adicionar: (1) Garantir (2) Considerar (3) Garantir (4) Garantir	
Parágrafo: 106	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: modalidades
Texto a adicionar: educativas	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: planos decenais,
Texto a adicionar: bem como o monitoramento realizado pelo controle social	
[34] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) quase (2) entes federados, a
Texto a suprimir: (1) três (2) instituição	Texto a Adicionar: (1) quatro (2) consolidação
[35] Emenda Substitutiva:	Após expressão: estão:
Texto a suprimir: ampliação	Texto a Adicionar: garantia
[36] Emenda Supressiva:	Após expressão: desafios
Texto a suprimir: que depois de quase três anos do PNE, ainda estão longe de serem superados	

Parágrafo: 108	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: preservadas
Texto a adicionar: e obrigatórias as disciplinas de Filosofia, História, Sociologia e Geografia	
Parágrafo: 109	
[38] Emenda Aditiva:	Após expressão: desenvolver
Texto a adicionar: e garantir	
[39] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: j) a oferta de cursos de nível superior deve obedecer a critérios estabelecidos pelo MEC sendo um aspecto importante das licenciaturas, priorizar a prática pedagógica com acompanhamento efetivo do estágio supervisionado dos acadêmicos pelo corpo docente da IES	
[40] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: j) a revitalização e ampliação das universidades públicas na modalidade presencial	
[41] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: j) Fortalecimento das políticas e práticas de formação continuada docente pelas IES pública e privada	
[42] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: j) Implementação de políticas públicas de auxílio ao aluno para conclusão do curso de graduação e pós graduação.	
Parágrafo: 111	
[43] Emenda Aditiva:	Após expressão: gestão
Texto a adicionar: verificação da aplicação efetiva dos recursos financeiros por parte do poder público	
[44] Emenda Substitutiva:	Após expressão: coloca é
Texto a suprimir: pensar	Texto a Adicionar: definir

EIXO III

Planos decenais, SNE e gestão democrática: participação popular e controle social

Parágrafo: 115	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: ensino
Texto a adicionar: de qualidade e garantia	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Mas deixa uma lacuna ao referenciar a gestão democrática para organizações privadas de ensino.	
[3] Emenda Substitutiva: (3)	Após expressão: ensino
Texto a suprimir: deveria	Texto a Adicionar: deve
Parágrafo: 116	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: Após meta
Texto a adicionar: avaliação	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: É necessário efetivar o sistema de ensino nos municípios, estados e região, viabilizando condições com recursos financeiros, humanos e apoio técnico.	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Que se cumpram as propostas já existentes dando condições profissionais, físicas e financeiras.	
[7] Emenda Substitutiva:	Após expressão: que eles
Texto a suprimir: Deveriam	Texto a Adicionar: Devem
Parágrafo: 117	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: profissionais da educação
Texto a adicionar: comunidade escolar	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: projeto
Texto a adicionar: político	
[10] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 118	
[11] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: corresponder
Texto a suprimir: setenta	Texto a Adicionar: cinquenta
Parágrafo: 119	
[12] Emenda Aditiva:	Após expressão: contraponto
Texto a adicionar: efetivamente	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: pais
Texto a adicionar: responsáveis	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: projeto
Texto a adicionar: político	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: se contrapondo
Texto a adicionar: efetivamente	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: sistema
Texto a adicionar: essencial	
[17] Emenda Substitutiva:	Após expressão: estudantes
Texto a suprimir: pais	Texto a Adicionar: responsáveis

[18] Emenda Substitutiva:	Após expressão: estudantes
Texto a suprimir: pais	Texto a Adicionar: famílias
[19] Emenda Supressiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: estudantes e pais	
[20] Emenda Supressiva:	Após expressão: relações
Texto a suprimir: estabelecidas	
Parágrafo: 120	
[21] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) (PNE) (2) mecanismos
Texto a suprimir: (1) se fazendo (2) envolvendo	Texto a Adicionar: (1) se faz (2) para
[22] Emenda Supressiva:	Após expressão: ensino
Texto a suprimir: pautando os desafios da educação básica, bem com a regulação do ensino privado	
Parágrafo: 121	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: incluindo recursos
Texto a adicionar: de 10% do PIB e do Pré Sal, como estabelecido anteriormente na CONAE, incluindo a revisão da Lei de Responsabilidade Fiscal, haja vista que a mesma limita a aplicação de recursos no âmbito educacional"	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: recursos
Texto a adicionar: gradativo	
[25] Emenda Substitutiva:	Após expressão: sua efetivação
Texto a suprimir: incluindo recursos	Texto a Adicionar: garantindo recursos financeiros
Parágrafo: 122	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: diversos segmentos
Texto a adicionar: na aplicação dos recursos financeiros. Estas proposições dizem respeito aos processos de tomadas de decisão, tanto nos sistemas de ensino como nas instituições educacionais, que interferem diretamente em práticas muitas vezes enraizadas de natureza autoritárias e centralizadoras. Isto porque promove o fortalecimento da participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar e local tanto no planejamento, quanto na execução e avaliação das decisões tomadas.	
[27] Emenda Substitutiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: pais, mães	Texto a Adicionar: família
[28] Emenda Substitutiva:	Após expressão: locais
Texto a suprimir: Todo o texto	Texto a Adicionar: A garantia do provimento ao cargo/função de gestão das instituições de educação básica e superior por meio de eleição direta tem sido dificultada por interpretações jurídicas que entendem o cargo de gestor como função de confiança, fundamentando tal compreensão no inciso V do Artigo 37 da Constituição Federal. Todavia, o princípio de gestão democrática estabelece no inciso VI do Artigo 206 da Constituição Federal e no inciso VIII do Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pressupõe a ampla participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, inclusive na escolha democrática dos gestores das instituições de ensino por meio de eleições diretas.
[29] Emenda Substitutiva:	Após expressão: por meio
Texto a suprimir: eleição direta	Texto a Adicionar: consulta à comunidade escolar
[30] Emenda Substitutiva:	Após expressão: sistema
Texto a suprimir: promover mecanismos que garantam	Texto a Adicionar: garantir mecanismos de participação

[31] Emenda Substitutiva:	Após expressão: sistemas
Texto a suprimir: promover mecanismos que garantam	Texto a Adicionar: garantir
[32] Emenda Supressiva:	Após expressão: pais
Texto a suprimir: mães	
Parágrafo: 123	
[33] Emenda Supressiva:	Após expressão: Suprimir todo o texto
Texto a suprimir: Suprimir todo o texto	
Parágrafo: 124	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: coletivo
Texto a adicionar: Estado e Sociedade	
[35] Emenda Aditiva:	Após expressão: gestão
Texto a adicionar: como preconiza a Constituição Federal de 1988".	
[36] Emenda Supressiva:	Após expressão: dados à educação
Texto a suprimir: seu monitoramento	
Parágrafo: 125	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: desigualdade
Texto a adicionar: e formação integral	
[38] Emenda Aditiva:	Após expressão: Neste contexto
Texto a adicionar: assim	
[39] Emenda Aditiva:	Após expressão: para a transformação
Texto a adicionar: sensibilização, conscientização	
[40] Emenda Aditiva:	Após expressão: transformação social
Texto a adicionar: e superação de todas as formas de desigualdades".	
[41] Emenda Substitutiva:	Após expressão: para a
Texto a suprimir: transformação social e superação das desigualdades	Texto a Adicionar: transformação da sociedade e não na manutenção das desigualdades
[42] Emenda Substitutiva:	Após expressão: processo
Texto a suprimir: complexo	Texto a Adicionar: democrático
[43] Emenda Supressiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: voltada	
Parágrafo: 126	
[44] Emenda Aditiva:	Após expressão: colaboração
Texto a adicionar: capacitação, formação e orientação para membros de todas os segmentos	
Parágrafo: 127	
[45] Emenda Aditiva:	Após expressão: Sistema Nacional de Educação
Texto a adicionar: e acatando as deliberações dos	
Parágrafo: 128	
[46] Emenda Aditiva:	Após expressão: decisões coletivas
Texto a adicionar: Esse nível de participação é imprescindível para a implementação de um sistema nacional de educação, bem como de uma política nacional de educação voltada para a formação emancipatória.	
[47] Emenda Aditiva:	Após expressão: sociedade
Texto a adicionar: por meio de formação continuada específica	
[48] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) dinâmica que (2) visões que
Texto a suprimir: (1) favoreça (2) favoreçam	Texto a Adicionar: (1) Assegure (2) garantam

[49] Emenda Substitutiva:	Após expressão: instâncias
Texto a suprimir: precisam	Texto a Adicionar: Devem
Parágrafo: 129	
[50] Emenda Aditiva:	Após expressão: formação
Texto a adicionar: acrescentar integral, básica e emancipatória.	
[51] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o texto
Texto a suprimir: Esse nível de participação é imprescindível para a implementação de um sistema nacional de educação, bem como de uma política nacional de educação voltada para a formação emancipatória.	
Parágrafo: 130	
[52] Emenda Aditiva:	Após expressão: autonomia
Texto a adicionar: de pais e profissionais da educação	
[53] Emenda Aditiva:	Após expressão: mecanismos
Texto a adicionar: que assegurem a	
[54] Emenda Aditiva:	Após expressão: superior
Texto a adicionar: acrescentar: capacitação com etapas presenciais para todos os conselheiros	
[55] Emenda Supressiva:	Após expressão: fundamental
Texto a suprimir: Destaca-se, ainda, a definição explícita de processos e mecanismos de participação e de controle social da gestão democrática na educação básica e superior.	
[56] Emenda Supressiva:	Após expressão: educacionais
Texto a suprimir: Nesses cenários - bem como a consolidação	
Parágrafo: 131	
[57] Emenda Aditiva:	Após expressão: participação dos pais
Texto a adicionar: por meio das instâncias colegiadas - formalizadas	
[58] Emenda Substitutiva:	Após expressão: planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a
Texto a suprimir: participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares; autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino; entre outros.	Texto a Adicionar: criação de mecanismos para a participação efetiva dos pais e/ou responsáveis atuantes na avaliação de docentes e gestores escolares; autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino; entre outros
[59] Emenda Substitutiva:	Após expressão: legislação educacional
Texto a suprimir: programas	Texto a Adicionar: efetivação
[60] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: participação
Texto a suprimir: dos pais	Texto a Adicionar: das famílias
[61] Emenda Substitutiva:	Após expressão: transferências
Texto a suprimir: voluntárias	Texto a Adicionar: obrigatória
[62] Emenda Substitutiva:	Após expressão: visando
Texto a suprimir: assegurando	Texto a Adicionar: possibilitando
[63] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Suprimir todo o texto	
Parágrafo: 132	
[64] Emenda Substitutiva:	Após expressão: após implementação
Texto a suprimir: efetivação	Texto a Adicionar: consolidação
[65] Emenda Substitutiva:	Após expressão: uma dinâmica que
Texto a suprimir: favoreça	Texto a Adicionar: estimule e assegure

[66] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 135
Texto a adicionar: À efetiva gestão democrática em esfera de sistema e instituições de ensino, requer a transferência de recursos financeiros e apoio técnico que devem ser assegurados pela União aos entes federados e, principalmente, aos municípios.	
Parágrafo: 133	
[67] Emenda Substitutiva:	Após expressão: é fundamental
Texto a suprimir: adoção	Texto a Adicionar: concretização
[68] Emenda Substitutiva:	Após expressão: nos princípios
Texto a suprimir: Educação popular	Texto a Adicionar: Educação Emancipatória
[69] Emenda Supressiva:	Após expressão: - de educação democrática
Texto a suprimir: bandeiras fundamentais - Por essa perspectiva democrática, a educação, os espaços educativos e as instituições educacionais passariam a considerar a horizontalidade nas relações de poder, a alternância nos postos de comando e das funções a serem desempenhadas, a visão geral dos objetivos a realizar e a solidariedade na execução de suas ações, fundamentadas nos princípios da educação popular, para alcançar os objetivos coletivamente definidos e a qualidade socialmente referendada.	
[70] Emenda Supressiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a suprimir: Nessa direção	
Parágrafo: 134	
[71] Emenda Aditiva:	Após expressão: sem interferência do Executivo
Texto a adicionar: Legislativo	
[72] Emenda Aditiva:	Após expressão: pela comunidade escolar
Texto a adicionar: com apenas uma recondução	
[73] Emenda Substitutiva:	Após expressão: gestores públicos
Texto a suprimir: Deverá	Texto a Adicionar: deve
[74] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: Na educação básica e ensino superior, a escolha de gestores públicos, tanto para as instituições federais, estaduais, municipais e distrital, deverá ser realizada exclusivamente pela comunidade escolar, por eleição direta, com equiparação de votos, sem interferência do executivo e deixando de ser seu cargo de confiança, superando o modelo de consulta pública, lista tríplice ou livre escolha
[75] Emenda Supressiva:	Após expressão: avançar também
Texto a suprimir: nesta direção	
[76] Emenda Supressiva:	Após expressão: unidades acadêmicas - na esfera pública
Texto a suprimir: tanto - quanto na privada	
Parágrafo: 135	
[77] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 135
Texto a adicionar: A gestão democrática se faz necessária no âmbito escolar. Assim sendo, para que os conselhos vinculados à educação sejam autônomos e atuantes, seria primordial que o Governo Federal crie programas de formação para os conselheiros como pré-requisito para a formação na respectiva função de conselheiro.	

EIXO IV

Planos decenais, SNE e democratização da Educação: acesso, permanência e gestão

Parágrafo: 136	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: Permanência
Texto a adicionar: êxito	
Parágrafo: 137	
[2] Emenda Substitutiva:	Após expressão: legal
Texto a suprimir: repensar	Texto a Adicionar: efetivar
Parágrafo: 139	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: ricos
Texto a adicionar: reestruturação do documento estabelecendo metas regionais verificando a especificidade de cada região, tanto no aspecto geográfico, social e cultural	
[4] Emenda Aditiva: (2)	Após expressão: brancos
Texto a adicionar: indígenas	
[5] Emenda Substitutiva:	Após expressão: rural
Texto a suprimir: "entre negros e brancos, entre os mais pobres e mais ricos.",	Texto a Adicionar: "entre diferentes grupos étnico-raciais e classes sociais que compõem a sociedade brasileira."
[6] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: rural
Texto a suprimir: negros e brancos	Texto a Adicionar: entre as diversas etnias
Parágrafo: 140	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: renda
Texto a adicionar: social	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: A partir da Implantação do (CAQ)	
Parágrafo: 144	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: brancos
Texto a adicionar: indígenas	
[10] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: rural
Texto a suprimir: negros e brancos	Texto a Adicionar: diversas etnias
Parágrafo: 145	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: acesso
Texto a adicionar: permanência e qualidade	
Parágrafo: 146	
[12] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: (,) com o cumprimento da Meta 20 do PNE.	
Parágrafo: 147	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: acesso
Texto a adicionar: e permanência	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Desde que se tenha o financiamento estabelecido na meta 20 e mantendo o regime de colaboração dos entes federados.	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Já que, ampliar esse percentual implica na demanda de materialização do financiamento, em regime de colaboração entre os entes federativos, para essa etapa da educação básica.	

Parágrafo: 150	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Para tanto, além da universalização da matrícula, se faz necessário a garantia a permanência ao ensino e ensino de qualidade social na educação básica.	
Parágrafo: 151	
[17] Emenda Aditiva:	Após expressão: negros
Texto a adicionar: indígenas	
[18] Emenda Substitutiva:	Após expressão: rural
Texto a suprimir: negros e brancos	Texto a Adicionar: distinção entre etnias
Parágrafo: 153	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) equipamentos; (2) curricular
Texto a adicionar: (1) de tecnologia; (2) diversificação curricular	
Parágrafo: 156	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Diante do exposto, convém destacar que com a Lei 13.415/2017, há incertezas em relação ao formato referente a Reforma do Ensino Médio, já que para a formação humana do aluno é preciso ensino pleno em todas as áreas do conhecimento, mediado por um docente com formação educacional metodológica específica nestas áreas, propiciando uma prática educativa integral.	
Parágrafo: 157	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: devido a atual demanda é necessário desenvolver mecanismos a fim de reverter o fechamento das escolas como forma de garantir o acesso e a permanência.	
Parágrafo: 158	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Parcerias com entidades e outras Secretarias/Órgãos públicos e privados nos âmbitos municipal e estadual e oferta da EJA em diferentes períodos.	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: Vistas a
Texto a adicionar: Acesso	
Parágrafo: 159	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: É necessário validar e efetivar todo o processo de garantia de cumprimento da proposta.	
Parágrafo: 162	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: Trabalho
Texto a adicionar: Essa política não dará conta de atender às diferentes realidades dos Municípios e Estados brasileiros, pois devemos considerar a precariedade da formação de professores, espaços, laboratórios e outras demandas que os itinerários exigem. A formação do Ensino Médio se reduzirá a Língua Portuguesa e Matemática, reforçando com isso a problemática histórica do ensino brasileiro. Além disso é preciso destacar que EJA, Educação profissional e Ensino Médio têm suas especificidades e a função social destas modalidades são distintas e não se restringem ao mercado de trabalho.	
Parágrafo: 163	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: (,) o que deverá incluir, entre outros fatores, laboratórios especializados e a ampliação de programas de estágios remunerados.	
Parágrafo: 164	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Tendo em vista a infraestrutura física e humana adequada, aumentando o índice de matrícula.	

Parágrafo: 165	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Implica na necessidade de maiores políticas de investimentos na Educação Pública.	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Assim cabe fortalecer o acesso às Instituições Públicas de nível superior.	
[30] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Cabendo, então, à União promover condições de oferta e acesso às universidades estaduais e federais.	
[31] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Faz-se necessário e urgente que se dê prioridade de investimentos financeiros às redes públicas de ensino.	
Parágrafo: 166	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: nível de ensino
Texto a adicionar: Contudo há de se destacar que pelos preceitos constitucionais a parcela historicamente excluída do nível superior precisa ser atendida nas Instituições Públicas. Isso requer aumento de investimentos desde a Educação Básica com fins de melhoria na Educação Pública superior.	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Desse modo, vemos a necessidade destes Programas serem instituídos em forma de lei.	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Assim, faz-se necessário investimentos mais equiparados entre instituições públicas e privadas e instituir acompanhamento da qualidade de ensino, fortalecendo os mecanismos de fiscalização da aplicação da política pública.	
Parágrafo: 167	
[35] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Assim, é imprescindível que a regulamentação da educação privada (presencial e EaD) siga as exigências legais da educação pública.	
Parágrafo: 169	
[36] Emenda Aditiva:	Após expressão: pesquisa no Brasil
Texto a adicionar: com apoio e investimento público	
Parágrafo: 170	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Incluindo custeio integral em seus estudos.	
Parágrafo: 171	
[38] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Meta 17 valorização dos profissionais do magistério.	
[39] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Para tanto, faz-se necessário a revogação da Emenda Constitucional 95/2016 que congela os investimentos nas políticas sociais por 20 anos.	
[40] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Tendo em vista a efetivação da meta até 2024 sem interrupção, mantendo o aumento gradual proposto.	
Parágrafo: 172	
[41] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) Permanência; (2) brancos
Texto a adicionar: (1) Sucesso; (2) Indígenas	
[42] Emenda Substitutiva:	Após expressão: rural
Texto a suprimir: negros e brancos	Texto a Adicionar: diversas etnias

Parágrafo: 173	
[43] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Para tanto, faz-se necessário a revogação da Emenda Constitucional 95/2016 que congela os investimentos nas políticas sociais por 20 anos.	
Parágrafo: 174	
[44] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Assegurando a constitucionalidade do direito à educação.	

Eixo V

Planos decenais, SNE, Educação e diversidade: democratização, direitos humanos, justiça social e inclusão

Parágrafo: 175	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: democracia
Texto a adicionar: Contudo os desafios na construção de uma política educacional emancipatória, hoje estão ameaçados pelo contexto político de retrocesso, instaurado, pela EC 95/2016.	
[2] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) diversidade; (2) inclusão
Texto a suprimir: (1) estão; (2) é considerar os	Texto a Adicionar: (1) devem obrigatoriamente estar (2) como
[3] Emenda Supressiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a suprimir: Compreender que	
Parágrafo: 176	
[4] Emenda Substitutiva:	Após expressão: educacionais
Texto a suprimir: mais radicais	Texto a Adicionar: na
[5] Emenda Substitutiva:	Após expressão: mais
Texto a suprimir: radicais	Texto a Adicionar: intensas
Parágrafo: 177	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação democrática
Texto a adicionar: Contra o genocídio da juventude negra, contra toda violência, perseguição política e criminalização dos movimentos sociais.	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: São os movimentos sociais
Texto a adicionar: principalmente os de caráter identitário	
Parágrafo: 178	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticos e econômicos
Texto a adicionar: Com espaço amplo, pessoas preparadas que garantam o acesso permanente de todos.	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: reeducado
Texto a adicionar: pressionado e impulsionado	
Parágrafo: 179	
[10] Emenda Supressiva:	Após expressão: Retirar o parágrafo todo.
Texto a suprimir: Retirar o parágrafo todo.	
Parágrafo: 180	
[11] Emenda Substitutiva:	Após expressão: PNE
Texto a suprimir: 2011 - 2020	Texto a Adicionar: 2014 - 2024
[12] Emenda Supressiva:	Após expressão: (PNE 2011 - 2020)
Texto a suprimir: Também colocaram indagações sobre como efetivar um SNE que contemple essas questões por meio da materialização do regime de colaboração entre os sistemas e da cooperação entre os entes federados.	
Parágrafo: 181	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: sociedade civil
Texto a adicionar: hoje enfraquecido pela aprovação da EM95/2016, que inviabiliza os direitos propostos pelo PNE (2014-2018)	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: sociedade civil
Texto a adicionar: na busca pela efetivação	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: Também
Texto a adicionar: É a sociedade civil organizada	

Parágrafo: 182	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: a justiça social e a inclusão
Texto a adicionar: de múltiplas deficiências	
[17] Emenda Aditiva:	Após expressão: toda forma de racismo,
Texto a adicionar: discriminação religiosa e proselitismo nos órgãos educacionais	
[18] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) ativa atuação dos (2) desigualdades de classe, raça
Texto a suprimir: (1) movimentos sociais e ações coletivas (2) gênero	Texto a adicionar: (1) sociedade civil organizada (2) sexo
[19] Emenda Supressiva:	Após expressão: gênero, idade,
Texto a suprimir: de orientação sexual	
[20] Emenda Supressiva:	Após expressão: produzem efeitos
Texto a suprimir: positivos e afirmativos	
Parágrafo: 183	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: inclusão social
Texto a adicionar: Tais como o projeto ideológico da "escola sem partido".	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: ocidental, branco, masculino
Texto a adicionar: cisgênero	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: orientação heteronormativa
Texto a adicionar: e cisnormativa	
[24] Emenda Supressiva:	Após expressão: sem deficiência
Texto a suprimir: e com uma orientação heteronormativa	
Parágrafo: 184	
[25] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: Pressionar por meio das lutas e movimentos sociais, o reconhecimento da diversidade, como construção histórica, social, cultural e política das diferenças, no campo educacional para continuar avançando na compreensão e efetivação de uma política educacional pautada na diversidade. Trazer para o exercício da prática democrática a problematização a respeito do acesso, permanência e sucesso dos alunos na escola.
[26] Emenda Supressiva:	Após expressão: uns em relação a outros.
Texto a suprimir: Nesse processo, as diferenças são descaracterizadas e transformadas em desigualdades. E os coletivos considerados diferentes são transformados em desiguais. Isso impacta o seu acesso e a sua permanência na escola.	
Parágrafo: 186	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: o racismo, o sexismo,
Texto a adicionar: a letra I de Intersexual na palavra LGBTfobia	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: Campo da justiça
Texto a adicionar: com a criação de dispositivos legais que criminalizem tais formas de discriminação.	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: Deve ser entendidos como
Texto a adicionar: crimes que geram	

[30] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) Os movimentos sociais, de advogados e juízes que lutam pela democracia (2) e o Estado brasileiro
Texto a suprimir: (1) reeducaram (2) na compreensão de	(1) buscam reeducar
[31] Emenda Supressiva:	Após expressão: entre diversidade e desigualdades.
Texto a suprimir: Os movimentos sociais, de advogados e juízes que lutam pela democracia reeducaram a sociedade e o Estado brasileiro na compreensão de que a justiça social é aquela que considera e observa o contexto e a situação dos envolvidos objetivando garantir a resolução mais justa e adequada de cada caso.	
[32] Emenda Supressiva:	Após expressão: justa e adequada de cada caso.
Texto a suprimir: Até o final do parágrafo.	
Parágrafo: 187	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: de classe, de idade e de orientação sexual.
Texto a adicionar: e das múltiplas deficiências.	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: de idade e de orientação sexual.
Texto a adicionar: pessoa com deficiência.	
[35] Emenda Aditiva:	Após expressão: orientação sexual
Texto a adicionar: e identidade de gênero	
[36] Emenda Substitutiva:	Após expressão: e reforça as desigualdades escolares,
Texto a suprimir: de raça	Texto a Adicionar: etnicoraciais
[37] Emenda Substitutiva:	Após expressão: de raça, de
Texto a suprimir: gênero	Texto a Adicionar: sexo
[38] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Parágrafo todo
Texto a suprimir: Parágrafo todo	Texto a Adicionar: Reconhecer como demanda necessária e urgente, o histórico das desigualdades sociais e da negação dos direitos, afim de que se efetive as políticas e as práticas da Gestão da Educação de acordo com os princípios de igualdade e isonomia.
Parágrafo: 188	
[39] Emenda Aditiva:	Após expressão: prisional
Texto a adicionar: (.) Por isso, historicamente, os movimentos feminista, indígena, negro, quilombola, LGBT, ambientalista, da juventude, dos povos do campo e das florestas, das águas e ribeirinhos, povos e comunidades tradicionais, das pessoas com deficiência de jovens, adultos e idosos, dos direitos humanos, entre outros, bem como os defensores da luta antimanicomial, contra a violação dos direitos humanos no sistema prisional, porém propondo a efetivação de espaços de atendimentos de terapia, como o CAPS nas diferentes faixas etárias, garantindo a integridade dos outros estudantes, contra a intolerância religiosa e pelo respeito à biodiversidade.	
[40] Emenda Aditiva:	Após expressão: LGBT
Texto a adicionar: a letra I de Intersexual.	
Parágrafo: 189	
[41] Emenda Substitutiva:	Após expressão: superar a visão
Texto a suprimir: escolarizada	Texto a Adicionar: estereotipada
Parágrafo: 191	
[42] Emenda Aditiva:	
Texto a adicionar: deve	

[43] Emenda Substitutiva:	após expressão: (1) início do parágrafo; (2) na construção do SNE
Texto a suprimir: (1) Se o Brasil agregar (2) talvez ele fosse	Texto a Adicionar: (1) O Brasil deve agregar (2) objetivando tornar-se
[44] Emenda Substitutiva:	Após expressão: na construção do SNE,
Texto a suprimir: talvez ele fosse um dos países	Texto a Adicionar: de modo que o Brasil (2) venha a ser um dos países
[45] Emenda Supressiva:	Após expressão: justiça social e inclusão na construção do SNE
Texto a suprimir: talvez ele fosse um dos países com a políticas sociais e educacionais mais exemplares. Mas as coisas não são tão simples assim	
[46] Emenda Supressiva:	Após expressão: mais exemplares.
Texto a suprimir: Mas as coisas não são tão simples assim: a política e a educação emancipatórias são campos de disputas e de lutas	
[47] Emenda Supressiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a suprimir: Se o Brasil	
[48] Emenda Supressiva: (2)	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 192	
[49] Emenda Aditiva:	Após expressão: e a gestão da educação.
Texto a adicionar: Direitos que devem ser assegurados com a aprovação do SNE e PNE e efetivado na revogação da EC 95/2016	
[50] Emenda Substitutiva:	Após expressão: início do parágrafo
Texto a suprimir: Se constitucionalmente, de acordo com a Emenda Constitucional nº 59/09 o PNE é o articulador do SNE, a construção desse sistema, fonte de intensos debates e polêmicas, não poderá se limitar apenas ao PNE.	Texto a Adicionar: Entendendo que o PNE é o articulador do SNE, com base nas modificações decorrentes da Emenda Constitucional nº59/09. Atuar na construção desse sistema, fonte de intensos debates e polêmicas, não poderá se limitar apenas ao PNE.
[51] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: De acordo com a Emenda Constitucional nº 59/09 o PNE é o articulador do SNE. Neste sentido, considerando as reivindicações dos movimentos sociais e ações coletivas, a função supletiva da União em relação aos Estados e destes em relação aos municípios, o padrão de qualidade, a formação inicial, continuada e em serviço, a valorização, a remuneração, as condições de trabalho e a carreira dos profissionais da educação, as questões tecnológicas, o financiamento e a gestão da educação, reafirma-se o Artigo 214 da Constituição Federal, acrescido do inciso VI.
Parágrafo: 193	
[52] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) dos povos do campo (2) bem como a história
Texto a adicionar: (1) ciganos e das florestas (2) a história, a língua e a cultura surda.	
[53] Emenda Aditiva:	Após expressão: ao feminicídio
Texto a adicionar: LGBTfobia	
[54] Emenda Aditiva:	Após expressão: etnoeducacionais
Texto a adicionar: Direitos que foram retidos pela EC 95/2016, pela não aprovação do SNE e pelo não cumprimento das demandas propostas pelo PNE (2014-2024)	
[55] Emenda Aditiva:	Após expressão: o SNE
Texto a adicionar: deve	

[56] Emenda Supressiva:	Após expressão: Início do parágrafo
Texto a suprimir: Mas tudo isso só terá a radicalidade política necessária se	
[57] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 194	
[58] Emenda Substitutiva:	Após expressão: a justiça social e a
Texto a suprimir: inclusão e suas múltiplas dimensões	Texto a Adicionar: inclusão em suas múltiplas dimensões
[59] Emenda Supressiva:	Após expressão: Início do parágrafo
Texto a suprimir: Os movimentos sociais, na sua pedagogia, nos ensinam que	
Parágrafo: 195	
[60] Emenda Substitutiva:	Após expressão: avanço da democracia e com as lutas pela emancipação social
Texto a suprimir: Não poderá ser um sistema comprometido com o avanço das elites capitalistas, das forças fundamentalistas e conservadoras. Se esse for o comprometimento de tal sistema, ele irá na contramão da democracia e das reivindicações do movimento docente e dos demais movimentos sociais.	Texto a Adicionar: Contudo o avanço das elites capitalistas, fundamentalistas e conservadoras, comprometeram as reivindicações dos movimentos sociais e da democracia com a aprovação da EC 95/2016, a qual reivindicamos sua imediata revogação.
[61] Emenda Supressiva:	Após expressão: (1) luta pela democracia da sociedade brasileira (2) lutas pela emancipação social
Texto a suprimir: (1) a despeito dos seus limites e possibilidades da sua consolidação (2) Não poderá ser um sistema comprometido com o avanço das elites capitalistas, das forças fundamentalistas e conservadoras. Se esse for o comprometimento de tal sistema, ele irá na contramão da democracia e das reivindicações do movimento docente e dos demais movimentos sociais.	
[62] Emenda Supressiva:	Após expressão: à luz da radicalidade das lutas dos
Texto a suprimir: movimentos sociais e pela emancipação social. Deve ser um sistema articulado e comprometido com o avanço da democracia e com as lutas pela emancipação social. Não poderá ser um sistema comprometido com o avanço das elites capitalistas, das forças fundamentalistas e conservadoras. Se esse for o comprometimento de tal sistema, ele irá na contramão da democracia e das reivindicações do movimento docente e dos demais movimentos sociais.	
[63] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 197	
[64] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: A sociedade exige a consolidação do SNE, o monitoramento e avaliação periódica do PNE
Parágrafo: 198	
[65] Emenda Aditiva:	Após expressão: a população LGBT
Texto a adicionar: a letra I de intersexuais e, após a sigla, o texto: "povos ciganos, refugiados, imigrantes,	
[66] Emenda Aditiva:	Após expressão: entre outros.
Texto a adicionar: Meta inviabilizada pela EC 95/2016, bem como pela exploração dos recursos naturais e da biodiversidade pelo agronegócio. Há necessidade de implementação de políticas públicas que garantam direitos, justiça social e inclusão.	
[67] Emenda Aditiva:	Após expressão: sem teto
Texto a adicionar: pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais	
[68] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	

Parágrafo: 199	
[69] Emenda Substitutiva:	Após expressão: pedagogias dos movimentos sociais. Eles
Texto a suprimir: educam	Texto a Adicionar: contribuem com
[70] Emenda Supressiva:	Após expressão: (1) frutos das ações, demandas e (2) e pedagogias que valorizem o entorno da escola.
Texto a suprimir: (1) e pedagogias (2) Caso contrário, os coletivos sociais diversos transformados em desiguais e os seus sujeitos serão condenados e considerados pela sociedade e pela escola como excluídos, segregados, defasados, irrecuperáveis e, no limite, não humanos.	
[71] Emenda Supressiva:	Após expressão: e pedagogias que valorizem o entorno da escola.
Texto a suprimir: Caso contrário, os coletivos sociais diversos transformados em desiguais e os seus sujeitos serão condenados e considerados pela sociedade e pela escola como excluídos, segregados, defasados, irrecuperáveis e, no limite, não humanos.	
Parágrafo: 200	
[72] Emenda Aditiva:	Após expressão: à diversidade e pela justiça social.
Texto a adicionar: e pela garantia de acompanhamento pedagógico, com formação específica para trabalhar com todas as necessidades especiais, síndromes, deficiências e dificuldades de aprendizagem, e que se cumpram os dispositivos legais já existentes a respeito da Educação Especial e da Educação inclusiva.	
[73] Emenda Aditiva:	Após expressão: à diversidade e pela justiça social.
Texto a adicionar: Uma escola democrática e autônoma, como espaço de liberdade e pensamento crítico de profissionais da educação, de comunidades escolares e de estudantes e contra organizações que defendem a ideologia "Escola sem Partido" e relações correlatas.	
[74] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: A sociedade brasileira é pluriétnica, pluricultural e multirracial, ao mesmo tempo, diversa, desigual e contraditória. Essas características por si mesmas reafirmam a necessidade da contínua luta pela garantia da igualdade de direitos, reconhecimento à diversidade e justiça social.
Parágrafo: 201	
[75] Emenda Substitutiva:	Após expressão: superação da desigualdade que as originou.
Texto a suprimir: As ações afirmativas	Texto a adicionar: de democracia: votos favoráveis, votos contrários e abstenções,
[76] Emenda Supressiva:	Após expressão: sobre determinados grupos sociais
Texto a suprimir: étnicos, raciais e de orientação sexual.	
Parágrafo: 202	
[77] Emenda Aditiva:	Após expressão: a Lei 10.639/03
Texto a adicionar: e a Lei 11.645/08 que alteram	
[78] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) (Estatuto da Igualdade Racial); (2) "Africana na Educação Básica)
Texto a adicionar: (1) "o estatuto do Idoso a Lei 10.741/03, o estatuto da pessoa com deficiência lei 13.146/15" (2) "a ADI 4275 que regulamenta o registro civil quanto a identidade de gênero, a resolução nº 1 do CNE que regulamenta o uso do nome social, Portaria 33 publicado no Do 17/01/18 homologa o parecer nacional de educação parecer 14/2017"	
[79] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) de baixa renda, pretos (2) cotas para pretos
Texto a adicionar: (1) /negros (2) /negros	
[80] Emenda Aditiva:	Após expressão: a Lei 12.990/14 (cotas para pretos e pardos nos concursos públicos)
Texto a adicionar: a Lei nº 12764/12 que regulamenta o direito educacional dos Autistas.	

[81] Emenda Aditiva:	Após expressão: como desiguais
Texto a adicionar: é urgente o cumprimento das diferentes legislações existentes.	
[82] Emenda Aditiva:	Após expressão: Educação Básica
Texto a adicionar: a Lei nº 11645/08 (Altera a Lei 9493/96, modificada pela Lei nº 10.639/03)	
[83] Emenda Aditiva:	Após expressão: Lei 9394/96 (obrigatoriedade das relações étnico-raciais e do ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Educação Básica)
Texto a adicionar: da Lei nº 11645/08 história e cultura afro brasileira e indígena	
[84] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Além das ações afirmativas é preciso garantir o fim do congelamento dos investimentos em áreas sociais, conforme imposto em 2016 pela Emenda Constitucional 95 (EC 95/16) , com sua imediata revogação e a destinação de 10% do PIB e os recursos do Pré-sal, do imposto sobre grandes fortunas. para a educação pública.	
[85] Emenda Aditiva: (3)	Após expressão: a Lei 12.990/14 (cotas para pretos e pardos nos concursos públicos)
Texto a adicionar: a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13146/2015) - Estatuto da Pessoa com Deficiência.	
[86] Emenda Supressiva:	Após expressão: são exemplos importantes de
Texto a suprimir: modalidades e afirmativa	
Parágrafo: 203	
[87] Emenda Aditiva:	Após expressão: é importante reiterar
Texto a adicionar: a importância das lutas para a conquista	
[88] Emenda Supressiva:	Após expressão: (1) reiterar (2) da sociedade brasileira
Texto a suprimir: (1) algumas conquistas (2) o aperfeiçoamento da democracia e	
[89] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 202
Texto a adicionar: Além das ações afirmativas é preciso garantir o fim do congelamento dos investimentos em áreas sociais, conforme imposto em 2016 pela Emenda Constitucional 95 (EC 95/16) , com sua imediata revogação e a destinação de 10% do PIB e os recursos do Pré-sal, do imposto sobre grandes fortunas. para a educação pública.	
Parágrafo: 204	
[90] Emenda Aditiva:	Após expressão: na perspectiva da Educação Inclusiva
Texto a adicionar: Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Diretrizes de Atenção à Pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e Diretrizes de Atenção à Pessoa com Síndrome de Down	
[91] Emenda Aditiva:	Após expressão: na perspectiva da Educação Inclusiva
Texto a adicionar: o Estatuto da pessoa com deficiência	
[92] Emenda Aditiva:	Após expressão: o Plano Nacional de Políticas para as Mulheres.
Texto a adicionar: a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13146/2015) - Estatuto da Pessoa com Deficiência e o Plano Viver Sem Limites (Decreto Federal 7612/2011) .	
[93] Emenda Aditiva:	Após expressão: para as mulheres
Texto a adicionar: Direitos conquistados historicamente, que hoje encontra-se em retração, fragmentação, desconstrução, principalmente pela EC/95/2016 e não aprovação do SNE	
[94] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Cultura Afro-brasileira e Africana
Texto a suprimir: Africana	Texto a Adicionar: Africana e Indígena (Leis 10639/03 e 11645/08)
Parágrafo: 205	
[95] Emenda Aditiva:	Após expressão: itinerância
Texto a adicionar: imigrantes e refugiados	

[96] Emenda Aditiva:	Após expressão: situação de itinerância
Texto a adicionar: Essas conquistas históricas, fruto da atuação dos movimentos sociais e ações coletivas, hoje inviabilizadas principalmente pela EC/95/2016, havendo necessidade de ampliar e garantir o investimento na educação através de políticas públicas	
[97] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: imigrantes e refugiados.	
[98] Emenda Substitutiva:	Após expressão: adultos e idosos, a Educação
Texto a suprimir: DO campo	Texto a Adicionar: No campo
Parágrafo: 206	
[99] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 205
Texto a adicionar: Contra a reforma do Ensino Médio, que exclui as disciplinas de Filosofia, Historia, Sociologia, bem como contra a exclusão de temas sociais importantes (como discussão de gênero e identidade) , que submete a formação docente e currículos a ingerência do banco mundial.	
Parágrafo: 207	
[100] Emenda Aditiva:	Após expressão: antiLBTfóbica
Texto a adicionar: O direito linguístico dos surdos conforme o Decreto 5626/05.	
[101] Emenda Aditiva:	Após expressão: antiLGBT
Texto a adicionar: a letra I de Intersexual na palavra antiLGBTfóbica	
[102] Emenda Aditiva:	Após expressão: final do parágrafo
Texto a adicionar: Essas propostas do PNE (2014/2018) ficaram comprometidas pelos ataques violentos das elites conservadora e neoliberal, principalmente no ensino e na pesquisa, legitimados pela EC 95/2016.	
[103] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Incorporar o compromisso com a identidade de gênero e o respeito com o nome social. Respeito a intergeracionalidade.	
[104] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Projetos Políticos Institucionais das IES
Texto a suprimir: caminharão rumo	Texto a Adicionar: apoiarão à
[105] Emenda Supressiva:	Após expressão: ao incorporarem o compromisso com a diversidade
Texto a suprimir: os direitos humanos, a educação antirracista, antisexistista, antiLGBTfóbica	
Parágrafo: 208	
[106] Emenda Aditiva:	Após expressão: instituição educativa
Texto a adicionar: pública	
Parágrafo: 209	
[107] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Inclusive, com políticas educacionais para estudantes que se destaquem.	
[108] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Para tanto, é necessário o diálogo com as instituições de ensino superior, a fim de planificar em conjunto políticas educativas linguísticas e intercultural.	
Parágrafo: 210	
[109] Emenda Aditiva:	Após expressão: financiamento público
Texto a adicionar: em educação pública e gratuita, de forma atingir o proposto na Meta 20 do PNE 2014 a 2024	
[110] Emenda Aditiva:	Após expressão: PNE(2011-2020)
Texto a adicionar: sancionado pela lei 13.005/14 vigência (2014 - 2024)	
[111] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Formação continuada para profissionais da educação com os temas relacionados a Diversidade, Democratização, Direitos Humanos, Justiça Social em parceria com o estado e o governo federal .Projetos educacionais como: “escola de pais”, voltada a família e/ou responsáveis pelos alunos das escolas para que também tenham essa formação com o apoio de profissionais especializados e Garantir a efetivação de conteúdos específicos nesta área de Diversidade e Direitos Humanos.	

[112] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Garantindo pela CF e pelo cumprimento na íntegra da Meta 20 do PNE. E garantir parceria com outros Órgãos públicos.	
[113] Emenda Substitutiva:	Após expressão: PNE
Texto a suprimir: (2011 - 2020)	Texto a Adicionar: (2014 - 2024)
Parágrafo: 211	
[114] Emenda Aditiva:	Após expressão: só foram possíveis devido
Texto a adicionar: às lutas dos grupos e movimentos sociais que na atualidade vivem sob ameaça de perder seus direitos	
[115] Emenda Supressiva:	Após expressão: dos últimos anos só foram possíveis devido
Texto a suprimir: aos avanços da consciência dos direitos. O Brasil caminhou, com avanços e limites, rumo à democracia e ao Estado do Bem Estar Social. "	
[116] Emenda Supressiva: (3)	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
[117] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 210
Texto a adicionar: Nestes tempos de retrocessos políticos, culturais, econômicos e sociais. Onde o Congresso Nacional, as assembleias legislativas, as câmaras municipais e a Distrital, estão tomadas por parcelas significativas de grupos conservadores e fundamentalistas. Os avanços da democracia, do reconhecimento e respeito à diversidade, dos direitos humanos, da justiça social e da inclusão sofrem ataques violentos de forças empresariais, midiáticas, parlamentares, ruralistas e jurídicas conservadoras.	
Parágrafo: 212	
[118] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Contudo o recrudescimento do conservadorismo, atingiu não só as políticas sociais e econômicas, mas os direitos dos trabalhadores, numa reforma que colocou instabilidade na vida do trabalhador, bem como Emenda Constitucional 95, de 15 de dezembro de 2016, que instituiu um Novo Regime Fiscal, congelando o investimento público em educação, saúde e assistência social por 20 anos, o que inviabilizou o PNE. Projetos como Escola Sem Partido, renova uma posição autoritária do Projeto de Base Nacional Comum Curricular sem discussão com a sociedade.	
[119] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: através de garantias de acessibilidade a todas as pessoas.	
[120] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: de tal modo que o envolvimento da sociedade seja mantido e assegurado através de sua real participação na elaboração de um currículo voltado à prática educativa em direitos humanos.	
[121] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 213	
[122] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) do reconhecimento; (2) após o final do parágrafo
Texto a adicionar: (1) e do atendimento especializado na saúde e na educação (2) a implantação do mecanismo das práticas da Justiça Restaurativa, promovendo a conscientização, acolhimento dando vez e voz a todos os envolvidos nas relações do contexto escolar.	
[123] Emenda Aditiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a adicionar: Pacto Universitário, pela promoção do respeito à diversidade, da cultura da paz e dos direitos humanos. Que as IEES assinem e executem o pacto para a formação inicial dos novos profissionais incluindo na grade curricular em todos os cursos de formações. Objetivando a construção de uma sociedade justa, equitativa, inclusiva, livre de estigmas, discriminações e violência.	
[124] Emenda Aditiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a adicionar: São algumas estratégias possíveis, urgentes e necessárias.	

[125] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
<p>Texto a adicionar: Ao longo do processo de construção da participação social, com seus avanços e limites, por meio dos conselhos, conferências nacionais, estaduais, municipais e distritais, as mesas de negociação de políticas transversais, e a transparência pública devem ser reafirmadas, destacando a defesa da democracia, da diversidade, justiça social, garantia dos direitos, fortalecimento da solidariedade, do respeito, do reconhecimento dos diferentes segmentos sociais, bem como da articulação dos movimentos sociais, para a construção coletiva e pedagógica, na qual abrange toda a esfera da sociedade, na materialização dos seus direitos. Como exposto anteriormente, mostra-se necessário à consolidação de espaços de diálogo com a sociedade, visando à saída da discussão do âmbito educacional e pedagógico para o social. Maior foco na saúde e formação do professor.</p>	
[126] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
<p>Texto a adicionar: (,)considerando todas as lutas e conquistas dos últimos anos é fundamental observar de forma mais aprofundada as proposições de reformas educacionais, especialmente no ensino médio que retira as disciplinas de filosofia e sociologia, resultando em total contradição com a proposta de uma educação para os direitos humanos.</p>	
[127] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
<p>Texto a adicionar: Entre as políticas de emancipação do sujeito a inclusão escolar de pessoas com deficiência necessita ser revista e dialogada nos mais altos escalões dos poderes legislativos e executivos. Atualmente o Brasil demanda de inúmeras leis, artigos, resoluções e outras, que trazem essa pauta em suas redações. Criou-se marcos legais, mas não foram dado suporte técnico e nem financeiro aos Estados e Municípios, para que estes possam reorganizar, readaptar as instituições de ensino, tanto na questão da infraestrutura arquitetônica, quanto ao aumento de contratação de profissionais da educação capacitado para atender a essa demanda dentro do ensino regular com qualidade de direito aos alunos com deficiência, respeitando e valorizando suas especificidades. Precisa-se de políticas inclusivas com equidade e não só igualitária.</p>	
[128] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
<p>Texto a adicionar: O atual momento histórico, político, social, cultura, jurídico e educacional exige uma renovação de estratégias de luta pela retomada da democracia, dos direitos sociais, incluindo o direito à educação, à diversidade e aos direitos humanos, pelo fortalecimento da sociedade civil e dos movimentos sociais, dentre eles, o movimentos dos profissionais da educação. Bem como o repúdio à qualquer ação que impeça o livre pensar, e o livre ensinar</p>	
[129] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
<p>Texto a adicionar: Uma educação democrática com respeito a diversidade humana necessita de um setor preocupado com essa temática dentro das secretarias municipais de educação, como forma de garantir a efetivação das políticas de valorização da diversidade (grupos identitários e étnicos) .</p>	
[130] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: É urgente a necessidade da defesa da democracia, diversidade e justiça social
[131] Emenda Supressiva:	Após expressão: coletiva e pedagógica.
<p>Texto a suprimir: São algumas estratégias possíveis, urgentes e necessárias.</p>	

EIXO VI

Planos decenais, SNE e políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação: cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação;

Parágrafo: 215	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: meio ambiente
Texto a adicionar: assistência social	
Parágrafo: 217	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: social
Texto a adicionar: definida como política pública, clara e objetiva	
[3] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 217
Texto a adicionar: O poder público deve garantir a oferta regular de atividades, para a livre fruição dos(as) alunos(as) , dentro e fora dos espaços escolares, assegurando que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural em articulação com outras instituições educativas e movimentos culturais, reconhecendo as práticas culturais e sociais dos (as) estudantes e da comunidade local, como dimensões formadoras, articuladas a educação	
Parágrafo: 220	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: organizar
Texto a adicionar: manter	
[5] Emenda Substitutiva:	Após expressão: conhecimento qualificado.
Texto a suprimir: É fundamental retomar o papel do estado a sua capacidade democrática de pensar, planejar, organizar, executar e até mesmo assumir políticas, programas e ações que garantam a efetivação dos direitos sociais básicos.	Texto a Adicionar: É dever fundamental o Estado assumir o seu papel em sua capacidade democrática de pensar, planejar, organizar, executar e garantir a efetivação dos direitos sociais básicos.
[6] Emenda Supressiva:	Após expressão: executar
Texto a suprimir: e até mesmo	
[7] Emenda Supressiva: (2)	Após expressão: executar
Texto a suprimir: e até mesmo	
Parágrafo: 221	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: qualidade de vida em geral
Texto a adicionar: sendo que tal papel não deve ser delegado aos interesses privados	
[9] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 221
Texto a adicionar: É preciso compreender que, para a superação das desigualdades e das assimetrias econômicas e sociais que afligem a atual sociedade, é indispensável que a União e os entes federados assumam obrigatoriedade na definição e implementação de políticas de desenvolvimento econômico e social, que integrem trabalho, educação, cultura, desporto, meio ambiente, ciência e tecnologia, saúde, inclusão social e melhoria da qualidade de vida em geral, fazendo os investimentos necessários para materialização desses direitos sociais.	
Parágrafo: 222	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) educação superior (2) final
Texto a adicionar: (1)de qualidade comprovada (2) "De forma garantir a criação e manutenção de incentivos (programas de bolsas e incentivos de permanência na educação básica e superior) ."	
Parágrafo: 223	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: Final
Texto a adicionar: devendo portanto, o PNE ser prioridade na Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO".	
Parágrafo: 224	
[12] Emenda Substitutiva:	Após expressão: necessidade de investimentos
Texto a suprimir: em patamares estáveis	Texto a Adicionar: constantes e progressivos.

[13] Emenda Supressiva:	Após expressão: universidades
Texto a suprimir: públicas	
Parágrafo: 225	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: SNTCI
Texto a adicionar: bem como promover e vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e a pesquisa científica e tecnológica em contexto prioritário e fundamental ao Estado.	
Parágrafo: 230	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: práticas desportivas
Texto a adicionar: desenvolvida por profissionais habilitados	
Parágrafo: 231	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: Início
Texto a adicionar: A partir da garantia dos direitos básicos será possível efetivar a proposta da construção da sustentabilidade socioambiental, e	
Parágrafo: 234	
[17] Emenda Aditiva:	Após expressão: Final
Texto a adicionar: (CONAE 2014)	
Parágrafo: 238	
[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: audição
Texto a adicionar: fala	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: prevenção de doenças
Texto a adicionar: acompanhamento psicológico e socioemocional,	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: radioativos
Texto a adicionar: também acompanhamento com equipe multidisciplinar como: psicólogo, fonodólogo, psicopedagogo, neurologista entre outros.	
Parágrafo: 242	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) desamparados; (2)culturais
Texto a adicionar: (1) acesso à arte (2)artísticos	
[22] Emenda Substitutiva:	Após expressão: interesetoriais
Texto a suprimir: incluam	Texto a Adicionar: priorizem
Parágrafo: 243	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: brasileiros
Texto a adicionar: "com condições de atendimento especializado e recursos específicos (estruturais, humanos e pedagógicos) ."	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: matriculadas
Texto a adicionar: e com permanência regular na escola	
[25] Emenda Substitutiva:	Após expressão: De igual modo
Texto a suprimir: superar o elevado número de analfabetos (cerca de 14 milhões)	Texto a Adicionar: superar o analfabetismo (cerca de 14 milhões) em nosso país
[26] Emenda Supressiva:	Após expressão: escolarização
Texto a suprimir: de sua força de trabalho	
Parágrafo: 248	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: coordenadas
Texto a adicionar: dentro essas políticas desencadear a busca com ativa, com apoio...	
Parágrafo: 249	
[28] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Direitos Humanos
Texto a suprimir: LGBT	Texto a Adicionar: LGBTI+

Parágrafo: 250	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: complementar
Texto a adicionar: O) Garantir condições para maior aplicação dos recursos públicos com investimento financeiro e orçamentário na manutenção e custeio, no âmbito das instituições públicas de Educação, visando a concretização para uma Educação de qualidade.	
[30] Emenda Substitutiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: c) Promover o acesso e o uso qualificado das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades.	Texto a Adicionar: c) garantir o uso qualificado das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no âmbito da educação em todos os níveis, etapas e modalidades e promover o acesso a cultura digital

EIXO VII

Planos decenais, SNE e valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde

Parágrafo: 252	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: brasileiras.
Texto a adicionar: Após 2015 com a aprovação dos Planos Municipais de Educação essa luta foi intensificada com a obrigatoriedade de atualização e implantação dos planos de carreira do magistério.	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: definindo-se
Texto a adicionar: efetivando o cumprimento de	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: laica e gratuita
Texto a adicionar: e com liberdade de expressão	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: profissional
Texto a adicionar: considerando a necessidade de aumento dos investimentos na educação.	
[5] Emenda Substitutiva: (2)	Após expressão: remuneração e
Texto a suprimir: de trabalho	Texto a Adicionar: (,) trabalho e saúde.
Parágrafo: 253	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: CONAE 2014
Texto a adicionar: promovendo ainda alterações na Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei 101/2000) , flexibilizando os limites de gastos com pessoal dos recursos do FUNDEB.	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: Lei Complementar ao PNE
Texto a adicionar: especificar qual a Lei complementar prevista em 2014.	
[8] Emenda Substitutiva:	Após expressão: nesse campo
Texto a suprimir: que possam conformar, no quadro de um sistema nacional de educação,	Texto a Adicionar: (,) que estejam em conformidade no quadro do sistema nacional de educação,
[9] Emenda Substitutiva:	Após expressão: nesse campo que possam
Texto a suprimir: Conformar	Texto a Adicionar: comportar
[10] Emenda Substitutiva:	Após expressão: nesse campo que possam
Texto a suprimir: Conformar	Texto a Adicionar: contemplar
[11] Emenda Substitutiva:	Após expressão: nesse campo que possam
Texto a suprimir: Conformar	Texto a Adicionar: efetivar
Parágrafo: 254	
[12] Emenda Substitutiva:	Após expressão: No entanto,
Texto a suprimir: em que pesem	Texto a Adicionar: no que diz respeito
Parágrafo: 255	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: desenvolvimento profissional
Texto a adicionar: : CAQ (Custo Aluno Qualidade) , entre outros.	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: Devem-se
Texto a adicionar: ao desrespeito pelos gestores em cumprir, assegurar e garantir as leis voltadas a valorização dos educadores	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: outros
Texto a adicionar: visando o cumprimento efetivo das leis existentes a valorização profissional, em que conste expressamente a equiparação salarial dos professores com a média dos demais profissionais que possuem o mesmo nível de formação.	
Parágrafo: 256	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: Trabalho
Texto a adicionar: e saúde	

Parágrafo: 257	
[17] Emenda Aditiva:	Após expressão: PNE.
Texto a adicionar: Porém, esta meta não está sendo cumprida devido à redução dos investimentos na educação.	
Parágrafo: 258	
[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) jornada; (2) exige
Texto a adicionar: (1) atualmente essa defasagem percentual 50%. (2) medidas concretas do poder público, medidas estas que não devem ser pautadas na Lei de Responsabilidade Fiscal,	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) medidas (2) público
Texto a adicionar:(1) financeiras. (2) Federal em parcerias com Estados e Municípios.	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: poder público
Texto a adicionar: e mobilização constante dos profissionais da educação.	
Parágrafo: 259	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) formação inicial, de; (2) incluindo; (3) 33% de hora-atividade; (4) participação dos pares
Texto a adicionar: (1) acordo com a LDB; (2)no mínimo de; (3) atividades complementares à docência; (4) e não apenas da direção da unidade de ensino, mas com a participação da equipe pedagógica.	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: profissionais da educação.
Texto a adicionar: Garantindo do cumprimento da lei em todos os aspectos.	
[23] Emenda Substitutiva:	Após expressão: deverá ser
Texto a suprimir: garantida	Texto a Adicionar: garantido o
[24] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 259
Texto a adicionar: Os municípios e o estado devem implantar o cumprimento dos 33% da hora atividade, e ofertar aos profissionais da educação, cursos específicos para cada nível de ensino.	
Parágrafo: 260	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: básica
Texto a adicionar: Os estados e municípios devem implantar plano de cargos, carreira, salários e benefícios para todos os funcionários da educação.	
[26] Emenda Supressiva:	Após expressão: Funcionários da Educação Básica
Texto a suprimir: Manter como formação mínima o nível médio normal, até que se estabeleça um piso coerente com a graduação.	
Parágrafo: 261	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: Consolidadas
Texto a adicionar: de fato, com urgência,	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: Técnico-pedagógica
Texto a adicionar: Bem como garantir aos profissionais da educação o acesso e permanência aos cursos de formação lato sensu e stricto sensu com afastamento temporário e sem prejuízo em sua carreira profissional.	
Parágrafo: 262	
[29] Emenda Aditiva: (2)	Após expressão: Trabalho
Texto a adicionar: e saúde	
Parágrafo: 263	
[30] Emenda Supressiva:	Após expressão: dos estudantes e,
Texto a suprimir: 2) Setores que alertam para a importância desses profissionais desde que haja, por parte dos sistemas de ensino definição de critérios e garantia de formação pedagógica conforme o mencionado preceito legal, visando contribuir com a formação dos estudantes.	
[31] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	

Parágrafo: 264	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: coletivo escolar, entre outros.
Texto a adicionar: com participação efetiva do estado na garantia destes direitos.	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: Trabalho
Texto a adicionar: e saúde	
[34] Emenda Substitutiva:	Após expressão: docência na
Texto a suprimir: educação básica	Texto a Adicionar: Ensino Técnico Profissionalizante
[35] Emenda Substitutiva:	Após expressão: formação pedagógica
Texto a suprimir: específica para a docência na educação básica. É preciso reafirmar o compromisso dos profissionais do magistério com o projeto pedagógico e formativo das escolas, bem como assegurar condições de trabalho e salários justos, garantir o cumprimento da lei do piso no que diz respeito às horas atividade, para planejamento, avaliação e formação continuada do coletivo escolar, entre outros.	Texto a Adicionar: da lei do piso no que diz respeito às horas atividade, atividades complementares à docência, para planejamento, avaliação e formação continuada do coletivo escolar, entre outros. . A Lei n. 13.415/2017 (após aprovação da MP 746) introduz um inciso IV ao Título VI da LDB – Dos Profissionais da Educação – que coloca em risco a concepção de profissionalização dos educadores e a valorização profissional do magistério. Ao estabelecer que são considerados profissionais da educação profissionais com notório saber, reconhecidos pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação, para atender à docência na área de formação técnica e profissional instituída pela referida MP, flexibiliza a formação na medida em que passa a dispensar a licenciatura na área e/ou a complementação pedagógica regulada pelo CNE, comprometendo, portanto, o desenvolvimento profissional e a carreira do magistério.
[36] Emenda Supressiva: (2)	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 265	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: De outro lado,
Texto a adicionar: Deve-se vetar	
[38] Emenda Aditiva:	Após expressão: implementação do piso salarial.
Texto a adicionar: Junção do parágrafo 266 ao 265. Estas políticas de formação e gestão dificultam o cumprimento do PNE no que tange a elevação do salário do magistério a patamares equivalentes ao de outras categorias profissionais - de outras áreas - que apresentam o mesmo nível de escolaridade e o direito ao aperfeiçoamento profissional contínuo por meio de programas de formação continuada de curta e longa duração, incluindo cursos lato e stricto sensu, materializadas na Meta 17 da Lei 13.005 de 2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação.	
[39] Emenda Aditiva:	Após expressão: salarial
Texto a adicionar: consideramos que a pratica de privatização da escola publica prejudica a democratização e o controle social da educação.	
[40] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: 265. De outro lado, iniciativas em vários estados vêm entregando as escolas e recursos públicos para Organizações Sociais de caráter privado, secundarizando a carreira docente, a formação inicial e continuada e a implementação do piso salarial.	Texto a Adicionar: 265. Garantir o estudo público e gratuito em todas as esferas, em todos os níveis, pelo Estado e garantia do ensino Profissional gratuito pelo Estado, não permitindo qualquer forma de privatização, incluindo a garantia de que a carreira docente, a formação inicial e continuada, bem como a implantação do piso salarial seja obrigação do Estado.
[41] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	

Parágrafo: 266	
[42] Emenda Aditiva:	Após expressão: que instituiu o Plano Nacional de Educação.
Texto a adicionar: Sendo assim é necessário impedir a terceirização da educação pública em nosso país	
[43] Emenda Substitutiva:	Após expressão: formação e gestão
Texto a suprimir: dificultam	Texto a Adicionar: impedem
[44] Emenda Supressiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 267	
[45] Emenda Aditiva:	Após expressão: igualdade e justiça social.
Texto a adicionar: A inclusão destes sujeitos requer a necessária formação pedagógica específica para a docência na educação básica. É preciso reafirmar o compromisso dos profissionais do magistério com o projeto pedagógico e formativo das escolas, bem como assegurar condições de trabalho e salários justos, compatíveis com a função/formação e com a complexidade do trabalho docente garantir garantindo o cumprimento da lei do piso no que diz respeito às horas de atividade para planejamento, avaliação e formação continuada do coletivo escolar, entre outros. De outro lado, iniciativas em vários estados vêm entregando as escolas e recursos públicos para Organizações Sociais de caráter privado, secundarizando a carreira docente, a formação inicial e continuada e a implementação do piso salarial.	
[46] Emenda Substitutiva:	Após expressão: mudança
Texto a suprimir: significativa	Texto a Adicionar: preocupantes e prejudiciais ao exercício da docência
[47] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Neste sentido, reafirma-se a
Texto a suprimir: necessidade	Texto a Adicionar: obrigatoriedade da
Parágrafo: 268	
[48] Emenda Aditiva:	Após expressão: contribuam
Texto a adicionar: financeiramente	
[49] Emenda Aditiva:	Após expressão: estados e municípios.
Texto a adicionar: Estas condições, historicamente reconhecidas como definidoras da desvalorização e desqualificação da profissão, vêm sendo agravadas nos últimos anos, pela resistência de estados e municípios na implementação integral do Piso Salarial Nacional Profissional e da carreira do magistério. A Lei Nacional do Piso Salarial Profissional Nacional, promulgada em 2008 (Lei nº 11.738) , e uma das principais conquistas dos trabalhadores da educação, ainda não é respeitada por sete estados brasileiros. Outros 14 estados não cumprem integralmente a lei, o que inclui a hora-atividade, que deve representar no mínimo 1/3 da jornada de trabalho do professor. Visando o cumprimento do PNE, reafirma-se a importância da materialização e da consolidação do PSPN, bem como a efetivação de piso salarial nacional para os funcionários.	
[50] Emenda Aditiva:	Após expressão: estados e municípios.
Texto a adicionar: Neste sentido há necessidade de desvincular os profissionais da educação do índice da folha de pagamento (do quadro geral) .	
[51] Emenda Aditiva:	Após expressão: federativas
Texto a adicionar: como a desvinculação dos profissionais da educação dos índices gerais de folha.	
[52] Emenda Aditiva:	Após expressão: por estados e municípios.
Texto a adicionar: (,) sendo necessário a exclusão da Educação Básica Pública da Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei complementar nº 101 de 2000) a fim de possibilitar o avanço salarial para essa categoria.	
[53] Emenda Substitutiva:	Após expressão: ações federativas que
Texto a suprimir: contribua	Texto a Adicionar: garantam
[54] Emenda Substitutiva:	Após expressão: e da carreira
Texto a suprimir: por	Texto a Adicionar: em todos os

[55] Emenda Substitutiva:	Após expressão: federativas
Texto a suprimir: que contribuam para a implementação do Piso Salarial Profissional Nacional e da carreira por estados e municípios.	Texto a Adicionar: que efetivem a implementação do Piso Salarial Profissional Nacional e da carreira em todos os estados e municípios.
[56] Emenda Substitutiva:	Após expressão: melhoria da educação nacional,
Texto a suprimir: faz-se	Texto a Adicionar: é fundamental
Parágrafo: 269	
[57] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) é fundamental estabelecer; (2) gestão das instituições públicas;
Texto a suprimir: (1) políticas; (2) coibindo	Texto a Adicionar: (1) políticas públicas; (2) impedindo
[58] Emenda Substitutiva:	Após expressão: gestão das instituições públicas
Texto a suprimir: coibindo	Texto a Adicionar: proibindo
[59] Emenda Substitutiva:	Após expressão: pública
Texto a suprimir: coibindo iniciativas	Texto a Adicionar: melhoria da educação nacional,
Parágrafo: 270	
[60] Emenda Aditiva:	Após expressão: comunidades tradicionais
Texto a adicionar: com retorno do financiamento para que todas essas ações se efetivem.	
[61] Emenda Aditiva: (2)	Após expressão: condições de trabalho
Texto a adicionar: e saúde	
Parágrafo: 272	
[62] Emenda Aditiva:	Após expressão: institucionalização do SNE
Texto a adicionar: (,) para que haja obrigatoriedade dos municípios na criação de sistema próprio.	
[63] Emenda Aditiva:	Após expressão: instituições educacionais
Texto a adicionar: com a obrigatoriedade de inserção de outros profissionais (psicólogos, assistentes sociais e psicopedagogos) na Educação Básica, limitando o atendimento de acordo com a demanda.	
[64] Emenda Aditiva:	Após expressão: o projeto político pedagógico,
Texto a adicionar: em algumas unidades	
[65] Emenda Aditiva:	Após expressão: requer
Texto a adicionar: legislação específica para proteção da integridade física, moral e profissional dos profissionais da educação	
[66] Emenda Substitutiva:	Após expressão: discriminação que atinge
Texto a suprimir: professores e funcionários	Texto a Adicionar: profissionais da educação
[67] Emenda Supressiva:	Após expressão: requer
Texto a suprimir: cada vez a	
[68] Emenda Supressiva:	Após expressão: funcionários e estudantes
Texto a suprimir: dos processos rígidos e autoritários de organização e gestão, e o fraco compromisso com o projeto político pedagógico, entre outros	
Parágrafo: 273	
[69] Emenda Aditiva:	Após expressão: pesquisa
Texto a adicionar: associada à prática.	
[70] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) em especial; (2) seus vínculos com as
Texto a suprimir: (1) universidades: (2) Universidades	Texto a Adicionar: (1) instituições públicas de ensino superior; (2) instituições públicas de ensino superior
[71] Emenda Substitutiva:	Após expressão: (1) profissionais da educação; (2) formativa.
Texto a suprimir: (1) incluindo; (2) A pesquisa como articuladora	Texto a Adicionar: (1) articulados ao ensino e (2) O ensino e a pesquisa como princípio

Parágrafo: 274	
[72] Emenda Aditiva:	Após expressão: gestão democrática
Texto a adicionar: transparente	
Parágrafo: 277	
[73] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) nacionais. (2) políticas
Texto a adicionar: (1) Portanto (2) não devem ser implantadas, pois	
[74] Emenda Aditiva:	Após expressão: desqualificação do trabalho pedagógico.
Texto a adicionar: Cabe a essa Conae reafirmar e efetivar ampla avaliação do cumprimento das ações propostas na última Conferência e debater e deliberar sobre as formas de luta, para evitar a reversão perversa das conquistas conseguidas. Os governantes devem garantir aos profissionais da educação direito à assistência médica, psicológica, assistente social, sem prejuízos financeiros e constrangimentos no ambiente de trabalho. O artigo 34 da LDBN diz: A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos 4 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola. O recreio é importante para o professor também, pois, é o momento para o descanso da voz e reestabelecer seu equilíbrio emocional.	
[75] Emenda Aditiva:	Após expressão: problematizar
Texto a adicionar: repensar e mudar	
[76] Emenda Aditiva:	Após expressão: saúde
Texto a adicionar: física e mental	
[77] Emenda Substitutiva:	Após expressão: qualidade de educação
Texto a suprimir: É necessário problematizar os limites da ideia, posta em prática em alguns estados e municípios, de modificar os planos de carreira em função do piso salarial para introduzir remuneração por mérito e desempenho, em detrimento da valorização da formação continuada e titulação ou, ainda, de vincular esta remuneração a resultados de desempenho dos educandos e professores nas avaliações internas e externas em âmbito municipal, estadual, distrital, federal e internacional nos testes próprios ou nacionais. Tais políticas colocam em risco a carreira do magistério e fragilizam o estatuto profissional docente, abrindo caminho para um total controle e desqualificação do trabalho pedagógico.	Texto a Adicionar: É inadmissível a ideia, posta em prática em alguns estados e municípios, de modificar os planos de carreira em função do piso salarial para introduzir remuneração por mérito e desempenho. Deve ser mantida a remuneração com base na formação continuada e na titulação, independente de resultados de desempenho dos educandos e professores nas avaliações internas e externas em âmbito municipal, estadual, distrital, federal e internacional nos testes próprios ou nacionais. Reforça-se que políticas baseadas em mérito e desempenho colocam em risco a carreira do magistério e fragilizam o estatuto profissional docente, abrindo caminho para um total controle e desqualificação do trabalho pedagógico.
[78] Emenda Substitutiva:	Após expressão: testes próprios ou nacionais.
Texto a suprimir: tais políticas	Texto a Adicionar: Toda e qualquer ação que visa modificar os planos de carreira
Parágrafo: 278	
[79] Emenda Aditiva:	Após expressão: precarização
Texto a adicionar: trabalho	
Parágrafo: 280	
[80] Emenda Aditiva:	Após expressão: concurso público, a existência de
Texto a adicionar: planos de cargos, carreira e remuneração	
[81] Emenda Aditiva:	Após expressão: Lei do Piso na íntegra
Texto a adicionar: como salário base e não como teto e	
[82] Emenda Aditiva:	Após expressão: sistema de ensino
Texto a adicionar: de todos os entes federativos.	

[83] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 280
Texto a adicionar: A Lei, nº 11.738/2008 - do Piso Nacional Salarial da Educação, deverá ser garantido na íntegra, a todos os professores independente do nível e classe que se encontram.	
Parágrafo: 281	
[84] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) Exige; (2) instituições federais
Texto a adicionar: (1) a garantia da autonomia universitária, (2) e estaduais	
[85] Emenda Aditiva:	Após expressão: expansão da
Texto a adicionar: Educação Básica e da	
[86] Emenda Aditiva:	Após expressão: Sub-remuneração
Texto a adicionar: bem como a equiparação salarial (bolsa auxílio) ofertado aos tutores EAD em consonância com o piso nacional.	
[87] Emenda Substitutiva:	Após expressão: 281
Texto a suprimir: Importante ressaltar que a expansão da Educação Superior pública exige a ampliação do quadro de trabalhadores técnico administrativos e de professores das Instituições Federais de forma a garantir a qualidade da oferta nas instituições. A convivência com outras formas de docência como nas atividades de tutoria de educação a distância não podem significar desqualificação dos profissionais ou sub-remuneração.	Texto a Adicionar: Os entes federados, em regime de colaboração no âmbito de suas competências deverão assegurar assistência a saúde específica aos profissionais da educação, com foco tanto na saúde preventiva quanto na saúde curativa. // Após o termo federais acrescentar a expressão e estaduais
[88] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 281
Texto a adicionar: A Deliberação nº02/16 do CEE do Pr, em seu artigo 13, inciso 5º, dispõe que a adequação do número de educandos por turma, deve ser realizada com critérios definidos pela manutenção e expresso em seu Projeto-Pedagógico. Partindo dessa proposição, sugere-se que o número de alunos por turma que possuem inclusão seja revisado, atendendo aos critérios definidos pelo referido documento, a fim de alcançar uma relação mais adequada entre o número de aluno e professor, bem como de ofertar um atendimento de maior qualidade ao aluno com deficiências. Nessa perspectiva, havendo matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais em uma turma, esta não poderá ultrapassar o número de vinte alunos matriculados. Se em uma turma houver duas ou três matrículas de alunos inclusos, o número total de matrículas da mesma, não poderá ultrapassar o número de quinze.	
[89] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 281
Texto a adicionar: Os entes federados, em regime de colaboração no âmbito de suas competências deverão assegurar assistência a saúde específica aos profissionais da educação, com foco tanto na saúde preventiva quanto na saúde curativa. // Após o termo federais acrescentar a expressão e estaduais	
Parágrafo: 282	
[90] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) baixos salários (2) dispositivos
Texto a adicionar: (1) e as péssimas condições de (2) ora expostos	
[91] Emenda Aditiva:	Após expressão: causa mais adoecimento.
Texto a adicionar: Sem punição a profissionais que são submetidos a tratamento de saúde.	
[92] Emenda Aditiva:	Após expressão: dispositivos
Texto a adicionar: e com maior orçamento financeiro.	
[93] Emenda Aditiva:	Após expressão: grande parte dos profissionais da educação,
Texto a adicionar: necessitando da implantação de um programa de prevenção/ atendimento de saúde física e mental para todos os profissionais da educação, de apoio psicológico gratuito para todos os docentes	
[94] Emenda Substitutiva:	Após expressão: desses dispositivos
Texto a suprimir: podem	Texto a Adicionar: poderão

[95] Emenda Substitutiva:	Após expressão: ao lado de baixos salários
Texto a suprimir: intensidade	Texto a Adicionar: jornada
[96] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 281
Texto a adicionar: Garantir o cumprimento de benefício de licenças especiais quando da aquisição do direito do servidor, sem imposição de limite percentual do quadro funcional, e garantia de substituição temporária.	
[97] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 282
Texto a adicionar: Se faz necessário garantir a manutenção da aposentadoria especial para todos os professores, estendendo aos demais profissionais da educação que atuam nas unidades de ensinos.	
[98] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 282
Texto a adicionar: Somente com o cumprimento desses dispositivos e criação de políticas de prevenção e acompanhamento da saúde do profissional da educação, podem ser alteradas as péssimas condições de trabalho e de saúde a que são submetidos uma grande parte dos profissionais da educação, superando o quadro atual marcado por inúmeros processos de adoecimento, a exemplo da síndrome de Bournout, tema tratado de forma recorrente na literatura concernente. De fato, ao lado de baixos salários, a intensidade do trabalho na atividade profissional causa mais adoecimento.	
[99] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 282
Texto a adicionar: Tendo em vista os baixos salários dos profissionais da educação e o intenso trabalho desenvolvido pelos mesmos, devem a união, os estados e municípios integrarem ao planos de carreira dos profissionais da educação o benefício de plano de saúde extensivo a cônjuge e filhos, para melhor qualidade de vida.	
Parágrafo: 283	
[100] Emenda Aditiva:	Após expressão: das conquistas conseguidas.
Texto a adicionar: (,) bem como a implementação das estratégias ainda não efetivadas	
[101] Emenda Aditiva:	Após expressão: perversas
Texto a adicionar: e não cumprimento	
[102] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 282
Texto a adicionar: A criação de políticas públicas quem contemplem a qualidade de vida dos profissionais da educação com atividades laborais para minimizar a LER (Lesão por esforços repetitivos), DORT (Distúrbios ósseos musculares relacionados ao trabalho), acompanhamento de fonoaudiólogo e outros profissionais, como medidas preventivas voltadas para a saúde dos profissionais da educação.	

EIXO VIII

Planos decenais, SNE e financiamento da educação: gestão, transparência e controle social

Parágrafo: 286	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: Começar o Parágrafo
Texto a adicionar: A ampliação do investimento Público em Educação Pública e	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Deve-se criar mecanismo para ampliação dessa gestão democrática incentivando a participação e proporcionando formação para sua efetivação.	
Parágrafo: 288	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: Como dever do Estado
Texto a adicionar: Sociedade	
Parágrafo: 291	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: (BRASIL.LEI No 13.005, 2014, Meta 20) .
Texto a adicionar: Nesse sentido, para que se possa cumprir a Meta 20 do PNE há necessidade de criação de uma nova Emenda constitucional, tornando nulo o conteúdo da Emenda 95/2016.	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: (BRASIL.LEI No 13.005, 2014, Meta 20) .
Texto a adicionar: Revogação da PEC 95/2016	
[6] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 291
Texto a adicionar: Garantia que o PIB seja de 7% até 2019 e 10% até 2014 e que o Estado seja penalizado pelo não cumprimento da lei.	
Parágrafo: 292	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: (BRASIL. LEI No 12.858, 2013, Art. 2o)
Texto a adicionar: Que se viabilize novas fontes de recursos por parte da União.	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: (BRASIL.LEI No 12.858, 2013, Art. 2o) .
Texto a adicionar: pede-se regulamentação e aplicação urgente	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: IV: O Ministério da Educação publique relatórios semestrais dos recursos oriundos referentes ao pagamento de royalties propostos ao item 292 e legislações.	
Parágrafo: 294	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: IPVA
Texto a adicionar: A conferência não concorda com o aumento de impostos para o cidadão, exceto o imposto sobre grandes fortunas. Sugere-se o fim da DRU (Desvinculação das Receitas da União) e a Auditoria da dívida pública brasileira, como forma de ampliar as fontes orçamentárias)	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: IPVA
Texto a adicionar: Considerando esses aspectos, que seja criado o IGF (já previsto na CF), e que seja impedido a elevação dos impostos, e que seja elevado os mínimos constitucionais apontados pelos estudos do IPEA.	
[12] Emenda Aditiva:	Após expressão: IPVA
Texto a adicionar: É necessário que a divisão dos recursos financeiros voltados para a educação em relação aos municípios deve ser equivalente a proporção enviada à União, ou seja, o repasse deve ser igual ao que foi enviado. E que os municípios tenham autonomia na gestão parcial dos recursos tributários que estejam vinculados à manutenção do FUNDEB.	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Dada a importância do estudo estabelece-se o prazo até 2022 para criação do imposto sobre grandes fortunas (IGF), previsto na Constituição Federal de 1988, e a elevação dos mínimos constitucionais, artigo 212,	

Parágrafo: 295	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: como para
Texto a adicionar: revogar a emenda constitucional nº 95 de 2016 e	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: sejam alcançadas
Texto a adicionar: bem como revogação da emenda constitucional 95	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: sejam alcançadas
Texto a adicionar: Considerando que a já aprovada EC 95/2016, interferiu diretamente nos investimentos em educação, reiteramos que para se cumprir a Meta 20 do PNE há necessidade de criação de uma nova Emenda constitucional, tornando nulo o conteúdo da Emenda 95/2016.	
Parágrafo: 296	
[17] Emenda Supressiva:	Após expressão: No início do parágrafo
Texto a suprimir: Além disso,	
Parágrafo: 298	
[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: outros entes federados
Texto a adicionar: considerando as condições reais de cada etapa e modalidade de ensino.	
Parágrafo: 301	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: como estabelece o PNE (2014-2024) .
Texto a adicionar: Garantia de Fundo Permanente, continuamente avaliado	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: PNE (2014-2024)
Texto a adicionar: e efetivar um Plano de Financiamento de Educação Básica com garantia de qualidade (CAQ)	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: PNE (2014-2024) .
Texto a adicionar: Que haja transparência nas prestações de contas, destinação e aplicação dos recursos de formas mais simplificadas e claras com valores nominais	
Parágrafo: 302	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: Tribunal de Contas dos Municípios
Texto a adicionar: controladoria municipal	
[23] Emenda Substitutiva:	Após expressão: aposentadorias e pensões
Texto a suprimir: se constituem ou não	Texto a Adicionar: não constituem
[24] Emenda Substitutiva:	Após expressão: aposentadorias e pensões
Texto a suprimir: se constituem ou não em MDE,	Texto a Adicionar: não se constituem MDE
[25] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Legislação
Texto a suprimir: se os recursos aplicados com o pagamento de aposentadorias e pensões se constituem ou não em MDE, pois a inclusão dessas despesas como MDE contribuiria para a elevação do montante de recursos aplicados em educação.	Texto a Adicionar: que os recursos aplicados com o pagamento de aposentadorias e pensões não se constituem em Manutenção e Desenvolvimento da Educação- MDE, pois a inclusão dessas despesas como MDE contribuiria para a elevação do montante de recursos aplicados em educação.
[26] Emenda Supressiva:	Após expressão: se constituem
Texto a suprimir: ou não	
Parágrafo: 303	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: distrital e municipais de educação.
Texto a adicionar: Estudo e reformulação do fundo para a garantia de uma educação de qualidade, já que a distribuição do Fundeb não atende as necessidades dos municípios e não há paridade na distribuição dos recursos entre um município menor e maior.	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: distrital e municipais de educação.
Texto a adicionar: Mobilizar governos, instâncias legislativas federais, estaduais, municipais e distritais, movimentos sociais organizados nos diversos setores da sociedade para que ocorra a permanência	

definitiva do FUNDEB. Fortalecer os Conselhos (CAC's FUNDEB) que exercem o Controle Social, inclusão no CAC's de um contador (como membro) do referido Conselho em razão de que muitos termos contábeis não são de domínio da maioria dos membros, urge então a necessidade de inclusão desse profissional.	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação
Texto a adicionar: pela necessidade de efetivar de forma permanente o FUNDEB	
[30] Emenda Aditiva:	Após expressão: municipais de educação.
Texto a adicionar: É necessário acelerar a tramitação da PEC 15/2015 e PEC 24/2017, a fim de assegurar o FUNDEB enquanto política permanente de educação.	
Parágrafo: 304	
[31] Emenda Aditiva:	Após expressão: (Estratégia 20.6 da meta 20 do PNE (2014-2024) .
Texto a adicionar: Revogação da PEC 95/2016	
Parágrafo: 305	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: aos Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ.
Texto a adicionar: Revogação da PEC 95/2016	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: A União calcula um valor x para pagar os professores baseando-se na divisão da quantidade de aluno por professor, porém não calculam separadamente o recurso para a contratação de um professor Pae ou Pac, para o aluno que necessita de atendimento individual. Não há comprometimento por parte da União quando se fala em inclusão, a União determina, põe no papel, mas quem tem que dar conta de incluir são os professores de sala de aula e a secretaria de educação municipal, estourando muitas vezes o orçamento municipal, e enfrentando problemas como falta de professores nas escolas.	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Que o regime de colaboração entre a União, os Estados, Distrito Federal e os Municípios devem apurar efetivamente o custo correspondente às responsabilidades de cada ente da federação.	
Parágrafo: 306	
[35] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Todo o parágrafo
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	Texto a Adicionar: Implementar até 2019 o CAQi e conseqüentemente o CAQ a partir da metodologia desenvolvida pela campanha nacional pelo direito à educação, visto que os prazos já se encontram vencidos.
Parágrafo: 309	
[36] Emenda Aditiva:	Após expressão: culturais
Texto a adicionar: esportivas	
Parágrafo: 311	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Deve-se criar um sistema de consulta e avaliação periódica pela comunidade escolar e que os dados coletados sirvam para que se desenvolva ações de melhoria na educação e na gestão de recursos".	
[38] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Neste cenário, são fundamentais novos processos de organização e de gestão capazes de estimular a iniciativa e a participação coletivas, para que os sistemas e as escolas cumpram suas finalidades sociais. A participação, sobretudo, constitui bandeira crucial para todos os que buscam, no dia a dia, a democratização da escola e da gestão escolar.	

Parágrafo: 312	
[39] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 312
Texto a adicionar: Analisar os obstáculos que impedem que os recursos sejam aplicados devidamente na Educação referente a Emenda Constitucional 95 de 2016 e – Organizar o FMDE (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação) para que sejam garantidos os direitos dos professores atuantes e também os aposentados e pensionistas, sem interferir em novas contratações e que a porcentagem de aposentados não seja calculado junto com a porcentagem de professores ativos perante o Tribunal de Contas.	
Parágrafo: 313	
[40] Emenda Supressiva:	Após expressão:
Texto a suprimir: Todo o parágrafo	
Parágrafo: 314	
[41] Emenda Aditiva:	Após expressão: Neste percurso
Texto a adicionar: político	
Parágrafo: 319	
[42] Emenda Aditiva:	Após expressão: artísticos
Texto a adicionar: esportivos	
[43] Emenda Aditiva:	Após expressão: saberes científicos,
Texto a adicionar: culturais	
Parágrafo: 320	
[44] Emenda Aditiva:	Após expressão: 2024
Texto a adicionar: A sociedade através das entidades sociais organizadas não devem permitir que a PEC 95 e a PEC 241 reduzam os investimentos na educação".	
[45] Emenda Aditiva:	Após expressão: garantia dos volumes orçamentários/financeiros aplicados em educação até 2024
Texto a adicionar: Revogação da PEC 95/2016	
[46] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Nesse sentido, para que se possa cumprir a Meta 20 do PNE há necessidade da criação de uma nova Emenda constitucional , tornando nulo o conteúdo da Emenda 95/2016.	
[47] Emenda Substitutiva:	Após expressão: PNE (2014-2024) ,
Texto a suprimir: bem como a ampliação dos recursos para atingir os 10 % do PIB no volume de recursos aplicados à educação, até 2024, deverá ser garantido, o que requer ampla discussão e mobilização para que a aprovação da Emenda Constitucional Nº 95 de 2016 que instituiu o “Novo Regime Fiscal no âmbito dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, que vigorará por vinte exercícios financeiros” (BRASIL.CF, 1988, Art. 106) não afete a educação. Este Novo Regime Fiscal possui como fundamento efetivar um profundo e intenso ajuste sobre as despesas correntes da União, exigindo a reunião de esforços em busca da garantia dos volumes orçamentários/financeiros aplicados em educação até 2024.	Texto a Adicionar: pode ser inviabilizado pela aprovação da Emenda Constitucional nº 95/2016, que instituiu e substituiu a redação “Novo Regime Fiscal no âmbito dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, que vigorará por vinte exercícios financeiros” (BRASIL.CF, 1988, Art. 106) não afete a educação. Este Novo Regime Fiscal possui como fundamento efetivar um profundo e intenso ajuste sobre as despesas correntes da União, exigindo a reunião de esforços em busca da garantia dos volumes orçamentários/financeiros aplicados em educação até 2024”, pela redação: O Novo Regime Fiscal possui como fundamento efetivar um profundo e intenso ajuste sobre as despesas correntes da União, o que poderá inviabilizar que se atinja, em 2024, o equivalente a 10% do PIB no volume de recursos aplicados em educação.
[48] Emenda Supressiva:	Após expressão: (BRASIL.CF, 1988, Art. 106)
Texto a suprimir: (BRASIL.CF, 1988, Art. 106)	

[49] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 320
<p>Texto a adicionar: Assim, a luta pela revogação da Emenda Constitucional nº 95, de 15 de dezembro de 2016, que altera Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para instituir o Novo Regime Fiscal, é estratégica. Essa EC representa forte obstáculo à garantia do direito à educação ao constringer as disposições da Conae e do PNE pela ampliação dos recursos e vinculações constitucionais para área educacional.</p>	



VOLUME II:

EIXO I

O PNE na articulação do SNE: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, avaliação e regulação da educação

Parágrafo: 50	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: no Art. 206, que
Texto a adicionar: o	
Parágrafo: 63	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: Planos de Educação
Texto a adicionar: a Diretriz XV - Promoção os princípios da Justiça Restaurativa nas instituições de Ensino	
Parágrafo: 64	
[3] Emenda Supressiva:	Após expressão: efetiva materialização do SNE
Texto a suprimir: com ampla participação dos setores da sociedade civil e política	
Parágrafo: 76	
[4] Emenda Substitutiva:	Após expressão: quando convocados
Texto a suprimir: farão jus	Texto a Adicionar: terão subsídios previstos nos orçamentos anuais dos respectivos entes da federação. Caso o município não tenha condições de arcar com as despesas, que haja repasse da União
Parágrafo: 80	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: fortalecimento da gestão democrática da educação.
Texto a adicionar: Na Educação a distância no seu início de funcionamento deverá ter uma fiscalização abrangente de acordo com as exigências do MEC e um acompanhamento rigoroso quanto as instituições novas e em funcionamento.	
Parágrafo: 88	
[6] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 88
Texto a adicionar: Nos moldes da esfera nacional, os poderes executivos estaduais, distrital e municipais encaminharão aos seus respectivos poderes legislativos correspondentes, até o final do segundo semestre do oitavo ano de vigência, os Planos Municipais de Educação, sem prejuízo das prerrogativas desse poder.	

EIXO II

Planos decenais e SNE: qualidade, avaliação e regulação das políticas educacionais

Parágrafo: 92	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) acesso (2) avaliação
Texto a adicionar: (1) e permanência (2) segurança	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) avaliação (2) artístico (3) sociais
Texto a adicionar: (1) efetiva (2) filosófico (3) políticos	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: avaliação
Texto a adicionar: de órgãos competentes	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: de concurso público do quadro de magistério em todas as esferas (federal, estadual e municipal)
Texto a adicionar: efetivação	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: tenham o acesso
Texto a adicionar: assegurado	
[6] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Isso
Texto a suprimir: requer	Texto a Adicionar: exige
Parágrafo: 95	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) c) Profissional (2) educativa
Texto a adicionar: (1) oportunizando desde a licenciatura até o Mestrado (2) dando prioridade ao ingresso aos concursados	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: garantia de
Texto a adicionar: um terço	
Parágrafo: 97	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: contribuindo
Texto a adicionar: contraditoriamente	
Parágrafo: 100	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: afetivos
Texto a adicionar: morais	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: é que
Texto a adicionar: deve	
[12] Emenda Substitutiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: é	Texto a Adicionar: deve
[13] Emenda Substitutiva:	Após expressão: educação
Texto a suprimir: é que ser	Texto a Adicionar: há de ser
Parágrafo: 102	
[14] Emenda Substitutiva:	Após expressão: concretizar o que
Texto a suprimir: estabelece	Texto a Adicionar: estabelecem
Parágrafo: 104	
[15] Emenda Substitutiva:	Após expressão: que se
Texto a suprimir: viabiliza	Texto a Adicionar: efetiva
Parágrafo: 105	
[16] Emenda Supressiva:	Após expressão: g) ...entre
Texto a suprimir: número de estudantes por turma	
[17] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 105
Texto a adicionar: Reavaliação e, se necessário, a readequação dos parâmetros que determinam o valor do custo aluno qualidade, que vise às necessidades presentes na realidade escolar. Garantir recursos para efetivação da educação integral seguindo os parâmetros de qualidade propostos em lei no que se refere a estrutura física, merenda escolar, formação do profissionais entre outros, revogar a emenda constitucional nº 95/2016 que congela os investimentos no serviço público.	

[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: administrativo(a)
Texto a adicionar: deverá ser revisada a cada dois anos o número de alunos por turma e ser votada de acordo com o regulamentação vigente, Vigilância Sanitária e Corpo de Bombeiros em conjunto com o quadro docente de cada secretaria de educação de forma democrática	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: técnico-administrativo
Texto a adicionar: e profissionais de apoio. Criação do Fundo de Investimento Educacional Estatal (FIEE) , financiado com recursos provenientes de no mínimo 05% dos lucros das Empresas Estatais do Brasil. O recurso deverá ser repassado para as mantenedoras das escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal. O número de alunos que serve de base para o cálculo do valor per capita. O FIEE (Fundo de Investimento Educacional Estatal) tem por finalidade prestar assistência financeira para às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, em caráter suplementar, a fim de contribuir para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, com conseqüente elevação do desempenho escolar. Também visa fortalecer a participação social e a autogestão escolar.	
[20] Emenda Substitutiva:	Após expressão: g) ... uma vez
Texto a suprimir: médias	Texto a Adicionar: médias adequadas
Parágrafo: 113	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: povos indígenas
Texto a adicionar: estudantes de baixa renda	

EIXO IV

Planos decenais, SNE e democratização da Educação: acesso, permanência e gestão

Parágrafo: 137	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: Início do parágrafo
Texto a adicionar: Cabe à CONAE e, também, por meio da restituição do Fórum Nacional de Educação	
Parágrafo: 138	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação
Texto a adicionar: em todas as modalidades de ensino	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Instituir um sistema de cooperação entre estado e município com vista a preencher os desafios locais de cada realidade escolar, disparidade ou distorção idade série, articulação de profissionais para o acompanhamento no desenvolvimento de formação continuada dos profissionais, etc.	
Parágrafo: 139	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: Diferente
Texto a adicionar: unificação do corte etário no País	
Parágrafo: 140	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: garantia da gratuidade e da universalização da educação pública:
Texto a adicionar: para a emenda e formulação de políticas públicas que efetivem a permanência do aluno em todos os níveis e modalidades de ensino.	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: qualidade
Texto a adicionar: que aconteça de fato com qualidade	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Desde de que se tenha o financiamento estabelecido na meta 20 do PNE.	
[8] Emenda Substitutiva:	Após expressão: sistemas de ensino
Texto a suprimir: ampliação da jornada ou tempos escolares, consubstanciando a educação de tempo integral;	Texto a Adicionar: oferta de atividades educacionais de contra turno conforme demanda e estrutura física, humana e financeira da instituição.
Parágrafo: 142	
[9] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 142
Texto a adicionar: Corresponsabilidade dos entes federados na aplicação dos recursos financeiros.	
Parágrafo: 145	
[10] Emenda Substitutiva:	Após expressão: metas do plano
Texto a suprimir: é que se não for	Texto a Adicionar: é que, se não houver consonância na velocidade com que as políticas são implantadas e implementadas, com continuidade, comprometerá a garantia do acesso
Parágrafo: 146	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: acesso
Texto a adicionar: havendo uma correção monetária permanente	
Parágrafo: 147	
[12] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Meta
Texto a suprimir: Já nas creches	Texto a Adicionar: Já na etapa-creche

Parágrafo: 148	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: As metas acima mencionadas são de responsabilidade dos municípios brasileiros, que só alcançarão seus objetivos com uma política conseqüente de colaboração entre os entes federados. Dadas as características de muitos municípios brasileiros, que dependem das transferências de recursos da União e dos estados para a manutenção e expansão da rede de ensino, a universalização da educação infantil e do ensino fundamental passa pela corresponsabilidade dos entes na ampliação da oferta, na garantia de manutenção da infraestrutura e na remuneração dos profissionais da educação.	
Parágrafo: 149	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) colaboração (2) federados
Texto a adicionar: (1) maior (2) para com os municípios	
[15] Emenda Substitutiva:	Após expressão: conseqüente de
Texto a suprimir: colaboração	Texto a Adicionar: obrigatoriedade do comprometimento
Parágrafo: 151	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: especializado
Texto a adicionar: "políticas públicas voltada para a modalidade EJA	
[17] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 151
Texto a adicionar: Formação Específica para gestores	
Parágrafo: 152	
[18] Emenda Aditiva:	Após expressão: anos
Texto a adicionar: ,desde que assegurados pela União os recursos financeiros, estrutura física e recursos humanos suficientes para atendimento ao público destinado.	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: sete anos
Texto a adicionar: priorizando inicialmente áreas de vulnerabilidade social, na sequência expansão para as demais áreas.	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: sete anos
Texto a adicionar: ampliar o financiamento para os municípios realizarem atendimento com qualidade e melhor infraestrutura	
Parágrafo: 153	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Tanto nas Redes Municipais como nas Estaduais. Ampliação de Espaço e Tempo. Espaço Físicos, Transporte Escolar, Estradas e Profissionais qualificados.	
Parágrafo: 154	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: equivalente
Texto a adicionar: efetivar de fato toda a ação propostas em relação a esta modalidade	
Parágrafo: 158	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) tempos (2) espaços escolares
Texto a adicionar: (1) a flexibilidade de horários e a carga horária (2) convencionais e os não convencionais	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Sendo assim, a oferta deverá ser expandida a todos os turnos e em espaços próximos da comunidade conforme a demanda.	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: trabalhadores
Texto a adicionar: assegurando acesso independentemente do número de alunos	
Parágrafo: 165	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Aumento de vagas nas universidades públicas.	
Parágrafo: 166	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: ensino
Texto a adicionar: Seja observada a progressão direta ao Ensino Superior pelo histórico do Ensino Público.	

Parágrafo: 169	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Sendo assim, propõe-se como obrigatoriedade garantir os investimentos.	
Parágrafo: 170	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: Mantendo-se os investimentos.	
Parágrafo: 171	
[30] Emenda Aditiva:	Após expressão: Término do parágrafo
Texto a adicionar: A democratização e a garantia da educação como direito de todas e todos, a fim de superar desigualdades regionais, entre urbano e rural, negros e brancos, ricos e pobres, entre os diferentes recortes etários, pressupõem a criação de políticas públicas que reiterem o papel do Estado brasileiro na oferta educacional. A União, estados e municípios têm papel fundamental na materialização dessas políticas, assegurando e ampliando o acesso, permanência e conclusão da escolarização a todas.	
Parágrafo: 172	
[31] Emenda Aditiva:	Após expressão: crianças
Texto a adicionar: adolescentes	
Parágrafo: 173	
[32] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 173
Texto a adicionar: Criar uma equipe permanente de apoio pedagógico na Rede Estadual de Ensino, onde essa equipe apoiara os colégios estaduais quanto a evasão escolar.	
Parágrafo: 174	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação
Texto a adicionar: de qualidade	

Eixo V

Planos decenais, SNE, Educação e diversidade: democratização, direitos humanos, justiça social e inclusão

Parágrafo: 178	
[1] Emenda Substitutiva:	Após expressão: democracia brasileira tem
Texto a suprimir: aprendido que	Texto a Adicionar: conscientizado a sociedade que
[2] Emenda Substitutiva:	Após expressão: coletivos diversos têm
Texto a suprimir: educado e reeducado	Texto a Adicionar: contribuído e orientado
[3] Emenda Substitutiva:	Após expressão: coletivos diversos têm
Texto a suprimir: educado e reeducado	Texto a Adicionar: sensibilizado
Parágrafo: 179	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: conservadorismo e o neoliberalismo
Texto a adicionar: escola sem partido	
Parágrafo: 181	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: grupos articulados da sociedade civil.
Texto a adicionar: Entretanto a falta de estrutura física e humana não permite um trabalho diferenciado com essas minorias.	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: sido
Texto a adicionar: gradativamente	
Parágrafo: 182	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: ao campo da educação.
Texto a adicionar: Direitos que só serão garantidos com a aprovação do SNE e efetivação do PNE.	
Parágrafo: 184	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: permanência na escola
Texto a adicionar: Sendo assim, faz-se necessário que o Estado promova a efetivação de Políticas Públicas que garantam a equidade.	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: permanência na escola
Texto a adicionar: Fato que só pode ser superado com a implantação efetiva do PNE	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: Permanência
Texto a adicionar: e qualidade de ensino, aprendizagem na escola.	
Parágrafo: 185	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: Pressão e tensão
Texto a adicionar: Considerando este contexto, o Estado deve garantir que não haja retrocessos nas Políticas Públicas que já foram conquistadas.	
Parágrafo: 186	
[12] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) situação (2) discriminação, exclusão
Texto a adicionar: (1) de (2) e falta de acessibilidade	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: devem ser enfrentadas no campo da justiça
Texto a adicionar: com práticas da justiça restaurativa	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: devem ser enfrentadas no campo da justiça.
Texto a adicionar: políticas públicas, investimentos em educação com recursos financeiros que viabilizem esses direitos.	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: sociais e
Texto a adicionar: organizados, e a ação	

[16] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Os movimentos sociais, de advogados e juízes que lutam pela democracia
Texto a suprimir: reeducaram	Texto a Adicionar: É preciso reafirmar o papel da sociedade e da justiça civil numa perspectiva inclusiva, como fundamentais para a resolução da tensão entre diversidade e desigualdades. Os movimentos sociais, que lutam pela democracia buscam reeducar a sociedade e o Estado brasileiro na compreensão de que a justiça social é aquela que considera e observa o contexto e a situação dos envolvidos objetivando garantir a resolução mais justa e adequada de cada caso. A justiça social tem o seu olhar aberto para a igualdade de direitos, a garantia de direitos básicos, dos direitos humanos, da solidariedade, das ações afirmativas. Ela é produto de uma democracia emancipatória que visa garantir as melhores condições de vida e sociais àquelas e àqueles que vivem em situação de desigualdade, discriminação e exclusão. A justiça social nos leva a compreender que a pobreza, a miséria, o racismo, o sexismo, a LGBTfobia e todo e qualquer tipo de discriminação, preconceito, violência e intolerância devem ser entendidos como injustiças sociais e, conseqüentemente, devem ser enfrentadas no campo da justiça.
[17] Emenda Substitutiva:	Após expressão: Os movimentos sociais, de advogados e juízes que lutam pela democracia
Texto a suprimir: reeducaram	Texto a Adicionar: tem contribuído para reeducar
[18] Emenda Supressiva:	Após expressão: Os movimentos sociais
Texto a suprimir: de advogados e juízes	
Parágrafo: 188	
[19] Emenda Aditiva:	Após expressão: assim como nos diz o artigo 1º da LDB.
Texto a adicionar: que essas políticas passem a ser efetivadas com a aprovação do SNE e PNE	
Parágrafo: 190	
[20] Emenda Substitutiva:	Após expressão: PNE (2011-2020)
Texto a suprimir: Poderão	Texto a Adicionar: Deverão
Parágrafo: 191	
[21] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticas sociais e educacionais mais exemplares
Texto a adicionar: ainda falta muita estrutura física e humana para promover esta emancipação.	
[22] Emenda Aditiva:	Após expressão: Se o Brasil
Texto a adicionar: nas esferas federal, estadual e municipal,	
Parágrafo: 193	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: bem como
Texto a adicionar: a língua	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: ciganos
Texto a adicionar: e imigrantes	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: o sexismo, a misoginia, a LGBTfobia
Texto a adicionar: na sigla LGBT, incluir ao final a letra I de Intersexuais.	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: O SNE deverá também garantir
Texto a adicionar: e efetivar	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: racismo
Texto a adicionar: eugenia	

[28] Emenda Substitutiva:	Após expressão: no início do parágrafo
Texto a suprimir: Mas tudo isso só terá a radicalidade política necessária se o SNE incorporar	Texto a Adicionar: O SNE deverá incorporar
[29] Emenda Substitutiva:	Após expressão: no início do parágrafo
Texto a suprimir: Mas tudo isso só terá a radicalidade política necessária se o SNE incorporar	Texto a Adicionar: O SNE incorporará as demandas
[30] Emenda Substitutiva:	Após expressão: diferentes formas de violência,
Texto a suprimir: ao racismo religioso	Texto a Adicionar: à intolerância religiosa
Parágrafo: 194	
[31] Emenda Supressiva:	Após expressão: Os movimentos sociais,
Texto a suprimir: na sua pedagogia	
Parágrafo: 195	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: e dos demais movimentos sociais.
Texto a adicionar: Deverá levar em consideração a especificidade de cada município e região.	
[33] Emenda Substitutiva:	Após expressão: possibilidades da sua consolidação
Texto a suprimir: deve ser politizado à luz da radicalidade das	Texto a Adicionar: pelas
Parágrafo: 196	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: de trabalho e de conhecimento.
Texto a adicionar: Pois esta carga não é somente da Educação e sim da Sociedade como um todo.	
[35] Emenda Aditiva:	Após expressão: explicitar um posicionamento firme
Texto a adicionar: e atuante	
Parágrafo: 198	
[36] Emenda Aditiva:	Após expressão: do desenvolvimento sustentável e da biodiversidade,
Texto a adicionar: adeptos de diferentes grupos religiosos entre outros.	
[37] Emenda Aditiva:	Após expressão: dos moradores de vilas e favelas,
Texto a adicionar: o grupo das pessoas com deficiência	
[38] Emenda Substitutiva:	Após expressão: povos do campo e da floresta
Texto a suprimir: moradores	Texto a Adicionar: pessoas
[39] Emenda Supressiva:	Após expressão: direito à memória e
Texto a suprimir: à verdade	
Parágrafo: 200	
[40] Emenda Aditiva:	Após expressão: pluriétnica, pluricultural,
Texto a adicionar: plurilíngue	
[41] Emenda Supressiva:	Após expressão: O Brasil é uma sociedade pluriétnica, pluricultural
Texto a suprimir: multirracial	
Parágrafo: 201	
[42] Emenda Aditiva:	Após expressão: orientação sexual
Texto a adicionar: identidade de gênero	

EIXO VI

Planos decenais, SNE e políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação: cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação;

Parágrafo: 214	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: Início do parágrafo
Texto a adicionar: Esses direitos, bem como o acesso a tecnologia	
[2] Emenda Supressiva:	Após expressão: condições de vida
Texto a suprimir: em especial aos mais pobres	
Parágrafo: 215	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: cidadãos
Texto a adicionar: 10% do PIB e recursos do Pré-sal para a educação pública	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: ciência
Texto a adicionar: arte	
Parágrafo: 217	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: dentre outros
Texto a adicionar: necessidades que venham a surgir de acordo com o presente Eixo VI	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: digital
Texto a adicionar: com a criação e manutenção de um laboratório digital dentro das escolas garantido pelo MEC	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: promover
Texto a adicionar: e incentivar	
[8] Emenda Aditiva:	Após expressão: qualidade de vida
Texto a adicionar: bem como	
Parágrafo: 218	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: Constituição
Texto a adicionar: é dever do Estado garantir acesso	
Parágrafo: 219	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: como tal
Texto a adicionar: com maior aporte financeiro do Governo Federal	
[11] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticas
Texto a adicionar: públicas	
[12] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 219
<p>Texto a adicionar: A educação é um direito de todos, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. A Constituição Federal afirma ainda que sua oferta é “dever do Estado e da família”, devendo ser “promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Art. 205). Embora seja um direito definido na Constituição, ainda estamos longe de garantir acesso e qualidade a todos e a todas, respeitando a diversidade, em todos os níveis, etapas e modalidades de educação. Sequer conseguimos universalizar o acesso à etapa obrigatória, de 4 (quatro) a 17 anos, menos ainda garantir a qualidade social da educação nessa fase. A situação em que nos encontramos é resultado da falta de engajamento efetivo do Estado e da sociedade na resolução do problema. As desigualdades e diferenças em nosso país potencializam esse desafio. Para reverter esse quadro é fundamental a instituição do SNE e a materialização dos Planos de Educação, por meio de processos participativos envolvendo os sistemas de ensino, fóruns, conselhos e setores e segmentos da sociedade, como políticas de Estado que sejam efetivamente assumidos e concretizados como tal. Hoje, em todo o mundo, reconhece-se que a educação é uma ferramenta para a inclusão e para o crescimento econômico e social, sendo indispensável a aplicação de 10% do PIB e do recurso do Pré-Sal para a Educação Pública. Sem superarmos esse obstáculo, dificilmente teremos uma inserção relevante no concerto das nações globalizadas. Além disso, a educação está profundamente articulada aos processos de humanização, de igualdade de oportunidades, de paz social, de elevação cultural, de garantia do estado democrático de direito e de produção de uma sociedade mais justa e igualitária.</p>	

Parágrafo: 220	
[13] Emenda Aditiva:	Após expressão: Cultura
Texto a adicionar: arte	
Parágrafo: 221	
[14] Emenda Aditiva:	Após expressão: Cultura
Texto a adicionar: arte	
[15] Emenda Aditiva:	Após expressão: estado
Texto a adicionar: articulado com a sociedade	
[16] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticas
Texto a adicionar: públicas	
[17] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticas
Texto a adicionar: públicas	
Parágrafo: 222	
[18] Emenda Supressiva: (2)	Após expressão: PNE (2014-2024)
Texto a suprimir: "Os gastos públicos sociais devem se articular ao novo padrão de geração de riqueza e renda, perpassando os setores industrial, agrícola e de serviços". (CONAE, 2014) "	
Parágrafo: 223	
[19] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 223
Texto a adicionar: Garantir em lei que o mesmo índice aplicado no Piso Nacional dos Profissionais do Magistério tenha fator indexador da tabela e seja estendido aos demais níveis do Plano de Carreira.	
Parágrafo: 225	
[20] Emenda Aditiva:	Após expressão: a educação
Texto a adicionar: pública como dever do estado	
Parágrafo: 227	
[21] NOVO PARÁGRAFO	Após parágrafo: 227
Texto a adicionar: Aumentar o valor por aluno para garantir a qualidade de ensino prevista em Lei.	
Parágrafo: 228	
[22] Emenda Supressiva:	Após expressão: Início do parágrafo
Texto a suprimir: Neste contexto	
Parágrafo: 229	
[23] Emenda Aditiva:	Após expressão: políticas
Texto a adicionar: públicas	
Parágrafo: 230	
[24] Emenda Aditiva:	Após expressão: educação
Texto a adicionar: incentivo e o acesso	
[25] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) políticas (2)são fundamentais
Texto a adicionar: (1) públicas (2) bem como a garantia do financiamento pelo Estado	
Parágrafo: 231	
[26] Emenda Aditiva:	Após expressão: sociedade civil
Texto a adicionar: organizada	
Parágrafo: 238	
[27] Emenda Aditiva:	Após expressão: Final do parágrafo
Texto a adicionar: Acompanhamento da qualidade da vida escolar e do desenvolvimento cognitivo e intelectual das Pessoas com Deficiência (PcD) .	
[28] Emenda Aditiva:	Após expressão: intersetoriais
Texto a adicionar: visando o ingresso e a permanência do aluno no Sistema de Ensino	
Parágrafo: 239	
[29] Emenda Aditiva:	Após expressão: Qualificação
Texto a adicionar: Formação	

Parágrafo: 242	
[30] Emenda Aditiva:	Após expressão: a educação
Texto a adicionar: e os demais setores, tais como: segurança, saúde, assistência social entre outros	
Parágrafo: 243	
[31] Emenda Aditiva:	Após expressão: integral
Texto a adicionar: desde que haja o repasse adequado dos recursos pela União	
Parágrafo: 246	
[32] Emenda Aditiva:	Após expressão: política
Texto a adicionar: pública	
Parágrafo: 247	
[33] Emenda Aditiva:	Após expressão: política
Texto a adicionar: pública	
Parágrafo: 248	
[34] Emenda Aditiva:	Após expressão: política
Texto a adicionar: pública	
Parágrafo: 249	
[35] Emenda Aditiva:	Após expressão: política
Texto a adicionar: pública	
Parágrafo: 250	
[36] Emenda Aditiva:	Após expressão: cultural
Texto a adicionar: e de gênero	
[37] Emenda Supressiva:	Após expressão: cultural
Texto a suprimir: e a biodiversidade	

EIXO VII

Planos decenais, SNE e valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde

Parágrafo: 251	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: entidades
Texto a adicionar: sindicato	
Parágrafo: 254	
[2] Emenda Aditiva:	Após expressão: conservador
Texto a adicionar: e neoliberal	
Parágrafo: 255	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: docentes
Texto a adicionar: capacitação e piso salarial	
[4] Emenda Substitutiva:	Após expressão: no exercício do trabalho
Texto a suprimir: do funcionário e do docente	Texto a Adicionar: dos profissionais da educação.
Parágrafo: 256	
[5] Emenda Aditiva:	Após expressão: da luta pela valorização profissional.
Texto a adicionar: e que seja expressamente cumprida;	
Parágrafo: 257	
[6] Emenda Aditiva:	Após expressão: equivalente
Texto a adicionar: exigindo medidas concretas do poder público para o cumprimento da meta 17 PNE,	
Parágrafo: 260	
[7] Emenda Aditiva:	Após expressão: encontram eco
Texto a adicionar: partindo da luta das entidades representativas da defesa da educação pública	
[8] Emenda Substitutiva:	Após expressão: em relação aos
Texto a suprimir: funcionários	Texto a Adicionar: profissionais
Parágrafo: 267	
[9] Emenda Aditiva:	Após expressão: lei da mordaza
Texto a adicionar: e a educação domiciliar.	
Parágrafo: 280	
[10] Emenda Aditiva:	Após expressão: (1) patamares superiores existentes atualmente (2) financiamento (3) concurso público
Texto a adicionar: (1) deste modo (2) e as garantias (3) a existência de	

EIXO VIII

Planos decenais, SNE e financiamento da educação: gestão, transparência e controle social

Parágrafo: 285	
[1] Emenda Aditiva:	Após expressão: Portanto
Texto a adicionar: pede-se a efetivação imediata do SNE, já que este	
Parágrafo: 296	
[2] Emenda Supressiva:	Após expressão: de pactos
Texto a suprimir: e consensos	
Parágrafo: 297	
[3] Emenda Aditiva:	Após expressão: (BRASIL.CF, Art. 211, § 4o, grifos nossos)
Texto a adicionar: de acordo com a proposta da PEC 15/2015, sugere-se a alteração do parágrafo 4º para "na organização dos sistemas de ensino, a união, os estados, o distrito federal e os municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização, qualidade e equidade do ensino obrigatório, dever solidário dos entes federados	
Parágrafo: 306	
[4] Emenda Aditiva:	Após expressão: que depende dos parâmetros e indicadores estabelecidos.
Texto a adicionar: Viabilizar para que ocorra sob a responsabilidade da União.	

